

CIS 지역
한글학교 역사문화
수업자료

10차시 한민족세계시민

- 01 한민족 디아스포라
- 02 한민족 문화정체성과 고려극장
- 03 한민족 독립을 알린 3.1운동

단원명	10. 한민족세계시민				
학습 목표	한민족 디아스포라의 특징을 이해할 수 있다.				
학습 내용	01) 한민족 디아스포라 02) 한민족 문화정체성과 고려극장 03) 한민족 독립을 알린 3.1운동				
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 도입 영상을 통해 디아스포라의 개념과 한민족 디아스포라, 고려극장과 3.1운동에 대한 내용으로 구성함. • 영상과 활동 간의 개연성을 높이고자 영상이 모든 수업의 도입부로 활용 가능하도록 구성하였음. • 해외에 흩어진 한국인이 한국인으로서의 정체성을 잊지 않기 위해 하고 있는 대표적인 활동들로 내용을 구성함. 고려인 학습자는 자신의 정체성에 대해 생각할 수 있고 외국인 학습자는 함께 살아가고 있는 고려인에 대해 다시 생각할 수 있음. 				
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 영상: 영화 <미나리>를 통해 한민족 디아스포라를 살펴 보고, 세계한인의 날의 의미를 살펴봄. 또한 3.1운동의 의미와 영향에 대해 학습할 수 있음. • 활동1: 한민족 디아스포라에 대한 콘텐츠로 구성된 활동임. 디아스포라와 재외동포의 개념을 학습할 수 있음. 대표적인 한민족 디아스포라라고 할 수 있는 최초의 하와이 이민, 고려인의 중앙아시아 이민, 독일 파견 근로자에 대한 내용을 구성하여 한국인들이 해외로 가게 된 다양한 배경을 중심으로 제시함. 간단하게 학습한 내용을 확인하고, 당시 시대적 배경을 통해 도산 안창호 선생의 말에 어떤 의미가 있는지 생각하는 활동으로 구성됨. • 활동2: 고려극장에 대한 콘텐츠로 고려인이 한민족으로서의 정체성을 지키고자 어떤 노력을 했는지 알 수 있음. 고려극장의 역사, 탄생 배경, 그리고 현재까지 활발하게 이어지고 있는 활동들을 구체적으로 구성함. 학습자들이 관심을 가질 수 있는 현재 활동도 함께 제시하였음. 간단한 퀴즈로 학습 내용을 확인하고, 내가 고려극장의 단원이 된다면 무엇을 하고 싶은지 생각해 보도록 함. • 활동3: 3.1운동에 대한 콘텐츠로 3.1운동이 어떻게 준비되고 전개되었는지, 해외 독립운동에 어떤 영향을 미쳤는지에 대해 학습할 수 있음. 3.1운동에 참가한 사람들과 대표적인 인물인 유관순 열사에 대한 내용으로 활동을 구성함. 학습한 내용을 간단히 확인하고, 내가 독립운동가라면 독립운동을 어떻게 알릴 수 있을지 SNS에 글을 써 보는 활동을 구성함. 				
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수-학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <p>1) 한국역사문화 수업이나 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함. 활동1, 2는 9월 9일 고려인 강제이주 계기 수업으로 진행할 수 있으며, 활동3은 삼일절, 광복절 계기 수업으로 활용이 가능함.</p> <p>2) 주어진 교수-학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음.</p> <p>3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="343 1915 1412 2016"> <tr> <td data-bbox="343 1915 486 1960">수업 시수</td> <td data-bbox="486 1915 1412 1960">수업 구성 예시</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1960 486 2004">1차시</td> <td data-bbox="486 1960 1412 2004"></td> </tr> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시	
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시					

(30분)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한민족세계시민에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 한민족 디아스포라에 대해 학습하기 3) 학습자가 개별적으로 도산 안창호 선생의 말의 뜻을 생각해 보기
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">추가 영상</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한민족세계시민에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 한민족 디아스포라에 대해 학습하기 3) 지도안의 Teaching Tip에 제시된 영상 시청하기
2차시 (50분)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한민족세계시민에 대해 소개하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 한민족 디아스포라, 한민족 문화정체성과 고려극장, 한민족 독립을 알린 3.1운동에 대해 학습하기 3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">토론 및 발표</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한민족세계시민에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 한민족 디아스포라에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 도산 안창호 선생의 말의 뜻을 생각해 보고 토론, 발표 수업으로 학습 내용 확장하기
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">추가 영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">토론 및 발표</div> </div>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한민족세계시민에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 한민족 디아스포라에 대해 학습하기 3) 지도안의 Teaching Tip에 제시된 영상 시청하기 4) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 도산 안창호 선생의 말의 뜻을 생각해 보고 토론, 발표 수업으로 학습 내용 확장하기

학습 자료

도입 영상, 활동지

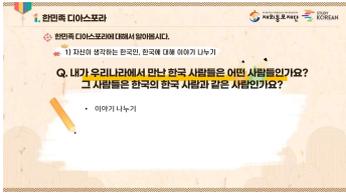
* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

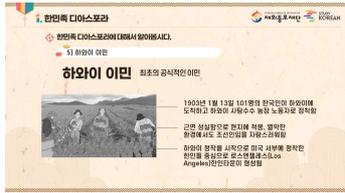
화면 자료	교수학습 방법
<p data-bbox="172 539 368 573">한민족세계시민</p> 	<p data-bbox="600 479 799 512">❖ 한민족세계시민</p> <ul data-bbox="600 521 1437 846" style="list-style-type: none">• 1980년대에 미국에 정착한 한인 이민자의 이야기를 그린 영화 <미나리>가 2020년 미국 아카데미 영화제에서 수상하였다. 이 영화처럼 세계 여러 나라에 거주하고 있는 한국인들이 있다.• 디아스포라는 원래 살던 나라를 떠나 다른 나라에서 살아가는 것으로 한민족 디아스포라는 미국, 일본, CIS 등에 있다.• 세계한인의 날은 10월 5일로 재외동포들이 갖는 역할의 중요성과 한민족으로서의 유대를 강화하기 위한 날이다.• CIS 지역의 고려극장은 한민족 문화를 알리고, 3.1운동은 조선이 독립국임을 세계에 알렸다.

2) 활동1

활동명	01) 한민족 디아스포라
학습 주제	디아스포라, 하와이 이민, 고려인, 독일 파견 근로자
학습 목표	디아스포라의 개념을 알고 한민족의 이민 과정과 정착을 이해할 수 있다
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>슬라이드 4</p> 	<p>❖ 한국인, 한국에 대해 이야기해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 여러분이 만난 한국 사람들은 어떤 사람들인가요? 그 사람들은 한국 사람과 같은 사람인가요? • 학습자들이 생각하는 한국인, 한국에 대해 자유롭게 이야기를 나눈다. 그리고 학습자들이 거주하고 있는 국가에 살고 있는 한국인이나 오랜 시간 그곳에서 살고 있는 한국인에 대해 이야기를 나눔으로써 한국인 디아스포라에 대한 흥미를 유발한다.
<p>슬라이드 5~7</p> 	<p>❖ 디아스포라에 대해서 알아봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 디아스포라(Diaspora)는 원래 살고 있던 나라를 떠나 다른 나라에서 살아가는 집단을 의미한다. • 한민족 디아스포라는 한국 외의 미국, 일본, CIS 등의 국가에 거주하는 한국인 공동체를 말한다. 다른 나라에서 살고 있지만 한국의 민족적 정서를 유지하며 살아가고 있다. • 재외동포는 해외에 살고 있는 한국인을 뜻하며, 한국 정부의 공식호칭은 재외동포이다. • 재외동포에는 한국 국적을 유지하고 해외에 살고 있는 재외국민과 한국 국적을 가지고 있지 않지만 조상들이 한국인인 외국국적동포로 나누어진다. • 외교부의 2019년도 자료에 따르면 약 749만 명의 재외동포가 동북아시아, 북미, 중남미 등 전세계에서 살아가고 있다. <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> • 재외동포에 대한 정보: https://www.korean.net/portal/support/pg_ust_define.do • 영화 디아스포라의 노래 아리랑 로드 예고편: https://www.youtube.com/watch?v=VDtdV68yJlk • 한국이민사박물관 전시투어: <ul style="list-style-type: none"> • 1편: https://www.youtube.com/watch?v=vRcVcSpbGZs • 2편: https://www.youtube.com/watch?v=aF_7ePHi9Dc • 3편: https://www.youtube.com/watch?v=De-QpEpN6TO </div>
<p>슬라이드 8</p>	<p>❖ 하와이 이민에 대해 알아봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 하와이 이민은 한국 최초의 공식적인 이민이다. • 한인 121명은 배를 타고 1902년 12월 22일 인천에서 출발하여 신체검사를 통과한 101명이 약 한 달 뒤인 1903년 1월 13일에 하와이에 도착하였다.

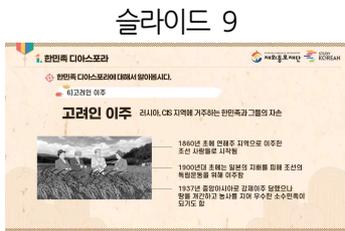
화면 자료	교수학습 내용
-------	---------



- 하와이 사탕수수 농장 노동자로 하와이에 정착하였으며, 힘든 노동을 이겨내고 근면성실함으로 현지에 적응하였다.
- 열악한 노동 환경에서도 조선인임을 자랑스러워하고, 독립을 위해 독립 자금을 모으기도 했다.
- 하와이 정착을 시작으로 미국 서부에 정착한 한인들을 중심으로 미국 서부 로스엔젤레스(Los Angeles) 한인타운이 형성되었다.

Teaching Tip

- 재외동포재단 홈페이지의 북미 이민사:
http://study.korean.net/servlet/action.cut.StyAction?p_menuCd=m20503&p_tabseq=127
- 하와이 이민 관련 영상:
<https://www.youtube.com/watch?v=00BP6cBxFKw>



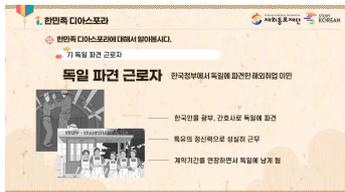
슬라이드 9

❖ 고려인에 대해 알아봅시다.

- 고려인은 러시아, CIS 지역에 거주하는 한민족과 그들의 자손을 의미한다.
- 1860년 초에 조선 사람들이 연해주 지역으로 이주하면서부터 시작되었으며, 1900년대 초에는 일본의 지배를 피해 조선의 독립운동을 위해 이주하기도 하였다.
- 러시아 정교회를 받아들이는 등 러시아 문화에도 잘 적응하였으나 1937년 스탈린에 의해 중앙아시아로 강제이주 당했다.
- 우즈베키스탄, 카자흐스탄 등으로 강제이주 당하였으나 땅을 개간하여 농사를 지어 구소련 시절에는 우수한 소수민족이 되기도 하였다.

Teaching Tip

- 고려인에 대한 내용은 12, 14주차에서 자세하게 학습할 수 있음.
- 재외동포재단 홈페이지의 고려인 이민사:
<http://study.korean.net/servlet/action.cut.StyAction>
- 고려인 이주 관련 영상:
<https://www.youtube.com/watch?v=hi-jNvjcF-4>



슬라이드 10

❖ 독일 파견 근로자에 대해 알아봅시다.

- 독일 파견 근로자는 1963년 한국의 실업문제를 해결하고 달러를 벌기 위해 한국정부에서 독일에 정식으로 파견한 해외 취업 이민이다.
- 당시 독일에는 광부와 간호사의 일이 힘들어 인력이 부족한 상황이었기 때문에 한국인을 광부, 간호사로 독일에 파견하였다.
- 독일에 파견된 한국인들은 특유의 정신력으로 성실히 고된 일들을 이겨내고 상당수가 계약 기간을 연장하면서 독일에 남게 되었다.
- 독일에 파견된 근로자들이 한국에 보내온 달러로 한국은 어려운 경제시기를 이겨낼 수 있었다.

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

Teaching Tip 

- 파독 광부, 간호사들에 대한 영상:
<https://www.youtube.com/watch?v=aUO0pO5yuv8>
- 영화 국제시장(2014) 예고편:
<https://www.youtube.com/watch?v=BBEDtovULHY>

슬라이드 11~12



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다.

○ 질문에 맞는 답을 찾아 써 보세요.

- 정답-1번: 하와이, 2번: 독일, 3번: 고려인

○ 이 사진은 독립운동가인 도산 안창호 선생이 미국 오렌지 농장에서 찍은 사진입니다. 안창호 선생은 이런 말을 했습니다. “오렌지 한 개를 따더라도 정성껏 따는 것이 나라를 위한 일입니다. 남의 일이라는 생각을 버리고 정성을 기울여 일합시다.” 이 말에는 무슨 뜻이 있는지 생각해 봅시다.

- 우리가 오렌지를 정성스럽게 따면 한국에 대한 미국인의 생각을 바꿀 수 있고, 우리가 딴 오렌지의 매출이 높아지면 소득도 향상되어 독립운동을 도울 수 있다는 것이다. 이렇게 힘든 노동으로 번 돈의 50% 이상을 독립자금으로 모아 상해에 대한민국 임시정부청사를 마련할 수 있었다.

Teaching Tip 

- 대한인국민회:
<https://www.youtube.com/watch?v=jaDGPYqzCJO>

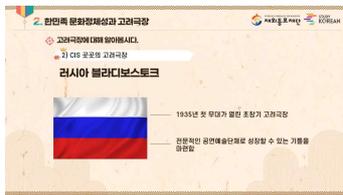
3) 활동2

활동명	02) 한민족 문화정체성과 고려극장
학습 주제	고려극장, CIS 지역의 고려극장, 고려극장의 역사
학습 목표	한민족으로서의 정체성을 지키고자 한 고려극장의 의미를 이해할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>슬라이드 14</p>	<p>❖ 고려극장은 무엇일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 러시아, CIS 지역 한민족이 설립한 공연예술단체로 가장 오래된 단체이다. 연해주를 시작으로 고려인들의 이주사에 따라 CIS 다양한 지역으로 퍼져 활동하고 있다. 현재에도 카자흐스탄에서는 국립단체로 활동하고 있다. 한 곳에 정착하지 않고 한민족이 있는 곳을 직접 찾아가서 한민족의 전통문화를 지키고 널리 알리는 활동을 했다. 공연뿐만 아니라 다른 곳에 흩어져 있는 고려인들의 소식을 대신 전해 주는 소식통이 되기도 했다. CIS 곳곳의 순회공연은 고려인들의 축제의 날과 같았다. <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> 재외동포재단 홈페이지의 고려극장 영상(아름디움을 전파하는 고려극장 이야기): http://study.korean.net/servlet/action_cut.StyAction 한국민족문화대백과사전의 고려극장: http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Item/E0072194 고려 아리랑. 천산의 디바 예고편: https://www.youtube.com/watch?v=gRZqbK30Xjl
<p>슬라이드 15~18</p>	<p>❖ CIS 곳곳의 고려극장</p> <ul style="list-style-type: none"> 카자흐스탄 알마티, 우즈베키스탄 타슈켄트, 러시아 블라디보스토크에 고려극장이 있다. 카자흐스탄 알마티: 한민족 중심지인 크즐오르다를 시작으로 활발한 활동을 하고 있으며, 1968년 알마티로 옮겨 카자흐스탄 국립극장 인정받았다. 우즈베키스탄 타슈켄트: 타슈켄트 인근 벡테미르에 거주한 동포들로 이루어진 고려극장이다. 러시아 블라디보스토크: 1935년 첫 무대가 열린 초창기 고려극장이다. 전문적인 공연예술단체로 성장할 수 있는 기틀을 마련했다. <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> 카자흐스탄 고려극장을 방문한 문재인 대통령: https://www.youtube.com/watch?v=2dVNF98HW1M

화면 자료

교수학습 내용



슬라이드 19~20



❖ 고려극장의 역사

- 1932년 러시아 블라디보스토크의 고려인이 주축이 되어 원동변강조선극장 창설
- 1937년 고려인 이주 후 중앙아시아로 진출, 카자흐스탄 크즐오르다 중심으로 고려극장 설립
- 1942년 크즐오르다의 고려극장이 우수토베로 이전
- 1947년 우즈베키스탄 타슈켄트 고려극장과 통합, 사할린 고려극장 창설
- 1955년 알마티 순회 공연 시작
- 1956년 소련 순회 공연 시작
- 1956년 우수토베에서 크즐오르다로 이전
- 1963년 국립극장 지위 얻음
- 1968년 알마티 국립 고려극장
- 2005년 대한민국 대통령 '영예표창장' 수상
- 2014년 첫 내한 공연 이후 지속적인 한국 내한 공연

Teaching Tip

- 2014년 고려극장 첫 내한 공연:
<https://news.naver.com/main/read.naver?mode=LPOD&mid=tvh&oid=422&aid=0000084041>

슬라이드 21



❖ 고려극장의 주요활동

- 공연활동 - 춘향전, 심청전 등의 전통 공연
- 음악활동 - 가무단 아리랑
- 민속음악활동 - 사물놀이 창단

슬라이드 22~23



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다

- 다음 중 고려극장의 활동 중심지인 곳을 골라 보세요.
- 정답(알마티, 타슈켄트, 블라디보스토크)
- 다음은 고려극장에서 한 공연입니다. 내가 고려극장의 단원이 된다면 무엇을 하고 싶은지, 또는 어떤 공연을 소개해 주고 싶은지 써 보세요.
- 고려극장의 단원이 되어 고려인이 있는 곳을 찾아가 공연을 한다면 어떤 공연을 하고 싶은지, 그리고 공연 외에도 다양한 활동을 했던 것을 생각하여 어떤 것을 하고 싶은지에 대한 활동이다.

화면 자료	교수학습 내용
	<p data-bbox="606 336 774 376">● Teaching Tip </p> <ul data-bbox="622 380 1244 470" style="list-style-type: none">• 고려극장의 연극으로 장군 고선지, 나는 흥범도 장군, 37년 뜨란지트 등이 있다.

4) 활동3

활동명	3) 한민족 독립을 알린 3.1운동
학습 주제	3.1운동의 전개, 결과와 의미, 유관순 열사
학습 목표	3.1운동의 의미와 해외 독립운동에 미친 영향을 이해할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

슬라이드 25~29



❖ 3.1운동의 전개에 대해 알아보시다.

- 민족대표 33인과 독립 선언
- 1919년 3월 1일 민족대표 33인이 탑골공원에 모여 한국의 독립을 선언하는 '기미독립선언서'를 발표하였다. 독립선언서를 전국에 전달하고, 일본 정부에 대항하여 조선의 독립을 주장하였다.
- 전국적 만세운동
- 탑골공원에서 민족대표의 발표로 시작된 독립선언을 학생들이 거리에서 독립선언서를 읽으며 만세운동을 하였다. 자발적으로 만세운동에 참여하는 사람들이 늘어나면서 '대한독립만세'를 부르는 사람들로 거리가 가득하였다.
- 해외의 3.1운동
- 조선에서 시작된 3.1운동은 중국, 미국, 러시아 등 해외에 있는 한인들에게도 전해졌다. 특히 러시아 연해주 지방에는 일본을 피해 온 독립운동가들이 많았다. 탑골공원에서 시작된 3.1운동을 3월 17일 블라디보스토크에서도 이어져 대규모 만세운동이 벌어졌다.
- 중국의 만주와 룡징, 러시아의 블라디보스토크, 일본의 도쿄와 오사카, 미국의 필라델피아와 샌프란시스코 등에서도 3.1운동이 이어졌다.

Teaching Tip

- 3.1운동을 재해석한 뮤지컬:
<https://www.youtube.com/watch?v=GUchZEFizHY>
- 3.1운동 복원 영상:
<https://www.youtube.com/watch?v=qAshxJh4jHA>

슬라이드 30



❖ 3.1운동의 결과와 의미

- 3.1 운동은 한민족 최대 규모의 시민운동이자 무력이 아닌 평화적인 방법으로 자발적으로 시민들이 참여한 역사적인 사건이다.
- 3.1 운동을 시작으로 독립에 대한 갈망은 더 커졌으며, 해외의 독립운동이 본격적으로 시작되었다.
- 연해주의 대한국민의회, 상하이 임시정부 등 독립 단체들이 설립되었다. 이 단체들은 조선이 독립국임을 세계에 알리는 중요한 역할을 하였고 지금의 대한민국을 있게 한 최초의 정부 기관인 대한민국임시정부가 수립되었다.

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

화면 자료

교수학습 내용

Teaching Tip

- 세계사적 의의: 한민족 최대 규모의 시민 운동이자 주력 침탈의 역사에서 평화의 방법으로 자발적으로 참여한 역사적 사건으로 세계에서 유래를 찾아볼 수 없는 시민운동으로 꼽히고 있다.

슬라이드 31



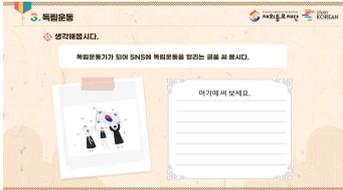
❖ 유관순 열사

- 유관순 열사는 3.1운동을 주도하다 체포된 독립운동가이다. 체포된 후 사형을 선고받고 잔인한 고문을 받아 1920년 9월 28일에 사망했다. 사망 당시 나이는 17세였다.

Teaching Tip

- 유관순 열사에 대한 영상:
<https://www.youtube.com/watch?v=9xCgc-3fY8U>
- 유관순 열사에 대한 영화 항거(2019):
https://www.youtube.com/watch?v=cU_lhnaFNiA

슬라이드 32



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다

- 독립운동가가 되어 SNS에 독립운동을 알리는 글을 써 봅시다.
- 많은 사람들이 조선의 독립을 위해 다양한 일을 했다. 직접적으로 독립운동을 한 사람도 있고 보이지 않는 곳에서 독립운동을 하기도 했으며, 도산 안창호 선생처럼 독립과 상관없어 보이지만 열심히 노동하여 번 돈으로 독립자금을 대기도 하였다. 그렇다면 내가 독립운동가가 된다면 무엇을 어떻게 할 수 있을지 생각해 본다.