

일본지역

역사문화 수업자료

5차시 경제사

- 01) 경제 발전 5개년 계획
- 02) 경제 위기와 극복
- 03) 변화된 한국의 위상

단원명	5. 경제사				
학습 목표	한국의 경제 발전 과정을 통해 과거와 현재의 한국 경제에 대해 이해할 수 있다.				
학습 내용	01) 경제 개발 5개년 계획 02) 경제 위기와 극복 03) 원조의 역사				
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 통해 한국의 경제가 발전해 온 모습을 제시하고, 이를 바탕으로 한국의 경제사에 대한 학습자의 흥미를 끌 수 있도록 함. 각 활동은 주제별로 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 각각의 주제에 대한 지식의 단순 습득을 넘어 실제로 조작하고 사고해 볼 수 있는 활동들로 구성되어 간접적으로나마 한국의 문화와 역사를 체험해볼 수 있도록 구성함. 				
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> 영상: 한국전쟁 이후부터 현대까지 한국의 경제 발전 과정을 시간의 순서에 따라 제시하고, 이를 바탕으로 이야기 나눌 수 있도록 함. 배경지식이 부족한 학습자들도 내용을 쉽게 이해하고, 주제에 대한 흥미를 유발하고자 함. 활동1: 한국 정부가 경제를 살리기 위해 시행한 정책인 경제 개발 5개년 계획을 시간의 순서대로 살펴봄. 시기별로 다르게 나타나는 특징을 중심으로 내용을 구성하고 이를 각 시기를 설명하는 키워드를 분류하는 활동을 통하여 한국의 경제 발전 과정에 대한 이해 정도를 확인함. 한국과 일본의 수출품의 판매 계획을 세워 발표할 수 있도록 구성함. 활동2: 급속도로 발전한 경제에서 야기된 한국의 사회 문제를 살펴봄. 특히 외환위기를 맞게 된 경우와 그를 극복하는 과정을 중점적으로 소개함. 한국의 경제 위기와 극복 과정에 대한 이해 정도를 빈칸 채우기 활동으로 확인하고, 신문 기사를 완성하는 쓰기 활동을 하며 위기 극복에 대한 한국과 일본의 문화 차이를 생각해 볼 수 있다. 활동3: 국제 원조와 관련하여 한국의 지위 변화를 살펴봄. 원조 수혜국에서 원조 공여국으로 변한 과정을 중심으로 내용을 구성함. 한국 경제 발전 과정에서 중요한 이벤트를 알맞은 자리에 넣는 활동을 통하여 본문 내용에 대한 이해도를 확인함. 한국과 일본의 국제 원조 활동 양상을 비교하여 서술할 수 있도록 구성함. 				
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 한 번에 모두 진행할 필요는 없으며, 교수-학습 환경 및 학습자의 학습 수준에 적합하게 선택하여 사용할 수 있음.</p> <p>1) 한국 역사문화 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용할 수 있음. 2) 주어진 교수-학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 오프라인 교육 자료로 제공된 활동지를 통해 진행할 수도 있음. 3) 인터넷 환경이 좋지 않거나 개인 전자기기가 준비되지 않은 경우, 교사가 도입 영상과 활동지를 미리 다운로드 받아 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="338 1713 1412 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1713 486 1765">수업 시수</th> <th data-bbox="486 1713 1412 1765">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1765 486 2004">1차시</td> <td data-bbox="486 1765 1412 2004"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기 2) 활동 1을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획에 대해 학습하기 3) 일본 종교의 특징 소개하기</p> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기 2) 활동 1을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획에 대해 학습하기 3) 일본 종교의 특징 소개하기</p>
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기 2) 활동 1을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획에 대해 학습하기 3) 일본 종교의 특징 소개하기</p>				

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 경제 개발 5개년 계획, 경제 위기를 극복한 과정과 세계 속에서 한국의 경제적 위상의 변화에 대해 학습하기 3) 키워드 고르기, 빈칸 채우기 등으로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국의 경제사 이해하기 2) 활동 3을 통해 세계 속에서 한국의 경제적 위상의 변화에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 일본과 한국이 국제사회에서 펼치고 있는 원조 활동을 생각해 보고 보다 나은 원조 방안과 협력 방안에 대해 토론하는 수업으로 학습 내용 확장하기</p> </div> <p>2차시(80분)</p>
학습 자료	도입 영상, 활동지

* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<p>❖ 한국의 경제 발전 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> 수업 동영상 자료 <경제사>를 활용한다. 한국전쟁 이후부터 한국이 발전해 온 과정을 빠르게 보여줌으로써 한국의 경제 발전에 관한 전반적인 내용을 제공한다. 이를 통하여 한국의 경제 발전 과정에 흥미를 가질 수 있도록 한다.

2) 활동 1

활동명	01) 경제 개발 5개년 계획
학습 주제	경제 개발 5개년 계획 내용
학습 목표	한강을 중심으로 한국의 경제 발전 과정을 알아보고 이에 대해 이야기를 나눌 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------



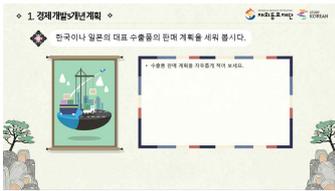
- ❖ 경제 개발 5개년 계획 (1차~4차)
 - 한국 정부가 경제를 살리기 위해 시행한 정책인 경제 개발 5개년 계획은 시간의 순서에 따라 소개한다.
 - 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 1981년까지 5년 단위로 추진되었음을 설명한다.
 - 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

Teaching Tip

- 인플레이션(inflation): 통화량이 팽창하여 화폐 가치가 떨어지고 물가가 계속적으로 올라 일반 대중의 실질적 소득이 감소하는 현상.
- 한강의 기적 정보: <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3560290&cid=47306&categoryId=47306>
- 한강의 기적 영상: <https://youtu.be/7Qqp8EDLjuw> (1차시), <https://youtu.be/Lx8A-6s1xjo> (2~3차시), <https://youtu.be/KbHIZfBNOY> (4차시)



- ❖ 확인해 봅시다
 - 경제 개발 5개년 계획과 관련된 키워드를 분류해 보세요.
 - 경제 개발 5개년 계획에 대한 설명을 잘 이해했는지 확인하기 위한 활동이다.
 - 각 시기를 잘 표현할 수 있는 키워드를 고르는 활동으로, 올바른 키워드와 연결해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다.
 - 정답: 제1차-경공업, 값싼 노동력 / 제2차-경부고속도로, 광부와 간호사 파견 / 제3차-중화학 공업, 인플레이션 / 제4차-100억 달러 돌파, 한강의 기

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_05(10p)</p> 	<p>적</p> <p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국이나 일본의 대표 수출품의 판매 계획을 세워 봅시다. • 한국이나 일본의 대표 수출품이 무엇인지 생각해 보고, 그 제품에 대한 묘사와 함께 수출이 더욱 잘 이루어질 수 있는 계획을 써 보게 한다.

3) 활동 2

활동명	02) 경제 위기와 극복
학습 주제	산업화, 외화 부족, IMF 원조, 외환위기 극복
학습 목표	한국이 경제 위기를 극복한 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
	<p>❖ 경제 위기와 극복</p> <ul style="list-style-type: none"> 급격한 도시화와 산업화로 인해 야기된 한국의 사회 문제를 설명한다. 한국이 국제 통화 기금(IMF)에 관리를 받게 된 경위와 외환위기를 극복한 과정을 설명한다. <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> 국제 통화 기금(International Monetary Fund): 1947년 3월에 설립한 국제 연합의 전문 기관의 하나. 브레턴우즈 협정에 따라 기맹국의 출자로 공동의 기금을 만들어, 각국이 이용하도록 함으로써 외화 자금의 조달을 원활히 하고, 나아가서는 세계 각국의 경제적 번영을 도모하기 위하여 설립한 국제 금융 결제 기관이다. 한국의 외환위기를 설명할 때 활용할 수 있는 영화로 '국가부도의 날'(2018)이 있다.
	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 빈칸에 알맞은 단어를 넣어 보세요. 한국 경제의 위기와 극복 과정을 잘 이해했는지 확인하는 활동이다. 각 문장에 빈칸에 들어가야 할 키워드를 선택해서 넣는 활동으로, 올바른 키워드를 입력해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다. 정답: 1) 급격한 도시화, 2) 외화, 3) 금 모으기 운동
	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다음의 신문 기사의 이어질 내용을 써 보세요.

화면 자료

교수학습 내용



- 경제 위기 극복 방안을 신문 기사 형식에 맞추어 써 보는 활동이다.
- 글쓰기 활동을 하며 위기 극복에 대한 한국과 일본의 문화 차이를 생각해 볼 수 있다.

4) 활동 3

활동명	3) 원조의 역사
학습 주제	국제 원조, 국제협력단(KOICA)
학습 목표	한국전쟁 직후와 현재의 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지_05(18-21p)

❖ 원조의 역사

- 절대 빈곤 상태로 국제사회의 원조를 받던 한국이 현재 세계의 공생을 위한 공여국의 모습을 갖추게 된 과정을 소개한다.
- 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

Teaching Tip

- 원조(援助): 물품이나 돈 따위로 도와줌.
- 절대 빈곤(絕對貧困): 인간의 생존에 필요한 최저한의 물자조차 부족한 극도의 빈곤.
- 차관(借款): 한 나라의 정부나 기업, 은행 따위가 외국 정부나 공적 기관으로부터 자금을 빌려 옴. 또는 그 자금. 정치적·경제적으로 행하여지며, 정부 차관과 민간 차관 따위가 있다.
- 공여국(供與國): 다른 나라에 이로우를 주거나 물건 따위를 원조해 주는 나라.
- OECD: 경제 성장, 개발 도상국 원조, 통상 확대의 세 가지를 주요 목적으로 하여 1961년에 창설된 국제 경제 협력 기구. 우리나라는 1996년에 회원국으로 가입하였다.

오프라인 학생활동지_05(22p)

❖ 확인해 봅시다

- 다음의 키워드를 연도에 맞게 골라서 넣으세요.
- 경제 발전 과정에 따른 한국이 국제사회에서의 지위 변화를 잘 이해했는지 확인하는 활동이다.
- 한국 경제 발전 과정에서 중요한 이벤트를 알맞은 자리에 넣는 활동으로, 올바른 키워드를 입력해야 다음 활동으로 넘어갈 수 있다.
- 정답: 1960년대-차관을 통해 자본을 지원 받음 / 1987년-대외경제협력기금을 설립함 / 1991년-국제협력단을 설립함 / 1995년-세계은행의 차관 졸업국이 됨 / 2009년- OECD 개발원조위원회의 회원국이 됨

오프라인 학생활동지_05(23p)

❖ 생각해 봅시다

- 일본과 한국의 국제사회에서의 원조 활동을 비교해 보세요.

화면 자료	교수학습 내용
	<ul style="list-style-type: none"> • 한국과 일본이 국제사회에서 펼치고 있는 원조 활동을 생각해 보고 공통점과 차이점을 서술해 보는 활동이다. <p>Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국과 일본의 국제 원조 활동을 비교하고, 보다 나은 원조 방안과 협력 방안에 대해 토론하는 수업을 확장하여 진행할 수 있다. • 학습 환경에 따라 발표 활동으로 진행하거나 쓰기 활동으로 진행할 수 있다.