

일본지역

역사문화 수업자료

14차시 한국과 일본의 현재 - 현대 이민사



- 01) 재일 한국인 현황
- 02) 관동 지역 코리안타운 형성 과정
- 03) 관서 지역 코리안타운 형성 과정

단원명	14. 한국과 일본의 현재 - 현대 이민사						
학습 목표	현대 재일동포들의 현황과 지역별 코리안타운 형성 과정에 대해 이해할 수 있다.						
학습 내용	01) 재일 한국인 현황 02) 관동 지역 코리안타운 형성 과정 03) 관서 지역 코리안타운 형성 과정						
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 통해 현대 일본 내 한국인들의 현황에 대해 제시하고, 학습자들이 본인이 거주지 외의 지역에 거주하는 한국인 현황에 관심을 가질 수 있도록 함. 각 활동은 주제별로 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 각각의 주제에 대한 지식의 단순 이해를 넘어 실제로 조작하고 사고해 볼 수 있는 활동들로 구성되어 간접적으로나마 현대 재일동포들의 이민사를 체험해볼 수 있도록 구성함. 						
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> 영상: 현대 재일동포의 분포 현황을 제시하고, 이를 바탕으로 코리안타운 형성에 대해 이야기 나눌 수 있도록 함. 배경지식이 부족한 학습자들도 내용을 쉽게 이해하고, 주제에 대한 흥미를 유발하고자 함. 활동1: 일본에 거주하는 한국인의 수를 성별, 지역에 따라 소개함. 이민자 현황과 관련된 O/X 퀴즈를 통하여 본문의 이해 정도를 확인함. 살아보고 싶은 일본 내 타지역과 그 이유를 설명할 수 있도록 구성함. 활동2: 도쿄의 신오쿠보 코리안타운 형성 과정 내용을 중심으로 소개함. 신오쿠보 코리안타운에 대한 학습자의 이해 정도를 O/X 퀴즈로 확인하고, 신오쿠보 코리안타운에서 가볼 만한 맛집을 소개할 수 있도록 구성함. 활동3: 오사카의 츠루바시 코리안타운 형성 과정에 대해 소개함. 빈칸에 알맞은 단어를 선택해 넣는 활동을 통해 본문 내용에 대한 이해도를 확인함. 효율적이고 인상에 남을 수 있는 관광 계획을 세우고 설명할 수 있도록 구성함. 						
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 한 번에 모두 진행할 필요는 없으며, 교수·학습 환경 및 학습자의 학습 수준에 적합하게 선택하여 사용할 수 있음.</p> <p>1) 한국 역사문화 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용할 수 있음. 2) 주어진 교수·학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 오프라인 교육 자료로 제공된 활동지를 통해 진행할 수도 있음. 3) 인터넷 환경이 좋지 않거나 개인 전자기기가 준비되지 않은 경우, 교사가 도입 영상과 활동지를 미리 다운로드 받아 수업을 진행할 수 있음.</p> <p>예시)</p> <table border="1" data-bbox="343 1579 1412 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 1579 486 1635">수업 시수</th> <th data-bbox="486 1579 1412 1635">수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 1635 486 1870">1차시</td> <td data-bbox="486 1635 1412 1870"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 재일 한국인의 현황에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 재일 한국인의 인구 동향과 지역별 분포에 대해 학습하기 3) 내가 살아보고 싶은 일본 내 다른 지역에 대해 소개하기</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1870 486 2004">2차시(80분)</td> <td data-bbox="486 1870 1412 2004"> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 재일 한국인의 현황에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 재일 한국인의 인구 동향과 지역별 분포에 대해 학습하기 3) 내가 살아보고 싶은 일본 내 다른 지역에 대해 소개하기</p>	2차시(80분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div>
수업 시수	수업 구성 예시						
1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 재일 한국인의 현황에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 재일 한국인의 인구 동향과 지역별 분포에 대해 학습하기 3) 내가 살아보고 싶은 일본 내 다른 지역에 대해 소개하기</p>						
2차시(80분)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동3</div> </div>						

	<p>1) 영상을 통해 재일 한국인의 현황에 대해 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 재일동포의 생활 모습에 대해 학습하기 3) O/X 퀴즈, 알맞은 단어 선택하기 등으로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 재일 한국인의 현황에 대해 이해하기 2) 활동 2을 통해 관동 지역 코리안타운 형성 과정에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 신오쿠보 코리안타운 내 맛집을 소개하는 글을 쓰고, 이를 정리해서 발표하는 수업으로 학습 내용 확장하기</p>
학습 자료	도입 영상, 활동지

* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<p>❖ 재일 한국인 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> 수업 동영상 자료 <현대 이민사>를 활용한다. 일본에 체류하는 재일교포 현황을 소개하는 내용으로 구성된 영상을 보며 현대 이민사를 이해할 수 있다. <p>● Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> 재일본대한민국민단에 대한 정보: https://www.mindan.org/kr/aboutus.php

2) 활동 1

활동명	01) 재일 한국인 현황
학습 주제	재일교포 성별, 체류자격별, 지역별 분포 현황
학습 목표	지역별 재일동포의 현황을 알아보고 소개할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지_14(3-6p)

❖ 재일 한국인 현황

- 도입 영상과 연결하여 현대 일본에 체류하는 재일교포 현황을 성별, 체류자격, 지역으로 나눠서 살펴본다.
- 주변 재일 한국인 현황과 본문의 내용을 비교하며 생각해 본다.
- 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

Teaching Tip

- 재일동포 밀집도에 따라 색의 진하기를 다르게 나타낸 일본 지도를 함께 보면서 학습하면 학습 내용을 기억하는 데 도움이 될 것이다.

오프라인 학생활동지_14(7p)

❖ 확인해 봅시다

- 다음 설명이 맞으면 O, 틀리면 X를 선택해 보세요.
- 재일교포 현황에 대한 정보를 잘 이해했는지 확인해 보는 활동이다.
- 재일교포 현황에 대한 설명으로 맞으면 O, 틀리면 X를 입력한다.
- 정답: X, O, O

오프라인 학생활동지_14(8p)

❖ 생각해 봅시다

- 내가 살고 싶은 일본 내 다른 지역에 대해 이야기해 보세요.
- 현재 사는 곳이 아닌 살고 싶은 다른 지역을 소개하고, 그 지역을 선택한 이유를 설명한다.

Teaching Tip

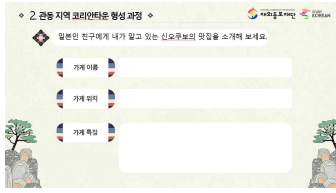
- 학습 환경에 따라 쓰기 활동으로 진행하거나 발표 활동으로 확장할 수 있다.

3) 활동 2

활동명	02) 관동 지역 코리아타운 형성 과정
학습 주제	신오쿠보 코리아타운
학습 목표	관동 지역의 코리아타운에 대해 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_14(9-12p)</p>	<p>❖ 관동 지역 코리아타운 형성 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> 관동 지역, 특히 도쿄의 신오쿠보 코리아타운의 형성 과정을 소개한다. 신오쿠보 코리아타운에서 재일동포들이 종사하는 사업의 종류를 설명한다. 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
<p>오프라인 학생활동지_14(13p)</p> <p>다음 설명이 맞으면 O, 틀리면 X를 선택해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> 신오쿠보 코리아타운은 동서-서남방향으로 형성되어 있다. O X 재일동포는 소자본으로 창업할 수 있는 사업들이 주를 이루었다. O X 현재 신오쿠보 코리아타운은 신오쿠보에 지역이 있다. O X 	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> 다음 설명이 맞으면 O, 틀리면 X를 선택해 보세요. 관동 지역 코리아타운의 특징을 잘 이해했는지 확인하는 활동이다. 신오쿠보 코리아타운에 대한 설명으로 맞으면 O를 선택하고 틀리면 X를 선택한다. 정답: X, O, O
<p>오프라인 학생활동지_14(14p)</p>	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> 일본인 친구에게 내가 알고 있는 신오쿠보의 맛집을 소개해 보세요. 신오쿠보에서 유명한 또는 나만의 맛집을 소개하는 활동으로 가게의 위치와 특징을 자세히 설명할 수 있도록 한다. 신오쿠보 코리아타운에 가 본 적 없는 학습자가 있을 경우를 대비하여 교사

화면 자료



교수학습 내용

는 원활한 활동 진행을 위해 간단한 정보를 포함한 맛집 목록을 준비한다.


Teaching Tip 

- 학습 환경에 따라 발표하기 수업으로 확장하여 진행할 수 있다.
- 발표 수업으로 진행할 경우, 모두의 발표가 끝난 후 투표를 통해 가장 가 보고 싶은 식당을 선정한다.

4) 활동 3

활동명	3) 관서 지역 코리아타운 형성 과정
학습 주제	츠투바시 코리아타운
학습 목표	관서 지역의 코리아타운에 대해 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_14(15-18p)</p> <p>3. 관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <p>관서 지역 코리아타운</p> <p>관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <p>관서 지역 코리아타운</p> <p>관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <p>관서 지역 코리아타운</p> <p>관서 지역 코리아타운 형성 과정</p>	<p>❖ 관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> 관서 지역, 특히 오사카의 츠투바시 코리아타운의 형성 과정을 소개한다. 츠투바시 코리아타운에서 재일동포들이 종사하는 사업의 종류를 설명한다. 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
<p>오프라인 학생활동지_14(19p)</p> <p>3. 관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <p>빈 칸에 알맞은 단어를 넣어 보세요.</p> <p>1. 1980년대 이전까지만 해도 코리아타운 거주자의 약 80%는 출신지인 이민 1세대로 구분돼 있었다.</p> <p>2. 실제적으로 이루노루 코리아타운은 _____ 에서 상당히 별 안경 있다.</p> <p>3. 오사카 코리아타운은 환류 상류 등이 추가돼 일본인들에게도 친숙한 _____ 의 거리를 형성할 수 있었다.</p>	<p>❖ 확인해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 빈칸에 들어갈 단어로 알맞은 것을 넣어 보세요. 빈칸에 알맞은 단어를 골라 넣는 활동을 통해 앞서 학습한 내용에 대한 학습자의 이해도를 확인한다. 정답: 1) 제주도, 2) 츠투바시, 3) 다문화 공생
<p>오프라인 학생활동지_14(20p)</p> <p>3. 관서 지역 코리아타운 형성 과정</p> <p>우리 지역에 처음 방문하는 관광객을 위한 정보카드를 계획해 보세요.</p> <p>이웃동포 여러분께 인사하세요</p>	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 지역에 처음 방문하는 관광객을 위한 데이투어를 계획해 보세요. 오사카를 방문한 관광객의 여행 만족도를 올릴 수 있도록 효율적인 여행계획을 세우게 한다.

화면 자료	교수학습 내용
	<p data-bbox="606 257 1252 470">Teaching Tip </p> <ul data-bbox="622 309 1236 459" style="list-style-type: none">• 학습 환경에 따라 쓰기 활동으로 진행하거나 발표 활동으로 확장할 수 있다.• 발표 수업으로 진행할 경우, 학습자들은 본인이 계획한 관광일정을 프리젠테이션으로 준비할 수 있도록 지도한다.