



범용

한글학교 역사문화 수업자료

몸짓 언어





활동지 1

상황에 맞는 몸짓 언어

상황에 알맞은 몸짓, 표정을 쓰고 있는 그림은 무엇일까요?
맞는 몸짓에 V표시를 해보세요.

상황1

도와줄까?



도와줄까?



상황2

미안해



미안해





활동지 1

상황별 몸짓 연습하기



그림에 나타난 몸짓, 표정을 보고 빈 말풍선에 상황에 알맞은 말을 써보세요.



친구: 민주는 어디 갔어?

아이:

친구: 그래? 대체 어디 있는 거야.



아이들: 이 책 엄청 재밌어!

어른:

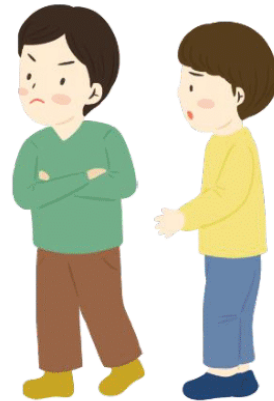
아이들: 죄송합니다. 조심할게요.



아이: 내 연필이 어디 갔지?

친구:

아이: 여기 있었구나. 알려줘서 고마워!



아이: 늦어서 미안해!

친구:

아이: 정말 미안해.
앞으로는 약속 시간 꼭 지킬게.



활동지 2

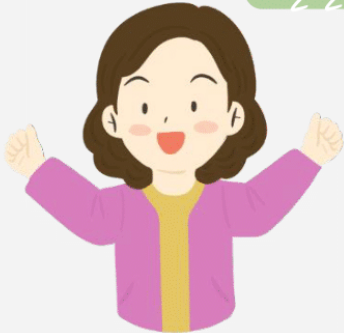
몸짓 언어로 설명하기 1

친구에게 다음 상황을 몸짓으로만 설명해 보세요.
친구가 몸짓만 보고 정답을 말 할 수 있도록 말은 절대 쓰면 안되요!

상황1

소원이가 자전거를 배우는데 자꾸 넘어져서 속상해요.
엄마가 소원이를 응원해 주세요.

한 번만 더 해보자!
잘할 수 있어!



상황2

엄마와 길을 가다가 옆집 할아버지를 만났어요.

할아버지, 안녕하세요.



상황3

블록 만들기 활동을 하고 있는데 친구가 멋진 작품을 만들었어요.

와, 너 진짜 잘 만들었다.
정말 멋지!



상황4

아빠가 회의실에서 다른 부서 사람을 만났어요.

오, 김 과장!
오랜만이네요.





활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 2

친구에게 다음 상황을 몸짓으로만 설명해 보세요.
친구가 몸짓만 보고 정답을 말 할 수 있도록 말은 절대 쓰면 안되요!

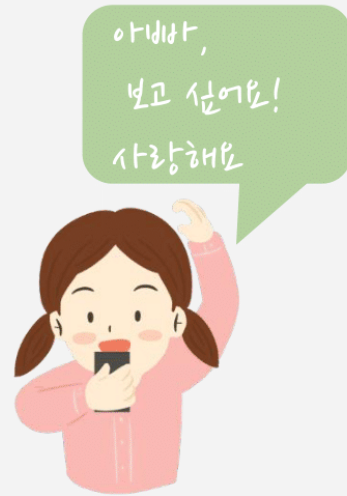
상황5

친구가 다리를 다쳐서 교실까지 가방을 들어주었어요. 선생님께서 그 모습을 보시고 칭찬해 주셨어요



상황6

아이가 출장을 가신 아빠와 영상통화를 하고 있어요.



상황7

양치질을 잘 안 했는데 충치가 생겼어요. 치과에 다녀온 후에 엄마가 말씀하셨습니다.



상황8

친구와 도서관에서 책을 읽다가 장난을 쳤어요. 사서 선생님이 저하고 친구를 불러서 말씀하셨습니다.




활동지 2
같은 뜻, 다른 몸짓 언어

다음은 한국에서 쓰는 몸짓 언어입니다.
여러분 나라의 몸짓 언어와 같은 의미로 쓰이는지, 다르다면 어떻게 다른지 얘기해봅시다.
그래 / 좋아 - 긍정

 엄지를 세워 칭찬하고
있는 인물 그림

이쪽으로 와

 이쪽으로 오라며
손짓하는 인물 그림

최고야 / 잘했어 (칭찬)

 고개를 끄덕이는 인물
그림
