



범용

# 한글학교 역사문화 수업자료


대중문화2

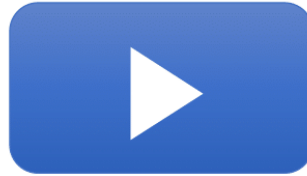




활동지 1

재미있는 동영상/채널

 컴퓨터나 스마트폰으로 동영상을 본 적이 있어요?  
재미있게 본 동영상이나 자주 보는 채널이 있으면 친구들에게 소개해 주세요.



내가 재미있게 본 동영상

---

---

---

---

---

---

---

---

내가 자주 보는 채널

---

---

---

---

---

---

---

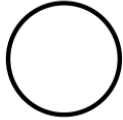
---



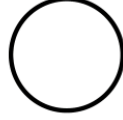
활동지 1

동영상을 보는 바른 태도

바른 태도를 가진 친구에게는 동그란 빈칸에 😊을 그려 주세요.  
 바르지 못한 태도를 가진 친구에게는 ☹️를 그리고, 해 주고 싶은 말을 써 주세요.



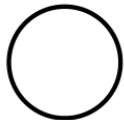
게임은 너무 많이 하면 안  
 좋으니까 30분만 해야지! 30분  
 후에 알 수 있도록 알람을 미리  
 맞춰 놔야겠다



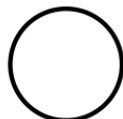
오늘은 쉬는  
 날이니까 하루종일  
 게임만 해야지!



해주고 싶은 말



와, 이 영화 요즘 인기 많던데!  
 19세 이상 관람가이긴  
 하지만 다른 친구들도 다  
 봤다고 하니깐 나도 봐야겠다!



어? 19세 이상 관람가네? 난  
 아직 어리니까 다른 거  
 봐야겠다



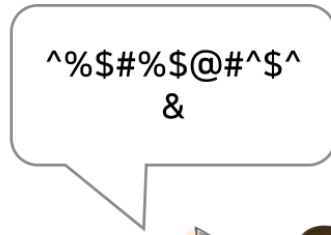
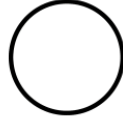
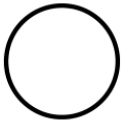
해주고 싶은 말



활동지 1

동영상을 보는 바른 태도

바른 태도를 가진 친구에게는 동그란 빈칸에 😊을 그려 주세요.  
 바르지 못한 태도를 가진 친구에게는 ☹️를 그리고, 해 주고 싶은 말을 써 주세요.




해주고 싶은 말



## 활동지 2

## 내가 자주 보는 콘텐츠


**여러분이 즐겨 보는 한국의 콘텐츠는 무엇인가요?**  
 아래 퍼즐을 풀고 찾은 답을 친구들과 비교하며 이야기를 나누어 보세요.

아래 퍼즐에는 컴퓨터나 스마트폰으로 볼 수 있는 **콘텐츠**가 숨어 있어요.  
 찾아서 O표시를 해보세요.

스	블	텔	영	스
마	로	레	화	비
라	그	타	고	인
디	핸	폰	웹	툰
드	라	마	광	전

퍼즐에서 찾은 콘텐츠 중 **내가 자주 보는 것은 무엇인지**  
**자주 보는 이유**는 무엇인지 적어 보세요.

---



---



---



---



---



---



---



---



활동지 2

대중문화의 역사

우리가 쉽게 듣고 보면서 즐기는 많은 것들이 없던 옛날에는 사람들이 어떻게 살았을까요? 아래의 과거 대중문화 수단을 읽어 보고 미래의 사람들은 어떻게 살지 상상해 보세요.

**‘보기, 듣기, 읽기’의 역사**



**벽화**

보고 들은 것을 벽에 그려서 그림으로 남겨요.



**종이글씨**

재미있는 이야기를 종이에서 서책을 만들고 읽고 즐겨요.



**라디오**

라디오 방송을 통해 인기 있는 노래와 뉴스를 들어요.



**텔레비전**

사람들은 집에서 편하게 TV를 통해 방송국에서 제공하는 다양한 영상을 볼 수 있어요.



**인터넷&모바일**

보고 싶은 것이 있으면 어디서든 검색을 통해 바로 찾아볼 수 있어요.

**미래**의 사람들은 어떻게 보고 듣고 읽으며 즐길까요?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---