



## 한글날 Hangeul Day

### 활동 내용

### 학습 목표

#### 한글날

1. 한국의 한글날의 의미와 의의를 이해하고 설명할 수 있다.
2. 한글을 창제한 세종대왕님께 감사한 마음을 가질 수 있다.
3. 한글을 사용해 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.

#### 훈민정음의 창제 원리

1. 한국의 한글날의 의미와 의의를 이해하고 설명할 수 있다.
2. 한글 자모의 정확한 명칭과 창제 원리를 이해하고 설명할 수 있다.
3. 훈민정음 창제 원리를 알고 한글에 대한 자긍심을 가질 수 있다.

#### 세계의 다양한 문자

1. 한국의 한글날의 의미와 의의를 이해하고 설명할 수 있다.
2. 세계의 여러 문자를 살펴보고 한글과의 비교를 통해 상호문화적인 관점으로 한글을 인지할 수 있다.
3. 거주국의 발음을 한글로 쓰는 활동을 통해 한글에 대해 친숙해지고 한글의 우수성을 인지할 수 있다.

### Learning contents

### Learning Objectives

#### Hangeul Day

1. Can understand and explain the meaning and significance of Hangeul Day in Korea
2. Can have a heart of gratitude to King Sejong the Great, who created Hangeul.
3. Can freely express their thoughts using Hangeul.

#### The principle of creation of Hunminjeongeum

1. Can understand and explain the meaning and significance of Hangeul Day in Korea
2. Can understand and explain the exact names of Korean alphabets and the principle of creation.
3. Can know the principle of Hunminjeongeum creation and have pride in Hangeul.

#### Various characters from around the world

1. Can understand and explain the meaning and significance of Hangeul Day in Korea
2. It is possible to recognize Hangeul from a cross-cultural perspective by examining various characters of the world and comparing it with Hangeul.
3. Can become familiar with Hangeul and recognize the excellence of Hangeul through the activity of writing the pronunciation of the country of residence in Hangeul.



## 한글날 Hangul Day

### 学習内容

### 学習目標

한글의 날

1. 韓國の한글의 날의 意味と 意義を 理解し、説明できる。
2. 한글을 創った 世宗大王に 感謝の 気持ちを持つことができる。
3. 한글을 使用して 自分の 考えを 自由に 表現することができる。

訓民正音の創製原理

1. 韓國の한글의 날의 意味と 意義を 理解し、説明できる。
2. 한글字母の 正確な 名称と 創製原理を 理解して 説明することができる。
3. 訓民正音創製原理を知り、한글に対する 誇りを持つことができる。

世界の様々な文字

1. 韓國の한글의 날の 意味と 意義を 理解し、説明できる。
2. 世界の 様々な 文字を 調べて 한글との 比較を通じて 相互文化的な 観点で 한글を 認知することができる。
3. 居住国の 発音を 한글で 書く 活動を通じて 한글に 親しみ、한글の 優秀性を 認知できる。

### Содержание обучения

### Цели обучения

Деньхангыля

1. Учащийся понимает и может объяснить смысл и значение Дня Хангыля в Корее.
2. Учащийся имеет благодарность королю Седжону Великому, который изобрел хангыль.
3. Учащийся может свободно выражать свои мысли, используя хангыль.

Принцип создания Хунминджоном

1. Уметь понять и объяснить смысл и значение Дня Хангыля в Корее.
2. Уметь понимать и объяснять точные названия корейских согласных и гласных принципов создания.
3. Знать принцип создания Хунминджоном и гордиться Хангылем.

Разные алфавиты мира

1. Уметь понять и объяснить смысл и значение Дня Хангыля в Корее.
2. Понимание хангыля с межкультурной точки зрения, исследуя различные алфавиты стран мира и сравнивая их с хангылем.
3. Возможность познакомиться с хангылем и признать его превосходство, написав произношение страны проживания на хангыле.