



2차시
한국 문화 · 역사
자료 활용 수업
사례
(초급 및 중급)



목 차

- ▶ 초급 수준 학습자 대상
 - 동요를 활용한 수업안
- ▶ 중급 수준 학습자 대상
 - 애니메이션을 활용한 수업안



01 초급 수준 학습자 대상



💬 동요를 활용한 단군신화 수업

➤ '단군 할아버지가 누구예요?'

- 수업대상: 아동 및 초등학습자 / 한국어 초급 수준
- 수업목표: '단군신화' 노래를 듣고 '단군 이야기'를 이해할 수 있다.
- 수업시간: 1차시(40분)
- 수업활동: '배우기 전 ➡ 배우기 ➡ 배운 후' 활동
- 수업자료: 단군신화 동요

(스터디코리아)문화·역사> 동요 > 단군신화)

01 초급 수준 학습자 대상

💬 동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 동요 - '단군신화'



<출처 : 스테디코리아>

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기 전 - 옛날 우리나라를 세운 사람이 누구인지
알아요?
오늘은 그 사람에 대한 이야기를 노래로
배울 거예요.



Tip

- ✓ 학습자에게 호기심을 유발할 수 있는 도입 질문을 이용한다.
- ✓ 노래 수업으로 학습자의 흥미를 유발한다.

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

- 1) 노래를 한 번 들려준다.

-> 오디오만 들려준다.

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

2) 노래를 다시한번 들려주면서 누구에 대한 노래인지 질문한다.

① 무엇에 대한 노래예요?

② 옛날 한국의 이름은 무엇이에요?

💬 동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

2) 노래를 다시한번 들려주면서 누구에 대한 노래인지 질문한다.



Tip

- ✓ 노래는 학습자 수준에 따라 2-3차례 들려준다.
(전체 -> 끊어서 들려주기)
- ✓ 처음에는 노래만 들려주고, 나중에는 영상을 통해 내용을 확인한다.

01 초급 수준 학습자 대상

🗨️ 동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

3) 단군 이야기에 누가 나오는지 등장인물을 그림에서 찾으려 한다.



단군 왕검



곰



호랑이

💬 동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

4) 학생들이 노래 내용을 이해할 수 있도록 알기 쉽게
OX퀴즈를 준비한다.

- ① 호랑이와 곰은 사람이 되고 싶어 했어요. (O)
- ② 호랑이와 곰은 모두 꿍과 마늘을 먹고 사람이 되었어요. (X)
- ③ 환웅님과 웅녀 아가씨는 결혼해서 단군을 낳았어요. (O)
- ④ 단군이 처음 세운 나라는 대한민국이에요. (X)

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

4) 학생들이 노래 내용을 이해할 수 있도록 알기 쉽게 OX퀴즈를 준비한다.



Tip

- ✓ 손으로 O, X 동작을 유도해 활동적인 수업이 되도록 한다.
- ✓ 노래의 순서대로 질문을 작성하여 학습자의 이해를 돕도록 한다.

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

5) 가사를 보며 따라 부른다.

이 때 자연스럽게 ‘단군 이야기’를 익히도록 한다.

동요를 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배운 후 - 주요 등장인물을 중심으로 단군 이야기를 다시한번 정리한다.
단군 이야기가 주는 교훈을 정리하여 발표한다.



Tip

[수업 확장 활동]

노래 가사 빈칸 채우기, 순서에 맞게 배열해 보기,

간단한 역할극 해보기 등

💬 동요를 활용한 단군신화 수업



Tip - 수업 확장 활동

#노래 가사(교사용)

하늘에서 내려온 환웅님께

호랑이와 곰이 찾아와 부탁했어요.

사람이 되고 싶어요 사람이 되고 싶어요.

쑥과 마늘 얻어서 굴속으로 들어갔어요.

어두운 굴속에서 참고 참다가

호랑이는 참지 못하고 밖으로 나왔어요.

사람이 되고 싶어요 사람이 되고 싶어요.

오랫동안 참은 곰~ 아가씨가 되었어요.

환웅님과 결혼한 웅녀 아가씨

고조선을 처음 세우신 단군을 낳았어요.

홍익인간 되고 싶어요 홍익인간 되고 싶어요.

단군왕검이 세운 나라 대한민국 코리아

#노래 가사(학생용)

하늘에서 내려온 환웅님께

_____와 _____이 찾아와 부탁했어요.

_____이 되고 싶어요 _____이 되고 싶어요.

_____과 _____얻어서 굴속으로 들어갔어요.

어두운 굴속에서 참고 참다가

호랑이는 참지 못하고 밖으로 나왔어요.

_____이 되고 싶어요 _____이 되고 싶어요.

오랫동안 참은 곰~ 아가씨가 되었어요.

환웅님과 결혼한 웅녀 아가씨

_____을 처음 세우신 단군을 낳았어요.

_____되고 싶어요 _____되고 싶어요.

단군왕검이 세운 나라 대한민국 코리아



▶ 초급 수준 학습자 - 동요 활용

- ▶ 동요는 학습자 수준을 고려해 2-3번 들려준다.
- ▶ 처음에는 노래만, 나중에는 영상과 함께 들려준다.
- ▶ OX 퀴즈는 노래의 순서대로 질문을 작성한다.
- ▶ 노래 가사 빈칸 채우기 및 역할극 등으로 수업을 확장시킨다.



02

중급 수준 학습자 대상



애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ '단군신화'

- 수업대상: 중 · 고등학습자 및 성인
/ 한국어 중급 수준
- 수업목표: - 단군이야기의 내용을 읽고,
홍익인간 정신이 바탕에 깔려 있는
문화활동을 찾아 발표할 수 있다.
- 수업시간: 1차시(50분)

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ '단군신화'

- 수업활동: '배우기 전 ➡ 배우기 ➡ 배운 후' 활동
- 수업자료: 우정사업본부 단군신화 애니메이션(1분 11초)



<출처 : 우정사업본부, https://www.youtube.com/watch?v=f_f1vC9JuHY>

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기 전 - 여러분은 한국의 역사에 대해 잘 알고 있어요?

그럼 한국에 제일 처음 세워진 나라의 이름은 무엇일까요?

오늘은 그 나라가 어떻게 세워졌을까 하는 이야기를 배울 거예요.

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기 전



Tip

- ✓ 학습자에게 호기심을 유발할 수 있는 도입 질문을 이용한다.
- ✓ 도입 질문은 큰 질문부터 오늘 주제에 접근한 질문으로 구성한다.

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

1) 단군이야기와 관련된 그림 자료를 보여준다.

다음 우표에는 한국의 건국신화 이야기가 담겨 있습니다. 누구의 이야기 일까요? 어떤 이야기인지 친구와 이야기해 보세요.



💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

2) 영상을 보여주며 다시 한번 어떤 내용인지 추측해 보게 한다.

다음 애니메이션을 보고 어떤 이야기일지 친구와 이야기해 보세요.



애니메이션을 활용한 단군신화 수업

> 수업의 예

- 배우기



Tip

- ✓ 그림 자료와 애니메이션에 등장하는 인물과 내용에 대해 학습자들이 자유롭게 추측해 보도록 유도한다.
- ✓ 건국 신화가 무엇인지 설명한다.
신화-사람들이 만들어 낸 신에 대한 이야기

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

- 3) 애니메이션에서 본 이야기를 천천히 읽어보자고
한 후, 학생을 소그룹(2-3명씩 5그룹)으로 나눈다.
영상 속 단군 이야기가 적힌 종이를 나누어 준다.
앞면에는 이야기가 뒷면에는 질문이 쓰여 있다.

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기



질문

다음 카드를 보고 어떤 내용인지 친구들과 이야기해 보세요.

| 삽화 | 카드 내용 |
|----|--|
| | <p><앞면> 환인의 아들 환웅은 사람들을 널리 이롭게 할 뜻을 품고, 바람, 구름, 비를 관장하는 어른과 무리 삼천 명을 거느리고 태백산 신단수 아래에 내려와 인간 사회를 다스렸다.</p> <p><뒷면> 1) 환인(하나님)의 아들은 누구입니까? 2) 누구를 데리고 왔습니까? 3) 어디로 내려 왔습니까?</p> |

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

? 질문

다음 카드를 보고 어떤 내용인지 친구들과 이야기해 보세요.

| 삽화 | 카드 내용 |
|---|--|
|  | <p><앞면> 단군왕검이 아사달에 도읍(수도)을 정하고 나라를 여니 이것이 우리 민족이 세운 최초의 국가인 고조선이다. 그때부터, 오늘날 까지 우리는 하나의 겨레를 이루며 살고 있다.</p> <p><뒷면> 1) 단군이 세운 나라의 이름은 무엇입니까? 2) 어디에 도읍(수도)을 정하였습니까?</p> |

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

4) 친구들에게 자신이 읽은 이야기를 소개해 준다.

애니메이션을 보며 5개 카드의 내용을 끊어서
확인한다.

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

● 배우기

※ 친구들과 전체 이야기를 완성해 보세요.

1. 환인의 아들 환웅은 사람들을 널리 이롭게 할 뜻을 품고, 바람, 구름, 비를 관장하는 어른과 무리 삼천 명을 거느리고 태백산 신단수 아래 내려와 인간 사회를 다스렸다.



💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

※ 친구들과 전체 이야기를 완성해 보세요.

(중략)

5. 단군왕검이 아사달에 도움(수도)을 정하고 나라를 여니 이것이 우리 민족이 세운 최초의 국가인 고조선이다. 그때부터, 오늘날까지 우리는 하나의 겨레를 이루며 살고 있다.



애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기



Tip

수업 중 애니메이션 화면을 정지시킨 후 전체 내용 확인을 한다. 이때 카드 뒷면에 있는 내용 질문을 통해 다시 한번 내용 이해를 돕도록 한다.

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기

5) 홍익인간 정신의 의미를 알고 홍익인간 정신이 깃든 문화나 활동의 예를 찾아본다.



독립운동



한글



태권도

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배우기



Tip

수업 중 교사가 돌아다니며 학습자에게 힌트를 준다.
인터넷이 가능한 환경이라면 학습자가 적극적으로 자료를
찾아보도록 유도한다.

💬 애니메이션을 활용한 단군신화 수업

➤ 수업의 예

- 배운 후 - 학습자가 살고 있는 나라에는 어떤 건국 신화가 있는지 이야기해 보게 한다.

? 질문

여러분이 살고 있는 나라의 건국 신화에는 어떤 것들이 있습니까?
그 이야기를 우표로 만들어 봅시다.

애니메이션을 활용한 단군신화 수업

> 수업의 예

- 배운 후



Tip

학습자 나라의 건국신화를 소개하고 그 이야기를 우표로 만들어 보거나, 만화(혹은 그림)로 그려보게 한다.



▶ 중급 수준 학습자 - 애니메이션 활용

- ▶ 도입 질문은 큰 질문에서 주제에 접근한 질문으로 구성한다.
- ▶ 그림 자료와 애니메이션에 등장하는 인물과 내용에 대해 학습자들이 자유롭게 추측해 보도록 유도한다.
- ▶ 학습자를 소그룹으로 나누어 미션 카드를 읽고 친구들에게 내용을 전달한다.

