



Visual Thinking으로 가르치는 한국역사

3차시: 이미지와 그림을 활용한 역사 수업



학습목표

01 이미지와 그림활용법에 대해서 알 수 있다.

💡 이미지와 그림활용법

02 이미지를 활용한 역사수업 방법에 대해서 알 수 있다.

💡 이미지를 활용한 역사수업 방법

03 역사 그림판서와 그림으로 정리하는 방법에 대해서 알 수 있다.

💡 그림판서와 그림으로 정리하기

01

이미지와 그림 활용법



그림의 상징성

 그림의 상징성으로 인해 소통할 수 있고,
그림실력이 조금 부족하더라도 의도한 대로
의미 전달이 가능하다.

🌸 그림의 상징성

💡 기사보기



“배를 타고 싶어요“



“오토바이가 고장 났어요.”

그림의 상징성

 픽토그램 = 상징 그림의 힘

- 스위스인 창업자 세 명이 베트남 여행을 하다가 떠올린 기발한 아이디어이다.
아이콘 40개만 있으면 외국어를 못해도 살아남을 수 있다고 하니, 그림 40개만 그릴 줄 알면 해외여행이 충분히 가능한 것 같다.

교실 속 픽토그램

 **아이들과 교실에서 사용하는 그림들을 모아봤다.**
교과별로 정리된 그림을 함께 그려보자.

그림 도움(참쌤스쿨)

충남 청양 합천초 배준호선생님

대전 와동초 이솔선생님

서울 금호초 김지원선생님

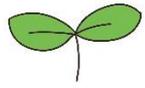
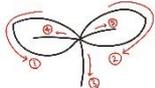
경남 사천 곤양초 김보미선생님

경남 함양 가야초 송가람선생님

충남 당진 계성초 서휘경선생님

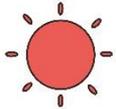
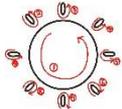
교실 속 픽토그램

💡 공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>촛불: 희망, 집회, 축하, 빛, 힘, 마음 등을 표현할 때</p> |
|  |  | <p>하트: 사랑, 기쁨, 행복, 느낌 등의 긍 정적인 감정을 표현할 때</p> |
|  |  | <p>새싹: 희망, 시작, 어림, 약함</p> |
|  |  | <p>구름(비): 날씨표현(비), 흐림, 우울(기분)</p> |

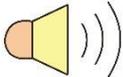
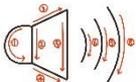
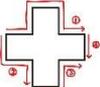
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | 해: 날씨표현(맑음), 해, 더움, 기쁨, 여름, 밝음, 강렬, 힘, 꾸준함 |
|  |  | 꽃: 봄, 꽃, 생기, 아름다움 |
|  |  | 낙엽: 낙엽, 가을, 잎, 쓸쓸함 |
|  |  | 눈사람: 눈사람, 겨울, 겨울놀이, 추움 |

교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | 번개: 날씨표현(번개), 화남(기분) |
|  |  | 전구: 전구, 깨달음, 아이디어, 발명 |
|  |  | 스피커 아이콘: 대화 소음 정도, 스피커, 볼륨 |
|  |  | 십자밴드: 구조, 치료, 위로, 병원 |

교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | 말풍선: 말풍선, 대화, 의견나누기, 생각, SNS, 온라인 대화 |
|  |  | 수화기: 수화기, 발신, 수신, 통화 |
|  |  | 웃음: 기쁨, 환희, 미소, 행복 |
|  |  | 우울: 슬픔, 우울, 좌절 |

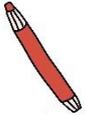
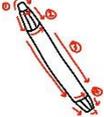
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | 해골: 해골, 위험, 경고 |
|  |  | 별: 별(우주), 특별함, 강조 |
|  |  | 위치: 위치표현 |
|  |  | 엄지척(손가락): 최고, 잘함, 칭찬 |

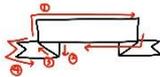
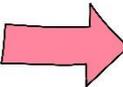
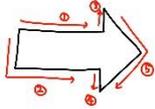
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | 검지: 하나(1), 지시, (의견보충) |
|  |  | 브이(손가락): 둘(2), 브이, 승리, (의견동의) |
|  |  | 커피(차): 커피, 차(tea), 휴식, 카페, 안정, 아침 |
|  |  | 색연필: 학용품, 그리기, 미술 도구, 채색 |

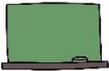
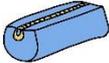
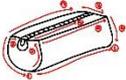
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | 지우개: 학용품, 필기 도구, 삭제 |
|  |  | 매직: 학용품, 미술 도구, 필기 도구, 골든벨 |
|  |  | 리본 글상자: 글상자, 제목, 꾸미기, 강조 |
|  |  | 화살표: 변화, 방향, 강조, 순서, 이동 |

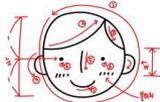
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | 칠판: 필기, 판서 |
|  |  | 질문: 고민, 문제, 궁금증 |
|  |  | 필통: 보관, 학용품 |
|  |  | 학사모: 졸업, 결실, 축하 |

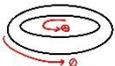
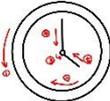
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |  | <p>자물쇠: 보안, 잠금, 비밀</p> |
|  |  | <p>열쇠: 열림, 해결, 실마리</p> |
|  |  | <p>남: 성별, 분류, 학교생활</p> |
|  |  | <p>여: 성별, 분류, 학교생활</p> |

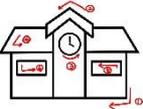
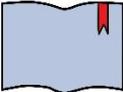
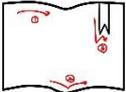
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  | <p>군중: 단체의견, 토론, 대화</p> |
|  |  | <p>천사링: 죽음, 부활, 천사</p> |
|  |  | <p>뇌: 지능, 생각</p> |
|  |  | <p>시계: 타이머, 급박, 촉박, 약속, 시간준수</p> |

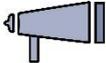
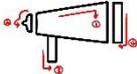
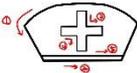
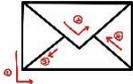
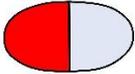
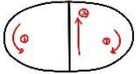
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | 스마트폰: 소식, 연락, 알림 |
|  |  | 체크: 중요표시, 확인 |
|  |  | 학교: 상징, 교육 |
|  |  | 책기호: 독서, 표시, 체크 |

교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  | 확성기: 알림, 공지, 중요, 필수 |
|  |  | 간호모자: 치료, 구급, 힐링 |
|  |  | 편지: 메일주소, 편지, 전달, 메시지 |
|  |  | 알약: 바이러스퇴치, 치료 |

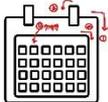
교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | 물방울: 눈, 눈물, 생명, 노력 |
|  |  | 사과: 열매, 결실 |
|  |  | 파라솔: 휴식, 휴양, 멈춤 |
|  |  | 새: 소식, 전달, 알림, 축하 |

교실 속 픽토그램

공통

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | 왕관: 대장, 승리, 중요, 왕조 |
|  |  | 악수: 협력, 인사, 화해 |
|  |  | 달력: 스케줄, 기념일 |

02

이미지를 활용한 역사수업 방법



❁ 보스턴 마라톤과 캐서린 스위처

💡 216번 번호를 부착하고 달리는 여자를 남자들이 끌어내고 있다. 어떤 상황일까?



출처: 캐서린 스위처 공식 홈페이지

🌸 뉴욕마라톤 세계최초 여성 참가자 - 캐서린 스위처

💡 이 사건을 계기로 4년 후
1971년 제2회 뉴욕마라톤에서 세계 최초로
여성 참가가 허용되었다.



🌸 뉴욕마라톤 세계최초 여성 참가자 - 캐서린 스위처

💡 캐서린 스위처는 50년 뒤 2017년 5월 18일 제121회 보스턴 마라톤대회에서 50년 전, 1967년 대회 당시와 같은 번호로 결승선을 통과했다.



❁ 카미카제(神風) 특공대원

💡 강아지와 함께 놀고 있는 15~18세 정도의 소년들



강아지를 귀여워하는 카미카제 특공대 요원들.
이 사진 속 요원들은 모두 대공황 시절 공격을 떠났다. (1945)



출처: <http://snufkin1988.tistory.com/entry/%EC%B9%B4%EB%AF%B8%EA%B0%80%EC%A0%9C>

❁ '비주얼씹킹으로 풀어본 역사연표 만들기' 프로젝트

- 💡 5학년 사회 교과와 연계하여
'비주얼씹킹으로 풀어본 역사연표 만들기'
프로젝트 진행



❁ '그림읽기' 대표 수업 - 미술 '감상': 김홍도 <씨름>



'그림읽기' 대표 수업 - 미술 감상

1

승자의 기술을 놓치지 않으려는 진지한 표정의 다음 선수

2

긴박함과 긴장감 없이 옛팔기에 열중하고 있는 옛장수 아이

3

승자와 패자의 표정과 동작

4

땅을 짚고 있는 사람의 왼쪽 손가락은 왜 방향이 틀어져 있을까?

5

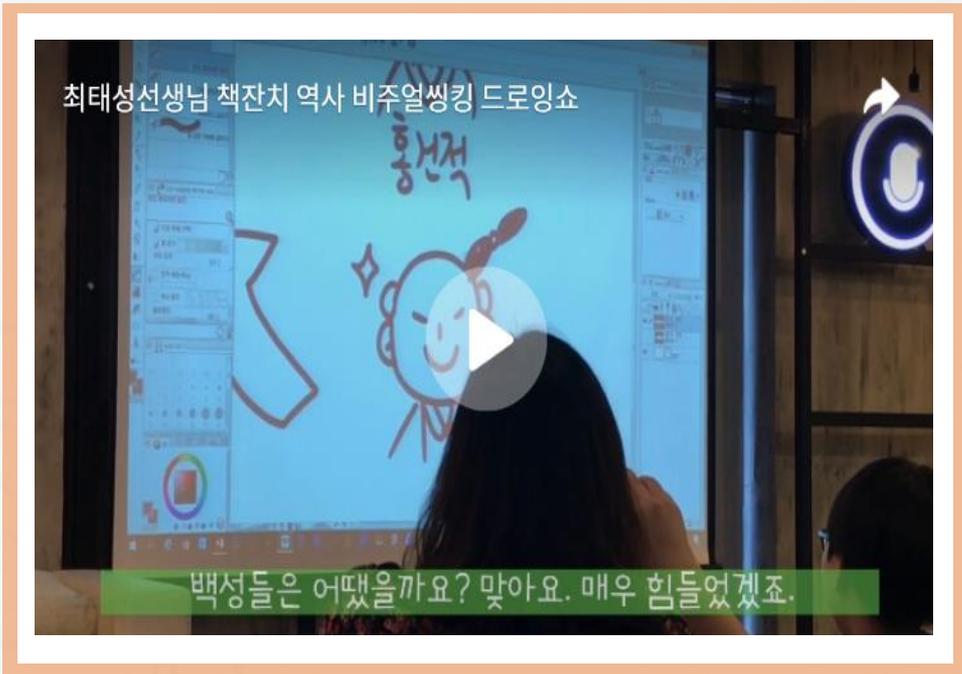
양반의 허세가 느껴지는 표정의 인물

03

그림 판서와 그림으로 정리하기



🌸 비주얼씽킹 드로잉쇼



Q.

역사수업에 Visual Thinking이
효과적인 이유는 무엇인가요?

Q. 역사수업에 Visual Thinking이 효과적인 이유는 무엇인가요?



비언어적 경험에 바탕을 둔 인지의 방식이 효과적

- 추상적 개념에 의한 논리적 사고나 객관적 대상의 측면만 중시되는 교육에서 이미지나 그림에 의한 비언어적 측면이 강조되며 적극 활용할 것을 권장

Q. 역사수업에 Visual Thinking이 효과적인 이유는 무엇인가요?

- 💡 비주얼씹킹은 일상생활에서 그림과 이미지를 활용하여 소통하는 습관이기 때문에 누구나 접근이 쉽고 이해하기 쉬움
- 💡 창의적 체험과 시각적 사고를 강조하여 주어진 학습내용을 보다 쉽게 조직화·유목화 시킬 수 있기 때문에 학습에도 매우 유용한 교육방법

Q. 역사수업에 Visual Thinking이 효과적인 이유는 무엇인가요?

-  이미지와 그림을 최대한 활용한 생생한 역사수업
- 아이들의 삶과 많이 떨어져있어 이해하기 어려운 역사 수업이 이미지와 그림의 활용으로 인해 직관적 이해 가능

학습정리

- ◆ 이미지를 활용하면 역사 수업을 훨씬 생생하게 진
- ◆ 누구나 그릴 수 있는 그림인 상징 그림을 최대한 활용하여 효과적으로 그림판서를 할 수 있다.
- ◆ 이미지는 직관적이기 때문에 역사 전체 흐름을 파악하는 데 효과적이다.

To. SME 선생님께
한국외대 연구진 감사위원으로부터 아래와 같은 검토 의견을 받았습니다. 확인부탁드립니다.

[띄어쓰기 수정]
전체 흐름을 파악하는데 -> 파악하는 데





참고문헌

- 우석진(2015), 손이 아닌 머리로 그리는 1% 비주얼씽킹, 샌들코어
- 정진호(2015), 누구나 할 수 있는 정진호의 비주얼씽킹, 한빛미디어
- 김차명(2017), 참쌤의 비주얼씽킹 끝판왕, 에듀니티

