

일본지역

역사문화 수업자료

15차시 세계 속의 한국과 일본


- 01) 한국과 일본의 합작 사례
- 02) 한국과 일본의 월드 스타
- 03) 한국과 일본의 평화 지킴이

단원명	15. 세계 속의 한국과 일본				
학습 목표	세계 속에서 나타나는 한국과 일본의 관계에 대해 이해할 수 있다.				
학습 내용	01) 한국과 일본의 합작 사례 02) 한국과 일본의 월드 스타 03) 한국과 일본의 평화 지킴이				
콘텐츠 구성	<ul style="list-style-type: none"> 영상을 통해 한국과 일본의 성공적인 합작 사례인 2002 한일 월드컵의 개최 과정에 대해 제시하고, 학습자들이 양국이 합작해서 진행되는 행사에 대해 관심을 가질 수 있도록 함. 각 활동은 주제별로 내용과 관련된 퀴즈, 창작 활동으로 이루어져 있으며, 각각의 주제에 대한 지식의 단순 이해를 넘어 실제로 조작하고 사고해 볼 수 있는 활동들로 구성되어 간접적으로나마 한국과 일본의 합작 행사를 체험해볼 수 있도록 구성함. 				
활동별 학습 내용	<ul style="list-style-type: none"> 영상: 한국과 일본이 월드컵을 공동개최하게 된 과정을 제시하고, 이를 바탕으로 세계 속의 한국과 일본의 관계를 이해할 수 있도록 함. 배경지식이 부족한 학습자들도 내용을 쉽게 이해하고, 주제에 대한 흥미를 유발하고자 함. 활동1: 2002 한일 월드컵의 개최 준비 과정을 소개함. 2002 한일 월드컵에 관련된 키워드를 작성해 보는 활동을 통해 본문의 이해 정도를 확인함. 개최하고 싶은 한일 공동 개최 행사를 기획해서 설명할 수 있도록 구성함. 활동2: 해외리거에서 활약한 한국의 축구선수 세 명의 활약상을 중심으로 소개함. 그들에 대한 학습자의 이해 정도를 이름과 별명 연결하기로 확인하고, 좋아하는 스포츠 선수를 소개할 수 있도록 구성함. 활동3: 신오쿠보역에서 일본인을 구한 의인故 이수현씨에 대해 소개함. 빈칸에 알맞은 단어를 선택해 넣는 활동을 통해 본문 내용에 대한 이해도를 확인함. 좋아하는 한국인을 묘사할 수 있도록 구성함. 				
수업 구성 예시	<p>이 수업은 모듈형으로 모든 활동을 한 번에 모두 진행할 필요는 없으며, 교수-학습 환경 및 학습자의 학습 수준에 적합하게 선택하여 사용할 수 있음.</p> <ol style="list-style-type: none"> 한국 역사문화 수업으로 진행할 수 있으며, 온라인 독학용 콘텐츠로도 활용할 수 있음. 주어진 교수-학습 환경에 따라 '생각해 봅시다'를 간단히 진행할 수도 있고, 오프라인 교육 자료로 제공된 활동지를 통해 진행할 수도 있음. 인터넷 환경이 좋지 않거나 개인 전자기기가 준비되지 않은 경우, 교사가 도입 영상과 활동지를 미리 다운로드 받아 수업을 진행할 수 있음. <p>예시)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>수업 시수</th> <th>수업 구성 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1차시</td> <td> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 2002 한일 월드컵의 공동 개최 과정에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 2002 한일 월드컵을 개최하는 과정에서 힘들었던 점과 소득에 대해 학습하기 3) 한국과 일본이 공동으로 개최하는 행사 기획하기</p> </td> </tr> </tbody> </table>	수업 시수	수업 구성 예시	1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 2002 한일 월드컵의 공동 개최 과정에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 2002 한일 월드컵을 개최하는 과정에서 힘들었던 점과 소득에 대해 학습하기 3) 한국과 일본이 공동으로 개최하는 행사 기획하기</p>
수업 시수	수업 구성 예시				
1차시	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">영상</div> <div style="margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">활동1</div> </div> <p>1) 영상을 통해 2002 한일 월드컵의 공동 개최 과정에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 2002 한일 월드컵을 개최하는 과정에서 힘들었던 점과 소득에 대해 학습하기 3) 한국과 일본이 공동으로 개최하는 행사 기획하기</p>				

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동2</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동3</div> </div> <p>1) 영상을 통해 2002 한일 월드컵의 공동 개최 과정에 대해 이해하기 2) 활동 1, 2, 3을 통해 세계 속의 한국과 일본의 관계에 대해 학습하기 3) 키워드 연결하기, 알맞은 단어 선택하기 등으로 학습한 내용 확인하기</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">영상</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">활동1</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">토론 및 발표</div> </div> <p>1) 영상을 통해 2002 한일 월드컵의 공동 개최 과정에 대해 이해하기 2) 활동 1을 통해 2002 한일 월드컵을 개최하는 과정에서 힘들었던 점과 소득에 대해 학습하기 3) '생각해 봅시다'를 통해 한국과 일본이 공동으로 개최하는 행사 기획을 설명하는 글을 쓰고, 이를 정리해서 발표하는 수업으로 학습 내용 확장하기</p> </div>
학습 자료	도입 영상, 활동지

* 활동별 세부 내용

1) 도입 영상

화면 자료	교수학습 방법
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2002 한일 월드컵 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 동영상 자료 <세계 속의 한국과 일본>를 활용한다. • 2002년 한국과 일본이 월드컵을 공동개최하게 된 과정을 소개하는 내용으로 구성된 영상을 보며 세계 속의 한국과 일본의 관계를 이해할 수 있다.

2) 활동 1

활동명	01) 한국과 일본의 합작 사례
학습 주제	2002 한일 월드컵
학습 목표	세계 속에서 한국과 일본의 관계를 이해하고 합작 사례를 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지_15(3-8p)

1. 세계 속의 한국과 일본-한국과 일본의 합작 사례

한국과 일본의 합작 사례

월드컵 조직위원회

신라호텔, 한일

월드컵

월드컵의 성공

2002 한일 월드컵

문화교류 - 한류

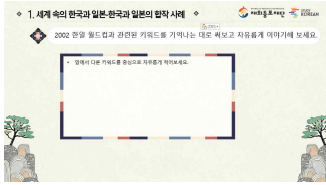
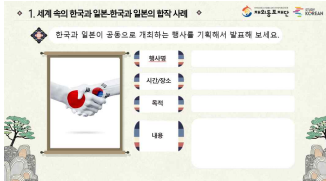

❖ 한국과 일본의 합작 사례

- 도입 영상과 연결하여 2002년 한일 월드컵을 공동 개최하게 된 과정과 개최를 준비하는 과정에서 어려웠던 점을 소개한다.
- 한국과 일본이 합작해서 진행할 수 있는 다른 행사에 대해 생각해 본다.
- 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

오프라인 학생활동지_15(9p)

❖ 확인해 봅시다

- 2002 한일 월드컵과 관련된 키워드를 기억나는 대로 써 보고 자유롭게 이

화면 자료	교수학습 내용
	<p>야기해 보세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 본문에서 제시한 내용을 잘 이해했는지 확인하기 위한 활동으로 학습자들이 직접 내용을 입력하도록 한다. • 정답: 월드컵 조직위원회, 공동 개최, 최초, 절충, 해결, 동양의 지혜, INFO 2002, 첨단 IT 기술, 문화교류, 한류 등
<p>오프라인 학생활동지_15(10p)</p> 	<p>❖ 생각해 봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국과 일본이 공동으로 개최하는 행사를 기획해서 발표해 보세요. • 한국과 일본이 공동 개최하는 행사의 행사명, 시간과 장소, 목적, 내용 등을 정해서 발표한다. • 다양한 아이디어가 나올 수 있도록 행사의 종류에는 제한을 두지 않는다. <p>Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 환경에 따라 쓰기 활동으로 진행하거나 발표 활동으로 확장해서 진행할 수 있다. • 발표 수업으로 진행할 경우, 학습자들은 기획한 행사를 프리젠테이션으로 준비한다. 모든 발표가 끝난 후 가장 개최 가능성이 높은 행사를 투표로 선정한다.

3) 활동 2

활동명	02) 한국과 일본의 월드 스타
학습 주제	축구, 차범근, 박지성, 손흥민
학습 목표	세계적으로 유명한 한국과 일본의 축구 선수에 대해 이야기할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
<p>오프라인 학생활동지_15(11-13p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 차범근 <ul style="list-style-type: none"> • 해외리구에 최초로 진출한 한국의 축구 선수인 차범근에 대해 활약상 중심으로 소개한다. • 학습자들의 흥미를 끌고 이해를 돕기 위해 영상 자료를 준비한다. ❖ 박지성 <ul style="list-style-type: none"> • 해외 축구의 아버지라 불리는 박지성에 대해 활약상을 중심으로 소개한다. • 학습자들의 흥미를 끌고 이해를 돕기 위해 영상 자료를 준비한다. ❖ 손흥민 <ul style="list-style-type: none"> • 2010년 이후 해외에서 가장 큰 활약을 하고 있는 손흥민에 대해 활약상 중심으로 소개한다. • 학습자들의 흥미를 끌고 이해를 돕기 위해 영상 자료를 준비한다. • 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.
<p>오프라인 학생활동지_15(14p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 확인해 봅시다 <ul style="list-style-type: none"> ○ 축구 선수의 이름과 별명을 연결해 보세요. • 사진과 함께 제시되는 세 축구 선수의 이름과 별명을 연결하는 활동을 통해 앞서 제시한 내용을 잘 이해했는지 확인한다. • 세 선수의 활약 중 가장 기억에 남는 경기에 대해 이야기해 본다. • 정답: 차범근-CHA BOOM, 박지성-기, 손흥민-SONNY
<p>오프라인 학생활동지_15(15p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 생각해 봅시다 <ul style="list-style-type: none"> ○ 좋아하는 스포츠와 선수에 대해서 발표해 보세요. • 좋아하는 스포츠를 설명하고 좋아하는 이유를 써 보는 활동을 진행한다. • 해당 스포츠에서 좋아하는 선수의 활약상과 특징을 묘사하고, 그 선수를 좋아하는 이유를 써 본다. <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Teaching Tip </p> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 환경에 따라 발표하기 수업으로 확장하여 진행할 수 있다. </div>

4) 활동 3

활동명	3) 한국과 일본의 평화 지킴이
학습 주제	故 이수현
학습 목표	일본에서 유명한 한국인을 소개할 수 있고, 내가 그 사람을 좋아하는 이유를 설명할 수 있다.
학습 자료	도입 영상, 활동지

화면 자료	교수학습 내용
-------	---------

오프라인 학생활동지_15(16-19p)

❖ **故 이수현**

- 신오쿠보 역에서 선로에 떨어진 취객을 구하고 사망한 **故 이수현** 씨의 삶을 소개한다.
- 사건 당시를 설명하고 현재까지 그의 뜻을 기리는 단체가 있다는 사실을 설명한다.
- 전체 텍스트는 한국어와 일본어 번역본을 함께 볼 수 있으므로 학습자의 한국어 수준에 따라 선택하여 제공할 수 있다.

오프라인 학생활동지_15(20p)


❖ **확인해 봅시다**

- 빈칸에 들어갈 단어로 알맞은 것을 고르세요.
- **故 이수현** 씨를 기리기 위한 기념비에 알맞은 단어를 골라 넣는 활동을 통해 앞서 학습한 내용에 대한 학습자의 이해도를 확인한다.
- 정답: 1) 한국인, 2) 신오오쿠보역, 3) 위험, 4) 목숨, 5) 용감한 행동

오프라인 학생활동지_15(21p)

❖ **생각해 봅시다**

- 여러분이 좋아하는 유명한 한국인을 소개해 보세요.
- 좋아하는 한국인의 외적인 면과 내적인 면을 묘사하는 글쓰기 활동이다.
- 그 사람을 좋아하는 이유도 서술할 수 있도록 지도한다.

화면 자료	교수학습 내용
	<p data-bbox="606 257 1252 291">● Teaching Tip </p> <ul data-bbox="606 302 1252 459" style="list-style-type: none">• 학습 환경에 따라 쓰기 활동으로 진행하거나 발표 활동으로 확장할 수 있다.• 발표 수업으로 진행할 경우, 학습자들은 본인이 좋아하는 유명한 한국인에 대한 프리젠테이션을 준비할 수 있도록 지도한다.