










개요			
대단원명	4. 자연환경		
학습 목표	한국의 자연환경과 사계절에 대해 알 수 있다.		
소단원 구성	01. 산	영상	70%가 산지인 한반도에 있는 대표적인 산들의 위치와 특징
		활동지1	암호표를 통해 한반도 산의 이름과 특징 확인하기
		활동지2	'울산 바위 이야기'를 바탕으로 산과 관련된 이야기 소개하기
	02.강/호수	영상	한반도를 흐르는 대표적인 강들의 위치와 특징
		활동지1	클레이 활동을 통해 한반도의 강과 특징 알아보기
		활동지2	한반도의 호수에 대한 소개 글을 바탕으로 학습자 나라의 호수 소개하기
	03. 사계절	영상	한국의 사계절과 즐길 거리
		활동지1	계절의 이름과 특징을 담아 계절표 완성하기
		활동지2	1. 계절 그림 위에 각 계절마다 하는 활동 적어보기 2. 계절과 관련하여 한국과 학습자 나라 간 비교 활동
역사 학습	대동여지도	영상	현대의 지도와 비교해도 손색없는 대동여지도를 만든 김정호
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	<p>도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>"산과 바다 중에 어디가 더 좋아요?", "여러분은 어떤 계절을, 왜 좋아해요?"</p> <p>"오늘 볼 영상에서는 '지구 탐험대' 친구들이 만나고 싶은 동물들을 찾아서 모험을 떠났어요. 과연 친구들이 동물들을 어디에서 만나게 될까요? 영상을 보면서 알아봅시다."</p>	
2	영상 감상	<p>도입 영상을 감상한다.</p> <p>[도입 영상 주요 내용] 한국에서 볼 수 있는 동물을 찾아 여행을 떠난 '지구 탐험대' 친구들이 산과 강, 호수를 다니며 한국의 자연환경과 사계절을 몸소 느끼게 된다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>"영상에 많은 곳들이 나왔지요?" "처음에 '지구 탐험대' 친구들이 하늘다람쥐/ 수달/ 원앙을 만난 곳은 어디예요? 그곳의 경치가 어땠어요?"</p> <p>"한국의 산, 강, 호수는 어떤 특징이 있어요?", "한국의 계절은 크게 네 가지로 나뉘어서 사계절이라고 불러요. 따뜻한 봄, 더운 여름, 시원한 가을, 추운 겨울이에요. 이렇게 사계절이 뚜렷한 것도 한국 자연환경의 특징이에요. 여러분 나라의 자연환경은 어떤가요?"</p>	
소단원 수업 예시(01. 산)			
1	영상 감상 전	<p>소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>"여러분 나라에는 산이 많아요?", "여러분은 좋아하는 산이 있어요?"</p> <p>"오늘 영상을 통해서 한국의 산에 대해 알아볼 거예요. 영상에는 많은 산들이 나와요. 영상을 보면서 여러분이 처음 알게 된 산이 있는지 찾아보세요. 그리고 산들이 어떤 특징이 있는지도 잘 들어보세요. 영상을 보고 한국의 산에 대해 같이 이야기해 봅시다."</p>	
2	영상 감상	<p>- 소단원01 영상 전체를 보여준다.</p> <p>- 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>"한국에는 많은 산들이 있지요? 오늘 영상에서 처음 들어 본 산이 있어요?"</p> <p>"한국의 산들 중에서 가고 싶은 산이 있어요?" "왜 그 산에 가보고 싶어요?"</p>	
4	활동지 학습	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다.</p> <p>"활동지 1을 보세요. 한반도의 산의 특징과 암호가 들어 있는 표가 있어요. 특징을 보고 어떤 산인지 생각해 보세요. 잘 모를 때는 암호가 힌트가 될 거예요. 아래의 암호표를 보고 암호를 풀어 보세요. 산의 이름이 나올 거예요. 자, 그럼 지금부터 산의 이름을 채워 볼까요?"</p>	
5	마무리	<p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다.</p> <p>"오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?"</p> <p>"한국에는 산이 참 많지요? 여러분 나라에는 어떤 자연환경이 많이 있어요?"</p>	
소단원 수업 예시(02. 강/호수)			
1	영상 감상 전	<p>소단원02 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>"여러분 나라의 대표적인 강은 무엇이에요?" "그 강은 어디에 있어요?"</p> <p>"여러분 나라에는 강이 많은가요?"</p> <p>"오늘은 한국의 강에 대한 영상을 볼 거예요. 수인이네 가족이 한국의 유명한 강들을 이야기 해요. 여러 강들이 나오는데 처음 알게 된 강은 무엇인지 찾아보세요. 그리고 놀러 가고 싶은 강이 있는지도 생각해 보세요. 그럼 영상을 보고 나서 함께 이야기해봅시다."</p>	
2	영상	<p>- 소단원02 영상 전체를 보여준다.</p>	

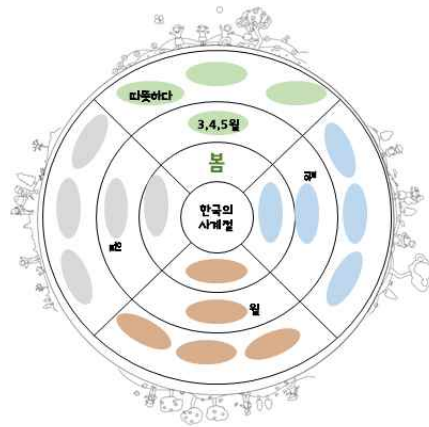
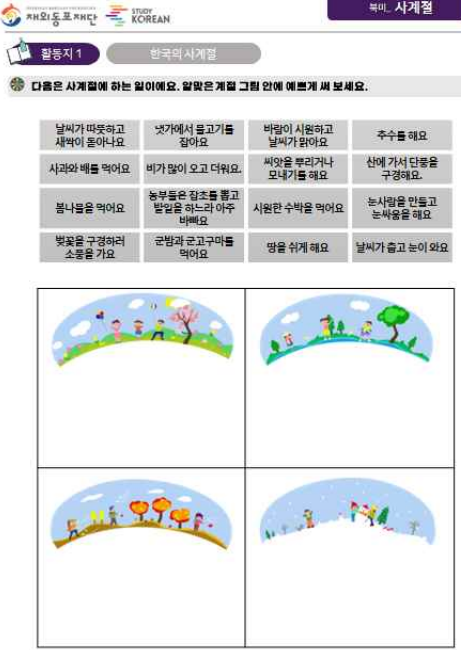
	감상	- 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국에는 어떤 강들이 있어요?" "처음 알게 된 강이 있어요?" "한강은 어디에 있는 강이에요?" "또 어떤 특징이 있어요?" "여러분은 어떤 강에 놀러 가고 싶어요? 왜 그 강에 놀러 가고 싶어요?"
4	활동지 학습	소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지 1을 봅시다. 오늘은 클레이 활동을 할 거예요. 클레이로 무엇을 만들까요? 맞아요. 한 반도의 강을 만들어 볼 거예요. 영상에서 본 강들이 표에 나와 있어요. 강의 이름과 강의 특징이 정리되어 있어요. 그럼 같이 표를 볼까요? (..... 중략: 이때 강의 이름과 특징에 대해 학습자가 읽어보게 할 수 있음) 이제 만들고 싶은 강을 하나 정하세요. 그리고 특징에 맞게 클레이로 꾸며 보세요."
5	마무리	활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. "한국에는 호수보다 강이 많아요. 한국은 평평한 땅이 많지 않아 호수가 생기기 어려워요. 여러분 나라에는 강이 많아요, 호수가 많아요?" "여러분 나라의 호수를 소개해봤어요. 그럼 여러분 나라의 강 중에 한국인에게 소개하고 싶은 곳이 있어요?" "오늘 알게 된 한국의 강과 호수 중에 놀러 가고 싶은 곳이 있어요? 왜 그곳에 놀러 가고 싶어요?"
소단원 수업 예시(03. 사계절)		
1	영상 감상 전	소단원03 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "여러분 나라의 날씨는 어때요?" "좋아하는 계절이 있어요?" "왜 그 계절을 좋아해요?" "오늘은 한국의 사계절에 대한 영상을 볼 거예요. 한국의 계절은 봄, 여름, 가을, 겨울로 이루어져요. 봄, 여름, 가을, 겨울이 각각 어떤 날씨인지, 사람들은 어떤 활동을 하는지 알아봅시다."
2	영상 감상	- 소단원03 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국은 사계절이 뚜렷하지요? 봄에는 날씨가 어때요?" "봄에는 사람들이 어떤 축제를 즐겨요?" "여름에는 날씨가 어때요?" "더운 날씨를 피해서 사람들은 어디로 여행을 가요?" "가을에는 날씨가 어때요?" "가을에만 볼 수 있는 풍경은 무엇이에요?" "겨울에는 날씨가 어때요?" "겨울에는 눈이 많이 내려요. 이때 사람들은 어떤 활동을 즐겨요?"
4	활동지 학습	소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지 1을 보세요. 무엇을 해야 해요? 그래요. 그림 카드, 숫자 카드, 단어 카드가 있어요. 그림 카드에는 무엇이 그려져 있어요? 맞아요. 계절을 나타내는 그림 카드예요. 가장 안쪽에 그림 카드를 붙이세요. 그럼 숫자 카드는 무엇일까요? 숫자 카드는 달을 의미해요. 1월, 2월, 3월인 거예요. 몇 월부터 몇 월까지가 봄이고, 여름이고, 가을이고, 겨울일지 그림 카드 옆에 붙여보세요. 마지막으로 단어 카드는 무엇일까요? 그래요. 각 계절을 나타내는 단어예요. 단어를 알맞은 계절에 붙여보세요."
5	마무리	활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 수업을 마무리할 수 있다. "오늘은 한국의 사계절에 대해 알아봤어요. 새롭게 알게 된 것이 있어요?" "한국에 간다면 어느 계절에 가고 싶어요? 그 계절에 가서 무엇을 하고 싶어요?"

활동지 구성

소단원 활동지1(저학년용) 활동지2(고학년용)

01. 산	 <p>활동지 1 한국 의 산</p> <p>다음은 한반도의 산의 특징과 암호가 담긴 표입니다. 산의 특징과 암호표를 보고 알맞은 산의 이름을 적어 보시오.</p> <p style="text-align: center;">암호표</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>남</td> <td>리</td> <td>요</td> <td>고</td> <td>두</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>금</td> <td>영</td> <td>저</td> <td>태</td> <td>북</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>악</td> <td>신</td> <td>소</td> <td>한</td> <td>관</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>선</td> <td>라</td> <td>세</td> <td>설</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>기</td> <td>호</td> <td>맥</td> <td>계</td> <td>강</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>가을에 단풍으로 물든 모습은 꼭 봐야 할 풍경 중 하나이다.</td> <td>D4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>울산바위나 흔들바위처럼 멋진 바위가 많다.</td> <td>A3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>산의 정상에는 옛날에 하늘에 제사를 지내던 천제단이 있다.</td> <td>D2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>석탄박물관에서 특별 전시를 할 수 있다.</td> <td>C5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>남한에서 가장 넓고 큰 산이다.</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>설악위기에 처해있는 반말가슴곰, 서향노루, 수달 등이 있다.</td> <td>B1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>남한에서 가장 높은 산이다.</td> <td>D3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ ○ ○ 산</td> <td>산의 높이에 따라 여름에 기후, 온대 기후, 냉대 기후를 보이고 서는 동물, 식물도 달라진다.</td> <td>B4</td> </tr> </table>		A	B	C	D	E	1	남	리	요	고	두	2	금	영	저	태	북	3	악	신	소	한	관	4	선	라	세	설	명	5	기	호	맥	계	강	○ ○ ○ 산	가을에 단풍으로 물든 모습은 꼭 봐야 할 풍경 중 하나이다.	D4	○ ○ ○ 산	울산바위나 흔들바위처럼 멋진 바위가 많다.	A3	○ ○ ○ 산	산의 정상에는 옛날에 하늘에 제사를 지내던 천제단이 있다.	D2	○ ○ ○ 산	석탄박물관에서 특별 전시를 할 수 있다.	C5	○ ○ ○ 산	남한에서 가장 넓고 큰 산이다.	C2	○ ○ ○ 산	설악위기에 처해있는 반말가슴곰, 서향노루, 수달 등이 있다.	B1	○ ○ ○ 산	남한에서 가장 높은 산이다.	D3	○ ○ ○ 산	산의 높이에 따라 여름에 기후, 온대 기후, 냉대 기후를 보이고 서는 동물, 식물도 달라진다.	B4	 <p>활동지 2 울산바위 이야기</p> <p>다음은 설악산에 있는 울산바위에 관한 이야기입니다. 글을 읽고 한국의 산과 관련된 이야기와 여러 나라의 산에 대한 이야기를 소개해 보세요.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">울산바위 이야기</p>  <p>산신령이 금강산을 만들고 있을 때였어요. 산신령은 고민했어요. 어떻게 하면 이 땅에서 가장 아름다운 산을 만들까?</p> <p>고민 끝에 산신령은 전국 각지의 훌륭한 모양의 바위들을 모아 아름다운 풍경을 만들면 좋겠다고 생각했어요. 그래서 산에 있는 큰 바위들은 모두 금강산으로 오라고 했지요.</p> <p>이에 전국의 큰 바위들은 모두 금강산을 향해 길을 떠났어요. 한반도 남쪽 끝, 경상도 울산에 있던 울산바위도 소식을 듣고 급히 금강산으로 향했어요. 하지만 울산바위는 둘레가 4km나 되는 덩치가 크고 무거운 바위였어요.</p> <p>아침부터 하루 종일 걸어도 배가 되었을 때 겨우 설악산에 도착했을 뿐이지요. 날도 저물었고 울산바위는 너무 피곤했어요.</p> <p>“밤도 되었고 늦었으니 이곳에서 하루 자고 가야겠어요.”</p> <p>그렇게 울산바위는 편하게 하룻밤을 쉬고 다음 날 아침이 밝자 다시 금강산으로 떠나려고 했지요. 그때 금강산에서 산신령이 보낸 심부름꾼이 왔어요.</p> <p>“이미 금강산에 놓일 바위는 정해졌으니 오지 마라고 하시네요.”</p> <p>산신령의 심사에 지대한 울산바위는 금강산에 들지 못한 것이예요.</p> <p>울산바위는 그대로 고향으로 돌아가려는 정미했어요. 어떻게 해야 할지 고민하던 울산바위는 하룻밤 자던 설악산이 마음에 들었어요. 설악산이면 관광객도 많아 울산바위는 설악산에 살기로 했어요.</p> <p>그래서 설악산을 보면 한눈에 보이는 지금의 자리에 놀라웠다고 해요.</p> </div>
		A	B	C	D	E																																																								
1	남	리	요	고	두																																																									
2	금	영	저	태	북																																																									
3	악	신	소	한	관																																																									
4	선	라	세	설	명																																																									
5	기	호	맥	계	강																																																									
○ ○ ○ 산	가을에 단풍으로 물든 모습은 꼭 봐야 할 풍경 중 하나이다.	D4																																																												
○ ○ ○ 산	울산바위나 흔들바위처럼 멋진 바위가 많다.	A3																																																												
○ ○ ○ 산	산의 정상에는 옛날에 하늘에 제사를 지내던 천제단이 있다.	D2																																																												
○ ○ ○ 산	석탄박물관에서 특별 전시를 할 수 있다.	C5																																																												
○ ○ ○ 산	남한에서 가장 넓고 큰 산이다.	C2																																																												
○ ○ ○ 산	설악위기에 처해있는 반말가슴곰, 서향노루, 수달 등이 있다.	B1																																																												
○ ○ ○ 산	남한에서 가장 높은 산이다.	D3																																																												
○ ○ ○ 산	산의 높이에 따라 여름에 기후, 온대 기후, 냉대 기후를 보이고 서는 동물, 식물도 달라진다.	B4																																																												
유의 사항	<p>▶ 표를 통해 한반도의 대표적인 산의 특징을 정리해보는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습자가 단순히 암호만 풀지 않고 산의 특징을 파악하도록 지도함. - 암호표는 각 암호가 한 글자로 이어짐 예) D4: 설 / A3: 악 → 설악 	<p>▶ '울산바위 이야기'를 바탕으로 산에 얽힌 이야기를 소개하는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초급 학습자의 경우 QR코드를 통해 유튜브의 관련 동화 영상을 볼 수 있음 - 학습자가 이야기를 색다르게 바꿔도 무방함 - 역할극 활동으로 확장할 수 있음 																																																												

02. 강과 호수	 <p>활동지 1 한국 의 강</p> <p>다음은 한반도의 강과 강의 특징입니다. 클레이로 만들고 싶은 강을 하나 정하고, 강의 특징에 맞게 클레이로 꾸며보세요.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">한강</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 한국의 수도인 서울에 위치한 강으로 폭이 13m가 넘는 큰 강이다. • 한강에는 멋진 유람선을 탈 수 있고 강 옆으로 높은 빌딩들이 멋지게 서 있다. • 한강을 따라 시민공원들이 있고 공원에서는 시민들이 운동을 하거나 소풍을 즐긴다. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">낙동강</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 긴 강이다. • 낙동강 하류의 강해 삼각주는 농사가 아주 잘되는 곳이다. • 낙동강 주변에는 겨울마다 수많은 철새들이 찾아온다. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">금강</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 옛날부터 강 주변으로 좋은 토양이 발달해 농사짓기 유리했다. • 충청도와 전라도를 나누는 도의 경계가 된다. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white; text-align: center;">섬진강</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 깨끗한 강으로 강바닥이 보일 정도로 맑고 깨끗해서 수달을 만날 수 있다. • 지리산을 끼고 흐르는 섬진강을 따라 자연경관이 좋고 등기기관차나 레일바이크를 탈 수 있다. </td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <p>예시</p>  </div>	한강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 수도인 서울에 위치한 강으로 폭이 13m가 넘는 큰 강이다. • 한강에는 멋진 유람선을 탈 수 있고 강 옆으로 높은 빌딩들이 멋지게 서 있다. • 한강을 따라 시민공원들이 있고 공원에서는 시민들이 운동을 하거나 소풍을 즐긴다. 	낙동강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 긴 강이다. • 낙동강 하류의 강해 삼각주는 농사가 아주 잘되는 곳이다. • 낙동강 주변에는 겨울마다 수많은 철새들이 찾아온다. 	금강	<ul style="list-style-type: none"> • 옛날부터 강 주변으로 좋은 토양이 발달해 농사짓기 유리했다. • 충청도와 전라도를 나누는 도의 경계가 된다. 	섬진강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 깨끗한 강으로 강바닥이 보일 정도로 맑고 깨끗해서 수달을 만날 수 있다. • 지리산을 끼고 흐르는 섬진강을 따라 자연경관이 좋고 등기기관차나 레일바이크를 탈 수 있다. 	 <p>활동지 2 한국 의 호수</p> <p>다음은 한반도의 호수를 소개하는 글입니다. 다음 글을 읽고 한반도의 호수에 대해 알아보세요. 그리고 여러 나라의 호수도 소개해 보세요.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">자연적으로 생겨난 호수: 경포호</p>  <p>바다가 가까이에 위치한 경포호는 물이 거울같이 맑다. 호수 한가운데 있는 바위엔 여러 철새들이 찾아와 있기 때문에 새바위라고도 부른다.</p> <p>경포호 근처의 경포대에 오르면 경포호의 모습을 한눈에 볼 수 있다.</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">화산 폭발로 생겨난 호수: 백록담</p>  <p>백록담은 한라산 정상에 있는 호수로 화산이 폭발하고 난 뒤 생겨난 남한에서 가장 높은 곳에 있는 호수이다. 백록담의 이름은 하얀 사슴이 이곳에서 물을 마셨다는 이야기 때문에 붙여졌는데 그래서인지 한라산에는 야생 사슴이 많이 산다.</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">인공적으로 만든 호수: 석촌호수</p>  <p>서울에 위치한 호수로 원래는 강이었던 것을 호수로 만든 것이다. 물이 되어 호수 주위로 햇빛이 가득 퍼면 햇빛을 비추는 하얀 온천물로 딱딱하다.</p> <p>공소에는 산책하거나 운동하는 사람들이 즐겨 찾는 곳으로 도시 사람들의 휴식 공간이 되어주고 있다.</p> </div>
	한강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 수도인 서울에 위치한 강으로 폭이 13m가 넘는 큰 강이다. • 한강에는 멋진 유람선을 탈 수 있고 강 옆으로 높은 빌딩들이 멋지게 서 있다. • 한강을 따라 시민공원들이 있고 공원에서는 시민들이 운동을 하거나 소풍을 즐긴다. 								
낙동강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 긴 강이다. • 낙동강 하류의 강해 삼각주는 농사가 아주 잘되는 곳이다. • 낙동강 주변에는 겨울마다 수많은 철새들이 찾아온다. 									
금강	<ul style="list-style-type: none"> • 옛날부터 강 주변으로 좋은 토양이 발달해 농사짓기 유리했다. • 충청도와 전라도를 나누는 도의 경계가 된다. 									
섬진강	<ul style="list-style-type: none"> • 한국에서 가장 깨끗한 강으로 강바닥이 보일 정도로 맑고 깨끗해서 수달을 만날 수 있다. • 지리산을 끼고 흐르는 섬진강을 따라 자연경관이 좋고 등기기관차나 레일바이크를 탈 수 있다. 									
유의 사항	<p>▶ 한국의 강을 클레이로 꾸며보는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 자료로 클레이를 사용하는 것이 여의치 않다면 색종이나 잡지 등을 활용해서 꾸 	<p>1) 한반도의 호수를 소개하는 글</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어려운 단어는 미리 뜻을 정리하여 제시함 - 해당 글은 한국에 있는 호수는 여러 종류의 								

	<p>미기 활동을 하는 것도 가능함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 학습자가 꾸미기 활동을 할 수 있는 '강 스케치 그림'을 미리 준비해야 함 - 표의 내용 중 학습자가 모를 만한 단어는 미리 뜻을 정리하여 제시함 	<p>생성 과정이 있음을 알 수 있게 함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 글을 읽은 후 간단한 확인 질문을 통해 각 호수의 특징을 이해했는지 확인할 수 있음 2) 학습자 나라의 호수를 소개하기 - 학습자가 호수의 생성 과정과 호수의 특징이 잘 드러나게 소개할 수 있도록 함 																
<p>03. 사계절</p>		 <table border="1" data-bbox="893 560 1308 705"> <tr> <td>날씨가 따뜻하고 새벽이 돌아나요</td> <td>낮에서 물고기들 잠이요</td> <td>바람이 시원하고 날씨가 맑아요</td> <td>추수를 해요</td> </tr> <tr> <td>사과와 배를 먹어요</td> <td>비가 많이 오고 더워요.</td> <td>씨앗을 뿌리거나 모내기를 해요</td> <td>산에 가서 단풍을 구경해요.</td> </tr> <tr> <td>곰나물을 먹어요</td> <td>농부들은 잠옷을 입고 밭일을 하느라 아주 바빠요</td> <td>시원한 수박을 먹어요</td> <td>논사람을 만들고 논싸움을 해요</td> </tr> <tr> <td>뽕잎을 구경하러 소를 끌어요</td> <td>군밤과 군고구마를 먹어요</td> <td>망울 쉬게 해요</td> <td>날씨가 춥고 눈이 와요</td> </tr> </table>	날씨가 따뜻하고 새벽이 돌아나요	낮에서 물고기들 잠이요	바람이 시원하고 날씨가 맑아요	추수를 해요	사과와 배를 먹어요	비가 많이 오고 더워요.	씨앗을 뿌리거나 모내기를 해요	산에 가서 단풍을 구경해요.	곰나물을 먹어요	농부들은 잠옷을 입고 밭일을 하느라 아주 바빠요	시원한 수박을 먹어요	논사람을 만들고 논싸움을 해요	뽕잎을 구경하러 소를 끌어요	군밤과 군고구마를 먹어요	망울 쉬게 해요	날씨가 춥고 눈이 와요
날씨가 따뜻하고 새벽이 돌아나요	낮에서 물고기들 잠이요	바람이 시원하고 날씨가 맑아요	추수를 해요															
사과와 배를 먹어요	비가 많이 오고 더워요.	씨앗을 뿌리거나 모내기를 해요	산에 가서 단풍을 구경해요.															
곰나물을 먹어요	농부들은 잠옷을 입고 밭일을 하느라 아주 바빠요	시원한 수박을 먹어요	논사람을 만들고 논싸움을 해요															
뽕잎을 구경하러 소를 끌어요	군밤과 군고구마를 먹어요	망울 쉬게 해요	날씨가 춥고 눈이 와요															
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사계절의 기본적인 특징을 확인할 수 있는 계절표를 완성하는 활동 - 기본 틀은 원 안의 경우 한국의 사계절을 중심으로 '계절 그림 카드', '월별 숫자 카드', '계절 단어 카드'의 순으로 붙이는 방식임 - 원 밖의 경우 학습자가 계절을 나타내는 일러스트들을 색칠하고 오려서 붙일 수 있음 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 사계절에 하는 활동을 계절 그림 안에 알맞게 적어 넣는 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 어려운 단어는 미리 뜻을 정리하여 제시함 - 학습자가 제시된 내용만으로 계절을 유추할 수 없는 경우, 미리 계절 활동과 관련된 그림 카드를 준비하여 보여줄 수 있음 2) 계절과 관련하여 학습자 나라와 한국을 비교하는 상호문화적 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 공통점과 차이점을 정리할 때 날씨, 풍경, 먹거리, 계절별 활동 등을 기준으로 비교할 수 있음 																