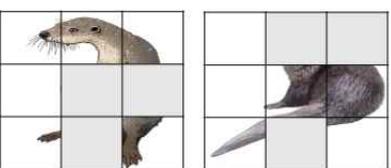


개요			
대단원명	5. 자연환경		
학습 목표	한국의 '강(한강), 숲(DMZ 생태보전지역), 섬(독도)'를 살펴봄으로써 한국의 자연환경을 알고, 한국과 중남미의 자연환경을 비교하여 이해할 수 있다.		
소단원 구성	01. 강(한강)	영상	한강의 위치, 역사, 역할 및 아름다운 한강의 다리
		활동지1	1. '한강' 이름의 뜻이 적힌 비밀 편지를 색깔 돋보기로 해독하기 2. '한강에 가면~' 노래 가사 완성하고 부르기
		활동지2	1. 아름다운 한강의 다리 알아보기 2. 거주국의 유명한 강 주변 풍경 그리기
	02. 숲(DMZ 생태보전지역)	영상	동물 친구들을 통해 알아보는 'DMZ 생태보전지역'
		활동지1	1. 한국과 중남미의 비슷한 동물 서식지 퍼즐 완성하기
		활동지2	1. 식목일을 이해하고 '나만의 나무' 만들기 2. 거주국의 자연 보호의 날 소개하기
	03. 섬(독도)	영상	한 가족의 독도 여행 이야기
		활동지1	1. '독도는 우리땅' 노래 배우기 2. '독도는 우리땅' 노래 개사하기
		활동지2	1. 독도 마스코트 강치 알아보기 2. 나만의 강치 캐릭터 그려보기
역사 학습	우산국 이야기	영상	우산국 정벌 이야기
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국은 어디에 있어요? 한국 주변에는 어떤 나라들이 있어요?" "한국과 여러분의 나라는 얼마나 멀리 떨어져 있어요?" "한국의 산신령들이 소개해 주는 한국의 이야기를 같이 들어 볼까요?"	
2	영상 감상	도입 영상을 감상한다. 산신령 캐릭터가 구름을 타고 등장하여 한국의 지리적 특성(해안, 산지, 하천, 평야)에 대해 설명한다.	
3	영상 감상 후	도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국의 자연환경은 어땠어요?" "한국의 바다는 어때요? 한국의 산은 어때요? 한국의 강은 어때요? 한국의 땅은 어때요?"	
소단원 수업 예시(01. 강(한강))			
1	영상 감상 전	소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "세계 여러 나라에는 어떤 유명한 강이 있어요?" "한국에 있는 유명한 강은 무엇이에요?" "자, 오늘 영상에서는 한국의 유명한 강인 '한강'에 대해서 알아볼 거예요. 영상을 보면서 '한강'에 대해 새로 알게 된 부분이 무엇인지 생각해 보세요. 그리고 자신이 한강에 직접 간다면 해 보고 싶은 일이 무엇인지도 생각해 보세요. 영상을 다 본 후에 함께 이야기해 봅시다."	
2	영상 감상	- 소단원01 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.	
3	영상 감상 후	소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "오늘 영상에서 '한강'에 대해 새로 알게 된 것이 있어요?" "여러분이 한강에 간다면 가장 해 보고 싶은 일이 무엇이에요?"	
4	활동지 학습	소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지 1번을 보세요. 무슨 말인지 알 수 없는 편지가 있지요? 이 비밀 편지 내용을 알아야 아래의 질문에 답을 적을 수 있어요. 자, 그럼 비밀 편지를 풀 수 있는 돋보기를 함께 만들어 볼까요?" .....	
5	마무리	활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. "오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?" "친구에게 '한강'을 소개한다면 어떻게 설명할 거예요?"	

		"한국에 알리고 싶은 여러분이 사는 곳의 유명한 강이 있어요?"
소단원 수업 예시(02. 숲(DMZ 생태보전지역))		
1	영상 감상 전	소단원02 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "여러분이 좋아하는 동물은 산, 강, 초원 중에서 주로 어디에 살고 있어요?" "한국의 DMZ 생태보전지역에 대해서 들어본 적이 있어요?" "자, 그럼 영상을 통해서 한국의 DMZ 생태보전지역에 대해 알아볼 거예요. 오늘 영상에는 DMZ 생태보전지역에 사는 다양한 동물들이 나와요. 영상을 보면서 오늘 처음 이름을 들어 본 동물이 있는지 찾아보세요. 그리고 그 동물이 사는 DMZ 생태보전지역이 어떤 곳인지도 주의 깊게 보세요. 영상을 다 본 후에 함께 이야기해 봅시다."
2	영상 감상	- 소단원02 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국의 DMZ 생태보전지역에 대한 영상을 봤어요. 그곳에는 어떤 동물들이 살고 있어요?" "오늘 영상에서 본 DMZ 생태보전지역은 어떤 곳이에요?"
4	활동지 학습	소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지 1을 보세요. 이 동물들은 한국과 중남미에 사는 비슷하게 생긴 동물들이에요. 동물들이 각각 어디에 살고 있어요? 높은 산도 보이고, 초원도 보이네요. 자, 그럼 빈칸에 알맞은 그림을 붙여서 그림 퍼즐을 완성해 볼까요?" .....
5	마무리	활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. "오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?" "여러분이 사는 곳에도 DMZ 생태보전지역과 비슷한 곳이 있어요?" "여러분이 사는 곳에서 소개하고 싶은 아름다운 강, 산, 초원 등이 있어요?"
소단원 수업 예시(03.섬 -독도)		
1	영상 감상 전	소단원03 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "여러분 나라에는 섬이 많아요? 여러분이 사는 곳에서 가장 가까운 섬은 어디예요? 가장 먼 섬은 어디예요?" "한국의 가장 오른쪽에 있는 섬, 독도에 대한 영상을 함께 볼까요?" "한국의 독도와 비슷한 섬이 여러분의 나라에도 있는지 생각하면서 영상을 봐요."
2	영상 감상	- 소단원01 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국의 독도에 대한 영상을 봤어요. 기억에 남는 내용이나 모습이 있어요?" "독도에 가려면 어떻게 가야 해요? 여러분은 한국 여행을 간다면 독도에도 가 보고 싶어요?"
4	활동지 학습	소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지1을 보세요. 독도에 대한 노래예요. 다 같이 듣고 따라 불러 볼까요?" "이번에는 독도 노래의 가사 내용을 바꿔 봐요. 여러분 나라의 섬에 대한 노래로 만들어 보세요."
5	마무리	활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. "오늘 수업을 통해 새롭게 알게 된 사실이 있어요?" "여러분 나라에 있는 섬에도 마스코트가 있어요?" "여러분 나라에서 독도보다 작은 섬이 있는지 찾아봐요."

활동지 구성		
소단원	활동지1(저학년용)	활동지2(고학년용)
01. 강(한강)	<p>활동지 1 '한강의 의미'</p> <p>'한강' 이름의 뜻은 무엇일까요? 돋보기를 만들어서 비밀 편지를 읽은 후 뜻을 써 보세요.</p> <p><b>돋보기 만들기</b></p> <p><b>준비물</b> 파란색, 빨간색 셀로판지 두꺼운 도화지 가위 풀</p> <p><b>만드는 방법</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 두꺼운 도화지 위에 돋보기 모양을 그립니다.</li> <li>② 렌즈가 들어가는 등그림이 부분을 가위로 잘라냅니다.</li> <li>③ 셀로판지를 잘라 등그림이 안에 붙입니다.</li> </ol> 	<p>활동지 2 '한강의 다리들'</p> <p>'한강'에는 다리가 아주 많아요. 한강의 다리들에 대해 알아보아요.</p>  <p><b>한강철교</b> 한강철교는 1900년에 만들어진 다리로, 한강에서 가장 오래된 다리예요. 다리 위로 열차가 지나가도록 하기 위해서 만들었어요.</p> <p><b>반포대교</b> 반포대교를 가면 무지개색 불빛과 함께 나오는 '달빛무지개분수'를 볼 수 있어요. 분수가 나오는 동안에는 아름다운 음악도 함께 들을 수 있습니다.</p> <p><b>방화대교</b> 방화대교는 서울에서 인천공항으로 가는 다리예요. 다리 가운데는 리프트가 뜨고 내려오는 모양을 따라 만들었어요.</p> <p><b>올림픽대교</b> 올림픽대교는 1988년도에 서울에서 열린 올림픽대를 기억하기 위해서 만들어진 다리예요. 다리 가운데는 88올림픽을 뜻하는 높이 88m의 기둥 4개가 있고, 그 위에는 올림픽 경기장에 켜 놓는 불모양의 불연이 올려져 있어요.</p>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 첫 번째 활동은 한강이 '큰 강'이라는 뜻이 있다는 것을 알고 난 후 '한강 주변에서는 농업에 꼭 필요한 많은 물을 얻을 수 있었기 때문에 삼국시대부터 고려, 조선까지 한강을 차지하려 했다' 는 영상 내용도 추가로 설명할 수 있음.</li> <li>- 두 번째 활동은 영상에서 나오는 내용을 중심으로 가사를 적은 후 앞 친구 가사를 외워서 이어 부르는 게임 활동으로도 진행할 수 있음. (예: 첫 번째 친구가 "한강에 가면 나무도 있고"라고 말하면 두 번째 친구는 이어서 "한강에 가면 나무도 있고, 물도 있고" 이런 방식으로 이어서 게임을 진행함.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 첫 번째 활동에서 어려운 단어는 미리 뜻을 제시함. 학생들 수준에 따라 제시한 한강 다리 외에도 그림에 표시된 다른 한강 다리도 조사해서 발표하는 활동으로 진행할 수 있음.</li> <li>- 두 번째 활동은 상호문화적 관점을 키우기 위한 활동으로 강 주변의 풍경을 그린 후 도시 가운데를 지나는 한국의 한강과 어떤 차이점이 있는지, 왜 그런 차이점이 생겼는지 이야기해 볼 수 있음.</li> </ul>
02. 숲 (DMZ 생태보전 지역)		<p>《중국어》 3. 자연환경 22. DMZ생태지역 활동지 2</p> <p>다음 내용을 읽고 '자연의 사랑'을 만들어 보세요.</p> <p><b>시작할 차례 5장</b></p> <p>세월 도망은 안중의 지독해해요. 지독일은 나쁜을 많이 필요 아끼지 가꾸도록 바가 때에 나야제나. 평안 나무 있는 구아예요. 이 단어 위에 작품을 줄로로 가이 작품을 읽거나 읽어서 여러 가지 작품을 읽어.</p> <p>《자연의 사랑》</p> <p>관예를: 용지상 또는 기인태용상, 예유어, 열매, 나뭇잎, 풀, 가위 등</p>  <p>이러한 나라에도 숲이나 자연을 보호하기 위한 일이 있어요? 있다면 아래에 적고 이야기해 보세요.</p>

	<p>공남미 DMZ보전지역</p> <p><b>활동지 1</b> DMZ 지역의 동물들</p> <p>한국과 중남미에 사는 비슷하게 생긴 동물들의 모습이에요. 아래 조각을 오려 붙여 그림을 완성한 후 이름을 써 보세요.</p> <p><b>동물 이름</b> 산양 독수리 두루미 수달 콘도르 라마 플라밍고 콘수달</p>   <p>이름 : _____ 이름 : _____</p>	<p>공남미 DMZ보전지역</p> <p><b>활동지 2</b> 나만의 나무 만들기</p> <p>'나만의 나무'를 만들어 보세요.</p> <p><b>준비물</b> 휴지심 또는 키친타올심 색종이 발대 나뭇잎 풀 가위 등</p> <p><b>만드는 방법</b></p> <p>휴지심 또는 키친타올심 등을 나무 몸통이라고 생각하고 다양한 재료를 이용해 나뭇가지, 나뭇잎 등을 붙여 보세요.</p> 
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동을 진행하기 전에 교사가 서식지의 특징과 관련된 질문을 통해 잘 이해했는지 확인할 수 있음.</li> <li>- 퍼즐을 완성한 후 한국과 중남미의 비슷하게 생긴 동물들이 어떤 곳에 서식하고 있는지 차이점과 유사점을 생각해 보는 방향으로 활동을 진행할 수 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 첫 번째 활동은 자연환경 주제의 작품 만들기가 목적이므로 '나무'가 아니더라도 재활용품으로 만들 수 있는 다양한 만들기 활동으로 진행할 수 있음.</li> <li>- 두 번째 활동은 상호문화적 관점을 키우기 위한 활동으로 한국의 '식목일'과 같이 학생들이 사는 나라에 있는 자연 보호의 날을 조사해서 적은 후 이야기 하는 활동으로 진행할 수 있음.</li> </ul>
<p>03. 섬(독도)</p>		
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도에 대한 노래를 배운 후에 다 함께 불러 보는 활동임.</li> <li>- QR코드를 통해 노래를 들어볼 수 있으며 교수자가 다 같이 들을 수 있게 제공함.</li> <li>- 섬에 대한 조사는 충분한 시간이 필요하기 때문에 과제로 제공할 수 있음.</li> <li>- 개사의 경우 교수자가 충분히 도움을 주어야 함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도 마스코트 강치에 대한 글을 읽고 각자의 강치 캐릭터를 그려보는 활동임.</li> <li>- 강치의 사진을 보고 동물의 종류 유추해 보는 활동으로 확장할 수 있음.</li> <li>- 상호문화수업으로 강치가 아닌 각자 나라의 섬의 마스코트를 그려 볼 수도 있음.</li> </ul>