

2. 목차

1 1	.	2 4	가 .
1 2	?	2 5	가 .
1 3	,	2 6	.
1 4	.	2 7	, , ,
1 5	?	2 8	.
1 6	가	2 9	.
1 7	가 .	2 10	
1 8	.	3 1	?
1 9		3 2	.
1 10		3 3	가 .
2 1	가 ?	3 4	가 .
2 2	.	3 5	.
2 3	?	3 7	, .

3 8	.	4 9	.
3 9	.	4 10	가 ?
3 10	.	4 11	?
3 11	.	4 12	
3권12과	종합연습	5권1과	가족하고 동물원에 갔어요.
4 1	가 가 .	5 2	가 ?
4 2	.	5 3	가 .
4 3	가	5 4	?
4 4	?	5 5	?
4 5	2 .	5 7	?
4 7	?	5 8	?
4 8	?	5 9	

5 10	.
5 11	.
6 1	.
6 2	.
6 3	.
6 4	.
6 5	?
6 7	.
6 8	?
6 9	가.
6 10	?
6 11	.

3. 활용

말하기 연습

나와 같은 것을 하는 친구 찾기

예

교사: 여러분, 오늘이 무슨 요일이예요?
 학생: 토요일이에요.
 교사: 토요일에 뭐 해요?
 학생: 한글학교에 와요.
 교사: 무슨 요일에 한글학교에 와요?
 학생: 토요일에 학교에 와요.
 교사: 무슨 요일에 피아노를 배워요?
 학생: 화요일에 피아노를 배워요.
 교사: 무슨 요일에 친구를 만나요?
 학생: 토요일에 친구를 만나요.

3. 활동 내용과 목표를 설명한다.

- 활동 내용: 종이쪽지를 보여 자신과 같은 요일에 같은 것을 하는 친구를 찾는다.
- 활동 목표: 요일 어휘를 사용해서 월~일요일에 무슨 일을 하는지 말할 수 있다.

예

교사: (바구니에서 종이쪽지를 하나 뽑아 보여주며) 종이쪽지가 있어요. 이 종이쪽지를 다른 친구들이 보면 안 돼요. 알겠어요?
 학생: 그게 뭐예요?
 교사: 여기에 요일이 써 있어요. 그리고 무슨 일을 하는지 써 있어요. 이것을 보고 같은 요일에 같은 것을 하는 친구를 찾아요. 친구한테 가서 인사하고 물어 보세요. 무슨 요일이예요? 무엇을 해요? 한 명의 친구하고만 같아요. 같은 것을 하는 사람을 빨리 찾아요. 그러면 이겨요.

* 한글학교 한국어 4권

4. 말하기 준비물

- ① 종이쪽지 (12개 종이쪽지가 1세트, 요일이 같은 것 2개, 동사가 같은 것 2개, 색깔별로 세트 구별): 말하기 (3)번 단계에서 학생들이 하나씩 뽑는다.
- ② 종이쪽지 샘플 A4사이즈 4장: 말하기 활동 (2)번 단계에서 학생 3명에게 배포한다.
- ③ 바구니 또는 통: 말하기 전 활동 (4)번 단계에서 제시한다.

6

말하기 활동

1. 학생들은 바구니에서 종이쪽지를 하나씩 뽑는다.

- 종이쪽지 세트
 - 1) 12개가 한 세트(종이쪽지는 교사가 수업 전에 잘라서 준비한다)
 - 2) 같은 요일이 2개 있다. 예) 월-월, 화-화, 수-수, 목-목, 금-금, 토-토
 - 3) 같은 동사가 2개씩 있다. 예) 축구해요-축구해요, 수영해요-수영해요
 - 4) 같은 카드
 - 보라색 세트: 토요일-한글학교에 가요
수요일-피아노를 배워요
 - 하늘색 세트: 일요일-교회에 가요
금요일-자전거를 타요
 - 노란색 세트: 월요일-친구를 만나요
목요일-수영을 해요
- 사용할 동사 어휘(4급 교재 2과에 나오는 어휘): 수영해요, 한글학교에 가요, 자전거를 타요, 축구를 해요, 공원에서 놀아요, 친구를 만나요, 교회에 가요, 피아노를 배워요.

② 오늘은 월요일이에요

1

(1) => (2)

< : -

>

3. 활용

만들기 나와 같은 것을 하는 친구 찾기

관서 보기

①
 학생1: 오늘이 무슨 요일이예요?
 학생2: 목요일이에요.
 학생1: (자신이 가지고 있는 종이쪽지와 다를 때) 미안해요.

②
 학생1: 오늘이 무슨 요일이예요?
 학생3: 목요일이에요.
 학생1: 목요일에 뭐 해요?
 학생3: 수영해요.

3. 활동을 시작한다.

- 옆에 있는 친구와 짝을 만든다.
- 아래와 같은 방법으로 짝을 만든다.
 - 1) 학생들이 무슨 쪽지를 가지고 있는지 모르는 채 같은 것을 찾는 것이므로 특별한 방법 없이 가까운 곳에 있는 사람들부터 먼저 짝을 이룬다.
- 자신이 가지고 있는 종이쪽지와 같지 않을 경우에는 "미안해요"라고 말하며 다른 친구한테 간다.
- 자신과 같은 종이쪽지를 찾았을 경우 '찾았다'를 외치며 이기게 된다.
- 시간이 있을 경우 다른 종이쪽지를 다시 나누어주고 여러 번 더 활동을 한다.

4. 활동을 마무리한다.

- 학생들이 자신과 같은 것을 하는 친구를 잘 찾아다니고 있는지 돌아다니며 확인한다.
- 확인 후 적절한 시기를 판단하여 활동을 마무리한다.

8 말하기 후 활동

1. 교사가 달력을 짚으며 질문하면 학생들은 대답한다.

- 아래와 같은 방법으로 대답하는 학생을 정한다.
 - 1) 교사가 임의로 지정.
 - 2) 원하는 사람.
- 발표 시 다른 학생들이 집중할 수 있도록 한다.
- 예상 답안
 - 1) 월요일에 친구하고 축구를 해요.
 - 2) 화요일에 피아노를 배워요.

예

교사: (학생을 지목하며) 월요일에 뭐 해요?
 학생: 월요일에 수영을 해요.
 교사: (학생을 지목하며) 토요일에 뭐 해요?
 학생: 토요일에 한글학교에 가요.

• 한글학교 한국어 4권 - 7 -

• 2. 오늘은 월요일이에요 - 8 -

2 :
가
가

8 :
•
•

• 차게 나 화도으 저기는 다게이 이다.
 (1) => (2)

< : -
 >
 가

3. 활용

만들래봐요

나와 같은 것을 하는 친구 찾기

2. 대답이 끝나면 학생들의 오류를 수정한다.

- 활동 중 교사가 메모한 내용을 바탕으로 전체 확인한다.
- 형태 오류에 대해 언급한다. (시간 -에 조사 오류)
- 학생이 지속적인 오류를 할 경우 활동 중에 오류 수정을 해 준다.
- 교사의 지나친 수정은 피한다.

3. 오늘 활동을 통해 배운 어휘들과 문법 표현을 다시 정리하고 마무리한다.

- 어휘 항목 정리: 달력의 요일을 가리키며 확인한다.
 - 1) 요일 어휘: 월요일 - 일요일
 - 2) 동사 어휘(4급 2과 교재):
 - 수영해요, 한글학교에 가요, 자전거를 타요, 축구를 해요, 공원에서 놀아요, 친구를 만나요, 교회에 가요, 피아노를 배워요.
- 문법 표현 정리: 요일 어휘와 함께 전체 확인한다.
- 교사가 전체 학생에게 확인 질문을 하는 과정을 통해서 정리하는 것이 좋다.

4. 활동을 마무리하며 학생들의 활동 소감을 듣는다.

9

참고 사항

- ★ 종이쪽지에 사용한 어휘는 기본적으로 교재에 나와 있는 어휘를 사용하지만 각 반 상황에 맞게 다른 다양한 어휘를 사용할 수도 있다.
- ★ 12명을 기준으로 같은 종이쪽지를 2개 넣었지만 같은 종이쪽지를 4개 넣을 수도 있다.

9

가

3. 활용

10

:

(

,

,

)

나의 같은 것을 하는 친구 찾기

<p>중요도: 시범표 4등 - 교사용</p> <p>목요일</p> <p>수영을 해요</p>	<p>중요도: 시범표 4등 - 학생용</p> <p>금요일</p> <p>공원에서 축구해요</p>
---	--

속삭말로 단어 전달하기

<p>목탁</p> <p>책상</p> <p>의자</p> <p>칠판</p>	<p>시계</p> <p>책</p> <p>공책</p>
---	------------------------------

다른 그림 찾기

시장에서 물건 사고팔기

오늘 친구들이 우리집에 놀러온 거예요. 그래서 미리 준비를 해서 시장에 갔어요. 나한테 30,000원이 있어요. 지금부터 장을 볼 거예요.

손님 이 사과 한 개 얼마예요?
주인 한 개에 500원이에요.
손님 그냥 사과 3개 주세요.
주인 네, 사과 3개하고 키스론은 받으세요.

손님이 살 거예요.

사과	500원	오렌지	1,000원	포도	3,000원	케이크	15,000원
딸기	1,000원	귤	1,000원	우유	1,500원	콜라	500원
떡	4,000원	소떡이찌	1,000원	콜라믹스	4,000원	DVD	20,000원

가격: 원

인기투표하기

우리 반 친구들한테 무엇이 제일 인기가 많아요? 스티커를 붙여 보세요.

동물 - 좋아해요

영화 - 재미있어요

한국 음식 - 맛있어요

속삭말로 단어 전달하기

말을 타고 비리산을 올라갈 거예요. 어느 길로 가면 친구들이 있는 곳에 빨리 도착할 수 있을까요? <보기>와 같이 가수와 말이 되어서 '가, 나, -'의 단어를 사용하여 말해 보세요.

보기

가수 앞으로 가라.
말 앞으로 갈 수 없어요.
가수: 음메들이 있나?
말: 네. 말이 큰 말이 있어요.

1. 말과 함께 도로 찾기

2. 무릎과 함께 미로 찾기