

일본지역

역사문화 수업자료

9차시 한류

- 01) 한류 K-POP
- 02) 한류 K-Contents
- 03) 한류 K-Product

단원명	9. 한류						
학습 목표	한국 대중음악, 한국 영상 콘텐츠, 한국 화장품과 한국 음식에 대한 일본 내 한류 양상을 이해할 수 있다.						
학습 내용	01) 한류 K-POP 02) 한류 K-Contents 03) 한류 K-Product						
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 통해 한국 드라마 '미생'과 이를 리메이크한 일본 드라마 'HOPE~기대 제로의 신입사원~'을 제시하고, 이를 비교하며 학습자의 관심을 이끌어낼 수 있도록 함. 각 활동은 주제별로 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 각각의 주제에 대한 지식의 단순 이해를 넘어 실제로 조작하고 사고해 볼 수 있는 활동들로 구성되어 간접적으로나마 한류를 체험해볼 수 있도록 구성함. 						
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> 영상: 원작과 리메이크작의 내용과 분위기를 비교 제시하고, 이를 바탕으로 이야기 나눌 수 있도록 함. 배경지식이 부족한 학습자들도 내용을 쉽게 이해하고, 주제에 대한 흥미를 유발하고자 함. 활동1: 시간의 순서에 따라 일본에 진출한 한국의 가수들을 소개하고 시대별로 K-POP의 인기 변화를 살펴봄. 순서에 맞게 배치하기 활동을 통해 본문의 이해 정도를 확인함. 내가 좋아하는 한국 노래의 멜로디에 맞춰 나만의 가사를 만들어 볼 수 있도록 구성함. 활동2: '겨울연가' 이후로 일본에서 한국 드라마가 인기를 얻게 된 과정과 주목받고 있는 한국 애니메이션의 종류를 중심으로 소개함. 한국 영상 콘텐츠에 대한 학습자의 이해 정도를 드라마에 알맞은 대사 고르기 활동으로 확인하고, 드라마의 한 장면을 재구성할 수 있도록 구성함. 활동3: 한국의 화장품과 음식이 일본에 알려지고 인기를 얻게 된 계기와 대상에 대해 소개함. 카테고리별로 키워드를 선택하는 활동을 통해 본문 내용에 대한 이해도를 확인함. 좋아하는 한국 제품의 광고를 만드는 활동으로 제품의 특징을 자세하게 설명할 수 있도록 구성함. 						
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 한 번에 모두 진행할 필요는 없으며, 교수·학습 환경 및 학습자의 학습 수준에 적합하게 선택하여 사용할 수 있음.</p> <p>1) 한국 역사문화 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용할 수 있음. 2) 주어진 교수·학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 오프라인 교육 자료로 제공된 활동지를 통해 진행할 수도 있음. 3) 인터넷 환경이 좋지 않거나 개인 전자기기가 준비되지 않은 경우, 교사가 도입 영상과 활동지를 미리 다운로드 받아 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="335 1568 1420 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="335 1568 478 1624">수업 시수</th> <th data-bbox="478 1568 1420 1624">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="335 1624 478 1859">1차시</td> <td data-bbox="478 1624 1420 1859"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기 2) 활동 1을 통해 일본에 진출한 K-POP 가수들의 역사에 대해 학습하기 3) 내가 좋아하는 한국 노래에 나만의 가사 만들기</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="335 1859 478 2027">2차시(80분)</td> <td data-bbox="478 1859 1420 2027"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기</p> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기 2) 활동 1을 통해 일본에 진출한 K-POP 가수들의 역사에 대해 학습하기 3) 내가 좋아하는 한국 노래에 나만의 가사 만들기</p>	2차시(80분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기</p>
수업 시수	수업 구성 예시						
1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기 2) 활동 1을 통해 일본에 진출한 K-POP 가수들의 역사에 대해 학습하기 3) 내가 좋아하는 한국 노래에 나만의 가사 만들기</p>						
2차시(80분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기</p>						

	<p>2) 활동 1, 2, 3을 통해 일본 내 한류에 대해 학습하기 3) 순서 맞추기, 키워드 정리하기 등으로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 한류 이해하기 2) 활동 2를 통해 일본에서 유명한 한국의 영상 콘텐츠에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 내가 좋아하는 드라마의 한 장면에 대해 생각해 보고 조를 구성하여 드라마를 각색하고 시연하는 수업으로 학습 내용 확장하기</p>
학습 자료	도입 영상, 활동지

* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<p>❖ ‘미생과 ‘HOPE~기대 제로의 신입사원~’</p> <ul style="list-style-type: none"> 수업 동영상 자료 <한류>를 활용한다. 원작인 한국 드라마를 일본에서 리메이크했는데 양국의 드라마 분위기가 차이를 비교하며 이야기할 수 있다. 한국의 콘텐츠와 일본의 문화가 융합되어 발전하는 양상을 이해할 수 있다.

2) 활동 1

활동명	01) 한류 K-POP
학습 주제	K-POP, 아이돌
학습 목표	일본에 진출한 K-POP의 역사를 이해할 수 있고 한국어로 가사를 붙여 볼 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_9(3-7p)</p> 	<p>❖ 일본에 진출한 K-POP 가수들</p> <ul style="list-style-type: none"> S.E.S.부터 BTS까지 일본에 진출한 K-POP 가수들의 역사를 소개한다. 시간의 흐름에 따른 K-POP의 일본 내 인기 변화에 대해 이야기할 수 있다. 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

화면 자료

교수학습 내용



❖ 확인해 봅시다(HTML5)

- 사진을 시간 순서에 맞게 배열하세요.
- 일본에 진출한 K-POP 가수들의 순서를 잘 이해했는지 확인하기 위한 활동이다.
- 가수들의 사진을 일본에 진출한 순서대로 드래그해서 배열해야 한다.
- 정답: 1) S.E.S., 2) 보아, 3) 겨울연가(포스터), 4) 동방신기, 5) 트와이스와 BTS

오프라인 학생활동지_9(8p)



❖ 생각해 봅시다

- 좋아하는 한국의 노래를 소개하고 그 노래의 가사를 다시 써 보세요.
- 내가 좋아하는 한국 노래에 나만의 가사를 만들어 붙이는 활동이다.

Teaching Tip

- 학습 환경에 따라 개인적인 글쓰기 활동으로 진행하거나 발표 수업으로 진행할 수 있다. 학습자의 성향에 따라 노래를 불러보는 활동으로 진행할 수도 있다.

3) 활동 2

활동명	02) 한류 K-Contents
학습 주제	K-드라마, K-애니메이션
학습 목표	일본에서 리메이크된 한국 드라마의 종류를 알고 한국 드라마의 한 장면을 재구성할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_9(9-11p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ K-드라마 <ul style="list-style-type: none"> • 일본에서 최초로 방영된 한국 드라마인 ‘겨울연가’를 소개한다. • 도입 영상과 연결하여 한국의 콘텐츠와 일본의 문화가 융합되어 발전하는 양상을 이해할 수 있다. ❖ K-애니메이션 <ul style="list-style-type: none"> • 세계적으로 유명한 한국의 유아용 애니메이션 ‘뽀롱뽀롱 뽀로로’를 소개한다. • 애니메이션이 유명한 일본의 유아용 애니메이션은 무엇이 있는지 이야기 나눠본다. • 한국 애니메이션과 일본 애니메이션에서 나타나는 차이에 대해 이야기를 나누며 주제에 대한 학습자의 흥미를 높일 수 있다. • 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
	<p>Teaching Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> • OTT(Over The Top): 개방된 인터넷을 통하여 방송 프로그램, 영화 등 미디어 콘텐츠를 제공하는 서비스. 예) Youtube, Netflix, Watcha 등.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 확인해 봅시다(HTML5) <ul style="list-style-type: none"> ○ 드라마 포스터와 대사를 연결해 보세요. • 일본에서 잘 알려진 한국 드라마에 대한 소개를 잘 이해했는지 드라마와 대표적인 대사의 연결을 통해 확인하는 활동이다. • 정답: 겨울연가 “한 여자를 사랑하고 있습니다.”, 미생 “선택의 순간들을 모아두면 그게 삶이고 인생이 되는 거예요.”, 뽀롱뽀롱 뽀로로 “노는 게 제일 좋아!”
<p>오프라인 학생활동지_9(12p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 생각해 봅시다 <ul style="list-style-type: none"> ○ 좋아하는 한국 드라마의 한 장면이 있어요? 작가가 되어 그 장면을 재구성해 보세요. • 평소에 내가 좋아했던 드라마의 한 장면을 선택해서 설명하고 각색하는 활동이다. • 선택한 드라마 장면은 글로 묘사하거나 그림으로 나타낼 수 있다.

화면 자료	교수학습 내용
	<p>Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> 학습 환경에 따라 개별적인 글쓰기 활동으로 진행하거나 조를 구성하여 드라마의 한 장면을 각색한 후 시연하는 발표 활동으로 진행할 수 있다.

4) 활동 3

활동명	3) 한류 K-Product
학습 주제	K-뷰티, K-푸드
학습 목표	뷰티 제품과 음식이 일본에서 인기를 끄는 이유를 이해할 수 있고, 내가 좋아하는 한국 제품을 홍보할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_9(13-14p)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ K-뷰티 <ul style="list-style-type: none"> 한국 화장품과 한국식 화장법이 인기를 끈다는 사실을 소개한다. 한국식 화장법과 일본식 화장법의 공통점과 차이점을 이야기해 본다. ❖ K-푸드 <ul style="list-style-type: none"> 일본에서 한류 붐을 타고 인기를 얻은 한국 음식 종류를 소개한다. 한국과 일본의 디저트 문화에 대해 비교하며 이야기해 본다. 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다. <p>Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> 서브컬처(subculture): 어떤 사회의 지배적 문화와는 달리, 청소년이나 히피 따위의 특정 사회 집단에서 생겨나는 독특한 문화. (=하위문화) 신한류(新韓流): 해외에서 유행하는 대중문화를 재가공하여 관광, 쇼핑, 패션 따위의 연관 사업 분야에서 실질적 성과를 창출하는 새로운 조류 및 풍조. 활동 1과 연결하여 한국과 일본의 유명인이 양국에서 하는 화장법을 비교하여 말하는 활동을 진행할 수 있다. <p>❖ 확인해 봅시다(HTML5)</p> <p>○ 어울리는 단어끼리 분류해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> K-뷰티와 K-푸드 카테고리에 해당하는 단어를 선택하여 입력하는 활동이다. K-Product에 관한 학습자의 이해도를 확인할 수 있다. 정답: <ol style="list-style-type: none"> 1) K-Beauty: 화장품, 쿨 코리아 스타일, 얼짱 메이크업, 화장품 2) K-Food: 삼계탕, 김, 막걸리, 삼겹살, 김치, 간장게장

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_9(16p)</p>	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 좋아하는 한국 제품(화장품, 음식, 디저트 등)의 광고를 만들어 보세요. • 좋아하는 한국 제품의 광고를 만드는 활동으로 제품의 특징을 자세하게 설명할 수 있도록 지도한다. • 다양하고 독창적인 사고 및 표현을 할 수 있도록 제품 선택에 제재를 가하지 않는다. <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 환경에 따라 쓰기 활동으로 진행하거나 발표 활동으로 진행할 수 있다.