

CIS 지역  
한글학교 역사문화  
수업자료

6차시 한국과 CIS 지역의 명절과 음식

- 01 한국의 명절과 의미
- 02 한국의 명절 음식
- 03 한국의 명절과 놀이

<b>단원명</b>	6. 한국과 CIS 지역의 명절과 음식
<b>학습 목표</b>	한국 명절의 의미와 한국 사람들이 하는 일을 알고 거주국의 명절과 비교할 수 있다.
<b>학습 내용</b>	01) 한국의 명절과 의미: 차례, 성묘, 설빔과 추석빔 02) 한국의 명절 음식 : 떡국, 송편, 차례상 음식 03) 한국의 명절과 놀이 : 줄다리기, 씨름, 강강술래
<b>콘텐츠 구성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도입 영상을 통해 한국의 설날과 추석에 대한 기본적인 정보를 제시하고, 한국의 명절과 명절에 하는 일, 음식, 놀이에 대한 구체적인 내용을 활동으로 구성함.</li> <li>• 영상과 활동 간의 개연성을 높이고자 영상이 모든 수업의 도입부로 활용 가능하도록 구성하였음.</li> <li>• 각 활동은 단순히 한국문화에 대한 지식을 습득하는 것이 아니라 학습한 한국문화와 학습자들이 살고 있는 국가의 문화를 비교해 볼 수 있도록 구성하였음.</li> <li>• 역사문화수업 외에도 한국 명절 계기수업으로 활용할 수 있음.</li> </ul>
<b>활동별 학습 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상: 한국의 명절인 설날과 추석은 언제인지, 음력은 무엇인지, 한국 사람들은 명절에 무엇을 하는지 스토리텔링의 형태로 정보를 제공함. 한국문화에 대한 이해가 없는 학습자들도 쉽게 이해하고 흥미를 느낄 수 있도록 내용을 구성함.</li> <li>• 활동1: 한국 사람들이 명절에 하는 일에 대한 콘텐츠로 차례와 성묘, 설빔과 추석빔에 대한 내용으로 구성함. 설명과 대화를 통해 과거에 행해졌던 전통적인 문화로서의 의미와 시간이 흐름에 따라 어떻게 바뀌었는지 현대 문화에 대해서도 학습할 수 있음. 학습한 내용을 간단한 퀴즈로 확인하고 한국의 명절과 학습자들이 거주하고 있는 국가의 명절을 비교할 수 있도록 구성함.</li> <li>• 활동2: 한국의 명절에 먹는 대표적인 음식에 대한 콘텐츠로 설날에 먹는 떡국, 추석에 먹는 송편, 설날과 추석에 차리는 차례상에 대한 내용으로 구성함. 설명과 대화를 통해 떡국과 송편을 먹는 이유와 재료의 의미, 음식과 관련된 재미있는 표현을 학습할 수 있음. 학습한 내용을 간단한 퀴즈로 확인하고 한국의 대표적인 명절 음식과 학습자들이 거주하고 있는 국가의 명절이나 축제를 대표하는 음식을 비교할 수 있도록 구성함.</li> <li>• 활동3: 한국 사람들이 명절에 즐기는 전통놀이에 대한 콘텐츠로 줄다리기, 씨름, 강강술래에 대한 내용으로 구성함. 설명과 대화를 통해 한국 전통놀이의 의미, 줄다리기, 씨름, 강강술래의 유래와 방법, 의미를 학습할 수 있음. 또한, 학습자들이 궁금해 할 만한 질문을 통해 학습자들의 흥미를 유발함. 학습한 내용을 간단한 퀴즈로 확인하고 한국의 전통놀이와 학습자들이 거주하고 있는 국가의 전통놀이와 비교할 수 있도록 구성함.</li> </ul>
<b>수업 구성 예시</b>	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수·학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 한국역사문화 수업이나 한국 명절 계기 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함.</li> <li>2) 주어진 교수·학습 환경에 따라 ‘생각해 봅시다’를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음.</li> <li>3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음.</li> </ol>

예시)



수업 시수	수업 구성 예시
1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 한국의 명절에 대해 소개하기</li> <li>2) 활동1을 통해 한국의 명절에 하는 일에 대해 학습하기</li> <li>3) 학습자가 개별적으로 한국의 명절과 거주국의 명절 비교해 보기</li> </ol>
2차시 (50분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 설날에 대해 소개하기</li> <li>2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 명절, 음식, 전통놀이에 대해 학습하기</li> <li>3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9e1f2;">토론 및 발표</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 한국의 명절에 대해 소개하기</li> <li>2) 활동1을 통해 한국의 명절에 하는 일에 대해 학습하기</li> <li>3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 한국과 거주국의 명절을 비교하고 토론, 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</li> </ol>

**학습 자료**

도입 영상, 활동지

\* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
<p>온라인 화면자료_ 동기유발 영상 _한국의 설날과 추석</p> 	<p>❖ 한국의 설날과 추석</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 자료 &lt;역사문화 수업자료 설날과 추석&gt;을 활용한다.</li> <li>• 농경사회였던 한국은 달력이 중요했고, 달력이 없을 때에는 달의 모양을 보고 날짜를 썼으며, 이것을 음력이라고 한다.</li> <li>• 새해를 맞아 설날에는 어른들께 세배를 드리고, 어른들은 덕담과 세뱃돈을 준다. 과거에는 과일이나 음식을 싸줬으나, 시간이 흐르면서 현금을 주는 것으로 바뀌었다.</li> <li>• 추석에 먹는 대표적인 음식으로 송편이 있으며, 송편은 솔잎에 찐 떡이다.</li> </ul> <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 송편이 반달 모양인 이유로 백제와 신라의 이야기가 구성되어 있는데 한국의 역사에 대한 이해가 없는 학습자들에게 어렵게 느껴질 수도 있다. 따라서 자세한 설명은 지양하고 하나의 재미있는 이야기로 볼 수 있도록 한다.</li> </ul>

2) 활동1

활동명	01) 한국의 명절과 의미
학습 주제	차례, 성묘, 설빔과 추석빔
학습 목표	한국의 명절을 알고 우리 나라의 명절과 비교할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지\_06(4-5p)

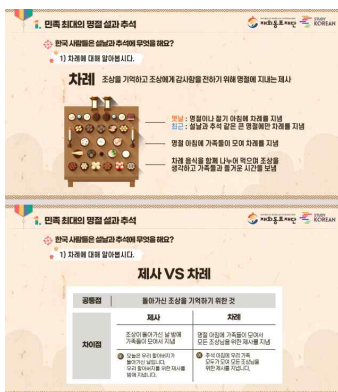


❖ 설날과 추석

○ 설날과 추석이 무엇인가요?

- 한국문화에 대한 이해가 낮은 학습자를 고려하여 설날과 추석의 날짜, 의미에 대한 기본적인 내용을 구성하였다.
- 도입 영상에서 봤던 음력의 개념에 대해 다시 확인할 수 있다.
- 한국 사람들은 명절에 무엇을 하는지에 대해 학습하기 전에 한국의 명절에 대해 학습자와 다양한 이야기를 나눌 수 있다.
- 차례, 성묘, 한복의 이미지를 보고 학습자들이 추측할 수 있도록 하였다.

오프라인 학생활동지\_06(6-7p)



❖ 차례에 대해서 알아보시다.

- 차례는 명절 아침에 지내는 것으로 조상에게 감사함을 전하기 위한 것이다.
- 차례상 그림을 보고 무엇인지 생각해 보고, 과거의 차례와 현대의 차례는 어떻게 바뀌었는지 알 수 있다.
- 차례와 제사는 조상을 기린다는 공통점은 있으나 차이점도 있다는 것을 알려 줄 수 있다.

Teaching Tip

- 그림은 차례를 지낼 때 차리는 음식상으로 차례상은 밥과 국, 생선과 전, 탕, 과일 등으로 구성된다.
- 제사와 차례의 설명에서 제사에 대한 이해가 없을 경우, 조상을 기리기 위한 것이라는 공통점과 명절에 지내는 것이 차례, 조상이 돌아가신 날 지내는 것이 제사라는 기본 개념을 강조한다.
- 한국에 있는 고려인의 한식 행사: 한국에서는 한식을 지내지 않지만 중앙아시아의 고려인은 한식을 명절과 같이 지낸다.  
<https://www.youtube.com/watch?v=8jw4IjQqXl4>

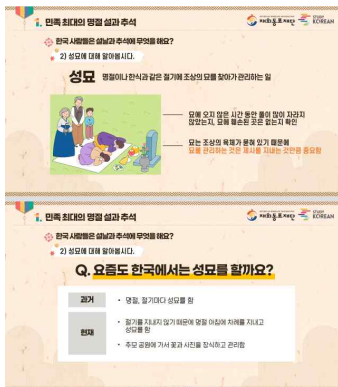
오프라인 학생활동지\_06(8-9p)

❖ 성묘에 대해 알아보시다.

- 성묘는 조상의 묘를 직접 찾아가는 것으로 제사만큼 조상을 기리는 데 아주 중요하다.
- 절기마다 여러 번 성묘를 하던 과거와 달리 최근에는 간소하게 성묘 문화가 바뀌었다

화면 자료

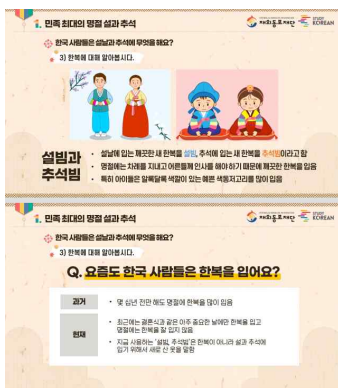
교수학습 내용



**Teaching Tip**

- 한국의 성묘문화:  
[https://www.youtube.com/watch?v=iPV4gj6-e\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=iPV4gj6-e_E)
- 고려인의 성묘문화:  
[https://www.youtube.com/watch?v=PiVK\\_WqTywY](https://www.youtube.com/watch?v=PiVK_WqTywY)

오프라인 학생활동지\_01\_(10-11p)



❖ 한복에 대해 알아봅시다.

- 1주차 '한국의 옷'의 학습 내용과 연결하여 학습할 수 있다. 1주차에서 한복에 대한 내용을 학습하지 않았다면 한국의 한복에 대해 자유롭게 이야기하고 명절에 입는 전통 의복이라는 것을 강조한다.
- 최근에는 결혼식과 같이 특별한 일이 있을 때 전통 한복을 입고 한옥마을이나 궁에 방문할 때 한복을 빌려 입기도 한다.

오프라인 학생활동지\_06\_(12-14p)



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다.

- 간단한 퀴즈를 통해 배운 내용을 확인하는 활동이다.
- 정답(1번: 차례, 2번: 추석빔)

- 한국의 새해인사는 '새해 복 많이 받으세요'입니다. 여러분의 나라에서는 새해에 어떻게 인사를 해요? 새해인사를 적어보세요.
- 한국의 새해 인사에 '복'이라는 단어를 어떻게 표현할 수 있을지 생각해 보고 학습자들이 거주하고 있는 국가의 새해 인사와 한국의 새해 인사를 비교할 수 있다.

- 한국의 명절에는 성묘, 차례를 합니다. 그럼 우리나라 명절에는 무엇을 합니까? 한국 명절의 풍습과 비교해 보세요.
- 한국의 명절과 비슷한 의미를 가진 명절이나 축제가 있는지 생각해 보고 한국의 명절과의 공통점과 차이점은 무엇이 있는지 생각을 나눈다.

**Teaching Tip**

- 설날과 비슷한 명절로 새해 맞이 축제, 봄 맞이 축제 등 (나우르즈, 마슬레니차 등)과 비교할 수 있다.

3) 활동2

활동명	02) 한국의 명절 음식
학습 주제	떡국, 송편, 차례상 음식
학습 목표	한국 명절의 대표적인 음식은 알고 우리 나라의 명절과 비교할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_06(16p)</p> 	<p>❖ 한국 사람들은 설날과 추석에 무엇을 먹어요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국 명절에 먹는 대표적인 음식에 대한 내용을 구성하였다. 설날에는 떡국, 추석에는 송편, 그리고 설날과 추석에 차례를 지내고 먹는 차례상 음식에 대한 내용이다.</li> <li>• 도입 영상에 구성된 송편이 왜 반달 모양인지에 대한 내용을 바탕으로 송편이 무엇인지 자세히 학습할 수 있다.</li> <li>• 한국 사람들은 명절에 어떤 음식을 먹는지에 대해 학습하기 전에 떡국, 송편, 차례상 음식 이미지를 보고 어떤 음식인지 학습자와 다양한 이야기를 나눌 수 있다.</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06(17-18p)</p> 	<p>❖ 설에 먹는 음식은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 떡국은 설날에 먹는 음식으로 모든 것이 새로 시작되는 중요한 날에 몸과 마음을 깨끗하게 하는 의미로 먹는다.</li> <li>• 떡국의 맑은 국물은 깨끗함, 하얀 가래떡은 청결함과 근엄함을 의미한다.</li> <li>• ‘떡국을 먹어야 나이 한 살을 더 먹는다’는 표현이 어떤 의미인지 학습자들이 먼저 추측해보도록 한다. 그리고 한국 사람들이 왜 이 표현을 사용하는지, 어떤 의미가 있는지 알 수 있다.</li> </ul> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 떡: 곡식가루를 찌거나 삶아 익힌 음식</li> <li>• 고명: 음식 위에 얹거나 뿌리는 것</li> <li>• 떡국 만들기 동영상: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB1AA04Honw">https://www.youtube.com/watch?v=OB1AA04Honw</a></li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06(19-20p)</p> 	<p>❖ 추석에 먹는 음식은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 송편은 추석에 반드시 먹어야 하는 음식으로 떡의 한 종류이다.</li> <li>• 송편을 어떻게 만드는지, 재료는 무엇인지에 대해 학습할 수 있다.</li> <li>• 재료에 따라 다양한 속과 색을 가진 송편을 만들 수 있다.</li> <li>• ‘송편을 예쁘게 만들면 예쁜 딸을 낳는다’는 표현의 의미를 알 수 있다.</li> </ul>

Teaching Tip 

- 멥쌀가루: 멥쌀로 만든 가루
- 익반죽: 뜨거운 물로 반죽하는 것
- 소: 송편의 속에 들어가는 재료
- 햅쌀: 그 해에 처음으로 추수한 쌀
- 송편 만들기 동영상:

<https://www.youtube.com/watch?v=gYeuxdNotAA>

❖ 차례상에는?

- 차례상은 명절에 차례를 지낼 때 조상을 위해 준비하는 한 상의 음식을 의미한다.
- 차례상에는 음식을 놓는 위치가 정해져 있다. 상의 아래부터 1)과일, 약과, 강정 2)나물, 어포(말린 생선), 3)구운 고기(생선, 육고기) 4)탕 5) 밥과 국, 술 순서이다.
- 차례상에 올리면 안 되는 음식도 함께 알려준다.

Teaching Tip 

- 현재는 차례상도 많이 간소화되었으나, 기본적인 5가지는 반드시 필요하다.
- 기본적인 5가지: ①밥과 국, 술 ②탕 ③과일, 약과, 강정 ④ 구운 고기(생선, 육고기) ⑤나물, 어포
- 약과와 강정은 한국의 전통 간식이다.



약과



강정

- 어포는 말린 생선이다.
- 약과 사진 출처: [https://blog.naver.com/d\\_eggya/222312004182](https://blog.naver.com/d_eggya/222312004182)
- 강정 사진 출처: <https://smartstore.naver.com/jiricecake72/products/5948138073?NaPm=ct%3Dkvpbo9u0%7Cci%3D2578ab1df336a3e50e881b65c76dc71549eaceae%7Ctr%3Dimg%7Csn%3D4685754%7Chk%3D8a9ead4628f4fcc459a70afe2a0dd41bc942ae38>

오프라인 학생활동지\_06(21-22p)



오프라인 학생활동지\_06\_(23-25p)



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다

- 차례상에 있는 음식이 맞으면 O, 아니면 X하세요.
- 정답(1번: X 2번: O 3번: X)
- 맵고 자극적이며, 고춧가루가 들어간 음식은 차례상에 올리지 않는다.
- 다음과 같이 한국에는 각 지역의 특징이 담긴 떡국이 있어요. 우리 지역의 특징이 담긴 떡국을 만든다면 어떤 떡국을 만들고 싶어요?



- 한국 각 지역의 특산물로 만든 떡국으로 지역별 위치와 특징을 함께 설명할 수 있다.
- 현재 학습자들이 거주하고 있는 지역이나 국가의 특성을 고려하여 어떤 떡국을 만들 수 있을지 생각해 보는 활동이다.

Teaching Tip



<http://www.enevstoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=314574>

- 강원도: 든든하게 먹을 수 있는 만두떡국(떡만둣국이라고도 함)
- 경상남도: 굴떡국. 바다가 가까움.
- 충청북도: 부드러운 미역생떡국.



- 한국의 명절에는 떡국과 송편을 먹어요. 여러분의 나라에서는 명절에 무슨 음식을 먹어요? 한국의 명절 음식과 비교해 보세요.
- 한국 명절과 비슷한 의미를 가진 명절이나 축제가 있는지, 이 날에는 어떤 음식을 먹는지 생각해 보고 비교해 보는 활동이다.
- 떡국, 송편과 같이 명절이나 축제를 대표하는 음식을 생각해 보고 공통점과 차이점을 비교해 본다.

4) 활동3

활동명	3) 명절에 즐기는 전통놀이
학습 주제	줄다리기, 씨름, 강강술래
학습 목표	한국의 전통놀이를 알고 우리 나라의 전통놀이와 비교할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

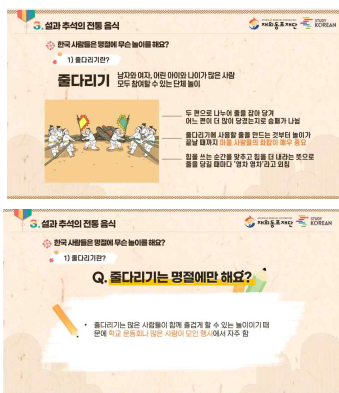
오프라인 학생활동지\_06(27p)



❖ 한국 사람들은 명절에 무슨 놀이를 해요?

- 한국 명절에 하는 대표적인 놀이에 대한 내용으로 구성하였다.
- 농경사회였던 한국은 많은 사람들이 모여 함께하며 즐겼다는 특징이 있다.
- 줄다리기, 씨름, 강강술래 이미지를 보고 어떻게 하는 전통놀이인지 학습자와 다양한 이야기를 나누거나 학습자들이 알고 있는 한국의 전통놀이에 대한 이야기를 나누어 흥미를 유발할 수 있다.

오프라인 학생활동지\_06(28-29p)



❖ 줄다리기란?

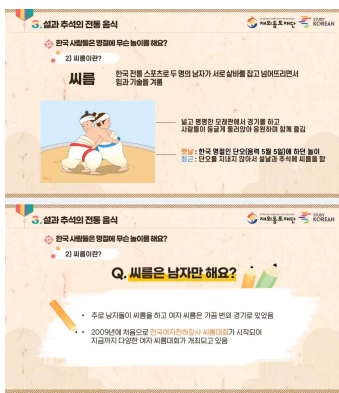
- 줄다리기는 양쪽에서 줄을 잡고 당기는 놀이로 남녀노소 함께 할 수 있다는 특징이 있다.
- 줄다리기의 규칙과 방법, 의미에 대해 학습할 수 있다.
- 명절뿐만 아니라 많은 사람이 모인 행사에서 쉽게 할 수 있는

**Teaching Tip**

- 줄다리기 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=VPHRm9VU4BY>

놀이이다.

오프라인 학생활동지\_06(30-31p)



❖ 씨름이란?

- 씨름은 두 사람이 살바를 잡고 넘어뜨리는 것으로 모래판만 있으면 할 수 있는 간단한 놀이이다.
- 씨름은 주로 남자만 했으나 현재는 여자 씨름도 개최되고 있다.
- 중앙아시아의 쿠라시와 비슷한 스포츠이다.

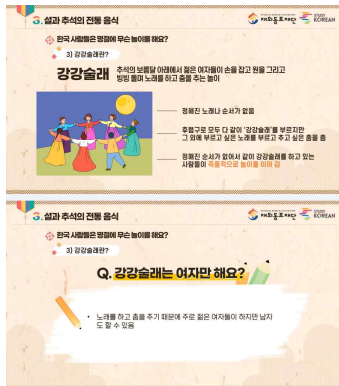
**Teaching Tip**

- 살바: 그림 속의 씨름 선수 허리에 있는 빨간색과 파란색 줄
- 모래판: 그림 속의 선수들이 서 있는 모래가 있는 바닥
- 씨름 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=jUfae5nqVHQ&t=92s>

화면 자료

교수학습 내용

오프라인 학생활동지\_06(32-33p)



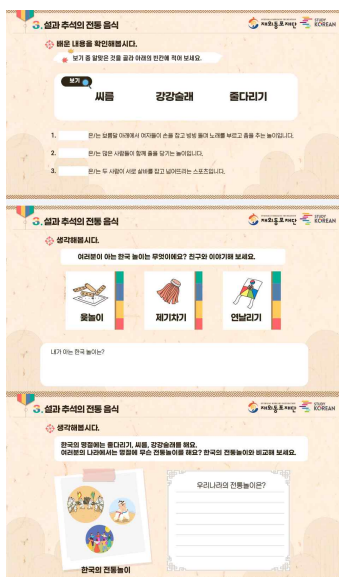
❖ 강강술래란?

- 강강술래는 손을 잡고 노래를 부르면서 동그랗게 빙빙 도는 놀이이다.
- 원을 만들어 계속 돌기도 하고 다양한 형태로 춤을 추고 노래를 한다.
- 춤을 추며 노래를 해야 하기 때문에 주로 젊은 여자들이 강강술래를 하지만 남녀노소 가리지 않고 모두 다같이 할 수 있다.

Teaching Tip

- 강강술래 동영상:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FtXMWwOzwI4>

오프라인 학생활동지\_06\_(34-36p)



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다

- 보기 중 알맞은 것을 골라 아래의 빈칸에 적어 보세요.
- 정답(1번: 강강술래 2번: 줄다리기 3번: 씨름)
- 여러분이 아는 한국 놀이는 무엇이예요? 친구와 이야기해 보세요.
- 윷놀이, 제기차기, 연날리기는 한국의 대표적인 전통놀이이다. 학습자들이 이 전통놀이를 모른다면 학습한 전통놀이(줄다리기, 씨름, 강강술래)에 대해 이야기하도록 한다.
- 윷놀이는 보드게임 형식의 한국 전통놀이이다. 여러 명(팀)이 윷을 던져(주사위를 던지는 것과 비슷함) 나온 숫자만큼 칸을 이동한다. 가장 먼저 원점으로 돌아온 사람(팀)이 이긴다.
- 제기차기는 누가 제기를 떨어뜨리지 않고 가장 많이 차는지 내기하는 놀이이다.
- 연날리기는 연을 만들어서 날리는 놀이이다. 연의 종류가 다양하고 원하는 연을 마음대로 만들 수 있다.
- 윷놀이 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=k8IP6RqOCqE>
- 제기차기 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=DtO8z2s7hvg>
- 연날리기 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=8qwlP4ZzF0>
- 전통놀이 동영상: <https://www.youtube.com/watch?v=a2tbPzB33FU>  
(강강술래, 고누, 고무줄놀이, 달팽이, 돈까스, 비빔밥놀이, 비석치기, 사방치기, 산가지놀이, 실뜨기)

Teaching Tip

- 윷놀이 동영상:  
<https://www.youtube.com/watch?v=k8IP6RqOCqE>
- 제기차기 동영상:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DtO8z2s7hvg>
- 연날리기 동영상:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8qwlP4ZzF0>

화면 자료	교수학습 내용
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 한국의 명절에는 줄다리기, 씨름, 강강술래를 해요. 여러분의 나라에서는 명절에 무슨 전통놀이를 해요? 한국의 전통놀이와 비교해 보세요.</li><li>- 한국의 전통놀이와 학습자들이 거주하고 있는 나라의 전통놀이의 공통점과 차이점을 비교해 본다.</li></ul>