



범용

한글학교 역사문화 수업자료

몸짓 언어





활동지 1

상황에 맞는 몸짓 언어

Какая картинка использует жесты и мимику, соответствующие ситуации?
Поставьте отметку V на правильном жесте.

상황1

도와줄까?



도와줄까?



상황2

미안해



미안해





활동지 1

상황별 몸짓 연습하기



Посмотрите на жесты и мимику на картинке и напишите в пустых "облачках" слова, соответствующие ситуации.



친구: 민주는 어디 갔어?

아이:

친구: 그래? 대체 어디 있는 거야.



아이들: 이 책 엄청 재밌어!

어른:

아이들: 죄송합니다. 조심할게요.



아이: 내 연필이 어디 갔지?

친구:

아이: 여기 있었구나. 알려줘서 고마워!



아이: 늦어서 미안해!

친구:

아이: 정말 미안해.
앞으로는 약속 시간 꼭 지킬게.



활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 1



Попробуйте объяснить своему другу следующую ситуацию, используя только жесты. Ни в коем случае не используйте слова, чтобы ваш друг мог сказать вам правильный ответ, основываясь только на ваших жестах!

상황1

소원이가 자전거를 배우는데 자꾸 넘어져서 속상해요.
엄마가 소원이를 응원해 주세요.

한 번만 더 해보자!
잘할 수 있어!



상황2

엄마와 길을 가다가 옆집 할아버지를 만났어요.

할아버지, 안녕하세요.



상황3

블록 만들기 활동을 하고 있는데 친구가 멋진 작품을 만들었어요.

와, 너 진짜 잘
만들었다.
정말 멋지!



상황4

아빠가 회의실에서 다른 부서 사람을 만났어요.

오, 김 과장!
오랜만이네요.





활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 2



Попробуйте объяснить своему другу следующую ситуацию, используя только жесты. Ни в коем случае не используйте слова, чтобы ваш друг мог сказать вам правильный ответ, основываясь только на ваших жестах!

상황5

친구가 다리를 다쳐서 교실까지 가방을 들어주었어요. 선생님께서 그 모습을 보시고 칭찬해 주셨어요



상황6

아이가 출장을 가신 아빠와 영상통화를 하고 있어요.



상황7

양치질을 잘 안 했는데 충치가 생겼어요. 치과에 다녀온 후에 엄마가 말씀하셨습니다.



상황8

친구와 도서관에서 책을 읽다가 장난을 쳤어요. 사서 선생님이 저하고 친구를 불러서 말씀하셨습니다.





활동지 2

같은 뜻, 다른 몸짓 언어



Ниже приведен язык жестов, используемый в Корее.

Давайте поговорим о том, похожи ли они по смыслу с языком жестов в вашей стране, и если нет, то как они отличаются.

Ладно / хорошо - положительно

엄지를 세워 칭찬하고
있는 인물 그림

Иди сюда

이쪽으로 오라며
손짓하는 인물 그림

Отлично / молодец (похвала)

고개를 끄덕이는 인물
그림
