

CIS 지역
한글학교 역사문화
수업자료

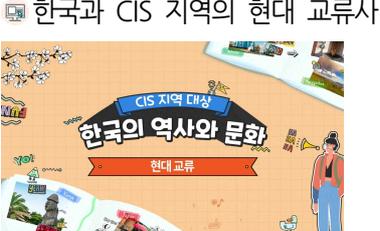
13차시 한국과 CIS 지역의
현재-현대 교류사

- 01 정치 교류
- 02 문화 교류
- 03 경제 교류

단원명	13. 한국과 CIS 지역의 현재-현대 교류사						
학습 목표	한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 알 수 있다						
학습 내용	01) 정치 교류 02) 문화 교류 03) 경제 교류						
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 도입 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 교류가 다시 시작된 계기를 살피고, 현대 교류사에 대한 흥미를 유발할 수 있음. • 영상과 활동 간의 개연성을 높이고자 영상이 모든 수업의 도입부로 활용 가능하도록 구성하였음. • 한국과 CIS 지역의 현대 교류에 대한 내용으로 구성함. 정치, 문화, 경제로 나누어 현재 어떤 교류가 이루어지고 있는지 살펴볼 수 있음. 						
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> • -영상: 1988 서울 올림픽을 통해 한국과 CIS 지역의 교류가 다시 시작되었으며, 짧은 시간 동안 많은 교류를 하고 있음. 이를 통해 학습자들이 한국과 CIS 지역의 교류에 대해 생각해 볼 수 있음. • 활동1: 한국과 CIS 지역의 정치 교류를 살펴보는 콘텐츠임. 한국과 CIS 지역의 교류가 다시 시작된 계기, 현재 한국정부의 신북방정책 소개, 국가 정상외 순방 기록에 대해 알 수 있음. 와 간단하게 학습한 내용을 확인하고, 학습자들이 살고 있는 국가와 한국이 앞으로 나아가야 할 미래지향적인 방향에 대해 생각해 보도록 함. • 활동2: 한국과 CIS 지역의 문화 교류에 대한 콘텐츠임. 한국과 한국어를 알리기 위한 한글학교, 한국교육원, 고려인 문화센터, 한국문화원 소개와 한국과 CIS 지역의 다양한 문화 교류 활동에 대한 내용으로 구성함. 간단한 퀴즈로 학습 내용을 확인하고, 학습자들이 살고 있는 국가와 한국의 문화 교류가 이루어졌으면 하는 분야에 대해 생각해 보는 활동을 구성함. • 활동3: 한국과 CIS의 수출품, 투자에 대한 콘텐츠임. 대표적으로 플랜트 사업, 자동차 사업, 의료 사업이 있으며, 각 사례를 제시함. CIS 지역에서 한국에 무엇을 수출하는지 알아볼 수 있으며, 학습자들이 살고 있는 국가와 한국의 경제 교류가 어떻게 이루어지면 좋을지에 대한 활동을 제시함. 						
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수-학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 한국역사문화 수업이나 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함. 2) 주어진 교수-학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음. 3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음. <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="338 1787 1412 2000"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1787 486 1839">수업 시수</th> <th colspan="2" data-bbox="486 1787 1412 1839">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1839 486 2000">1차시 (30분)</td> <td data-bbox="486 1839 750 2000">영상</td> <td data-bbox="750 1839 1412 2000">+ 활동1 1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기</td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시		1차시 (30분)	영상	+ 활동1 1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기
수업 시수	수업 구성 예시						
1차시 (30분)	영상	+ 활동1 1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기					

	<p>2) 활동1을 통해 정치 교류에 대해 학습하기 3) 학습자가 개별적으로 학습자들이 살고 있는 국가와 한국이 앞으로 나아가야 할 미래지향적인 방향에 대해 생각해 보는 활동해 보기</p> <p style="text-align: center;"> 영상 + 활동1 + 추가 영상 </p> <p>1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 정치 교류에 대해 학습하기 3) 지도안의 Teaching Tip에 제시된 영상 시청하기</p>
<p style="text-align: center;">2차시 (50분)</p>	<p style="text-align: center;"> 영상 + 활동1 + 활동2 + 활동3 </p> <p>1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 정치 교류, 문화 교류, 경제 교류에 대해 학습하기 3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p> <p style="text-align: center;"> 영상 + 활동1 + 토론 및 발표 </p> <p>1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 정치 교류에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 학습자들이 살고 있는 국가와 한국이 앞으로 나아가야 할 미래지향적인 방향에 대해 생각해 보고 토론, 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p> <p style="text-align: center;"> 영상 + 활동1 + 추가 영상 + 토론 및 발표 </p> <p>1) 영상을 통해 한국과 CIS 지역의 현대 교류사에 대해 소개하기 2) 활동1을 통해 정치 교류에 대해 학습하기 3) 지도안의 Teaching Tip에 제시된 영상 시청하기 4) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 학습자들이 살고 있는 국가와 한국이 앞으로 나아가야 할 미래지향적인 방향에 대해 생각해 보고 토론, 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p>
<p>학습 자료</p>	<p>도입 영상, 활동지</p>

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
<p>  한국과 CIS 지역의 현대 교류사 </p>	<p> ❖ 한국과 CIS 지역의 현대 교류사 </p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국전쟁으로 춥고 가난했던 한국은 세계 각국의 원조를 받으며 힘을 키웠다. • 개발도상국이자 냉전시대로 사회-공산주의 국가들과는 교류가 전혀 없었지만 1988 서울 올림픽을 통해 당시 소련, 동유럽 국가들과의 교류가 다시 시작되었다. • 한국과 CIS 지역은 고려인의 이주 역사가 있는 특별한 곳, 공동의 알타이 문화, 독립의 역사, 지리적 접근성을 통해 동질의 감정을 가지고 있는 곳이다. • 수교가 다시 시작된 지 오래 되지 않았지만 짧은 교류 시간에 비해 빠른 속도로 동반적 성장을 보여주고 있다.

2) 활동1

활동명	01) 정치 교류
학습 주제	교류의 재출발, 한국정부의 신북방정책, 중앙아시아 협력 포럼, 국가 정상 순방 기록
학습 목표	한국과 CIS 지역의 외교 활동을 알 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

슬라이드 4~5



❖ 1990년대 교류의 재출발을 알아봅시다.

- 1990년 9월 30일 유엔본부 안보리 의장실에서 외무장관회담에서 수교에 합의하였다. 이는 1905년 이후 85년 만의 수교이다.
- 1988 서울 올림픽이 끝난 후인 1990년 6월 한국과 소비에트 연방의 정상 회담이 열리면서 10월에 드디어 소련과의 국교가 성사되었다.
- 이후 91년에 CIS 국가들이 독립하면서 소련이 아닌 러시아와 각 독립국가들과도 차례로 수교를 하면서 지금까지의 우호의 관계를 다지게 되었다.

Teaching Tip

- 한국-소련 정상회담(샌프란시스코): <https://www.youtube.com/watch?v=HRfOidOpFMw>
- 노태우 대통령 소련 방문: https://www.youtube.com/watch?v=l_YK-nrDSPg
- 한국-소련 정상회담(고르바초프 대통령 한국 방문): <https://www.youtube.com/watch?v=vTHHpWRW-8w>

슬라이드 6~8



- 노태우 정부의 북방정책(1990년대)
- 1988년 당시 한국의 대통령이었던 노태우 정부는 반대의 이념을 가지고 있던 사회주의 국가들과 평화적인 관계를 갖고자 하였고, 이를 '북방정책'이라고 한다.
- 지금의 CIS 국가들과의 공식적인 수교를 통해 친밀한 관계를 형성했다. 탈냉전이라는 지구적 흐름이 있었지만, 이러한 외교적인 노력이 없었다면 지금의 한국과 CIS 관계의 형성도 달랐을 것이다.
- 88서울올림픽을 성공적으로 끝낸 한국은 이후 연이어 CIS 국가들과의 협력적 관계를 위해 노력했다.
- 문재인 정부의 신북방정책(2000년대)
- 2000년대의 CIS와 한국은 동반적인 성장을 위해 노력하고 있다. 이미 지난 20년간의 수교 역사를 통해 긴밀한 관계를 이어온 CIS국가들과 한국은 앞으로 더 나은 미래를 위해 협력적 관계를 굳건히 하고 있다.
- 신북방정책이란 각 국가들과의 상생을 넘어서 유라시아의 통합적인 발전을 위해 대륙과 해양을 통한 종합적 발전을 위한 정책이다.
- 신북방 대상 국가: 러시아, 몰도바, 몽골, 벨라루스, 아르메니아, 아제르바이잔, 우즈베키스탄, 우크라이나, 조지아, 중국(동북3성), 카자흐스탄, 키르기스

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

스스탄, 타지키스탄, 투르크메니스탄

- 중앙아시아 협력 포럼
- 중앙아시아 5개국과의 협력 관계를 위해 2007년 출범된 협의체로 두 지역 사이의 협력 활성화를 위해 매년 협력 포럼을 개최하여 산업, 문학, 민간 등 다양한 분야의 발전을 위해 의견을 나누고 있다.

Teaching Tip

- 대한민국 정책브리핑 신북방정책
<https://www.korea.kr/special/policyCurationView.do?newsId=148865644>
- 한국국제교류재단 중앙아시아 협력 포럼
<https://www.centralasia-korea.org/korcen/main.do>

❖ 국가 정상외 순방 기록을 알아보시다.

○ 배운 내용을 확인해 봅시다.

- 최근 한국의 외교 순방
- 2017년 9월 6일 러시아
- 2018년 6월 21일 러시아
- 2019년 4월 17일 투르크메니스탄-대한민국의 효율적인 협력의 새로운 단계
- 2019년 4월 18일 우즈베키스탄-특별 전략적 동반자로 격상
- 2019년 4월 21일 카자흐스탄-양국경제협력프로그램 프레스 위드 대규모 프로젝트
- 최근 국민 방한
- 2017년 11월 22일 우즈베키스탄
- 2021년 8월 17일 카자흐스탄

슬라이드 9



Teaching Tip

- 문재인 대통령 러시아 순방:
<https://www.youtube.com/watch?v=p7jhlNzVG5Q>
- 문재인 대통령 투르크메니스탄 순방:
<https://www.youtube.com/watch?v=0ollucmsXoQ>
- 우즈베키스탄 대통령 국민 방한 공식환영식:
<https://www.youtube.com/watch?v=gQ7NINQmG5s>
- 카자흐스탄 대통령 국민 방한 공식환영식:
<https://www.youtube.com/watch?v=FxEYe79Sco4>

슬라이드 10~11



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다.

- 여러분의 나라와 한국의 첫 수교일과 당시 국가정상은 누구였나요? (예: 카자흐스탄)
 - 수교의 시작: 1992년 1월 28일
 - 대한민국 정상: 노태우 대통령
 - 누르술탄 나자르바예프

Teaching Tip

- 위의 정답은 카자흐스탄의 예시임. 다양한 국가에 적합한 답을 찾아 넣으면 됨.
- 러시아: 1990년 9월 30일
- 우즈베키스탄: 1992년 1월 29일
- 키르기스스탄: 1992년 1월 31일

- 여러분의 나라와 한국이 앞으로 나아가야 할 방향에 대해서 생각해 봅시다.

- 학습자들이 살고 있는 국가와 한국이 앞으로 정치적으로 나아가야 할 방향에 대해 미래지향적으로 생각해 보는 활동이다.

3) 활동2

활동명	02) 문화 교류
학습 주제	한국과 한국어와 관련된 기관, 사마르칸트 벽화 재건, 문화 교류 행사
학습 목표	한국과 CIS 지역의 문화 교류를 알 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>슬라이드 13</p>	<p>❖ 러시아 볼쇼이 극장에 삼성 로고 조명이 켜진 이유는?</p> <ul style="list-style-type: none"> 러시아 볼쇼이 극장에 삼성 로고 조명이 켜진 이유를 추측해 볼 수 있도록 한다. 1776년 건립된 러시아의 자랑인 볼쇼이 극장은 2017년 역사상 최초의 교류 공연을 펼친다. 그 대상국은 다름 아닌 한국. 한국의 삼성전자는 지금까지 볼쇼이극장의 가장 오래된 후원사이다. 또한 러시아 최고의 권위 문학상 중 하나인 톨스토이 문학상의 후원도 같이 하고 있다.
<p>슬라이드 14~18</p>	<p>❖ 어떤 기관인지 알아보시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> 한글학교 <ul style="list-style-type: none"> 재외동포재단의 한글학교는 해외에 있는 재외동포들이 현지 문화에 적응하면서 한국어와 한국문화에 대해 쉽게 배울 수 있도록 교육적 지원을 하는 곳으로 해외에 100개가 넘게 설립되어 있다. 유치원, 초등학생부터 성인까지 다양한 연령대와 이민자, 국제 결혼 자녀, 단기 체류자 등의 한국인들과 현지에 한국어를 배우고자 하는 외국인까지 폭넓은 학습자들이 있다. 러시아, CIS 지역에는 153개의 한글학교가 있으며, 약 만 명의 학생이 한글학교에서 한국어를 배우고 있다. 한국교육원 <ul style="list-style-type: none"> 대한민국 교육부 산하기관 해외에 있는 한국인의 민족 정체성을 지원 현지의 외국인들에게 한국어를 가르쳐 한국문화에 대한 이해를 돕는다 한국의 이념을 알리고 양국의 문화적 거리를 해소하기 위해 노력 고려인 문화센터 <ul style="list-style-type: none"> 2009년 러시아 연해주 우스리스크시에 건립된 고려인 문화센터로 고려인의 문화적 가치를 보존하고 연구하기 위한 시설이다. 고려인들이 춤과 노래를 배우고 이를 알리는 데 노력하고 있으며, 현지인들과 함께 소통할 수 있도록 다양한 교육 문화 시설을 갖추고 있다. 한국문화원 <ul style="list-style-type: none"> 한국 문화의 정통성 유지 한국 문화의 다양성 관리를 유지 하고 확산 시키는 것이 목적임 카자흐스탄, 우즈베키스탄, 러시아, 우즈베키스탄 등

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

화면 자료

교수학습 내용

- 한국문화원
- 한국 문화체육관광부 해외문화홍보원 산하의 기관으로 해외에서 한국 문화를 알리는 기관이다. 한국 문화의 다양한 관심을 불러 일으키고 확산시키는 것이 목적이다.
- 카자흐스탄 누르술탄과 러시아 모스크바에 한국문화원이 있다.

Teaching Tip

- 한글학교 국가별 현황:
http://study.korean.net/servlet/action.cmt.NetAction?p_mnuCd=m40201

슬라이드 19



❖ 문화 유산에 대해 알아보시다

- 사마르칸트 벽화 재건
- 2020년 4월 문재인 대통령이 중앙아시아 순방 때 사마르칸트 벽화를 직접 방문하였다. 문화재청은 당시 우즈베키스탄 문화부·과학아카데미와 문화유산 분야 상호협력 강화를 위한 양해각서를 체결했다.
- 국립문화재연구소는 벽화 파편을 한국으로 가져와 전자현미경 분석, X선 형광분석·회절분석, 열분석 등 과학적인 분석을 다양하게 시행하였다.
- 벽화의 제작기법과 청색·적색·흑색 등 채색 안료의 성분과 광물 조성, 과거 보존처리에 사용된 재료를 확인할 수 있었다.

슬라이드 20~21

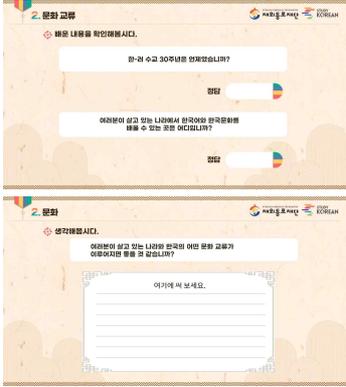


❖ 문화 교류 활동에 대해 알아보시다

- 2015년 문화예술분야의 교류-중앙아시아 5개국과의 협약하였다.
- 2017년 한-중앙아시아 수교 25주년-한국에 중앙아시아 민속음악 소개를 하였다.
- K-FEST 2020-한-러 수교 30주년의 해로 다양한 문화 교류가 펼쳐졌다.
- 유라시아 친선특급-세계경주엑스포
- 2015년 경주에서 개막한 '실�크로드 경주 2015'의 행사 가운데 하나로 원정대가 한국에서 출발하여 유라시아를 거쳐 베를린까지 향하는 프로젝트이다.
- 신라문화 재조명을 통한 기반 구축 및 실�크로드 국가와의 문화를 바탕으로 한 물적 교류·협력 계기를 마련함으로써 문화다양성 증진과 교류 협력, 인문·정신문화의 진흥을 통한 융복합 시연의 장을 마련했다.

Teaching Tip

- 2020년 페스트 사이트 : <https://k-fest2020.ru/>

화면 자료	교수학습 내용
<p style="text-align: center;">슬라이드 22~23</p> 	<p>❖ 배운 내용을 확인해봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 한-러 수교 30주년을 언제였습니까? 2020년 ○ 여러분이 살고 있는 나라에서 한국어와 한국문화를 배울 수 있는 곳은 어디입니까? 한글학교, 한국교육원, 고려인 문화센터, 한국문화원 ○ 여러분이 살고 있는 나라와 한국의 어떤 문화 교류가 이루어지면 좋을 것 같습니다? • 학습자들이 알고 싶거나 알려 주고 싶은 문화를 중심으로 생각해 보는 활동이다.

4) 활동3

활동명	3) 경제 교류
학습 주제	플랜트 사업, 자동차 사업, 의료 사업
학습 목표	한국과 CIS, 러시아 지역의 경제협력 교류 활동에 대해 알 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

슬라이드 25~26



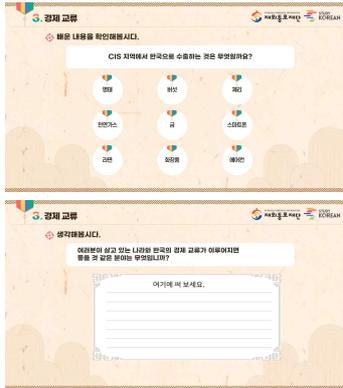
- ❖ 한국의 경제에 대해 알아봅시다.
- 2020년 기준 한국의 명목 GDP(국내총생산)은 약 1조6천억 달러 수준으로 세계 10위권의 위상을 자랑하고 있다. 스마트폰 등의 높은 기술력을 바탕으로 한 우수한 제품들을 만들어 세계적으로 명성을 얻고 있다. 그러나 국토 면적이 좁고 지하자원이 많지 않은 한국은 에너지 자원을 대부분 수입에 의존해야 한다.
- CIS 지역은 석유, 가스 등의 각종 광물 자원이 풍부하여 한국의 취약한 원자재 산업에 큰 도움을 주고 있다.
- 학습자들이 가지고 있는 물건이나 알고 있는 한국 브랜드 제품에 대해 이야기하며 경제에 대한 흥미를 유발한다.

슬라이드 27~29



- ❖ 한국-CIS 지역의 주요 수출품과 투자?
- 플랜트 사업
- CIS지역의 가스, 석유 등의 풍부한 자원을 기반으로 한 플랜트 수요가 많기 때문에 한국 산업부는 우즈베키스탄 타슈켄트 무역관에 ‘중앙아 플랜트수주지원센터’를 설치했다.
- 한국은 고급주택단지 건설, 복합화력발전소, 순환도로 건설, 가스전 개발 및 가스화학 사업 등에 투자하고 있다.
- 자동차 사업
- 1994년에 대우 자동차가 우즈베키스탄에 공장을 지었으며, 현재는 우즈베키스탄 국영기업이 되었다. 우즈베키스탄뿐만 아니라 CIS지역에는 자동차를 생산하는 공장부터 자동차 부품 공장까지 다양한 한국자동차기업이 진출해 있다.
- 현지 회사와 협력하고 현지화에도 많은 노력을 기울이고 있으며 자동차 관련 시장이 커지고 있다.
- 의료 사업
- 카자흐스탄 의료교육제도 개선을 위한 교육 커리큘럼 개발, 우즈베키스탄 원격협진, 투르크메니스탄 의료진의 교육사업과 한국 의료장비 수출, 의료 관광 등 국민 삶의 질을 높일 수 있는 보건 의료 부분의 협력을 지속적으로 이어나가고 있다.

슬라이드 30~31



❖ 배운 내용을 확인해 봅시다.

○ CIS 지역에서 한국으로 수출하는 것은 무엇일까요?

- 정답-명태, 체리, 버섯, 금, 천연가스

Teaching Tip

- 한국의 주요 수입품
- 러시아-명태, 우즈베키스탄-체리, 키르기스스탄-버섯, 대부분위 CIS 국가-금, 러시아, 카자흐스탄-천연 가스

- 첫 번째 사진은 강제이주 후 중앙아시아에 도착해 지은 움집이다.
- 두 번째 사진은 중앙아시아에 이주된 후, 적응하여 집단 농장에서 일하는 모습이다.
- 세 번째 사진은 강제이주 열차에 탑승하는 모습이다.

○ 여러분이 살고 있는 나라와 한국의 경제 교류가 이루어지면 좋을 것 같은 분야는 무엇입니까?

- 학습자의 국가의 경제적 특징과 한국의 경제적 특징을 비교하여 생각해 볼 수 있는 활동이다.