



범용

한글학교 역사문화 수업자료

몸짓 언어





활동지 1

상황에 맞는 몸짓 언어

状況に合った身振り、表情を書いている絵はどれでしょうか？
正しい身振りにV印をつけてみてください。

상황1

도와줄까?



도와줄까?



상황2

미안해



미안해





활동지 1

상황별 몸짓 연습하기



絵に現れた身振り、表情を見て空の吹き出しに状況に合った言葉を書いてみてください。



친구: 민주는 어디 갔어?

아이:

친구: 그래? 대체 어디 있는 거야.



아이들: 이 책 엄청 재밌어!

어른:

아이들: 죄송합니다. 조심할게요.



아이: 내 연필이 어디 갔지?

친구:

아이: 여기 있었구나. 알려줘서 고마워!



아이: 늦어서 미안해!

친구:

아이: 정말 미안해.
앞으로는 약속 시간 꼭 지킬게.



활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 1



友達に次の状況を身振りだけで説明してみてください。
 友達が身振りだけを見て正解を言えるように言葉は絶対使ってはいけません!

상황1

소원이가 자전거를 배우는데 자꾸 넘어져서 속상해요.
 엄마가 소원이를 응원해 주세요.

한 번만 더 해보자!
 잘할 수 있어!



상황2

엄마와 길을 가다가 옆집 할아버지를 만났어요.

할아버지, 안녕하세요.



상황3

블록 만들기 활동을 하고 있는데 친구가 멋진 작품을 만들었어요.

와, 너 진짜 잘 만들었다.
 정말 멋지!



상황4

아빠가 회의실에서 다른 부서 사람을 만났어요.

오, 김 과장!
 오랜만이네요.





활동지 2

몸짓 언어로 설명하기 2



友達に次の状況を身振りだけで説明してみてください。
友達が身振りだけを見て正解を言えるように言葉は絶対使ってはいけません!

상황5

친구가 다리를 다쳐서 교실까지
가방을 들어주었어요. 선생님께서
그 모습을 보시고 칭찬해 주셨어요



상황6

아이가 출장을 가신 아빠와
영상통화를 하고 있어요.



상황7

양치질을 잘 안 했는데 충치가
생겼어요. 치과에 다녀온 후에
엄마가 말씀하셨습니다.



상황8

친구와 도서관에서 책을 읽다가
장난을 쳤어요. 사서 선생님이
저하고 친구를 불러서 말씀하셨어
요.





활동지 2

같은 뜻, 다른 몸짓 언어



次は韓国で使う身振り言語です。

皆さんの国の身振り言語と同じ意味で使われるのか、違うとしたらどう違うのか話してみましょう。

そうだよ / いいね - 肯定

엄지를 세워 칭찬하고
있는 인물 그림

こっちに來いよ。

이쪽으로 오라며
손짓하는 인물 그림

最高だよ/よくやった (ほめ言葉)

고개를 끄덕이는 인물
그림
