



1차시
한국 문화 · 역사
자료 활용 수업의
의의 및 방법



목 차

- ▶ 문화 · 역사 자료 활용 수업의 의의
- ▶ 문화 · 역사 자료 활용의 유형
- ▶ 문화 · 역사 자료 활용의 방법
- ▶ 문화 · 역사 자료 활용 수업 시
유의할 점



01

문화 · 역사 자료 활용 수업의 의의



한국인으로서의 정체성 교육

- 한국인이 살아온 역사의 발자취를 따라 해외 한국인에게 자신의 뿌리, 곧 정체성을 일깨워줄 수 있음
- 국제화 · 세계화 시대 문화 · 역사 교육을 통해 정체성 함양에 이바지

한국 사회 · 문화 이해 교육

- 고조선 시대로부터 고구려, 백제, 신라, 고려, 조선 및 현대 대한민국에 대한 사회, 문화 전반에 대한 이해를 도울 수 있음

01 문화 · 역사 자료 활용 수업의 의의

💬 한국적 정서 및 가치관에 대한 이해 교육

- 한국인의 관습, 가치관, 행동 양식 등이 어디에서 왔는지를 이해할 수 있게 해 줌

💬 한국 역사 · 문화 콘텐츠를 활용한 문화간

의사소통(intercultural) 중심의 다양한 한국어
수업 방안 모색

- 다양한 자료를 통한 직 · 간접 문화 체험을 통해 한국에 대한 이해를 심화하고 교육현장의 다문화 이해교육에 활용 가능

02

문화 · 역사 자료 활용의 유형



💬 무엇을 가르쳐야 하는가?



여러분은 유산하면
어떤 것이 떠오르시나요?

<출처 : 사이버외교사절단 반크 - 우리나라의 세계문화유산>

무엇을 가르쳐야 하는가?

범주	내용
일상 생활문화	의식주 생활, 여가 생활, 의사소통 방식, 몸동작 등
예술 문화	예술, 제도, 언어, 의복, 가치관, 종교, 매체 문화(현대) 등
문학	문학사, 장르, 주제, 작품, 작가 등
역사	한국사, 한국 역사의 이해 (사건, 시기 및 시대, 인물, 특징, 정체성 등)

☞ 자료의 유형

➤ 문헌 자료

- 교과서, 이론서, 신문, 잡지 등



<출처 : 재외동포교육진흥재단>

🗨 자료의 유형

➤ 동영상 자료

- TV 뉴스, 드라마, 영화, 다큐멘터리, 애니메이션 등



<출처 : 위키백과>

☞ 자료의 유형

➤ 웹 자료

- 국가 기관, NGO 단체에서 제공하는 자료

개발 기관	대상
Study Korean (재외동포 재단)	재외동포 및 외국인 청소년, 성인 학습자 회원가입 후 로그인 http://study.korean.net
누리-세종학당 (국립국어원)	외국인 학습자 http://www.sejonghakdang.org
KOSNET (국립국제교육원)	재외동포 및 외국인 (유아~성인 학습자) 회원가입 후 로그인 http://www.kosnet.go.kr

자료의 유형

➤ Tip 자료 활용의 기대 효과

- 학습자의 눈과 귀를 사로잡을 수 있다.
- 한국 역사와 문화에 대한 관심도를 향상시킬 수 있다.
- 다양한 형태의 수업으로 수업의 집중도를 높일 수 있다.

03

문화 · 역사 자료 활용의 방법



어떻게 가르쳐야 하는가?

- 문헌 자료의 경우 텍스트(text) 중심의 '정보'만 전달하지 말고 가능한 한 경험과 과정을 포함해서 가르침

※ 다음은 한국의 대표적인 지방 음식입니다. 각 지역의 유명한 한국음식을 배워봅시다.



어떻게 가르쳐야 하는가?

- 교과서의 삽화와 사진을 많이 활용해 문화적 이해를 돕는 참고 질문을 사용

예) 여러분은 사진 속의 음식을 먹어 본 적이 있습니까? 그리고 여러분이 알고 있는 한국 음식에 대해 더 이야기해 보세요.

💬 어떻게 가르쳐야 하는가?

- 다양한 실제 자료 곧 동영상 자료를 활용하여 학습 동기를 유발시킴



<출처 : <https://www.youtube.com/watch?v=HmZbAm2YeXs>,

한식재단, 무한도전 등>



<출처 : <https://www.youtube.com/watch?v=WVAG4sOwsW>,

우표 박물관>

어떻게 가르쳐야 하는가?

- ▶ 학습자 문화와 한국 문화에 대한 상호문화적인 수업이 되도록
수업 진행

예) 여러분이 살고 있는 나라의 대표적인 음식에는 어떤 것들이 있습니까?

☞ 수업의 유형

➤ 교사 주도의 일반 수업

- 강의식, 토론식, 강의식+토론식, 프로젝트 수업



강의식



토론식

☞ 수업의 유형

➤ 학습자 활동 강화 중심

- 소그룹 활동 적극 활용



04

문화 · 역사 자료 활용 수업 시 유의할 점




학습자에게 필요한 콘텐츠 선택

- 학습자의 나이에 알맞게 눈높이를 맞춘 수업
- 한국어 구사 능력의 차이에 따른 학습 단계에 맞춘 수업

수업 내용을 가장 잘 반영하거나 보완하는 콘텐츠 선택

- 해당 수업의 학습 목표를 분명히 설정한 후 그 목표를 달성하는 데 필요한 요소가 들어있는 콘텐츠 선택

 교수자 및 학습자 모두가 신뢰할 수 있는

자료 선택

- 선명하고 시의적절한 최신 자료 선택
- 제작 시기가 많이 지난 콘텐츠는 수업 효과를 반감시킬수 있으므로 주의



- ▶ **교육적인 가치가 높고 학습자 흥미를 유발할 수 있는 한국 문화 · 역사 자료 활용**
- ▶ **교실 내 활발하고 재미있는 한국 문화 · 역사 수업으로 교육 효과 극대화**

