



범용

# 한글학교 역사문화 수업자료


역사 속 인물





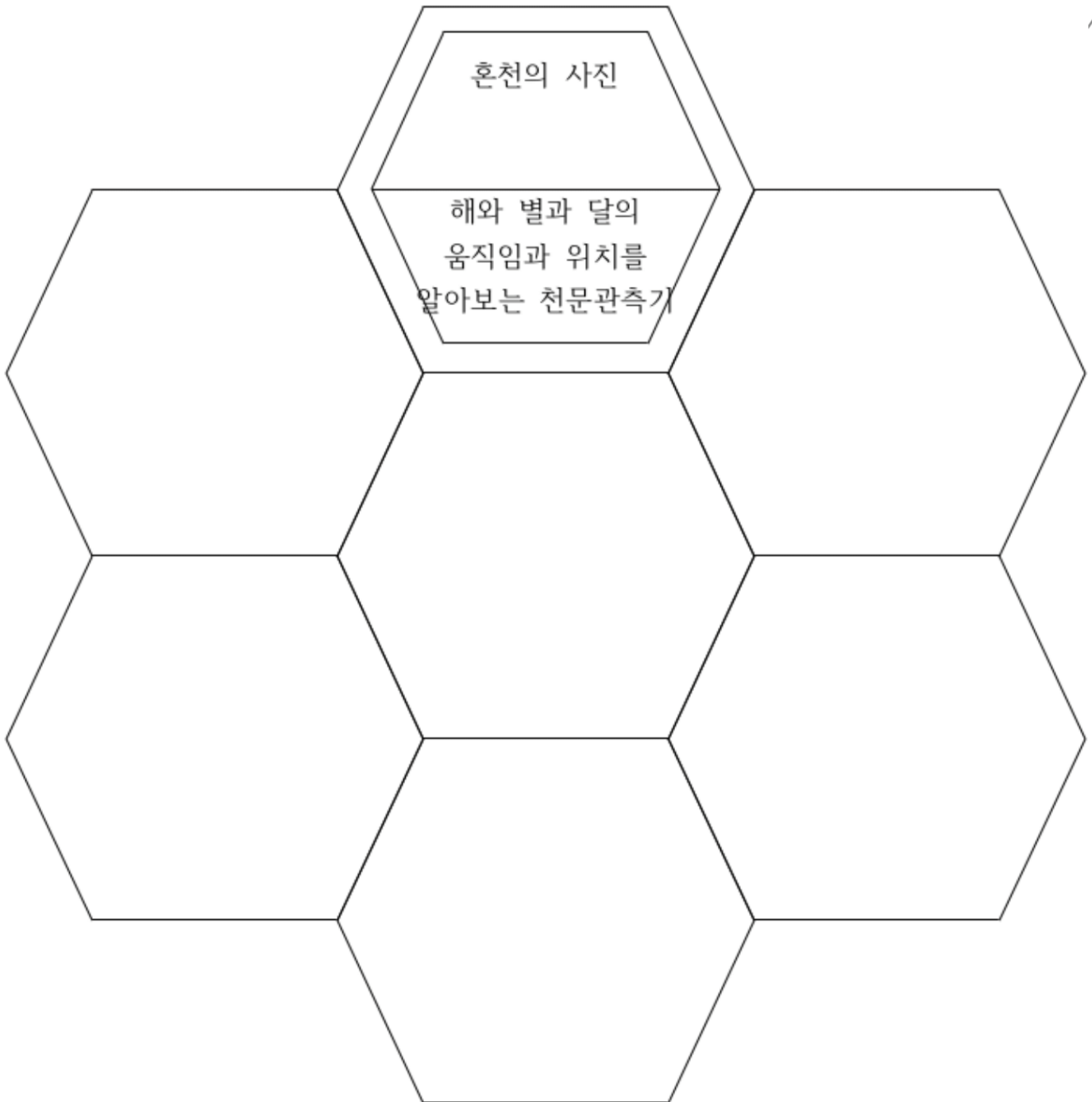
활동지 1

장영실 발명품 설명 카드 만들기

 아래 그림과 이름 카드를 사용해서 **장영실**의 발명품에 대해 알아보고, 발명품을 소개하는 설명 카드를 만들어 봅시다.

〈 앞 장 : 발명품의 사진과 이름 〉


〈 앞 장에 붙일 자료 〉를 가위로 오려 아래의 각 육각형에 붙여 보세요.





## 활동지 1

## 장영실 발명품 설명 카드 만들기

 아래 그림과 이름 카드를 사용해서 **장영실**의 발명품에 대해 알아보고, 발명품을 소개하는 설명 카드를 만들어 봅시다.

### < 뒷 장 : 발명품의 설명 >

앞장에 붙인 발명품 위치에 맞게  
< 뒷 장에 붙일 자료 >를 가위로 오려 아래의 각 육각형에 붙여 보세요.







활동지 1

장영실 발명품 설명 카드 만들기

아래 그림과 이름 카드를 사용해서 **장영실**의 발명품에 대해 알아보고, 발명품을 소개하는 설명 카드를 만들어 봅시다.

〈 앞장에 붙일 자료 〉

각각을 잘라서 앞장에 붙여 보세요



측우기



혼천



갑인자



양구일부



자격루



간의




조선의 위대한 발명가

장영실



활동지 1

장영실 발명품 설명 카드 만들기

 아래 그림과 이름 카드를 사용해서 **장영실**의 발명품에 대해 알아보고, 발명품을 소개하는 설명 카드를 만들어 봅시다.

〈 뒷장에 붙일 자료 〉

각각을 잘라서 뒷장에 붙여보세요

강우량을  
측정하기 위하여  
쓰인 기구

해와 별과 달의  
움직임과 위치를  
측정하던  
천문관측기

새로운  
금속 활자

하늘을 바라보는  
가마솥 모양의  
해시계

수력에 의해  
자동으로 작동되는  
물시계

천체의 위치를  
측정하는  
천문  
관측기구



조선의 위대한 발명가

**장영실**



활동지 2

조선 시대의 신분제도



조선 시대 신분제도에 대해 알아보까요?  
먼저 아래 설명을 읽어 보세요.

### 조선 시대의 신분제도

조선시대는 신분이 아주 중요한 사회로 **양반, 중인, 평민, 천민**으로 신분이 나누어졌어요.



양반은 **벼슬**을 할 수 있는 신분으로  
지금의 **정치인**과 같은 사람들이었어요.



중인은 양반처럼 벼슬을 할 수는 없지만  
**양반을 도와 일하는 관리**들이었어요.  
과학이나 기술이 뛰어난 **기술자**나 다른 나라  
말을 통역하는 **역관**, 아픈 사람을 치료하는  
**의사** 같은 사람들이 중인이었지요.



평민은 일반 백성들인데 **농부, 어부, 상인**과 같은 사람들이었어요.  
조선시대는 농경사회였으니까  
농부가 가장 많았겠죠?



천민은 사회의 가장 낮은 계층의 사람들로  
**노비나 백정, 무당**과 같은 사람들이었어요.  
노비는 양반들의 하인으로 평생을 자유  
없이 살아야 했고, 심한 경우 돈으로 사고  
팔기도 했어요.

그런데 이런 조선 시대의 신분은 모두 **자녀에게 그대로 연결**되었어요. 그러니까 양반의  
자식은 태어나면서부터 양반이고, 노비 부모님 밑에서 태어나면 태어나는 순간부터 노비로  
살아야만 했습니다.

조선시대의 이 신분제도는 무척 엄격해서 신분이 바뀌는 경우는 아주 드물었고, 신분이  
다르면 결혼도 할 수 없었고, 친구가 될 수도 없었어요.


**활동지 2**
**조선 시대 신분제도와 장영실**

 **조선 시대 신분제도와 장영실에 대해 생각하면서 빈칸에 여러분의 생각을 적어 보세요.**

**조선 시대 신분제도는 어떻게 이루어져 있나요?**

---



---

**장영실은 조선 시대 신분제도를 뛰어넘어 노비에서 정3품 벼슬을 했습니다. 장영실은 어떻게 이 신분제도를 뛰어넘을 수 있었을까요?**

---



---



---



---

**장영실은 벼슬을 하는 동안에도 신분이 천하다는 이유로 많은 시기와 질투를 받았습니다. 장영실이 마지막에 벼슬에서 쫓겨나게 된 것도 장영실의 신분이 천했기 때문이라고 말하는 학자들이 많습니다. 여러분이 장영실이었다면 어떤 마음일까요? 친구들과 이야기해 봅시다.**

---



---



---



---



## 활동지 2

## 세계의 신분제도 비교하기



여러분 나라의 화폐에는 어떤 그림이 있나요?

화폐 속 그림과 관련 있는 사람을 친구들에게 소개해 보세요.

그리고 그 사람과 비슷한 한국의 위인을 알고 있다면 함께 비교해서 소개해 보세요.

여러분 나라에도 조선 시대 신분제도처럼 **다른 사람을 차별하는 제도**가 있었어요? 그 제도는 무엇이고, **지금은 어떻게 변했는지** 아래에 적고 친구들과 이야기해 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

현재 한국이나 여러분 나라에는 어떤 차별이 있어요?

여러분이 **바꾸고 싶은 차별 제도**를 이야기해 보고, **어떻게 하면 바꿀 수 있을지** 이야기해 보세요.

---

---

---

---

---

---

---