

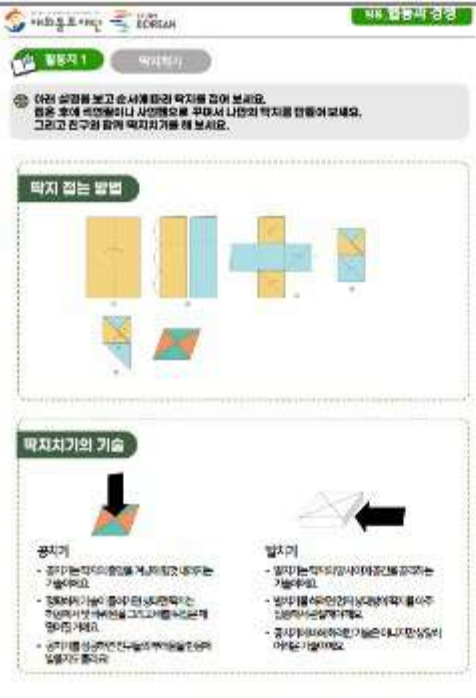



개요			
대단원명	5. 민속놀이		
학습 목표	한국의 민속놀이에 대해서 이해하고 세계 여러 나라의 놀이와 비교해 볼 수 있다.		
소단원 구성	01. 실내와 실외	영상	연날리기와 칠교놀이
		활동지1	1. 한국의 연에 대해 알아보기 2. 한국의 연과 세계 여러 나라의 연 비교하기
		활동지2	1. 주제에 따른 다양한 칠교놀이 방법 알아보기 2. 칠교도를 꾸미고 놀이하기
	02. 협동과 경쟁	영상	딱지치기와 줄다리기
		활동지1	1. 딱지를 접는 순서를 보고 따라서 접어보기 2. 딱지치기의 다양한 기술 연습하기
		활동지2	1. 한국의 전통 줄다리기에 대해 알아보기
	03. 도구와 신체	영상	공기놀이와 슬래잡기
		활동지1	1. 다양한 공기놀이 방법 알아보기 직접 놀이하기 2. 세계 여러 나라의 공깃돌 비교하기
		활동지2	1. 슬래잡기 노래 같이 부르기 2. 그림 속에 숨어 있는 친구들 찾기
역사 학습	고백신 놀이	카드뉴스	고구려, 백제, 신라의 이름을 딴 고백신 놀이 이야기
대단원 수업 예시			
1	영상 감상 전	<p>도입 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 특별한 명절에 즐겨 하는 놀이가 있나요?”  “친구들과 만나면 주로 하고 노는 놀이가 있나요?”  “한국에서는 특별한 명절에 놀이를 즐겨 하지만 꼭 특별한 날에만 하는 게 아니에요.”  “그럼 한국에는 어떤 민속놀이가 있고 언제 하는지 알아볼까요?”</p>	
2	영상 감상	<p>도입 영상을 감상한다.</p> <p>주인공과 엄마가 대화를 하며 한국의 특별한 명절에 하는 민속놀이와 평소에도 하는 민속놀이들을 범주별(실내-실외, 협동-경쟁, 도구-신체)로 간략하게 이야기한다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>도입 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“한국의 명절에 하는 민속놀이에는 뭐가 있었죠?”  “정월 대보름에 다리밟기, 기세배놀이/ 설날에 널뛰기, 팽이치기, 윷놀이 / 단오에 씨름, 그네뛰기 / 추석에 거북놀이, 줄다리기, 가마싸움 등 명절에 다양한 민속놀이를 하죠. 꼭 명절이 아니더라도 평소에도 쥐불놀이, 실뜨기, 진놀이, 투호, 비석치기, 씨름 등 다양한 민속놀이를 즐겨하죠”</p>	
소단원 수업 예시(01. 실내와 실외)			
1	영상 감상 전	<p>소단원01 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“여러분은 실내에서 혹은 실외에서 어떤 놀이를 해요?”  “한국의 민속놀이중에서 실내에서 할 수 있는 놀이와 실외에서 할 수 있는 놀이에는 무엇이 있을까요?”  “자, 그럼 어떤 실내에서 하는 놀이와 실외에서 하는 놀이를 자세히 알아보죠. 영상을 보면서 놀이의 이름은 무엇인지, 어떻게 하는지, 그리고 여러분 나라에는 비슷한 놀이가 있는지 생각해 봐요. 영상에 나오는 놀이들 중 해보고 싶은 놀이가 있다면 영상을 다 본 이후 이야기 해 봐요.”</p>	
2	영상 감상	<p>- 소단원01 영상 전체를 보여준다.</p> <p>- 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.</p>	
3	영상 감상 후	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다.</p> <p>“한국의 다양한 민속놀이를 영상으로 봤어요, 오늘 영상에서 본 놀이 중에서 해 보고 싶은 것이 있나요?”  “이미 알고 있던 한국의 민속놀이가 있나요?”</p>	
4	활동지 학습	<p>소단원01 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다.</p> <p>“활동지 1번을 보세요, 한국의 연은 이렇게 생겼어요. 연의 종류도 무척 다양하죠? 그럼 연을 날리기 위해서는 뭐가 필요한지 말해 볼까요?” “활동지 2번을 보면 칠교놀이의 예시가 나와 있죠? 아래의 칠교도를 다양한 색으로 칠해서 꾸며 보고 다 같이 직접 칠교놀이를 해 봐요.” ……</p>	
5	마무리	<p>활동지 학습을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리할 수 있다.</p> <p>“오늘 수업을 통해서 무엇을 새롭게 알게 됐어요?”  “여러분 나라에서도 연날리기를 하나요? 연날리기를 한다면 한국과 무엇이 다르죠?”</p>	

		"여러분나라에도 칠교놀이가 있나요? 그 놀이를 뭐라고 부르나요?"
소단원 수업 예시(02. 협동과 경쟁)		
1	영상 감상 전	소단원 02 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "여러분, 여러분이 모두 힘을 모아서 함께 하는 놀이는 뭐가 있어요? 누가 이기는지가 중요한 놀이는 뭐가 있어요?" "한국에도 그런 놀이가 있어요. 영상을 보면서 어떤 놀이가 있는지 알아봅시다. 재밌어 보이는 놀이들은 생각해 봤다가 영상이 끝난 이후 다 같이 이야기 해봐요."
2	영상 감상	- 소단원02 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원 02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "영상에 나온 민속놀이 중에 어떤 놀이가 제일 하고 싶어요?" "딱지치기를 잘하려면 어떻게 해야 할까요?" "줄다리기에서 이기려면 어떤 친구와 한 팀이 되어야 할까요?"
4	활동지 학습	소단원 02 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지1을 보세요. 각자 준비한 종이로 딱지를 접고 색연필로 꾸며 보세요. 다 꾸민 다음에는 친구와 딱지치기를 한번 해볼까요? 딱지치기가 어려우면 2번을 읽고 딱지치기의 기술을 연습해 보세요." "옛날에는 줄다리기를 어떻게 했을까요? 읽어 보고 아래의 질문에 대답해 볼까요?"
5	마무리	학습지 활동을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리 할 수 있다. "딱지치기와 비슷한 여러분 나라의 놀이가 있나요?" "줄다리기처럼 서로 힘을 합쳐서 하는 놀이가 있나요?"
소단원 수업 예시(03. 도구와 신체)		
1	영상 감상 전	소단원 03 영상을 감상하기 전에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "한국의 민속놀이 중에서 도구를 사용하는 놀이와 도구 없이 하는 놀이에는 어떤 것이 있을까요?" "여러분이 놀이를 할 때 도구가 필요한 놀이는 뭐예요? 필요 없는 놀이에는 뭐가 있어요?" "영상을 보면서 한국의 민속놀이중에서 도구를 사용하는 놀이와 신체로만 하는 놀이들을 한번 살펴볼거예요. 영상을 보면서 재밌어 보이는 놀이들은 기억해 봤다가 영상이 끝나고 나면 다 같이 한번 이야기 해 봐요."
2	영상 감상	- 소단원03 영상 전체를 보여준다. - 학생들이 이해하기 어려운 어휘나 내용이 있는 부분의 내용 질문을 한두 개 한 후에 답이 나오지 않으면 해당 장면을 다시 보여주고 이야기 나눈다.
3	영상 감상 후	소단원 03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 이야기 나눌 수 있다. "공기놀이는 어떤 도구를 이용했어요?", "슬래잡기는 어떤 도구가 필요해요?" "여러분이 영상에 나온 민속놀이를 한다면 어떤 놀이를 하고 싶어요?"
4	활동지 학습	소단원 03 영상을 감상한 후에 다음과 같이 활동지 학습을 진행할 수 있다. "활동지 1을 보세요. 다양한 공기놀이 방법이 나와 있어요. 한번 다 같이 해볼까요? ... 어떤 방법으로 공기놀이를 하는 게 가장 재밌나요? 공기놀이를 하고 점수를 한번 써 볼까요? 아래 그림을 보세요. 누가 더 점수가 높을까요? 다른 나라에서도 공기놀이를 하는데 나라별로 공기가 다르다고 해요. 여러분은 어떤 공기로 공기놀이를 해요?" "활동지 2의 QR코드를 찍어 볼까요? 지금 들리는 노래는 한국에서 슬래잡기를 할 때 부르는 노래예요. 다 같이 불러 볼까요? 노래를 들으면서 아래 그림에 숨어있는 친구들을 찾아 봐요."
5	마무리	학습지 활동을 끝낸 후에 다음과 같이 상호문화적인 내용으로 수업을 마무리 할 수 있다. "한국의 공기놀이와 비슷한 놀이가 있나요? 있다면 공기는 무엇으로 만드는지, 공기놀이를 뭐라고 부르는지 이야기해 봐요." "놀이를 할 때 부르는 특별한 노래가 있어요? 어떤 노래예요?"

활동지 구성		
소단원	활동지1(저학년용)	활동지2(고학년용)
01. 실내와 실외		
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연의 구성 및 종류에 대한 설명 자료임.</li> <li>- 연의 구성을 나타낸 그림과 그 특징에 대한 글을 읽고 이해할 수 있음.</li> <li>- 다양한 한국 전통 연 그림을 살펴보고 각 연들의 특징과 차이점 및 공통점을 비교해 보는 활동을 할 수 있음.</li> <li>- 세계 다양한 나라의 연 사진들을 준비해서 비교하며 활동을 진행할 수 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제에 따라 다양한 칠교도를 직접 만들고 체험해 볼 수 있는 활동임.</li> <li>- 1번 글을 먼저 읽고 칠교를 활용해서 다양한 모양을 만들 수 있음을 설명함.</li> <li>- 2번 글의 칠교도는 별도의 활동지로 제시하였으며 이를 활용하여 수업을 진행할 수 있음.</li> <li>- 칠교놀이를 할 때에는 칠교도의 각각의 부분들을 다른 색으로 칠하여 구분할 수 있도록 지도해야 함.</li> </ul>
02. 협동과 경쟁		
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실제로 딱지를 접은 후에 딱지치기 놀이를 해 보는 활동임.</li> <li>- 접은 딱지를 색연필, 싸인펜 등을 사용하여 꾸며 서로 구별이 가능하게 제작함.</li> <li>- 다양한 딱지치기의 기술을 익히고 연습할 수 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 줄다리에 사용하는 줄의 형태에 대한 정보를 담고 있는 학습 만화임.</li> <li>- 만화에 나온 내용을 바탕으로 2개의 질문이 있음. 학습한 내용을 잘 이해했는지 확인하는 형식으로 진행해야 함.</li> </ul>
03. 도구와 신체		

		
<p>유의 사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 술래잡기를 할 때 부르는 노래를 다 같이 불러보는 활동임.</li> <li>- QR코드를 통해 음악을 제시하는 형태이기 때문에 학습자들이 각각 음악을 켜서 소리가 겹치지 않게 주의해야함.</li> <li>- 실제 술래잡기를 직접 해 보는 것이 좋으나, 그것이 어려울 경우 2의 숨은 친구 찾기를 대신 진행할 수 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 공기놀이 방법들에 대한 그림을 보고 직접 노리를 해 보는 활동임.</li> <li>- 실제로 공기놀이를 하는 시간에 비중을 높이고 퀴즈는 공기놀이가 끝난 이후에 진행함.</li> <li>- 2번은 제시된 그림을 보며 이야기를 나눠 볼 수 있고, 아래의 질문과 연결하여 공기놀이를 상호문화적인 관점에서 생각해 볼 수 있음.</li> </ul>