

# 1. 과정소개

가

< > ‘ ’ - - , -

, , < > ‘ ’ - -

, < > ‘ ’ - - ‘ ’

, < > ‘ ’ - - ‘ ’

, , , ,

.

가

## 2. 목차

1 1	.	2 4	가 .
1 2	?	2 5	가 .
1 3	,	2 6	.
1 4	.	2 7	, , ,
1 5	?	2 8	.
1 6	가	2 9	.
1 7	가 .	2 10	
1 8	.	3 1	?
1 9		3 2	.
1 10		3 3	가 .
2 1	가 ?	3 4	가 .
2 2	.	3 5	.
2 3	?	3 7	, .

3 8	.	4 9	.
3 9	.	4 10	가 ?
3 10	.	4 11	?
3 11	.	4 12	
3권12과	종합연습	5권1과	가족하고 동물원에 갔어요.
4 1	가 가 .	5 2	가 ?
4 2	.	5 3	가 .
4 3	가	5 4	?
4 4	?	5 5	?
4 5	2 .	5 7	?
4 7	?	5 8	?
4 8	?	5 9	

5 10	.
5 11	.
6 1	.
6 2	.
6 3	.
6 4	.
6 5	?
6 7	.
6 8	?
6 9	가.
6 10	?
6 11	.

# 3. 활용

● 'http://study.korean.net'

> ' ' > ' ' .

**한국어 학습**  
 자신에게 맞는 과정을 통해 즐거운 한국어 학습을 시작하세요.

**한글학교 한국어** >

- 한국어 학습

**16년 지원금 정산**  
작성방법 안내 동영상 보기

**17년 현황조사서**  
작성방법 안내 동영상 보기

**스터디코리아안 이용안내**  
교육과정과 수강신청을 안내해 드립니다.

**스터디코리아안 모바일**  
스마트폰으로 즐기며 중요, 문법 공부를 해보세요.

**REFERENCE ROOM**  
**한글학교 한국어 교사 수업자료**

재외동포 어린이들에게 쉽게 한국어를 가르칠 수 있도록 듣기,말하기,읽기,쓰기 영역에 따라 현장의 학습상황, 학습자 특성에 따라 유연하게 대처할 수 있도록 만든 한글학교 한국어 교사를 위한 수업활용 지침서입니다.

※ 한글학교 한국어 교재 소개 다운로드 | 교사 수업자료 안내 및 집필진 소개 >

**수업현장을 더욱 풍성하게~!!**  
 교수 시 활용하고~!! 학습효과는 높이고~!! 재미있게 가르치고~!!,  
 학습자의 흥미를 유도하고 학습 자료가 풍부해질 수 있도록 활동에서 활용할 자료 (연습지, 그림카드, 낱말카드, 그림판 등)의 학습지를 제공

듣기 말하기 쓰기 읽기

**전체** | 1권 | 2권 | 3권 | 4권 | 5권 | 6권

**1권**

- 1과 안녕하세요
- 2과 이게 뭐예요?
- 3과 네, 빵이에요
- 4과 우리 엄마예요.
- 5과 집이 어디예요?
- 6과 학교에 가요.
- 7과 방에 침대가 있어요.
- 8과 그림을 그려요.
- 9과 사과를 좋아해요/싫어해요.
- 10과 종합 연습(종합 평가)

**2권**

- 1과 누가 노래해요?
- 2과 아빠하고 엄마는 자전거를 타고.
- 3과 언제 수영을 해요.
- 4과 장남감 기차가 있어요.
- 5과 구두가 아니예요.
- 6과 친구 집에서 장남감 배를 만들어요.
- 7과 하나, 둘, 셋, 넷
- 8과 저는 여섯 살이에요.
- 9과 코끼리는 커요.
- 10과 종합 연습

**3권**

- 1과 몇 명이에요?
- 2과 동생이 귀여워요.
- 3과 오늘은 놀이터에 안 가요.
- 4과 머리가 아파요.
- 5과 청소를 안 해요.
- 7과 엄마, 물 주세요.
- 8과 피아노를 잘 쳐요.
- 9과 책상 위에 있어요.
- 10과 우유를 마시고 싶어요.
- 11과 어제 축구를 했어요.
- 12과 종합 연습

# 3. 활용

말해봐요

한글학교 한국어 4권

## 2. 오늘은 월요일이에요

★ 나와 같은 것을 하는 친구 찾기

활동 목표

요일 어휘를 사용해서 월~일요일에 무슨 일을 하는지 말할 수 있다.

활동 개요

구분	활동 내용	준비물	소요 시간
말하기 전 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 요일 어휘 연습하기</li> <li>• 활동 내용과 목표 설명</li> </ul>	달력	10분
말하기 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종이쪽지를 뽑아 나와 같은 요일에 같은 것을 하는 친구 찾기</li> </ul>	종이쪽지 바구니 또는 통	15분
말하기 후 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 요일 어휘를 활용해 질문하고 대답하기</li> <li>• 오류 수정 및 배운 표현 정리하기</li> </ul>	달력	5분

말하기 전 활동

1. (달력을 보면서) 오늘, 내일, 어제를 사용해서 요일을 연습한다.

- 질문 시 상호작용 방법
- 1) 교사 - 전체 학생
- 교사는 전체 학생에게 질문하고 학생들은 모두 같이 대답한다.

예

교사: (요일 표시가 크게 되어 있는 달력을 들고) 여러분, 달력을 보세요. 오늘은 수요일이에요. 그럼, 내일은 무슨 요일이에요?

학생: 내일은 목요일이에요.

교사: 어제는 무슨 요일이었어요?

학생: 화요일이었어요.

[도움말]  
달력을 보면서 오늘의 요일을 바꾸어 가면서 월~일요일까지 모두 연습할 수 있도록 한다.

2. '무슨 요일'을 사용해서 무슨 일을 하는지 물어 본다.

- 교실에서 배운 동사 어휘를 다양하게 사용해서 질문한다.
- 사용할 수 있는 동사: 4급 교재 2과 및 교실 상황에 맞는 다양한 동사

\*한글학교 한국어 4권

- 1 -

② 오늘은 월요일이에요

- 2 -

1 / :

2 ,

3 :

4 :

5 :

<프>가 제시하다.

가 ,

(1) => (2)

< : -

> 가

# 3. 활용

말하기 보러

## 나와 같은 것을 하는 친구 찾기

예

교사: 여러분, 오늘이 무슨 요일이예요?  
 학생: 토요일이에요.  
 교사: 토요일에 뭐 해요?  
 학생: 한글학교에 와요.  
 교사: 무슨 요일에 한글학교에 와요?  
 학생: 토요일에 학교에 와요.  
 교사: 무슨 요일에 피아노를 배워요?  
 학생: 화요일에 피아노를 배워요.  
 교사: 무슨 요일에 친구를 만나요?  
 학생: 토요일에 친구를 만나요.

### 3. 활동 내용과 목표를 설명한다.

- 활동 내용: 종이쪽지를 보여 자신과 같은 요일에 같은 것을 하는 친구를 찾는다.
- 활동 목표: 요일 어휘를 사용해서 월~일요일에 무슨 일을 하는지 말할 수 있다.

예

교사: (바구니에서 종이쪽지를 하나 뽑아 보여주며) 종이쪽지가 있어요. 이 종이쪽지를 다른 친구들이 보면 안 돼요. 알겠어요?  
 학생: 그게 뭐예요?  
 교사: 여기에 요일이 써 있어요. 그리고 무슨 일을 하는지 써 있어요. 이것을 보고 같은 요일에 같은 것을 하는 친구를 찾아요. 친구한테 가서 인사하고 물어 보세요. 무슨 요일이예요? 무엇을 해요? 한 명의 친구하고만 같아요. 같은 것을 하는 사람을 빨리 찾아요. 그러면 이겨요.

\* 한글학교 한국어 4권

### 4. 말하기 준비물

- ① 종이쪽지 (12개 종이쪽지가 1세트, 요일이 같은 것 2개, 동사가 같은 것 2개, 색깔별로 세트 구별): 말하기 (3)번 단계에서 학생들이 하나씩 뽑는다.
- ② 종이쪽지 샘플 A4사이즈 4장: 말하기 활동 (2)번 단계에서 학생 3명에게 배포한다.
- ③ 바구니 또는 통: 말하기 전 활동 (4)번 단계에서 제시한다.

6

### 말하기 활동

#### 1. 학생들은 바구니에서 종이쪽지를 하나씩 뽑는다.

- 종이쪽지 세트
  - 1) 12개가 한 세트(종이쪽지는 교사가 수업 전에 잘라서 준비한다)
  - 2) 같은 요일이 2개 있다. 예) 월-월, 화-화, 수-수, 목-목, 금-금, 토-토
  - 3) 같은 동사가 2개씩 있다. 예) 축구해요-축구해요, 수영해요-수영해요
  - 4) 같은 카드
    - 보라색 세트: 토요일-한글학교에 가요  
수요일-피아노를 배워요
    - 하늘색 세트: 일요일-교회에 가요  
금요일-자전거를 타요
    - 노란색 세트: 월요일-친구를 만나요  
목요일-수영을 해요
- 사용할 동사 어휘(4급 교재 2과에 나오는 어휘): 수영해요, 한글학교에 가요, 자전거를 타요, 축구를 해요, 공원에서 놀아요, 친구를 만나요, 교회에 가요, 피아노를 배워요.

② 오늘은 월요일이에요

1

(1) => (2)

< : -

>

# 3. 활용

**만들기** 나와 같은 것을 하는 친구 찾기

**관서 보기**

①  
 학생1: 오늘이 무슨 요일이예요?  
 학생2: 목요일이에요.  
 학생1: (자신이 가지고 있는 종이쪽지와 다를 때) 미안해요.

②  
 학생1: 오늘이 무슨 요일이예요?  
 학생3: 목요일이에요.  
 학생1: 목요일에 뭐 해요?  
 학생3: 수영해요.

3. 활동을 시작한다.

- 옆에 있는 친구와 짝을 만든다.
- 아래와 같은 방법으로 짝을 만든다.
  - 1) 학생들이 무슨 쪽지를 가지고 있는지 모르는 채 같은 것을 찾는 것이므로 특별한 방법 없이 가까운 곳에 있는 사람들부터 먼저 짝을 이룬다.
- 자신이 가지고 있는 종이쪽지와 같지 않을 경우에는 "미안해요"라고 말하며 다른 친구한테 간다.
- 자신과 같은 종이쪽지를 찾았을 경우 '찾았다'를 외치며 이기게 된다.
- 시간이 있을 경우 다른 종이쪽지를 다시 나누어주고 여러 번 더 활동을 한다.

4. 활동을 마무리한다.

- 학생들이 자신과 같은 것을 하는 친구를 잘 찾아다니고 있는지 돌아다니며 확인한다.
- 확인 후 적절한 시기를 판단하여 활동을 마무리한다.

**8 말하기 후 활동**

1. 교사가 달력을 짚으며 질문하면 학생들은 대답한다.

- 아래와 같은 방법으로 대답하는 학생을 정한다.
  - 1) 교사가 임의로 지정.
  - 2) 원하는 사람.
- 발표 시 다른 학생들이 집중할 수 있도록 한다.
- 예상 답안
  - 1) 월요일에 친구하고 축구를 해요.
  - 2) 화요일에 피아노를 배워요.

**예**

교사: (학생을 지목하며) 월요일에 뭐 해요?  
 학생: 월요일에 수영을 해요.  
 교사: (학생을 지목하며) 토요일에 뭐 해요?  
 학생: 토요일에 한글학교에 가요.

• 한글학교 한국어 4권      • 오늘은 월요일이에요

2 :  
가  
가

8 :

- 
- $가 < 나 < 화 < 도 < 오 < 토 < 일 < 월 < 수 < 목 < 금 < 일$ 의 순서로 나열된다.

(1) => (2)

< : -  
> 가

# 3. 활용

만들기

## 나와 같은 것을 하는 친구 찾기

### 2. 대답이 끝나면 학생들의 오류를 수정한다.

- 활동 중 교사가 메모한 내용을 바탕으로 전체 확인한다.
- 형태 오류에 대해 언급한다. (시간 -에 조사 오류)
- 학생이 지속적인 오류를 할 경우 활동 중에 오류 수정을 해 준다.
- 교사의 지나친 수정은 피한다.

### 3. 오늘 활동을 통해 배운 어휘들과 문법 표현을 다시 정리하고 마무리한다.

- 어휘 항목 정리: 달력의 요일을 가리키며 확인한다.
  - 1) 요일 어휘: 월요일 - 일요일
  - 2) 동사 어휘(4급 2과 교재):
    - 수영해요, 한글학교에 가요, 자전거를 타요, 축구를 해요, 공원에서 놀아요, 친구를 만나요, 교회에 가요, 피아노를 배워요.
- 문법 표현 정리: 요일 어휘와 함께 전체 확인한다.
- 교사가 전체 학생에게 확인 질문을 하는 과정을 통해서 정리하는 것이 좋다.

### 4. 활동을 마무리하며 학생들의 활동 소감을 듣는다.

9

#### 참고 사항

- ★ 종이쪽지에 사용한 어휘는 기본적으로 교재에 나와 있는 어휘를 사용하지만 각 반 상황에 맞게 다른 다양한 어휘를 사용할 수도 있다.
- ★ 12명을 기준으로 같은 종이쪽지를 2개 넣었지만 같은 종이쪽지를 4개 넣을 수도 있다.

9

가

# 3. 활용

10

:

(

,

,

)

나의 같은 것을 하는 친구 찾기

<p>중요도: 시범표 4등 - 교사용</p> <p><b>목요일</b></p> <p><b>수영을 해요</b></p>	<p>중요도: 시범표 4등 - 학생용</p> <p><b>금요일</b></p> <p><b>공원에서 축구해요</b></p>
---	--

속삭말로 단어 전달하기

<p>목탁</p> <p>책상</p> <p>의자</p> <p>칠판</p>	<p>시계</p> <p>책</p> <p>공책</p>
---	------------------------------

다른 그림 찾기

시장에서 물건 사고팔기

오늘 친구들이 우리집에 놀러올 거예요. 그래서 미리 준비를 해서 시장에 갈 거예요. 나한테 30,000원이 있어요. 지금부터 장을 볼 거예요.

손님 이 사과 한 개 얼마예요?  
주인 한 개 500원이에요.  
손님 그냥 사과 3개 주세요.  
주인 1,500원이에요.  
주인 네, 사과 3개하고 키스톤은 받으세요.

손님이 살 거예요.

사과	500원	오렌지	1,000원	포도	3,000원	케이크	15,000원
딸기	1,000원	과자	1,000원	우유	1,500원	물	500원
떡	4,000원	소세지	1,000원	콜라	4,000원	DVD	20,000원

가격:  원

인기투표하기

우리 반 친구들한테 무엇이 제일 인기가 많아요? 스티커를 붙여 보세요.

동물 - 좋아해요

영화 - 재미있어요

한국 음식 - 맛있어요

속삭말로 단어 전달하기

말을 타고 비워산을 올라갈 거예요. 어느 길로 가면 친구들이 있는 곳에 빨리 도착할 수 있을까요? <모기>와 같이 선지와 무를리가 되어서 '가, ~나, ~'와 같이 사용해야 할까 봐요.

말: 가, ~나, ~  
무: ~나, ~  
선지: ~나, ~  
무: ~나, ~

1. 말과 함께 도로 찾기

2. 무를리와 함께 도로 찾기