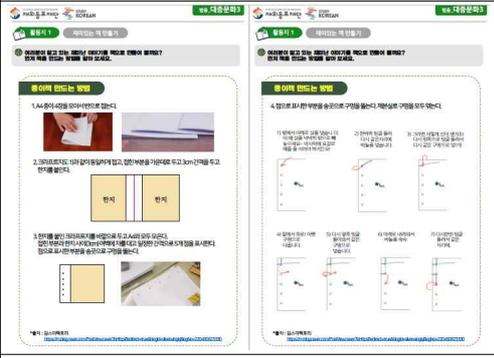
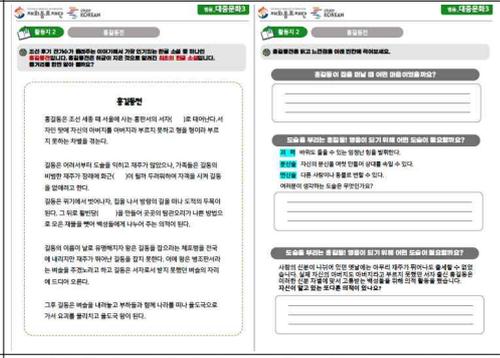


개요			
대단원명	7. 한국의 대중 문화		
학습 목표	대중 문화의 의미를 이해하고, 대중 문화를 즐기는 바른 자세에 대해 설명할 수 있다.		
소단원 구성	대중 문화 1	영상	한국 대중 음악을 즐기는 가족
		활동지1	1. 한국 노래 감상하기 : 안예은의 『문어의 꿈』 2. 좋아하는 노래 소개하기.
		활동지2	1. 한국 노래 감상하기 : 아이유의 『너의 의미』 2. 상황에 어울리는 노래 추천하기.
	대중 문화 2	영상	올바른 온라인 콘텐츠를 즐기는 자세
		활동지1	1. 자신이 좋아하는 온라인 콘텐츠 소개하기. 2. 올바른 온라인 콘텐츠의 자세 알아보기.
		활동지2	1. 다양한 대중 문화 콘텐츠 알아보기. 2. 대중 매체의 변화 과정 생각해 보기.
	대중 문화 3	영상	한국의 전통 문화 관련 인물, 전기수
		활동지1	1. 전통 서책 만들기 2. 자신이 좋아하는 이야기 소개하기.
		활동지2	「홍길동전」 읽고 생각하기.
역사 학습	판소리	영상	판소리란 무엇인가?
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	<p>도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 요즘에 어떤 음악(영상)을 좋아해요?”                      “한국 음악(영상) 중에 듣는(보는) 것이 있나요?”                      여러분이 듣고 보고 즐기는 것들이 모두 대중 문화 중 하나예요. ‘대중 문화’가 무엇인지 영상을 통해 알아 볼까요?</p>	
2	영상 감상	<p>도입 영상을 감상한다.</p> <p>[도입 영상 주요 내용] 대중 문화의 정의와 대중 매체의 종류에 대한 설명</p>	
3	영상 감상 후	<p>도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“대중 문화에 대해 알아 보았어요. 여러분 어떤 것이 대중 문화일까요” “케이팝은 대중 문화인가요? 인쇄 매체, 음성 매체, 영상 매체 중에 어떤 것일까요?”                      대중 문화의 예시와 함께 대중 문화의 뜻과 매체의 종류를 복습한다.                      “대중 문화는 다양하게 존재해요. 특정한 사람이 대중 문화를 만드는 것이 아니고, 누구나 대중 문화를 만들고 즐길 수 있어요. 쉽게 접하고 즐길 수 있는 것이 대중 문화의 특징이에요”                      “우리가 쉽게 접하는 대중 문화를 어떻게 즐겨야 하는지 그 방법도 알아볼까요?”</p>	
소단원 수업 예시(01. 대중 문화 1)			
1	영상 감상 전	<p>소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 가족과 함께 즐겨 듣는 음악이 있어요?” “ 여러분의 부모님이나 혹은 다른 가족이 즐겨 듣는 음악을 함께 들어본 적이 있어요?”</p> <p>최근에 들어 본 케이팝에 대해 이야기해 본다.                      “자, 그럼 다른 친구의 가족은 어떤 노래를 좋아하는지 영상을 통해서 알아볼 거예요. 오늘 영상에서 나오는 노래 중 아는 노래가 있는지 들어보세요. 그리고 자신이 들어 보고 싶은 노래가 있는지도 생각해 보세요. 영상을 다 본 후에 함께 이야기해 봅시다.”</p>	
2	영상 감상	<p>- 소단원01 영상 전체를 보여준다.</p> <p>- 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분이 아는 노래가 있었어요?” “이중에 들어보고 싶은 노래가 있어요?”                      “오늘 영상에서 본 노래들을 듣고 가사에 대해 생각해 보는 시간을 가져 봅시다.”</p>	
4	활동지 학습	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다.</p> <p>1. 한국 노래 감상하기                      [들어 가기]                      “활동지 1번을 보세요. 노래 가사가 있어요. 문장 중간에 빈 칸이 있어요. 한번 읽어 보고 어떤 단어가 들어갈지 생각해 볼까요?                      [생각하기]                      “가사에 ‘문어’가 있어요. 문어는 어떤 동물이에요? 어디에 살아요?”                      문어와 어울리는 단어와 표현과 그렇지 않는 것들에 대해 생각해 본다.                      [음악 듣기]                      “잘 들어요? 한번 더 들어 볼게요.”</p>	

	<p>[빈 칸 채우기] 3번을 듣고 빈 칸의 단어를 함께 생각해 본다. [가사 표현 생각하기] "꿈을 꾸는 문어'가 되어 봅시다. 내가 문어라면 어떤 꿈을 꾸고 싶어요?" "왜 문어는 깊은 바닷속이 너무 무섭고 외롭다고 했을까요?" "내가 문어라면 어떤 곳을 가면 행복할 수 있을까요?" 2. 좋아하는 노래 소개하기 "문어의 꿈'은 가사가 참 재미있는 노래예요." "여러분이 알고 있는 멋진 가사의 노래가 있나요? 그리고 그 노래를 부른 가수는 누구예요?" "친구들과 함께 듣고 싶은 노래를 골라 좋아하는 이유와 함께 소개해 봅시다. [발표하기] "활동지를 보세요. 여기에 자신이 좋아하는 노래와 그 이유를 적어 보세요." 교실 앞에 나와 다른 사람 앞에서 좋아하는 노래를 한다.</p>
5	<p>마무리 "여러분이 멋진 노래를 소개해 줬어요. 이제 멋진 노래들을 많이 알게 되었어요. 꼭 친구들과 가족들과 함께 들어 보세요."</p>

		활동지 구성																										
소단원	활동지1(저학년용)	활동지2(고학년용)																										
01. 대중 문화 1	<p>STUDY KOREAN <b>범용 대중문화1</b></p> <p><b>활동지 1</b> 문어의 꿈 듣고 부르기</p> <p>다음은 언젠가의 '문어의 꿈'이라는 노래 가사의 일부입니다. 특히 초록색색깔에게 인기가 많아서 '초록형 송'이라는 별명을 가졌는데요. 이 노래를 잘 듣고 빈칸에 알맞은 가사를 써 보세요.</p> <p><b>'문어의 꿈'</b></p> <p>나는 문어 (꿈)을 (꾸는) 문어 (꿈) 속에서는 (무엇이든지) 될 수 있어</p> <p>나는 문어 (잠)을 자는 문어 잠에 드는 순간 (여행)이 시작되는 거야</p> <p>높은 산에 올라가면 나는 (초록색) 문어 장미꽃밭 숨어들면 나는 (빨간색) 문어 황단보다 건너가면 나는 (플루트) 문어 (밤하늘)을 날아가면 나는 (오색찬란한) 문어가 되는 거야아아아아아아아아아아</p> <p>길은 (바닷속)은 너무 외로워 춤 어둡고 (사갈고) 때로는 무섭기도 해애애애애애애애애애애 아아 그래서 나는 (매일) 꿈을 꾸 이곳은 참 우울해</p>	<p>STUDY KOREAN <b>범용 대중문화1</b></p> <p><b>활동지 2</b> 내가 좋아하는 한국 노래</p> <p>다음은 '나의 의미'라는 노래의 가사입니다. 관계 있는 것을 연결해 보세요.</p> <p>① 나의 그 한 마디 말도 그 웃음도 나에게 커다란 의미</p> <p>② 나의 그 작은 눈빛도 쓸쓸한 뒷모습도 나에게 질겨준 약속</p> <p>③ 나의 모든 것은 내게로 와 물리치않는 수수께끼가 되네</p> <p>④ 슬픔은 간이역에 코스모스로 피고 스치기 붙여온 년 향긋한 바람</p> <p>⑤ 나 이제 물계구름 위에 성을 짓고 별 향해 창을 내리 바람 드는 창을</p>																										
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 이해하기 어려운 어휘는 교사가 설명한다. (예: 초통령, 오색찬란, 횡단보도)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생들이 이해하기 어려운 어휘는 교사가 설명한다. (예: 간이역, 향긋하다 등)</li> <li>추천하는 노래는 케이팝에 한정하지 않고 다양한 음악을 소개할 수 있도록 한다.</li> </ul>																										
02. 대중 문화 2	<p>STUDY KOREAN <b>범용 대중문화2</b></p> <p><b>활동지 1</b> 연예인 동영상 보기</p> <p>다음은 연예인 동영상입니다. 동영상 내용을 잘 보고 빈칸에 알맞은 단어를 써 보세요.</p> <p>① 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>② 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>③ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>④ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑤ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑥ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑦ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑧ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑨ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p> <p>⑩ 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다. 연예인 동영상은 연예인 자신의 모습을 보여주는 영상입니다.</p>	<p>STUDY KOREAN <b>범용 대중문화2</b></p> <p><b>활동지 2</b> 내가 자주 보는 콘텐츠</p> <p>여러분이 즐겨 보는 한국의 콘텐츠는 무엇인가요? 아래 표를 잘 읽고 같은 단어를 친구들과 비교하여 이야기를 나누어 보세요.</p> <p>아래 표에는 컴퓨터나 스마트폰으로 볼 수 있는 콘텐츠가 숨어 있어요. 찾아서 O표시를 해 보세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>스</td> <td>블</td> <td>델</td> <td>영</td> <td>스</td> </tr> <tr> <td>마</td> <td>로</td> <td>래</td> <td>화</td> <td>비</td> </tr> <tr> <td>라</td> <td>그</td> <td>타</td> <td>고</td> <td>연</td> </tr> <tr> <td>디</td> <td>벤</td> <td>콘</td> <td>셉</td> <td>션</td> </tr> <tr> <td>드</td> <td>라</td> <td>마</td> <td>광</td> <td>전</td> </tr> </table> <p>표에서 같은 콘텐츠들 <b>내가 자주 보는 것은 무엇인지 자주 보는 이유</b>는 무엇인지 적어 보세요.</p>	스	블	델	영	스	마	로	래	화	비	라	그	타	고	연	디	벤	콘	셉	션	드	라	마	광	전	
스	블	델	영	스																								
마	로	래	화	비																								
라	그	타	고	연																								
디	벤	콘	셉	션																								
드	라	마	광	전																								
유의 사항	<p>1번 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'동영상'은 개인 소유가 아니라(가족이나 친구끼리 찍은 것)이 아니라 대중 매체에 공개된 콘텐츠를 말할.</li> <li>소개해 주고 싶은 이유를 말하게 한다.</li> </ul> <p>2번 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>보기의 문장이 길어 이해하기 힘들면 이해를</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 주로 시청하는 콘텐츠를 왜 좋아하는지 이유를 말하게 한다.</li> </ul>																										

	<p>돕기 위해 교사의 설명을 덧붙인다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보기와 비슷한 자신의 상황이 있었는지 이야기해 보도록 한다.</li> </ul>	
<p>03. 대중 문화 3</p>		
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서책을 만드는 동안 사용하는 송곳, 가위 등의 사용시 조심하도록 미리 알린다.</li> <li>- 서책에 필요한 물품은 수업 전 미리 준비한다.</li> <li>- 서책 만들기보다 서책 안의 내용으로 쓸 이야기가 학습의 중심이 되도록 만들기에 너무 많은 시간을 허비하지 않도록 한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 이해하기 어려운 어휘는 교사가 설명한다. (예: 서자, 도술, 화근, 탐관오리, 병조판서, 벼슬, 요괴 등)</li> <li>- 학습의 목적은 읽기 자료의 해석이 아니라 전체 줄거리를 이해하는 것으로 너무 읽기 자료의 어휘 설명에 치우치지 않도록 한다. 이야기의 이해가 어려운 경우 교사의 말로 대신 풀어서 설명한다.</li> </ul>