








개요			
대단원명	2. 행운과 금기		
학습 목표	행운을 상징하는 물건, 동물, 행동 등에 대해 알아보고, 행운을 얻기 위해 또는 불행을 피하기 위해 믿어 온 금기에 대해서도 함께 알아본다.		
소단원 구성	01. 행운	영상	드림캐처를 선물받은 소녀에게 한국의 복조리를 설명하는 할머니
		활동지 1	1. 색종이로 복조리 만들기
		활동지 2	1. 불행을 피하거나 행운을 얻기 위한 소품 설명하기
	02. 동물	영상	행운을 가져다 준다고 믿는 한국의 까치와 원앙
		활동지 1	1. 살고 있는 나라에서 사람들이 좋아하는 동물, 싫어하는 동물 쓰고 이유 적기 2. 살고 있는 나라에서 어떤 동물이 어떤 의미를 갖는지 쓰기
		활동지 2	1. 행운을 주는 동물을 콜라주 기법으로 그리기
	03. 행동	영상	밤에 손톱을 깎는 남동생에게 그러면 안된다고 누나가 손톱 먹은 쥐 전래동화를 이야기함.
		활동지 1	1. 종이에 손바닥 모양을 그리고, 그 위에 손톱을 길게 잘라 붙여 손톱깎이로 자르는 연습하기
		활동지 2	1. 살고 있는 나라의 금기에 대해서 이야기 하기
역사 학습	사진찍기와 단발령	활동지	그림을 보고 조선시대에 일어난 사진찍기 거부와 단발령에 대해 생각해보기
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "삼년고개라는 전래동화를 들어본 적이 있어요?" "금기가 무엇인가요?", "여러분이 살고 있는 나라의 금기는 어떤 것이 있나요?", "금기 행동을 해결하는 방법이나 이야기를 알고 있나요?" "삼년고개 이야기를 통해 금기가 무엇인지 금기에 어떻게 대처할지 알아보까요?"	
2	영상 감상	도입 영상을 감상한다. [도입 영상 주요 내용] 전래동화 '삼년고개'는 넘어지면 3년밖에 못 산다는 고개를 넘다가 넘어진 할아버지와 그것을 해결한 청년의 이야기입니다. 곧 죽을 거라는 걱정에 병이 든 할아버지에게 한 젊은이가 와서 할아버지를 삼년고개에서 계속 구르게 하여 더 이상 걱정하지 않고 오래 살 수 있다고 했습니다. 금기를 지혜롭게 해결한 삼년고개의 이야기입니다.	
3	영상 감상 후	도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "삼년고개 이야기에는 누가 나오나요?", "할아버지는 왜 병이 들었나요?", "삼년고개에서 넘어지면 어떤 일이 생기나요?", "삼년고개에서 넘어진 할아버지는 어떻게 되었나요?", "할아버지의 걱정을 듣고 젊은 청년이 준 해결책은 무엇이었나요?", "여러분이 살고 있는 나라에 삼년고개와 비슷한 금기 이야기가 있나요?", "여러분이 알고 있는 금기는 어떤 것이 있나요? 함께 이야기해 보아요."	
소단원 수업 예시(01. 행운)			
1	영상 감상 전	소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "드림캐처가 무엇인지 알아요?", "한국에서는 드림캐처와 비슷한 복조리가 있는데요, 복조리에 대해 들어본 적이 있나요?", "여러분 나라에서는 행운을 준다고 믿는 물건이나 행동이 있나요?", "자, 그럼 영상을 통해서 행운을 주는 복조리에 대해 알아보려요. 영상을 다 본 후에 함께 이야기해 봅시다."	
2	영상 감상	- 소단원01 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.	
3	영상 감상 후	소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "조리의 원래 용도는 무엇인가요?", "복조리는 어떤 물건인가요?", "조리는 한국 사람에게 왜 중요한 도구였나요?", "복조리는 언제 많이 샀고, 어디에 두었나요?", "여러분	

		이 살고 있는 나라에서도 복조리와 같은 행운을 가져다 주는 물건이 있나요? 그 물건에 대해 이야기 봅시다."
4	활동지 학습	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다.</p> <p>"활동지 1번을 보세요. 대나무로 복조리를 만들기 힘드니 색종이로 복조리를 만들어 봅시다."</p> <p>"활동지 2번을 보고 세계 여러 나라에서 불행을 피하거나 행운을 얻기 위해 하는 것들에 대해 알아 보고 여러분이 살고 있는 나라에서는 무엇을 하는지 얘기해 봅시다.".....</p>
5	마무리	<p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다.</p> <p>"오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?",</p> <p>"행운을 가져다 주는 한국의 물건과 여러분이 살고 있는 나라의 물건을 비교해 볼까요?",</p> <p>"나에게 행운을 준다고 믿는 물건이 있다면 소개해 주세요."</p>

활동지 구성		
소단원	활동지1(저학년용)	활동지2(고학년용)
01. 자장가	<p>준비 색종이 3장 가위 풀</p> <p>복조리 만드는 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두 장은 세 번 접고 선을 따라 자른다. 2. 색종이를 8등분해서 가위질한다. 3. 같은 간격으로 색종이를 끼운다. 4. 끝부분 고정시킨다. 5. 중간 지점까지 가위로 자르고 주머니 부분을 만든다. 6. (막대 접기)상각형을 접는다. 7. 뒤집어서 접는다. 8. 막대를 붙여 준다. 리본을 붙이거나 장식해도 된다. 	<p>과테말라의 작정 인형</p>  <p>과테말라에서 오래전부터 전해오는 인형이다. 작은 전기장이나 나무 상자에 조그만 인형 여러 개를 넣어둔 것이다. 아이가 걱정이나 공포로 잠들지 못할 때 걱정을 인형한테 말하면 인형이 그 걱정을 가져간다고 믿는다.</p> <p>일본의 마네키네코</p>  <p>일본의 식당이나 가게에서 쉽게 볼 수 있는 고양이 모양의 인형이다. 한쪽 앞발을 들고 있으며, 손님과 돈을 부른다고 하여 행운의 인형이라고 불린다. 오른쪽 앞발을 들고 있으면 돈을 부르고 왼쪽 앞발을 들고 있으면 손님을 부른다고 한다.</p> <p>내가 살고 있는 나라에서 행운을 얻기 위해 하는 것</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 신체 활동과 언어 활동을 통합한 활동임. - 복조리를 만들면서 행운을 가져다주는 다른 물건에 대해 생각해 볼 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 세계 여러 나라에서 불행을 피하거나 행운을 얻기 위해 하는 것을 알 수 있음. - 살고 있는 나라에서 불행을 피하거나 행운을 얻기 위해 하는 것들이 무엇이 있는지 알아볼 수 있음.
02. 전통 민요	<p>활동지 1 의미가 있는 동물</p> <p>한국의 까치와 까마귀처럼 여러분이 살고 있는 나라에서 사람들은 어떤 동물을 좋아하고 싫어해요? 그리고 이유도 써 보세요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   <p>한국에서 까치가 울면 반가운 손님이 온다고 해요.</p> </div> <div style="text-align: center;">   <p>북미에서 마멋(marmot)이 땅속에서 나오면 봄이라는 의미가 있어요.</p> </div> </div> <p>여러분이 살고 있는 나라에서는 어떤 동물에 어떤 의미가 있나요?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>활동지 2 행운을 주는 동물</p> <p>여러분에게 행운을 주는 동물은 뭐예요?</p> <p>여러분에게 행운을 주는 동물은 뭐예요?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>좋아하는 동물을 아래에 그려주세요. 그리고 다양한 재료들을 붙여서 완성해 보세요.</p> <p>낙타 예시</p>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 살고 있는 나라의 사람들은 어떤 동물을 좋아하는지 싫어하는지 알아봄. - 살고 있는 나라에서 어떤 동물에 어떤 의미가 있는지 알아봄. 	<ul style="list-style-type: none"> - 자신에게 행운을 주는 동물은 무엇이고, 그 동물을 콜라주 기법으로 완성해봄.

<p>03. 스포츠 선수</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">복비 행동</p> <p>활동지 1 손톱 깎기</p> <p>손톱 깎는 연습을 해 봅시다.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>손톱 깎는 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 종이에 손바닥을 대고 선을 따라 그립니다. 2. 손바닥 모양대로 자르고 그 위에 손톱을 갈게 잘라 붙입니다. 3. 손톱깎이를 이용해서 조금씩 잘라 봅니다. 4. 자른 손톱은 모아서 버립니다.  </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">복비 행동</p> <p>활동지 2 세계의 금기 행동</p> <p>여러분이 살고 있는 나라에도 한국과 같이 재미있는 금기가 있나요? 어떤 것이 있는지 이야기해 보세요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>시험을 보는 날 마리국을 먹으면 시험을 못 본대요.</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>뽕 경질을 먹으면 금슬머리가 된대요.</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>무당벌레는 행운을 의미해요.</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">    </div> <p style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">내가 살고 있는 나라의 재미 있는 금기</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 신체 활동을 통해 전래동화 이야기의 활동을 체험해 봄. - 자른 종이 손톱은 꼭 모아서 버리도록 주의시킴 . 	<ul style="list-style-type: none"> - 여러분이 살고 있는 나라의 금기에 대해서 소개하고 캐릭터와 말풍선이 있는 그림으로 그려봄.