

일본지역

## 역사문화 수업자료

### 5차시 경제사

#### 經濟史

- 01) 경제 발전 5개년 계획 經濟發展5ヵ年計画
- 02) 경제 위기와 극복 經濟危機と克服
- 03) 변화된 한국의 위상 変化した韓国の位相

단원명	5. 경제사
单元名	5. 經濟史
학습 목표	한국의 경제 발전 과정을 통해 과거와 현재의 한국 경제에 대해 이해할 수 있다.
学習目標	韓国の經濟發展過程を通じて過去と現在の韓国經濟について理解できる。
학습 내용	01) 경제 개발 5개년 계획 02) 경제 위기와 극복 03) 원조의 역사
学習内容	01) 經濟開發5ヵ年計画 02) 經濟危機と克服 03) 元祖の歴史
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상을 통해 한국의 경제가 발전해 온 모습을 제시하고, 이를 바탕으로 한국의 경제사에 대한 학습자의 흥미를 끌 수 있도록 함.</li> <li>각 활동은 주제별로 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 각각의 주제에 대한 지식의 단순 습득을 넘어 실제로 조작하고 사고해 볼 수 있는 활동들로 구성되어 간접적으로나마 한국의 문화와 역사를 체험해볼 수 있도록 구성함.</li> </ul>
コンテンツ構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>映像を通じて韓国經濟が発展してきた姿を提示し、これを基に韓国の經濟史に対する学習者の興味を引くことができるようにする。</li> <li>各活動はテーマ別に内容と関連したクイズ、創作活動で構成されており、それぞれのテーマに対する知識の単純習得を超えて実際に操作して考えることのできる活動で構成され、間接적ではあるが韓国の文化と歴史を体験できるように構成している。</li> </ul>
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상: 한국전쟁 이후부터 현대까지 한국의 경제 발전 과정을 시간의 순서에 따라 제시하고, 이를 바탕으로 이야기 나눌 수 있도록 함. 배경지식이 부족한 학습자들도 내용을 쉽게 이해하고, 주제에 대한 흥미를 유발하고자 함.</li> <li>활동1: 한국 정부가 경제를 살리기 위해 시행한 정책인 경제 개발 5개년 계획을 시간의 순서대로 살펴봄. 시기별로 다르게 나타나는 특징을 중심으로 내용을 구성하고 이를 각 시기를 설명하는 키워드를 분류하는 활동을 통하여 한국의 경제 발전 과정에 대한 이해 정도를 확인함. 한국과 일본의 수출품의 판매 계획을 세워 발표할 수 있도록 구성함.</li> <li>활동2: 급속도로 발전한 경제에서 야기된 한국의 사회 문제를 살펴봄. 특히 외환위기를 맞게 된 경우와 그를 극복하는 과정을 중점적으로 소개함. 한국의 경제 위기와 극복 과정에 대한 이해 정도를 빈칸 채우기 활동으로 확인하고, 신문 기사를 완성하는 쓰기 활동을 하며 위기 극복에 대한 한국과 일본의 문화 차이를 생각해 볼 수 있다.</li> <li>활동3: 국제 원조와 관련하여 한국의 지위 변화를 살펴봄. 원조 수혜국에서 원조 공여국으로 변한 과정을 중심으로 내용을 구성함. 한국 경제 발전 과정에서 중요한 이벤트를 알맞은 자리에 넣는 활동을 통하여 본문 내용에 대한 이해도를 확인함. 한국과 일본의 국제 원조 활동 양상을 비교하여 서술할 수 있도록 구성함.</li> </ul>
活動別 学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>映像:朝鮮戦争後から現代まで、韓国の經濟發展過程を時間の順序に沿って提示し、これを基に会話ができるようにする。背景知識が足りない学習者も、内容を分かりやすく理解して、テーマに対する興味を引こうとする。</li> <li>活動1: 韓国政府が經濟再生のために実施した政策である經濟開發5ヵ年計画を時間の順に見る。時期別に異なる特徴を中心に内容を構成し、各時期を説明するキーワードを</li> </ul>

分類する活動を通じて韓国の経済発展過程に対する理解度を確認する。 韓国と日本の輸出品の販売計画を立て、発表できるよう構成する。

- 活動2:急速に発展した経済によってもたらされる韓国の社会問題を探る。 特に、通貨危機に見舞われた経緯とそれを克服する過程を重点的に紹介する。 韓国の経済危機と克服過程に対する理解の程度を「空欄を埋める活動」で確認し、新聞記事を完成させる活動をしながら危機克服に対する韓国と日本の文化の違いを考えることができる。
- 活動3:国際援助に関する韓国の地位の変化を見る。 援助受恵国から援助供与国に変わった過程を中心に内容を構成する。 韓国経済の発展過程で重要なイベントを適切な場所に入れる活動を通じて本文の内容に対する理解度を確認する。 韓国と日本の国際援助活動の様子を比較し、叙述できるよう構成している。

이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 한 번에 모두 진행할 필요는 없으며, 교수·학습 환경 및 학습자의 학습 수준에 적합하게 선택하여 사용할 수 있음.

- 1) 한국 역사문화 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용할 수 있음.
- 2) 주어진 교수·학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 오프라인 교육 자료로 제공된 활동지를 통해 진행할 수도 있음.
- 3) 인터넷 환경이 좋지 않거나 개인 전자기기가 준비되지 않은 경우, 교사가 도입 영상과 활동지를 미리 다운로드 받아 수업을 진행할 수 있음.

예시)

수업 구성 예시

수업 시수	수업 구성 예시
1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기</li> <li>2) 활동 1을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획에 대해 학습하기</li> <li>3) 일본 종교의 특징 소개하기</li> </ol>
2차시(80분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기</li> <li>2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획, 경제 위기를 극복한 과정과 세계 속에서 한국의 경제적 위상의 변화에 대해 학습하기</li> <li>3) 키워드 고르기, 빈칸 채우기 등으로 학습한 내용 확인하기</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> <div>+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;">토론 및 발표</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기</li> <li>2) 활동 3을 통해 세계 속에서 한국의 경제적 위상의 변화에 대해 학습하기</li> <li>3) '생각해 봅시다'를 통해 일본과 한국이 국제사회에서 펼치고 있는 원조 활동을 생각해 보고 보다 나은 원조 방안과 협력 방안에 대해 토론하는 수업으로 학습 내용 확장하기</li> </ol>

授業構成例

この授業はモジュール型で、すべての活動を一度にすべて行う必要はなく、教授・学習環境及び学習者の

学習水準に合わせて選択して使用できる。

- 1) 韓国の歴史文化授業で実施でき、オンライン独学用コンテンツとしても活用できる。
- 2) 与えられた教授・学習環境によって「考えてみましょう」を簡単に進めることもでき、オフライン教育資料が提供された活動地を通して行うこともできます。
- 3) インターネット環境が良くなかったり、個人の電子機器が用意されていない場合は、教師が導入映像と活動地を事前にダウンロードして授業を進めることができる。

例)

授業時数	授業構成例
1次課程	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">映像</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">活動1</div> </div> <p>1)映像を通じて韓国の経済史を理解する 2)活動1を通じて韓国の経済開発5ヵ年計画について学ぶ 3)日本宗教の特徴を紹介する</p>
2次課程 (80分)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">映像</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">活動1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">活動2</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">活動3</div> </div> <p>1)映像を通じて韓国の経済史を理解する 2) 活動1、2.3を通じて韓国の経済開発5ヵ年計画、経済危機を克服した過程と世界の中で韓国の経済的地位の変化について学ぶこと 3) キーワード選び、空欄記入などで学習した内容を確認する</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">映像</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">活動3</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">討論 および 発表</div> </div> <p>1)映像を通じて韓国の経済史を理解する 2) 活動3を通じて世界の中で韓国の経済的地位の変化について学ぶ 3) 「考えてみましょう」を通じて、日本と韓国が国際社会で展開している援助活動を考えて、より良い援助方法と協力方法について討論する授業に学習内容を拡大する</p>

**학습 자료** 도입 영상, 활동지

**學習資料** 導入映像、活動誌

\* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료 画面データ	교수학습 방법 教授學習方法
	❖ 한국의 경제 발전 과정

<b>화면 자료</b> <b>画面データ</b>	<b>교수학습 방법</b> <b>教授学習方法</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 동영상 자료 &lt;경제사&gt;를 활용한다.</li> <li>• 한국전쟁 이후부터 한국이 발전해 온 과정을 빠르게 보여줌으로써 한국의 경제 발전에 관한 전반적인 내용을 제공한다.</li> <li>• 이를 통하여 한국의 경제 발전 과정에 흥미를 가질 수 있도록 한다.</li> </ul>
	<p>❖ 韓国の經濟發展過程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業動画資料「經濟史」を活用する。</li> <li>・朝鮮戦争後から韓国が発展してきた過程を速く見せることで韓国の經濟發展に関する全般的な内容を提供する。</li> <li>・これにより韓国の經濟發展過程に興味を持てるようにする。</li> </ul>

2) 활동 1

활동명	01) 경제 개발 5개년 계획
활동명	01) 經濟開發5か年計画
학습 주제	경제 개발 5개년 계획 내용
学習テーマ	經濟開發5か年計画の内容
학습 목표	한강을 중심으로 한국의 경제 발전 과정을 알아보고 이에 대해 이야기를 나눌 수 있다.
学習目標	ハンガン(漢江)を中心に韓国の經濟發展過程を調べ、これについて話し合える。
학습 자료	도입 영상, 활동지
学習資料	導入映像、活動誌

<b>화면 자료</b> <b>画面データ</b>	<b>교수학습 내용</b> <b>教授學習内容</b>
 오프라인 학생활동지_05(3-7p)	<p>❖ 경제 개발 5개년 계획 (1차~4차)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국 정부가 경제를 살리기 위해 시행한 정책인 경제 개발 5개년 계획을 시간의 순서에 따라 소개한다.</li> <li>• 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 1981년까지 5년 단위로 추진되었음을 설명한다.</li> <li>• 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.</li> </ul>

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
----------------	-------------------

**Teaching Tip** 

- 인플레이션(inflation): 통화량이 팽창하여 화폐 가치가 떨어지고 물가가 계속적으로 올라 일반 대중의 실질적 소득이 감소하는 현상.
- 한강의 기적 정보:  
<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3560290&cid=47306&categoryId=47306>
- 한강의 기적 영상: <https://youtu.be/7Qqp8EDLjuw> (1차시),  
<https://youtu.be/Lx8A-6sjxjo> (2~3차시),  
<https://youtu.be/KbHIZJfBNOY> (4차시)

**❖ 經濟開發5カ年計画(第1次~第4次)**

- 韓国政府が經濟を立て直すために行った政策である經濟開發5カ年計画を時間の順に紹介する。
- 經濟開發5カ年計画は1962年から1981年まで5年単位で進められたことを説明する。
- 全体テキストは韓国語と日本語翻訳本を一緒に閲覧できるので、学習者の韓国語レベルに応じて選択して提供できる。

**Teaching Tip** 

- インフレーション:通貨量が膨張して貨幣価値が下がり続け、物価が上昇し続け、一般大衆の実質所得が減少する現象。
- 漢江の奇跡情報  
: <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3560290&cid=47306&categoryId=47306>
- 「漢江の奇跡」映像: <https://youtu.be/7Qqp8EDLjuw> (1차시),  
<https://youtu.be/Lx8A-6sjxjo> (2~3차시),  
<https://youtu.be/KbHIZJfBNOY> (4차시)

 오프라인 학생활동지\_05(9p)

**❖ 확인해 봅시다**

- 경제 개발 5개년 계획과 관련된 키워드를 분류해 보세요.
- 경제 개별 5개년 계획에 대한 설명을 잘 이해했는지 확인하기 위한 활동이다.
- 각 시기를 잘 표현할 수 있는 키워드를 고르는 활동으로, 올바른 키워드와 연결해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다.
- 정답: 제1차경공업, 값싼 노동력 / 제2차경부고속도로, 광부와 간호사 파견 / 제3차중화학 공업, 인플레이션 / 제4차-100억 달러 돌파, 한강의 기적

**❖ 確認してみましょう**

- 經濟開發5カ年計画に関するキーワードを分類してみてください。
- 經濟個別5カ年計画に対する説明をよく理解したかを確認するための

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
	<p>活動である。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タイミングを良く表現できるキーワードを選ぶ活動で、正しいキーワードと繋げることで次の活動に移ることができる。</li> <li>・正解:第1次-軽工業、安価な労働力/第2次-京釜高速道路、鉱夫と看護師派遣/第3次-重化学工業、インフレーション/第4次-100億ドル突破、漢江の奇跡</li> </ul>
오프라인 학생활동지_05(10p)	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국이나 일본의 대표 수출품의 판매 계획을 세워 봅시다.</li> <li>• 한국이나 일본의 대표 수출품이 무엇인지 생각해 보고, 그 제품에 대한 묘사와 함께 수출이 더욱 잘 이루어질 수 있는 계획을 써 보게 한다.</li> </ul>
	<p>❖ 생각해봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 韓国や日本の代表輸出品の販売計画を立ててみましょう。</li> <li>・韓国や日本の代表輸出品が何なのか考えてみて、その製品に対する描写とともに輸出がもっとうまくいく計画を立ててみよう。</li> </ul>

3) 활동 2 활동 2

활동명	02) 경제 위기와 극복
활동명	02) 經濟危機と克服
학습 주제	산업화, 외화 부족, IMF 원조, 외환위기 극복
学習テーマ	産業化、外貨不足、IMF援助、通貨危機克服
학습 목표	한국이 경제 위기를 극복한 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
学習目標	韓国が經濟危機を克服した過程について理解し、説明できる。
학습 자료	도입 영상, 활동지
學習資料	導入映像、活動誌

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
오프라인 학생활동지_05(11-15p)	<p>❖ 경제 위기와 극복</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 급격한 도시화와 산업화로 인해 야기된 한국의 사회 문제를 설명한다.</li> <li>• 한국이 국제 통화 기금(IMF)에 관리를 받게 된 경위와 외환위기를 극복한 과정을 설명한다.</li> </ul>

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
	<p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제 통화 기금(International Monetary Fund): 1947년 3월에 설립한 국제 연합의 전문 기관의 하나. 브레턴우즈 협정에 따라 기맹국의 출자로 공동의 기금을 만들어, 각국이 이용하도록 함으로써 외화 자금의 조달을 원활히 하고, 나아가서는 세계 각국의 경제적 번영을 도모하기 위하여 설립한 국제 금융 결제 기관이다.</li> <li>• 한국의 외환위기를 설명할 때 활용할 수 있는 영화로 '국가부도의 날'(2018)이 있다.</li> </ul>
	<p>❖ 經濟危機と克服</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・急激な都市化と産業化によってもたらされた韓国の社会問題を説明する。</li> <li>・韓国が国際通貨基金(IMF)に管理を受けることになった経緯と通貨危機を克服した過程を説明する。</li> </ul> <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 国際通貨基金 (International Monetary Fund) :1947年3月に設立した国際連合の専門機関の一つ。ブレトン・ウッズ協定に基づき加盟国の出資で共同の基金を作り、各国が利用することで外貨資金の調達を円滑にし、ひいては世界各国の経済的繁栄を図るために設立した国際金融決済機関である。</li> <li>• 韓国の通貨危機を説明する時に活用できる映画として「国家不渡りの日」(2018)がある。</li> </ul>
 오프라인 학생활동지_05(16p)	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 보세요.</li> <li>• 한국 경제의 위기와 극복 과정을 잘 이해했는지 확인하는 활동이다.</li> <li>• 각 문장에 빈칸에 들어가야 할 키워드를 선택해서 넣는 활동으로, 올바른 키워드를 입력해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다.</li> <li>• 정답: 1) 급격한 도시화, 2) 외화, 3) 금 모으기 운동</li> </ul>
	<p>❖ 確認してみましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 空欄に当てはまる単語を入れてみてください。</li> <li>・韓国經濟の危機と克服過程をよく理解しているかを確認する活動だ。</li> <li>・各文章に空欄に入るべきキーワードを選択して入れる活動で、正しいキーワードを入力すると次の活動に移ることができる。</li> <li>・正解:1) 急激な都市化、2) 外貨、3) 金集め運動</li> </ul>
 오프라인 학생활동지_05(17p)	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다음의 신문 기사의 이어질 내용을 써 보세요.</li> <li>• 경제 위기 극복 방안을 신문 기사 형식에 맞추어 써 보는 활동이다.</li> </ul>

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
	<ul style="list-style-type: none"> <li>글쓰기 활동을 하며 위기 극복에 대한 한국과 일본의 문화 차이를 생각해 볼 수 있다.</li> </ul>
	<p>❖ <b>考えてみましょう</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の新聞記事の次の内容を書いてみてください。</li> <li>・経済危機克服案を新聞記事の形式に合わせて書く活動だ。</li> <li>・ライティング活動をしながら危機克服に対する韓国と日本の文化の違いを考えることができる。</li> </ul>

4) 활동 3 활동 3

활동명	3) 원조의 역사
활동명	3) 元朝の歴史
학습 주제	국제 원조, 국제협력단(KOICA)
学習テーマ	国際援助、国際協力団 (KOICA)
학습 목표	한국전쟁 직후와 현재의 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
学習目標	韓国戦争直後と現在の姿を比較して説明することができる。
학습 자료	도입 영상, 활동지
学習資料	導入映像、活動誌

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
 오프라인 학생활동지_05(18-21p)	<p>❖ <b>원조의 역사</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>절대 빈곤 상태로 국제사회의 원조를 받던 한국이 현재 세계의 공생을 위한 공여국의 모습을 갖추게 된 과정을 소개한다.</li> <li>전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.</li> </ul>

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
----------------	-------------------

**Teaching Tip** 

- 원조(援助): 물품이나 돈 따위로 도와줌.
- 절대 빈곤(絶對貧困): 인간의 생존에 필요한 최저한의 물자조차 부족한 극도의 빈곤.
- 차관(借款): 한 나라의 정부나 기업, 은행 따위가 외국 정부나 공적 기관으로부터 자금을 빌려 옴. 또는 그 자금. 정치적·경제적으로 행하여지며, 정부 차관과 민간 차관 따위가 있다.
- 공여국(供與國): 다른 나라에 이로우를 주거나 물건 따위를 원조해 주는 나라.
- OECD: 경제 성장, 개발 도상국 원조, 통상 확대의 세 가지를 주요 목적으로 하여 1961년에 창설된 국제 경제 협력 기구. 우리나라는 1996년에 회원국으로 가입하였다.

**❖ 元朝の歴史**

· 絶對貧困状態で国際社会の援助を受けていた韓国が現在の世界の共生のための供与国となった過程を紹介する。

· 全体テキストは韓国語と日本語翻訳本を一緒に閲覧できるので、学習者の韓国語レベルに応じて選択して提供できる。

**Teaching Tip** 

- 援助: 物品やお金などからのお手伝い。
- 絶對貧困: 人間の生存に必要な最低限の物資さえ不足する極度の貧困。
- 借款: 一國政府や企業、銀行などが外國政府や公的機関から資金を借り入れる またはその資金。政治的·經濟的に行われ、政府次官と民間借款などがある。
- 供与国: 他國に利益を与えたり、物などを援助してくれる國。
- OECD: 經濟成長、發展途上國援助、通商拡大の3つを主たる目的として1961年に創設された國際經濟協力機構。我が國は1996年に加盟國となった。

**❖ 확인해 봅시다**

○ 다음의 키워드를 연도에 맞게 골라서 넣으세요.

- 경제 발전 과정에 따른 한국이 국제사회에서의 지위 변화를 잘 이해했는지 확인하는 활동이다.
- 한국 경제 발전 과정에서 중요한 이벤트를 알맞은 자리에 넣는 활동으로, 올바른 키워드를 입력해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다.
- 정답: 1960년대-차관을 통해 자본을 지원 받음 / 1987년-대외경제협력기금을 설립함 / 1991년-국제협력단을 설립함 / 1995년-세계은행의 차관 졸업국이 됨 / 2009년- OECD 개발원조위원회의 회원국이 됨

 오프라인 학생활동지\_05(22p)

**❖ 確認してみましょう**

화면 자료 画面データ	교수학습 내용 教授学習内容
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 次のキーワードは年に合わせて選びなさい。</li> <li>・經濟發展過程による韓国が国際社会での地位变化をよく理解しているかを確認する活動だ。</li> <li>・韓国經濟の發展過程で重要なイベントを適切な場所に入れる活動で、正しいキーワードを入力すれば次の活動に移ることができる。</li> <li>・正解:1960年代-借款を通じて資本の支援を受ける / 1987年-對外經濟協力基金を設立する / 1991年-国際協力団を設立する / 1995年-世界銀行の借款卒業国になる / 2009年- OECD開發援助委員會の加盟国になる</li> </ul>
오프라인 학생활동지_05(23p)	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일본과 한국의 국제사회에서의 원조 활동을 비교해 보세요.</li> <li>• 한국과 일본이 국제사회에서 펼치고 있는 원조 활동을 생각해 보고 공통점과 차이점을 서술해 보는 활동이다.</li> </ul> <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국과 일본의 국제 원조 활동을 비교하고, 보다 나은 원조 방안과 협력 방안에 대해 토론하는 수업을 확장하여 진행할 수 있다.</li> <li>• 학습 환경에 따라 발표 활동으로 진행하거나 쓰기 활동으로 진행할 수 있다.</li> </ul>
	<p>❖ 考えてみましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日本と韓国の国際社会での援助活動を比較してみてください。</li> <li>・韓国と日本が国際社会で展開している援助活動を考え、共通点と相違点を述べる活動だ。</li> </ul> <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 韓国と日本の国際援助活動を比較し、より良い援助方法と協力方法について討論する授業を拡張して進めることができる。</li> <li>• 学習環境により、発表活動や書き方活動で進めることができる。</li> </ul>