

일본 지역  
한글학교 역사문화  
수업자료

6차시 한국과 일본의 세시풍속

- 01 의례
- 02 놀이
- 03 음식

<b>단원명</b>	6. 한국과 일본의 세시풍속				
<b>학습 목표</b>	한국의 세시풍속을 의례, 놀이, 음식의 측면에서 비교하여 이해할 수 있다.				
<b>학습 내용</b>	01) 의례: 설, 단오, 추석의 의례 02) 놀이: 설, 단오, 추석의 놀이 03) 음식: 설, 단오, 추석의 음식				
<b>콘텐츠 구성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도입 영상을 통해 한국과 일본의 세시풍속을 비교하여 제시하여 학습자의 흥미를 유발할 수 있도록 함. 또한 영상을 활동1, 2, 3과 연결하여 자세한 내용을 학습할 수 있도록 구성함.</li> <li>각 활동은 각각의 주제에 대한 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 창작 활동을 통해 단순히 지식에 대한 습득에서 나아가 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> </ul>				
<b>활동별 학습 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상: 설과 오쇼가츠, 단오와 단고노셋쿠, 추석과 오봉을 각각 의례, 놀이, 음식의 측면에서 비교하여 제시하고 이에 대해 이야기를 나눌 수 있도록 함. 이를 통해 학습자의 흥미를 유발하고 활동과의 연계성을 높임.</li> <li>활동1: 설, 단오, 추석의 의례에 대해 알아봄. 학습한 내용은 각 명절과 어울리는 키워드끼리 분류하는 퀴즈를 통해 확인함. 한국 명절과 일본 명절의 공통점 및 차이점을 써 보는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> <li>활동2: 설, 단오, 추석에 하는 놀이를 민속화와 함께 알아봄. 학습한 내용은 명절과 명절에 하는 놀이를 연결해 보는 활동을 통해 확인하고 일본 명절에 하는 놀이를 소개하는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> <li>활동3: 설, 단오, 추석에 먹는 음식에 대해 알아보고 음식에 들어가는 재료를 써보는 퀴즈를 통해 학습한 내용을 확인함. 일본의 명절 음식을 만드는 방법을 소개하는 활동을 통해 배운 내용을 확장할 수 있도록 구성함.</li> </ul>				
<b>수업 구성 예시</b>	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 모두 교육할 필요는 없으며, 교수-학습 환경에 적합하게 선택하여 활용할 수 있음.</p> <p>1) 한국역사문화 수업이나 한국 명절 계기 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용 가능함.</p> <p>2) 주어진 교수-학습 환경에 따라 ‘생각해 봅시다’를 간단히 진행할 수도 있고, 그룹활동이나 토론 및 발표 활동으로 발전하여 진행할 수도 있음.</p> <p>3) 인터넷 환경이 좋지 않을 경우, 교사가 도입 영상, 활동지를 미리 다운 받아 수업을 진행할 수 있으며, 컴퓨터와 같은 전자기기가 구비되어 있지 않을 경우, 교사가 설명하는 방식으로 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="338 1608 1412 1926"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1608 486 1659">수업 시수</th> <th data-bbox="486 1608 1412 1659">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1659 486 1926">1차시 (30분)</td> <td data-bbox="486 1659 1412 1926"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국과 일본 명절의 차이점에 대해 이해하기 2) 활동1 통해 한국의 명절 의례에 대해 학습하기 3) 일본의 명절 의례와 비교해 보기</p> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국과 일본 명절의 차이점에 대해 이해하기 2) 활동1 통해 한국의 명절 의례에 대해 학습하기 3) 일본의 명절 의례와 비교해 보기</p>
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시 (30분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <span style="margin: 0 10px;">+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국과 일본 명절의 차이점에 대해 이해하기 2) 활동1 통해 한국의 명절 의례에 대해 학습하기 3) 일본의 명절 의례와 비교해 보기</p>				

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국과 일본 명절의 차이점에 대해 이해하기  2) 활동 1, 2, 3을 통해 한국의 세시풍속에 대해 학습하기  3) 간단한 퀴즈로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> <span>+</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한국과 일본 명절의 차이점에 대해 이해하기  2) 활동1 통해 한국의 명절 의례에 대해 학습하기  3) '생각해 봅시다'를 통해 그룹(또는 개별) 활동으로 한국과 일본 명절의 공통점 및 차이점에 대해 생각해 보고 발표 수업으로 학습 내용 확장하기</p> </div> <p>2차시 (50분)</p>
<b>학습 자료</b>	도입 영상, 활동지

\* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 한국과 일본 명절의 공통점 및 차이점 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 자료 &lt;한국과 일본 명절의 공통점 및 차이점&gt;을 활용한다.</li> <li>• 설과 오쇼가츠, 단오와 단고노셋쿠, 추석과 오봉을 각각 의례, 놀이, 음식의 측면에서 비교하여 학습자가 한국의 세시풍속에 흥미를 가질 수 있도록 유도한다.</li> </ul> </li> </ul>

2) 활동 1

활동명	01) 의례
학습 주제	설, 단오, 추석의 의례
학습 목표	한국과 일본의 명절 의례를 비교하여 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_06_(3-5p)</p>	<p>❖ 설의 의례</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본격적으로 설의 의례에 대해 설명하기에 앞서 세시풍속의 의미와 세시풍속이 가지는 의미에 대해서 설명한다.</li> <li>• 설의 대표적인 의례 설빔, 세배에 대해 소개하고 장신구 복조리의 의미를 설명한다.</li> </ul> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국에서는 매년, 일정한 시기에 되풀이되는 특정 생활 관습이 있는데, 이것을 세시풍속이라고 한다. 세시풍속이 생활에 정착된 시기가 명확하지는 않지만, 세시풍속은 한국인의 생활상과 공동체 의식을 잘 보여주며 이를 통해 가족, 친족, 나아가 마을 공동체의 유대감을 강화시키는 역할을 한다.</li> <li>• 설은 양력 설과 음력 설, 두 가지가 있는데 한국에서는 음력 설을 더 중요하게 생각한다.</li> <li>• 한국의 음력 설은 음력 1월 1일이며 설 전날과 다음날까지 총 3일이 공휴일이다.</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06_(6-8p)</p>	<p>❖ 단오의 의례</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단오의 유래를 소개하고 단오에 대한 현대인의 시각도 함께 설명해 준다.</li> <li>• 단오와 관련된 축제인 강릉단오제와 단오의 풍속 중 하나인 창포물에 머리감기에 대해 설명한다.</li> </ul> <p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 강릉단오제는 강원도 강릉지방에서 산로의 안전과 풍작, 풍어, 집안의 태평 등을 기원하는 마을의 축제이다. 강릉단오제는 문화적 독창성과 예술성을 인정받아 2005년 유네스코 세계 인류 구전 및 무형문화유산 결자로 선정되었다.</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06_(9-11p)</p>	<p>❖ 추석의 의례</p>

화면 자료

교수학습 내용



- 추석의 의례인 벌초와 성묘에 대해 설명한다.

Teaching Tip

- 벌초와 성묘는 모두 조상의 묘와 관련이 있는 의례이지만 각각 시기와 그 의미가 서로 다르다.



❖ 확인해 봅시다

- 각 명절에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 보세요.
- 설, 단오, 추석의 의례에 대해 잘 이해하였는지 확인하는 활동이다.
- 설, 단오, 추석과 관련이 있는 키워드를 각각 알맞은 곳으로 이동시킨다.
- 정답  
설: 복조리, 설빔, 세배, 음력 1월 1일  
단오: 음력 5월 5일, 풍년 기원, 강릉 단오제, 창포물에 머리 감기  
추석: 벌초, 음력 8월 15일, 성묘



❖ 생각해 봅시다

- 한국과 일본의 명절의 공통점과 차이점에 대해서 써보세요.
- 설과 오쇼가츠, 단오와 단고노셋쿠, 추석과 오봉의 공통점과 차이점에 대해 써 본다.
- 활동을 진행하면서 한국과 일본 명절을 비교하여 설명할 수 있다.

Teaching Tip

- 특히 의례를 중심으로 공통점과 차이점에 대해 생각해 볼 수 있도록 지도한다.

3) 활동 2

활동명	놀이
학습 주제	설, 단오, 추석의 놀이
학습 목표	한국과 일본의 놀이 문화를 비교하여 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_06_(14-16p)</p>	<p><b>❖ 놀이</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본격적으로 명절에 하는 놀이에 대해 설명하기에 앞서 세시풍속의 의미와 세시풍속이 가지는 의미에 대해서 설명한다.</li> <li>• 풍속화 속의 윷놀이, 씨름, 강강술래를 하는 모습과 함께 그에 대한 설명을 제시한다.</li> </ul> <p><b>Teaching Tip</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국에서는 매년, 일정한 시기에 되풀이되는 특정 생활 관습이 있는데, 이것을 세시풍속이라고 한다. 세시풍속이 생활에 정착된 시기가 명확하지는 않지만, 세시풍속은 한국인의 생활상과 공동체 의식을 잘 보여주며 이를 통해 가족, 친족, 나아가 마을 공동체의 유대감을 강화시키는 역할을 한다.</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06_(17p)</p>	<p><b>❖ 확인해 봅시다</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 명절과 어울리는 그림을 연결해 보세요.</li> <li>• 설, 단오, 추석에 하는 놀이에 대해 잘 이해하였는지 확인하는 활동이다.</li> <li>• 설, 단오, 추석과 각각의 명절에 하는 놀이의 그림을 연결한다</li> <li>• 정답: 설-2), 단오-3), 추석-1)</li> </ul>
<p>오프라인 학생활동지_06_(18p)</p>	<p><b>❖ 생각해 봅시다</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 일본의 놀이에 대해 소개해 보세요.</li> <li>• 다양한 일본의 놀이 문화에 대해서 소개하는 활동이다.</li> <li>• 활동을 진행하면서 한국과 일본의 놀이 문화의 차이점에 대해 생각해 볼 수 있다.</li> </ul>

