

일본 지역  
한글학교 역사문화  
수업자료

4차시 정치사

- 01 대한민국 정부 수립
- 02 민주주의의 발전
- 03 화해를 위한 노력

<b>단원명</b>	4. 정치사				
<b>학습 목표</b>	한국 정부의 수립과 민주주의 발전, 한국과 북한과의 관계를 통해 한국의 정치를 이해할 수 있다.				
<b>학습 내용</b>	01) 대한민국 정부 수립: 대한민국 정부의 수립 과정 02) 민주주의의 발전: 민주주의의 발전 과정 03) 화해를 위한 노력: 이산가족의 현황				
<b>콘텐츠 구성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도입 영상을 통해 한국 민주주의 발전 과정의 전반적인 내용을 제시하고, 활동2와 연결하여 자세한 내용을 학습할 수 있도록 구성함.</li> <li>각 활동은 각각의 주제에 대한 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 창작 활동을 통해 단순히 지식에 대한 습득에서 나아가 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> </ul>				
<b>활동별 학습 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상: 한국의 민주주의 발전 과정을 시간의 순서에 따라 제시하고 이에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 함. 또한 이를 통해 학습자의 흥미를 유발하고 활동과의 연계성을 높임.</li> <li>활동1: 대한민국 정부의 수립 과정을 시간의 순서에 따라 알아봄. 학습한 내용은 대한민국 정부의 수립 과정에서 일어난 사건을 시간별로 나열하는 퀴즈를 통해 확인함. 자신만의 국기를 만들어 보는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> <li>활동2: 한국 민주주의의 발전 과정을 시간의 순서에 따라 알아봄. 학습한 내용은 민주주의의 발전 과정에서 일어난 사건을 시간별로 나열하는 퀴즈를 통해 확인함. 일본의 선거 문화를 소개하는 활동을 통해 한국과 일본의 선거 제도를 비교하여 생각해 볼 수 있도록 구성함.</li> <li>활동3: 이산가족의 현황에 대해 간략하게 알아보고 실제 이산가족의 이야기로 그들의 상황을 이해함. 이외에도 여러 이산가족의 이야기를 더 알아보고 이산가족의 입장이 되어 편지를 쓰는 활동을 통해 그들의 입장을 이해할 수 있도록 구성함.</li> </ul>				
<b>수업 구성 예시</b>	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수-학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <p>1) 한국역사문화 수업이나 한국 명절 계기 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함.</p> <p>2) 주어진 교수-학습 환경에 따라 ‘생각해 봅시다’를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음.</p> <p>3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>수업 시수</th> <th>수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차시 (30분)</td> <td> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 이해하기 2) 활동2 통해 민주주의의 발전 과정에서 나타난 사건에 대해 학습하기 3) 일본의 선거 문화와 비교해 보기</p> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 이해하기 2) 활동2 통해 민주주의의 발전 과정에서 나타난 사건에 대해 학습하기 3) 일본의 선거 문화와 비교해 보기</p>
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 이해하기 2) 활동2 통해 민주주의의 발전 과정에서 나타난 사건에 대해 학습하기 3) 일본의 선거 문화와 비교해 보기</p>				

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 이해하기  2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 정치에 대해 학습하기  3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 이해하기  2) 활동2 통해 민주주의의 발전 과정에서 나타난 사건에 대해 학습하기  3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 민주주의와 선거 제도에 대해 생각해 보고 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p> </div> <p>2차시 (50분)</p>
<b>학습 자료</b>	도입 영상, 활동지

\* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 한국 민주주의의 발전 과정</li> <li>• 동영상 자료 &lt;한국 민주주의의 발전 과정&gt;을 활용한다.</li> <li>• 한국 민주주의의 발전 과정에 대해 알아보고 이를 통해 한국의 정치사에 흥미를 가질 수 있도록 유도한다.</li> </ul>

2) 활동 1

활동명	01) 대한민국 정부 수립
학습 주제	대한민국 정부의 수립 과정
학습 목표	대한민국의 정부가 수립되는 과정에 대해 알아보고 이에 대해 이야기를 나눌 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지\_04\_(3-8p)



❖ 대한민국 정부 수립

- 대한민국 정부의 수립 과정을 시간의 순서에 따라 소개한다.
- 대한민국 정부의 공식적인 수립 전에 헌법을 제정하고 헌법에 따라 선거를 진행하였음을 설명한다.
- 또한 1948년 8월 15일 대한민국 정부가 수립되고 이후 같은 해 12월에는 유엔 총회에서 대한민국을 한반도 내 유일한 합법 정부로 승인하였음을 설명한다.

Teaching Tip

- 제헌절(7월 17일)은 1948년 7월 17일에 대한민국 헌법이 제정된 것을 기념하기 위한 국경일이다. 헌법은 국가 통치 체제의 기초에 관한 각종 근본 법규의 총체이며 대한민국의 헌법은 근대 자유민주주의의 정신을 바탕으로 하였고 이에 기초하여 대한민국 정부를 수립한 것이다.

오프라인 학생활동지\_04\_(9p)

❖ 확인해 봅시다

- 빈 칸에 들어갈 단어로 알맞은 것을 골라 보세요.
- 대한민국 정부의 수립 과정을 잘 이해하였는지 확인하기 위한 활동이다.
- 대한민국 정부의 수립 과정에서 중요한 사건을 각각 알맞은 자리에 넣는다.
- 정답

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------



1945년 8월 15일: 대한민국 독립  
 1948년 5월 10일: 총선거 실시  
 1948년 7월 17일: 헌법 발표  
 1948년 8월 15일: 대한민국 정부 수립

오프라인 학생활동지\_04\_(10p)



❖ **생각해 봅시다**

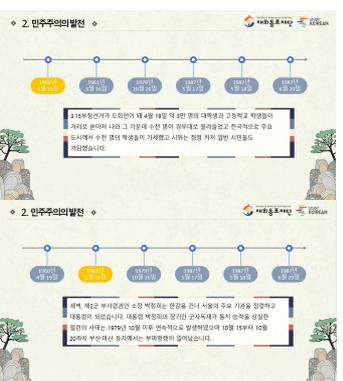
- 여러분이 건국한 가상의 나라를 상징하는 국기를 만들어 보세요. 그리고 그 국기의 의미를 설명해 보세요.
- 직접 나라를 만든다고 가정하고, 그 나라의 이름과 국기 그리고 국기의 의미를 생각해 보는 활동이다.
- 활동을 진행하면서 국가나 정부 수립의 의미에 대해 생각해 볼 수 있다.

Teaching Tip

- 대한민국의 국기의 이름은 '태극기'이다. 태극기는 흰색 바탕에 가운데 태극 문양과 네모서리의 4괘(건곤감리)로 구성되어 있다.
  - 태극기의 흰색 바탕은 밝음과 순수, 그리고 평화를 사랑하는 우리의 민족성을 나타낸다.
  - 태극 문양은 음(파랑)과 양(빨강)의 조화를 상징하는 것으로 우주 만물이 음양의 조화로 생명을 얻고 발전한다는 대자연의 진리를 표현해낸 것이다.
  - 네모서리의 건곤감리는 각각 하늘, 땅, 물, 불을 뜻한다.
- 태극기는 국경일이나 주요 기념일에 주로 달지만 꼭 그것이 아니더라도 매일 달 수 있다.

3) 활동 2

활동명	민주주의의 발전
학습 주제	민주주의의 발전 과정
학습 목표	한국의 민주주의 발전과정을 이해하고 일본의 선거 문화를 소개할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_04_(11p)</p> 	<p>❖ 한국의 선거 종류</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 한국에서 시행되고 있는 선거의 종류에 대해 설명하고 자세한 내용은 아래를 참고하여 보충 설명한다.</li> </ul> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대통령 선거 한국의 대통령은 직접선거로 선출하며 임기는 5년이고 연임은 불가하다.</li> <li>국회의원 선거 한국의 국회의원은 직접선거로 선출하며 임기는 4년이고 연임이 가능하다. 한 선거구에서 의원 1명을 선출하는 '소선거구제'와 정당의 득표수에 비례하여 국회의원을 선출하는 '비례대표제가 결합된 형태로 시행된다.</li> <li>지방자치단체 선거 한국의 지방자치단체장이나 지방 의회 의원은 임기가 4년이며 중임이 가능하다.</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_04_(12-17p)</p> 	<p>❖ 민주주의의 발전</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>한국 민주주의의 발전 과정을 시간의 순서에 따라 설명한다.</li> <li>전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.</li> </ul> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>광주 민주화 운동을 소재로 한 영화에는 '화려한 휴가'(2007), '택시운전사'(2017)가 있으며 참고 자료로 활용할 수 있다.</li> </ul>

화면 자료

교수학습 내용



오프라인 학생활동지\_04\_(18p)



❖ 확인해 봅시다

○ 빈 칸에 들어갈 단어로 알맞은 것을 골라 보세요.

- 한국 민주주의의 발전 과정을 잘 이해하였는지 확인하는 활동이다.
- 한국 민주주의의 발전 과정에서 중요한 사건을 각각 알맞은 자리에 넣는다.
- 정답

1960년 4월 19일: 4.19 혁명

1980년 5월 17일: 비상계엄포고 10호

1987년 5월 18일: 광주 민주화 운동

1987년 6월 29일: 6.29 민주화 선언

오프라인 학생활동지\_04\_(19p)



❖ 생각해 봅시다

○ 일본의 선거 문화에 대해 소개해 보세요.

- 현재 일본에서 시행하고 있는 선거의 종류와 특징에 대해서 소개하는 활동이다.
- 활동을 진행하면서 한국 선거 문화와 일본 선거 문화의 차이점에 대해 생각해 볼 수 있다.

4) 활동 3

활동명	3) 화해를 위한 노력
학습 주제	이산가족
학습 목표	한국의 분단 현실에 대해 이해하고 공감할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지\_04\_(20-22p)



❖ 이산가족 찾기

- 현재 대한민국과 북한에 떨어져 살고 있는 이산가족의 상황에 대해 설명한다.
- 남궁봉자 씨 가족을 중심으로 실제 이산가족의 이야기를 소개한다.

오프라인 학생활동지\_04\_(23p)



❖ 확인해 봅시다

- 이산가족과 관련된 자료를 찾아보고 내용을 간단하게 정리해 보세요.
- 이산가족과 관련하여 추가적인 정보를 찾아볼 수 있는 활동이다. 4차시에서 제공하는 자료 외에 다양한 형태의 자료를 찾아볼 수 있다.

Teaching Tip

- 이산가족의 실제 사진 자료  
남북이산가족찾기>디지털박물관>컬렉션  
<https://reunion.unikorea.go.kr/reuni/home/museum/view.do?gubn=C&mid=SM00000263>
- 이산가족의 이야기  
남북이산가족찾기>디지털박물관>가족 이야기  
<https://reunion.unikorea.go.kr/reuni/home/museum/view.do?mid=SM00000261&gubn=N>

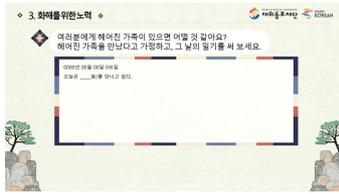
오프라인 학생활동지\_04\_(25p)

❖ 생각해 봅시다

- 여러분에게 헤어진 가족이 있으면 어떨 것 같아요? 헤어진 가족을 만났다고 가정하고, 그 날의 일기를 써 보세요.
- 이산가족의 입장에서, 헤어진 가족을 만난다는 상상을 해 보고 이에 대한

화면 자료

교수학습 내용



일기를 써 본다.

- 이를 통해 한국의 분단 현실에 대해 더 깊이 이해하고 공감할 수 있다.