



# 한글학교의 한국문화체험 수업 구성 방안 및 실제

2차시: 한국의 음식문화를 활용한 한국문화체험 수업 관찰과 분석





# 학습목표

## 01 다식 만들기 체험 수업 개요

💡 다식 만들기 체험 수업의 개요를 이해한다.

## 02 다식 만들기 체험 수업 관찰과 분석

💡 다식 만들기 체험 활동 중심의 한국문화체험 수업을 관찰하고 분석하여 수업 구성 방안을 모색한다.



01

---

## 다식 만들기 체험 수업 개요



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 문화 수업 개요

수업 일시	201*.*.*	수업 담당 교사	이해정 선생님(사이버한국외대)
수업 장소	사이버외대 강의실		2016 북동연방대학 한국문화체험 수업 강의 2017 니가타현립대학 한국문화체험 수업 강의
수업 제목	다식 만들기		
수업 대상	다국적 외국인 4명		
수업 목표	차를 마실 때 함께 즐기는 한국의 전통 과자인 다식을 배우고 직접 만드는 체험을 통해 한국의 전통 다과 문화를 이해한다.		
수업 시간	60분		



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 문화 수업 개요

활동 개요	단계	소요 시간	교수학습 내용	유의
	전	10분	한국과 다른 나라의 다과 문화 소개 및 비교(3분)	PPT 요리 재료/도구
			다식 재료 및 도구 설명(7분)	
	중	30분	다식 만드는 방법 설명(5분)	요리 만드는 법 설명서(A4용지)
			다식 만들기 체험(22분)	
			차 마시는 시간을 위한 테이블 정리(3분)	
후	20분	다식과 함께 차 마시는 시간 (15분)	차(녹차)	
		주변 정리 (5분)		
총 소요 시간	60분	-	-	
준비물 계획	'체험 준비물' 참조			



## ❁ 문화 수업 개요

기대 효과	한국의 전통 음식 중 하나인 다식을 배우고 직접 만들며 한국의 전통 다과 문화를 체험하여 한국 문화에 대한 흥미를 고양할 수 있다.
고려 사항	<ol style="list-style-type: none"><li>1. PPT를 이용하여 한국과 다른 나라의 다과 문화 보여준다. (사진 자료 활용)</li><li>2. 수업 전 책상에 1인분의 개량된 요리 재료와 사용되는 요리 도구를 비치한다.<ul style="list-style-type: none"><li>▷ 다식 만드는 법 설명서(A4용지 1매 이내)를 개인별로 배부하도록 준비한다.</li></ul></li><li>3. 기준인원 4명<ul style="list-style-type: none"><li>▷ 청결/위생을 위하여 수업 전에 위생 비닐을 테이블 위에 씌워 놓는다.</li></ul></li><li>4. 수업 중 요리의 핵심인 반죽 상태를 점검/보완해 주도록 한다.</li><li>5. 교사는 한복을 입는다.(선택 사항)</li></ol>



## ❁ 문화 수업 개요

교실 배치도



- ▷ 테이블에 비닐 식탁보, 인원수에 따른 다식 주재료(가루, 꿀), 비닐장갑, 플라스틱 밥그릇, 수저, 유인물, 다식틀(6구)+랩, 가위 1개, 종이접시 2개, 물티슈 1개 등 사전 비치



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 다식 만들기 체험 준비물(1회 수업 4인 기준)

	물품	필요수량	제공	비고
1	미숫가루		인당 1봉지	6구 제작 분량. 2인 분량. *보유한 재료 사용
2	카카오+핫초코 가루		인당 1봉지	6구 제작 분량 2인 분량. *보유한 재료 사용
3	꿀		인당 1봉지	4인 분량 *보유한 재료 사용
4	다식판(6구)		인당 6구	학생당 6구 배치 *총 4세트 보유 *보유한 재료 사용
5	꿀통	1개		교사용 테이블에 여분의 꿀 배치



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 다식 만들기 체험 준비물(1회 수업 4인 기준)

	물품	필요수량	제공	비고
6	가위	4개	인당 1개	*보유한 재료 사용
7	위생장갑	1팩	인당 2개	랩손 고려 여유분 포함
8	랩	1개	공동	다식판 내부갈개용 (미리 잘라서 다식판에 씌워둠) *보유한 재료 사용
9	테이블 비닐	4개	테이블별	*보유한 재료 사용
10	반죽용 그릇	4개	인당 1개	*보유한 재료 사용 *일회용
11	반죽용 수저	4개	인당 1개	*보유한 재료 사용



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 다식 만들기 체험 준비물(1회 수업 4인 기준)

	물품	필요수량	제공	비고
12	종이 접시	2개	2인 1개	*보유한 재료 사용
13	다식 그릇 (한지)	2개	2인 1개	*보유한 재료 사용
14	나무 포크	4개	인당 1개	여유분 포함 *보유한 재료 사용
15	물티슈	2개	2인 1개	학생 사용, 책상 청소, 다식판 세척 등
16	다식 포장 지퍼백	4개	인당 1개	시식 후 다식 포장용 *보유한 재료 사용
17	녹차	5인		약 4~5인분 분량



# 01 다식 만들기 체험 수업 개요

## ❁ 다식 만들기 체험 준비물(1회 수업 4인 기준)

	물품	필요수량	제공	비고
18	전기포트	1개	공동	과사 문의
19	다구	1set	공동	*보유한 재료 사용
20	물(500ML)		공동	정수기 사용



**02**

---

## 다식 만들기 체험 수업 관찰과 분석



## 02 다식 만들기 체험 수업 관찰과 분석

### ❁ 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개



### 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

-  수업의 주제(다식)와 연관된 사진 자료들을 매개로 학습자와 상호작용을 하며 생소한 “다식”에 대해 친근하게 이해할 수 있도록 함
-  다양한 시각 자료를 제시하여 학습자의 이해를 돕고 흥미를 유발함



### 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

 학습자에게 쉬운 교사말을 사용하여 학습자의 반응과 대답을 유도함



예1)

선생님: 여러분, 이게 뭐예요?

학생들: 케이크.



### ❁ 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

- 💡 학습자에게 쉬운 교사말을 사용하여 학습자의 반응과 대답을 유도함



예2)



선생님: 어때요?

학생들: 예뻐요.



### 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

 교사의 일방적 강의식 수업이 아니라 **학습자의 참여와 반응을 적극적으로 유도**하는 상호작용 촉진 기제들이 돋보임

- 상호작용 촉진 기제

- 1) 내용: 친근한 주제, 흥미로운 내용

- 2) 방법:

- **학습자의 이해 수준을 고려한 교사말의 난이도**

- (어휘, 문법 등) 선정

- 질문과 대답으로 이어지는 의사소통식 수업진행



### ❁ 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

💡 교사의 일방적 강의식 수업이 아니라 **학습자의 참여와 반응을 적극적으로 유도**하는 상호작용 촉진 기제들이 돋보임

- 상호작용 촉진 기제

- 1) 내용: 친근한 주제, 흥미로운 내용

- 2) 방법:

- 학습자의 **흥미를 유도할 수 있는 각종 자료활용**  
(시각자료, 실물자료, 교사의 한복착용 등)



### ❁ 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

💡 교사의 일방적 강의식 수업이 아니라 **학습자의 참여와 반응을 적극적으로 유도**하는 상호작용 촉진 기제들이 돋보임

- 상호작용 촉진 기제

- 1) 내용: 친근한 주제, 흥미로운 내용

- 2) 방법:

- 교사의 **학생발화에 대한 친근하고 긍정적 반응**

→ 학습자를 편안하게 하여 상호작용 촉진



### 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

#### 다식판 문양의 의미 소개

- 다식판에 새겨진 문양의 의미 설명 통해 한국의 문화(한국인이 중요하게 생각하는 가치)에 대한 이해 도움
- 교사의 표정이 친근함



### 활동 전 단계: 배경지식 강화 및 체험 수업 재료 소개

#### 다식의 재료 소개

- 미숫가루 - 곡물가루: 오래된 먹거리
- 카카오: 학생들에게 익숙한 재료
- 꿀



## ❁ 활동 중 단계: 다식 만들기 설명 및 체험



## 활동 중 단계: 다식 만들기 설명 및 체험

### 다식 만들기 체험 활동 순서

- 재료준비
- 반죽하기
- 모양 만들기



### 활동 중 단계: 다식 만들기 설명 및 체험

#### 제시 방법

- 교사 시범 후 학생 따라 하기

#### 만들기 체험 활동 시 고려 사항

- 칭찬과 조언 필요
- 개별 모니터링



## ❁ 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기



## 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기

### 다도 체험 활동 순서

- 재료준비
- 차 우려내기
- 차 마시기



### 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기

#### 다도 체험 활동

- 매우 정적인 분위기
- 학생들의 집중 필요
- 체험을 통해서 인스턴트가 아닌 느림의 가치와 차의 향을 음미하는 한국의 차 문화에 대해 이해할 수 있음



### 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기

#### 차 만들기와 차 마시기: 교사 시범

- 다관과 잔 데우기
- 녹차 우려 내기
- 다식과 차를 함께 시식하기



### 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기

#### 유의 사항

- 보온병 준비 가능(커피 포트 대신)
- 모든 학생이 체험할 수 있도록 다구, 보온병 준비
- 교사는 다관을 주전자로 부르고 있음
- 녹차 넣기: 비닐봉지보다는 녹차 보관함(통)을 준비하는 것이 좋겠음
- 뜨거운 물로 인한 화상에 주의할 것



### 활동 후 단계: 다식을 한국차와 즐기기

#### 다식과 차를 오감으로 즐기기

- 편하게 이야기 나누기
- 다른 나라의 차문화, 오늘날의 차문화에 대해 담소



03

---

정리하기



## 다식 만들기



### (1) 반죽을 만들어요



그릇에 가루를 부어요.



가루에 꿀을 부어요.



숟가락으로 가루와 꿀을 섞어요.



손으로 반죽을 뭉쳐요.



## 다식 만들기



### (2) 다식을 만들어요



판 위에 랩을 놓아요.



반죽을 판에 넣어요.



접시에 예쁘게 담아요.



반죽을 꺼내요.



## ❁ 다도 체험



❁ 한글학교 학생들과 함께 다식 만들기 체험을 해 보세요.

