



범용

# 한글학교 역사문화 수업자료

몸짓 언어





활동지 1

상황에 맞는 몸짓 언어



Which picture has the right gestures and facial expressions for the situation? Put a V on the correct gesture.

상황1

도와줄까?



도와줄까?



상황2

미안해



미안해







활동지 1

상황별 몸짓 연습하기

Write the proper words for the situation in the speech bubble, based on the gestures and facial expressions in the picture.



친구: 민주는 어디 갔어?

아이:

친구: 그래? 대체 어디 있는 거야.



아이들: 이 책 엄청 재밌어!

어른:

아이들: 죄송합니다. 조심할게요.



아이: 내 연필이 어디 갔지?

친구:

아이: 여기 있었구나. 알려줘서 고마워!



아이: 늦어서 미안해!

친구:

아이: 정말 미안해.  
앞으로는 약속 시간 꼭 지킬게.



활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 1

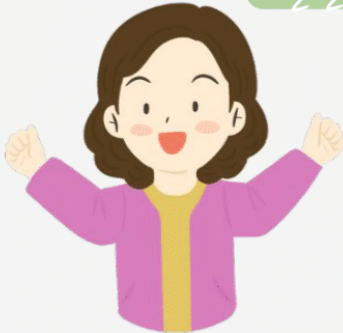


Try to explain the following situation to your friend using only gestures. Do not use words; your friend should give you the right answer just by looking at your gestures!

상황1

소원이가 자전거를 배우는데 자꾸 넘어져서 속상해요.  
엄마가 소원이를 응원해 주세요.

한 번만 더 해보자!  
잘할 수 있어!



상황2

엄마와 길을 가다가 옆집 할아버지를 만났어요.

할아버지, 안녕하세요.



상황3

블록 만들기 활동을 하고 있는데 친구가 멋진 작품을 만들었어요.

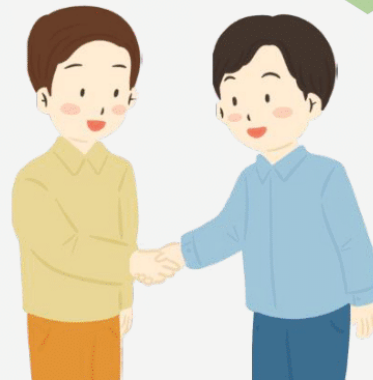
와, 너 진짜 잘  
만들었다.  
정말 멋지!



상황4

아빠가 회의실에서 다른 부서 사람을 만났어요.

오, 김 과장!  
오랜만이네요.





활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 2



Try to explain the following situation to your friend using only gestures. Do not use words; your friend should give you the right answer just by looking at your gestures!

상황5

친구가 다리를 다쳐서 교실까지 가방을 들어주었어요. 선생님께서 그 모습을 보시고 칭찬해 주셨어요



상황6

아이가 출장을 가신 아빠와 영상통화를 하고 있어요.



상황7

양치질을 잘 안 했는데 충치가 생겼어요. 치과에 다녀온 후에 엄마가 말씀하셨습니다.



상황8

친구와 도서관에서 책을 읽다가 장난을 쳤어요. 사서 선생님이 저하고 친구를 불러서 말씀하셨습니다.







## 활동지 2

## 같은 뜻, 다른 몸짓 언어



The following are the gestures used in Korea. Let's talk about whether they have the same meanings as those in your country. If they don't, talk about how they are different.

## Yes / OK - Positive

엄지를 세워 칭찬하고  
있는 인물 그림

---

---

---

---

---

## Come over here

이쪽으로 오라며  
손짓하는 인물 그림

---

---

---

---

---

## Excellent! / Good job! (Compliment)

고개를 끄덕이는 인물  
그림

---

---

---

---

---