











개요			
대단원명	3. 식생활과 예절		
학습 목표	한국의 식생활을 알고, 한국 식사 예절을 설명할 수 있다.		
소단원 구성	01. 식생활	영상	한국의 지역별 특산물과 전통 상차림
		활동지1	1. 전통 상차림의 특징과 구성 음식 이해하기 (5첩반상)
		활동지2	1. 한국의 지역별 특산물 가로세로 퀴즈 풀어보기
	02. 식사 예절	영상	한국의 식사 예절과 젓가락 사용 방법
		활동지1	1. 젓가락을 사용해 물건 옮겨 보기
		활동지2	1. 한국의 식사 예절과 내가 살고 있는 나라의 식사 예절 비교하기
	03. 음식	영상	대표적인 한식인 김밥의 재료와 김밥 만드는 방법
		활동지1	1. 클레이로 나만의 김밥 만들기
		활동지2	1. 김밥 만드는 과정 익히기 2. 김밥과 어울리는 내가 사는 나라 음식 소개하기
역사 학습	부대찌개	활동지	읽기 자료: 부대찌개의 역사 활동지: 내가 원하는 '사리'를 추가한 부대찌개 완성해 보기
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	<p>도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 ‘한국인은 밥심으로 산다’라는 말이 무슨 뜻인지 알아요?” “밥심은 밥을 먹고 나서 생긴 힘이라는 뜻이에요.” “한국인에게 밥이 얼마나 중요한 의미인지 생각하면서 영상을 함께 봅시다.” “한국인에게 중요했던 ‘밥’이 과거부터 어떻게 변해 왔는지 알아볼까요?”</p>	
2	영상 감상	<p>도입 영상을 감상한다.</p> <p>[도입 영상 주요 내용] 엄마와 친구의 통화를 시작으로 한국 사람들이 가지는 밥의 의미를 알아본다. 한식 상차림의 변화에도 변하지 않은 밥의 모습과 함께 한국 식사 자리에서 지켜야 하는 식사 예절에 대해 배운다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“삼국시대부터 지금까지 상차림의 모습이 어땠어요?” “많은 변화 중에서 바뀌지 않은 것은 무엇이 있었어요?” “다른 나라의 식사 예절과 한국의 식사 예절은 뭐가 달랐어요?”</p>	
소단원 수업 예시(01. 식생활)			
1	영상 감상 전	<p>소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 대한민국이 어떻게 생겼는지 알고 있어요?” “대한민국에는 바다도 산도 많이 있어요. 그럼 이런 자연환경에서 한국 사람들은 어떤 음식을 먹었을까요?” “바다와 산에서 구한 다양한 재료들로 어떤 음식을, 그리고 어떻게 만들었는지 알아볼까요?”</p>	
2	영상 감상	<ul style="list-style-type: none"> - 소단원01 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다. - 상차림에 대한 영상 시청 후 식사 예절에 대한 내용으로 넘어가기 전, 영상을 잠시 멈추고 내용을 잘 이해했는지 확인 질문 및 정리하는 시간을 가진다. 	
3	영상 감상 후	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“대한민국에는 정말 다양한 재료와 음식이 있는 것 같지 않나요?” “여러분이 직접 가서 먹어 본 향토 음식이 있었나요?” “다양한 재료로 만든 한국의 상차림은 어땠나요?” “옛날에 임금님이 먹었던 수라상은 지금의 한국 밥상과 많이 달라 보였나요?”</p>	
4	활동지 학습	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다.</p> <p>“활동지 1번을 보세요. 네모 칸에 있는 5첩반상에 대한 설명을 함께 읽어 볼까요? 영상에서 본 5첩반상과 그림에 있는 5첩반상이 뭐가 다른지 함께 찾아볼까요?” “활동지 2번을 보세요. 힌트를 잘 읽고 한국의 향토 음식 퀴즈를 풀어보세요.”</p>	
5	마무리	<p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다.</p> <p>“오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?” “우리가 살고 있는 나라의 식생활과 어떤 게 달랐어요?” “먹어 본 음식이나 먹어 보고 싶은 음식이 있었어요?”</p>	

소단원 수업 예시(02. 식사 예절)	
1	<p>영상 감상 전</p> <p>소단원02 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. “할머니, 할아버지나 친척들과 밥을 먹을 때 어땠어요?” “가족들과 밥을 먹으면서 엄마 아빠에게 혼난 적은 없었어요?” “여러분은 밥을 먹을 때 젓가락을 사용해요?” “젓가락을 사용할 때 어려운 점은 없었어요?” “영상을 보며 우리가 몰랐던 식사 예절은 없는지 알아보고 젓가락 사용법을 알아보시다.”</p>
2	<p>영상 감상</p> <p>- 소단원02 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.</p>
3	<p>영상 감상 후</p> <p>소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. “여러분은 식사 예절을 잘 알고 있었던 것 같아요?” “새롭게 알게 된 식사 예절은 뭐예요?” “여러분은 젓가락을 올바르게 사용하고 있는 것 같아요?”</p>
4	<p>활동지 학습</p> <p>소단원02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. “활동지 1번을 보세요. 이제부터 젓가락으로 게임을 해볼 거예요 먼저 그림을 보면서 함께 연습해 볼까요?” 젓가락 사용 방법을 연습한 후에 물건 옮기기 게임을 진행한다. “지금부터 젓가락을 잡아 물건 옮기기 게임을 해 봐요.” “활동지 2번을 보세요. 네모 칸에 있는 한국의 식사 예절을 같이 읽어 볼까요?” 한국의 식사 예절을 읽은 후 살고 있는 국가의 식사 예절을 이야기해 본다.</p>
5	<p>마무리</p> <p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. “오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?” “기억에 남은 예절은 뭐예요?” “한국과 우리가 살고 있는 이곳(나라 이름)의 식사 예절과 다른 점은 뭐예요?” “집에 가서도 오늘 배운 식사 예절을 지키며 가족들과 즐거운 식사 시간을 가져봅시다.”</p>
소단원 수업 예시(03. 음식)	
1	<p>영상 감상 전</p> <p>소단원03 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. “친구들이나 가족들과 소풍을 가 본 적이 있어요?” “소풍에 갈 때 어떤 도시락을 먹어 봤어요?” “한국 사람들이 소풍을 갈 때는 대표적으로 김밥을 가장 많이 먹어요. 김밥은 어떤 재료로 만드는지, 어떻게 만드는지, 어떤 음식과 함께 먹는지 영상을 통해 살펴봅시다.”</p>
2	<p>영상 감상</p> <p>- 소단원03 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.</p>
3	<p>영상 감상 후</p> <p>소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. “김밥에는 정말 다양한 재료가 들어가진 않나요? 밥과 김 그리고 다양한 채소, 고기가 들어간 김밥은 영양소도 충분한 건강한 음식이에요. 간편하게 먹기 좋은 김밥은 소풍을 갈 때뿐만 아니라 집에서 자주 해 먹을 수 있는 음식이에요.” “여러분은 어떤 재료로 김밥을 만들고 싶었어요?”</p>
4	<p>활동지 학습</p> <p>소단원03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. “활동지 1번을 보세요. 다양한 김밥들에 대한 사진을 함께 볼까요? 다양한 채소들뿐만 아니라 참치, 치즈, 돈가스 등 다양한 재료로 김밥을 만들 수 있어요. 여러분은 어떤 재료를 넣고 싶은지 생각해 보고 클레이로 김밥을 만들어 봅시다.” “활동지 2번을 보세요. 김밥을 만드는 과정을 각 단계에 맞게 써 보세요. 김밥과 함께 먹으면 어울릴 것 같은 이곳의 음식은 뭐가 있을까요?”</p>
5	<p>마무리</p> <p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다. “오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?” “김밥을 만드는 방법도 간단하죠? 여러분도 만들어 볼 수 있을 것 같아요?” “김밥처럼 다양한 재료를 넣어 만든 다른 음식은 뭐가 있을까요?” “여러분이 사는 나라에서 김밥을 만든다면 어떤 재료가 어울릴 것 같아요?”</p>

활동지 구성		
소단원	활동지1(저학년용)	활동지2(고학년용)
01. 식생활	<p> </p>	<p> </p>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 5첩반상과 함께 3첩반상이나 9첩반상 등을 설명하며 차이를 강조할 수 있음 - 5첩반상을 차린다면 어떤 음식을 반찬으로 먹고 싶은지 질문할 수 있으며 젓갈이나 장아찌 등 학생들이 모르는 반찬 이름을 설명할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> - 영상에서 미리 다른 특산물에 대한 퀴즈 활동 - 퀴즈를 풀기 어려워하는 학생들이 많다면 특산물 부분의 영상을 다시 보여줄 수 있음 - 교실 상황 및 학년에 따라 개별로 혹은 조별로 진행할 수 있음
02. 식사 예절	<p> </p> <p> </p>	<p> </p>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 젓가락 사용에 미흡한 학생들을 위해 제시된 그림대로 함께 연습해 보는 시간을 가진 뒤 활동을 진행할 수 있음 - 활동에서 쓰이는 물건은 교실 상황에 따라 변동 가능 	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 식사 예절을 모든 식사 자리에서 지켜야 하는 것은 아니라는 것을 상기시켜줄 수 있음. 친구나 편안한 사람과 하는 식사 자리에서는 관참을 수 있지만 조부모나 선생님과 같이 예의를 지켜야 하는 어른들과의

		<p>식사 자리에서 조심해야 할 것임을 알려줄 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국은 국수를 먹을 때 후루룩거리는 소리를 조심해야 하고 그릇을 손으로 들고 먹지 않지만, 일본은 그릇을 손으로 들고 먹고 면류를 먹을 땐 후루룩 소리를 내는 것이 맛있게 먹고 있다는 신호의 의미로 예의라고 생각하는 것처럼 나라마다의 예절이 다르다는 것을 알려줄 수 있음
<p>03. 음식</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">영양·음식</p> <p>활동지 1 음식에 대해 내가 먹고 싶은 김밥 만들기</p> <p>📌 한국 음식에는 어떤 가지 종류가 있어요. 김밥이름 3개를 내가 먹고 싶은 과일 간 김밥을 만들어 보세요.</p> <p>한국의 다양한 김밥</p> <p>김밥을 만들 때는 재료와 모양을 다양하게 만들 수 있어요. 지금까지 없었던 요리를 넣어서 김밥을 만들기도 해요. 김밥을 좋아하는 사람은 김밥에 장식과 레시피를 붙여서 넣고, 김밥을 좋아하는 사람은 김밥을 넣어요.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div> 김치김밥</div> <div> 계란김밥</div> <div> 순두부김밥</div> <div> 물고기김밥</div> <div> 숙채김밥</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center; margin-top: 5px;"> <div> 달걀김밥</div> <div> 누룽지김밥</div> <div> 포아진김밥</div> <div> 참깨김밥</div> <div> 콩부추김밥</div> </div> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">내가 만든 김밥에 좋아하는 재료를 아래에 적은 후 점선이를 이용해 만들어 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">영양·음식</p> <p>활동지 2 김밥 만드는 순서</p> <p>📌 김밥 만드는 과정, 기억하시나요? 보기로 김밥 만드는 과정을 순서대로 기억 보세요.</p> <p>보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 기 재료 준비하기 사 ○ ○ ○ 기 원재료(재료)를 잘라서 잘라놓은 후 김밥을 만든다. 다 김밥 크기에 맞게 잘라놓는다. 리 김밥 위에 김을 얹고 싸준다. 미 김밥을 먹기 좋은 크기로 잘라준다. 만 김밥을 잘라서 소금으로 맛을 낸다. 시 만두지, 우유, 시금치를 곁들인다. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>김밥 만드는 순서</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">재료 준비하기</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">사</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">김밥 잘라내기</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;">김밥 맛내기</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">○</div> </div> </div> </div>
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 만들기 활동을 하기 전 다양한 종류의 김밥 그림과 읽기 자료를 함께 확인 - 본인이 좋아하는, 김밥에 넣고 싶은 재료를 생각해 볼 수 있는 시간을 준 뒤 활동 진행 	<ul style="list-style-type: none"> - 영상에서 미리 살펴본 김밥 만드는 과정 그리고 함께 먹은 음식을 다시 한번 상기시킨 뒤 진행 - 한국은 밥을 먹을 때 국을 곁들여 먹는다는 설명과 함께 이에 어울릴 것 같은 음식에 대해 질문하기