

일본 지역
한글학교 역사문화
수업자료

3차시 현대문화사

- 01 소비 문화
- 02 여가 문화
- 03 공연 문화

단원명	3. 현대문화사				
학습 목표	한국의 소비·여가·공연 문화를 중심으로 한국의 현대문화를 이해할 수 있다.				
학습 내용	01) 소비 문화: 소비 문화 변천사 02) 여가 문화: 여가 문화 변천사 03) 공연 문화: 연극과 뮤지컬				
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 도입 영상을 통해 현대 한국의 소비·여가·공연 문화의 전반적인 내용을 제시하고, 이를 일본과 비교해 볼 수 있도록 질문을 던져 학습자의 흥미를 끌 수 있도록 함. • 각 활동은 각각의 주제에 대한 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 창작 활동을 통해 단순히 지식에 대한 습득에서 나아가 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함. 				
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 영상: 현대 한국의 소비·여가·공연 문화의 전반적인 내용을 제공하고 이에 대해 이야기하며 일본의 문화와 비교해 볼 수 있도록 함. 이를 통해 학습자의 흥미를 유발하고 활동과의 연계성을 높임. • 활동1: 한국 소비 문화의 변천사를 시대별로 살펴봄. 전통시장(재래시장)에서부터 대형 할인점, 종합몰, 그리고 가장 최근의 온라인 쇼핑몰까지 한국 사람들이 소비를 하는 장소나 방식에 대한 이야기로 내용을 구성함. 학습한 내용은 시대별 소비 문화의 특성을 나열하는 퀴즈를 통해 확인하고 학습자가 가장 자주 사용하는 온라인 쇼핑몰을 소개함으로써 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함. • 활동2: 한국 여가 문화의 변천사를 시대별로 살펴봄. 학습한 내용은 관련된 키워드끼리 나열하는 퀴즈를 통해 확인하고 동호회를 만들고 홍보하는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함. • 활동3: 연극과 뮤지컬의 발전을 시대별로 살펴보고 한국에서 유명한 연극과 뮤지컬 작품에 대해 알아봄. 학습한 내용은 연극과 뮤지컬, 각각의 장르와 관련된 키워드를 분류하는 퀴즈를 통해 확인하고 인상 깊게 봤던 뮤지컬이나 연극을 홍보하는 포스터를 만드는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함. 				
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수·학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 한국역사문화 수업이나 한국 명절 계기 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함. 2) 주어진 교수·학습 환경에 따라 ‘생각해 봅시다’를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음. 3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음. <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="343 1742 1412 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 1742 486 1794">수업 시수</th> <th data-bbox="486 1742 1412 1794">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 1794 486 2027">1차시 (30분)</td> <td data-bbox="486 1794 1412 2027"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동1을 통해 한국의 소비 문화에 대해 학습하기 3) 가장 자주 사용하는 온라인 쇼핑몰 소개하기 </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동1을 통해 한국의 소비 문화에 대해 학습하기 3) 가장 자주 사용하는 온라인 쇼핑몰 소개하기
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동1을 통해 한국의 소비 문화에 대해 학습하기 3) 가장 자주 사용하는 온라인 쇼핑몰 소개하기 				

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 현대문화에 대해 학습하기 3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">2차시 (50분)</td> <td style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동2을 통해 한국의 여가 문화에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 하고 싶은 여가 활동에 대해 생각해 보고 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p> </td> </tr> </table>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 현대문화에 대해 학습하기 3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p>	2차시 (50분)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동2을 통해 한국의 여가 문화에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 하고 싶은 여가 활동에 대해 생각해 보고 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 현대문화에 대해 학습하기 3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p>				
2차시 (50분)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 현대문화에 대해 이해하기 2) 활동2을 통해 한국의 여가 문화에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 하고 싶은 여가 활동에 대해 생각해 보고 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p>				
학습 자료	도입 영상, 활동지				

* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<p>❖ 한국의 현대문화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동영상 자료 <한국의 현대문화>를 활용한다. • 한국의 소비·여가공연 문화를 중심으로 한국의 현대문화에 대해 알아보고 일본의 문화와 비교할 수 있도록 한다. • 이를 통해 한국의 현대문화에 흥미를 가질 수 있도록 유도한다.

2) 활동 1

활동명	01) 소비 문화
학습 주제	전통시장, 대형 할인점, 온라인 쇼핑물
학습 목표	한국의 소비 문화에 대해 알아보고 일본의 소비 문화와 비교하여 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

☁ 오프라인 학생활동지_03(3-5p)



❖ 소비 문화

- 한국 사람들이 주로 물건을 사는 장소의 시대별 변화에 대해 전체적으로 소개한다.
- 학습자에게 사진 속 장소와 관련된 경험을 물어 보고 이에 대해 이야기할 수 있다.
- 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

☁ 오프라인 학생활동지_03(3p)



❖ 전통시장

- 전통시장의 개념과 전통시장에 대한 현대의 인식에 대해 소개한다.
- 전통시장의 긍정적인 면과 부정적인 면도 함께 소개하여 전통시장에 대한 다양한 의견을 접할 수 있도록 한다.

Teaching Tip

- 이와 같은 형태의 시장은 원래 '재래시장'이라고 불렀는데, 2009년 '전통시장'으로 명칭을 바꾸었다.
- 현재 서울에 남아있는 전통시장은 총 310여개 정도이며 대표적인 전통시장으로 '광장시장'이 있다. 광장시장은 다양한 먹거리와 풍부한 볼거리가 있어 외국인과 한국인 모두에게 사랑받는다.
- 아래의 페이지를 참고하여 시장별 대표 상품과 주변 관광지, 교통편을 확인할 수 있다.
<https://news.seoul.go.kr/economy/archives/66052>

☁ 오프라인 학생활동지_03(4p)

❖ 대형 할인점

- 대형 할인점의 개념과 특징에 대해 소개한다.

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------



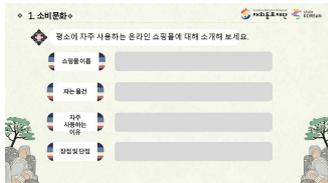
오프라인 학생활동지_03(5p)



오프라인 학생활동지_03(6p)



오프라인 학생활동지_03(7p)



❖ 온라인 쇼핑물

- 온라인 쇼핑물의 특징에 대해 소개한다.
- 온라인 쇼핑물의 발달과 함께 배달·배송의 발달에 대해서도 함께 이야기할 수 있다.

Teaching Tip

- 당일 배송이나 새벽 배송은 한국 배송 업계에서 당연시되어 가고 있다. 이로 인해 발생할 수 있는 폐해에 대해서도 함께 이야기할 수 있다.

❖ 확인해 봅시다

- 시대에 맞는 소비 문화와 키워드를 바르게 연결해 보세요.
- 시대별 소비 문화의 변천사를 잘 이해했는지 확인하기 위한 활동이다.
- 시대별로 어울리는 사진과 키워드를 배치한다.
- 정답
1980년 이전: 전통시장, 1번
1980년 이후~2000년 이전: 대형 할인점, 3번
2000년 이후: 온라인 쇼핑물, 2번

❖ 생각해 봅시다

- 평소에 자주 사용하는 온라인 쇼핑물에 대해 소개해 보세요.
- 자주 사용하는 온라인 쇼핑물을 소개할 수 있는 활동이다.
- 활동을 진행하면서 한국의 온라인 쇼핑물과 일본의 온라인 쇼핑물의 차이점에 대해 생각해 볼 수 있다.

3) 활동 2

활동명	02) 여가 문화
학습 주제	여가 문화의 변천사
학습 목표	한국의 여가 문화에 대해 알아보고 일본의 여가 문화와 비교하여 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_03(8p)</p> <p>2. 여가문화</p>	<p>❖ 여가 문화</p> <ul style="list-style-type: none"> 시대별 여가 문화에 대한 사진을 보고 어떤 내용인지 미리 이야기하고 이를 통해 학습자의 흥미를 자극한다. 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
<p>오프라인 생활동지_03(9-11p)</p> <p>2. 여가문화</p>	<p>❖ 시대별 여가 문화의 변천사</p> <ul style="list-style-type: none"> 1970년대부터 2000년대에 한국 사람들이 즐겼던 여가 활동에 대해 소개한다. <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> 2005년 7월 1일부터 정부의 “주 40시간 근무제” 시행에 따라 공공기관의 노동자들이 하루 8시간, 일주일에 5일만 출근을 하게 되었다. 이러한 변화는 점차 민간으로 퍼져 나갔고, 주5일제를 실시하여 토요일에 일을 하지 않는 사람들이 많아졌다. 이로 인해 ‘불금’이라는 신조어도 생기게 된다. </div>
<p>오프라인 학생활동지_03_(12p)</p> <p>2. 여가문화</p> <p>여가 문화의 관련된 단어를 시대별로 나열해 보세요.</p> <p>1970년대 1980년대 2000년대</p>	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> 여가 문화와 관련된 단어를 시대별로 나열해 보세요. 한국의 시대별 여가 문화의 변천사를 잘 이해하였는지 확인하는 활동이다. 키워드를 이동하여 관련있는 것들끼리 분류한다. 정답 <ul style="list-style-type: none"> 1970년대: 음악 감상실, 테니스, 탁구, 우표 수집, 동전 수집 1980년대: 해외 여행 2000년대: 등산, 운동/헬스, 게임, 독서, 문화예술 관람, 스포츠 관람
<p>오프라인 학생활동지_03_(13p)</p> <p>2. 여가문화</p>	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러분이 동호회를 만든다면 어떤 동호회를 만들고 싶어요? 동호회를 홍보하는 포스터를 만들어 보세요.

화면 자료	교수학습 내용
<p>2. 여가문화</p> <p>여러분이 동아회를 만든다면 어떤 동아회를 만들고 싶어요? 동아회를 홍보하는 포스터를 만들어 보세요.</p> <p>동아회 이름</p> <p>목적</p> <p>대상</p> <p>일시 및 장소</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 앞서 학습한 내용을 토대로 본인의 여가 생활에 대해 생각해 보는 활동이다. • 활동을 진행하면서 한국의 여가 문화와 일본의 여가 문화의 차이점에 대해 생각해 볼 수 있다.

4) 활동 3

활동명	3) 공연 문화
학습 주제	연극, 뮤지컬
학습 목표	한국의 공연 문화에 대해 알아보고 일본의 공연 문화와 비교하여 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_03(14-15p)</p>	<p>❖ 연극과 뮤지컬</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국의 대표적인 연극과 뮤지컬의 짧은 홍보 영상을 관람하고 이에 대한 소감을 이야기한다. • 한국의 연극사와 대표적인 연극 작품에 대해 소개한다. • 한국의 뮤지컬사와 대표적인 뮤지컬 작품에 대해 소개한다. • 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
<p>오프라인 학생활동지_01_(16p)</p>	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 어울리는 단어끼리 분류해 보세요. • 앞서 학습한 한국의 연극과 뮤지컬에 대한 내용을 잘 이해하였는지 확인하는 활동이다. • 정답 한국의 연극: <햄릿>, 극단 산울림, <고도를 기다리며> 한국의 뮤지컬: 대학로, <오페라의 유령>, <캣츠>, <명성황후>
<p>오프라인 학생활동지_01_(17p)</p>	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 인상 깊게 봤던 뮤지컬이나 연극을 홍보하는 포스터를 만들어 보세요. • 인상 깊게 봤던 뮤지컬이나 연극을 홍보하는 포스터를 만들어 본다. • 이를 통해 자연스럽게 한국과 일본의 공연 문화를 비교하여 생각해 볼 수 있도록 한다.