



# 1차시. 스터디코리안을 활용한 한국어교육



# 목 차

- ▶ 한국어 수업에서 다루는 것
- ▶ 교구 제작의 어려움
- ▶ 스테디코리안을 활용한 한국어 교육
- ▶ 다양한 자료 활용을 통한  
수업의 기대 효과



# 1. 한국어 수업에서 다루는 것



# 1. 한국어 수업에서 다루는 것

▶ 한국어, 한국 문화, 한국 역사, 한국 사회

➡ 한국에 대한 모든 것

## 한국에 대한 모든 것



한국어



한국 문화



한국 역사



한국 사회



## 2. 교구 제작의 어려움

-이미지 자료를 예로 하여-



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### ▶ 교구 제작의 어려움 : 이미지 자료의 조건



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### ① 보편성, 상징성

➔ 무엇을 지시하는지 쉽게 떠올릴 수 있어야 함



경찰

수업 자료로 적합



기술자? 연구원?  
과학자!?

수업 자료로 부적합

## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### 2 높은 해상도

➔ 깨끗하고 선명해야 함



선명하지 않음



선명함

‘교실’이라는 정보를 쉽게  
파악할 수 있음



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### 2 높은 해상도

➔ 깨끗하고 선명해야 함



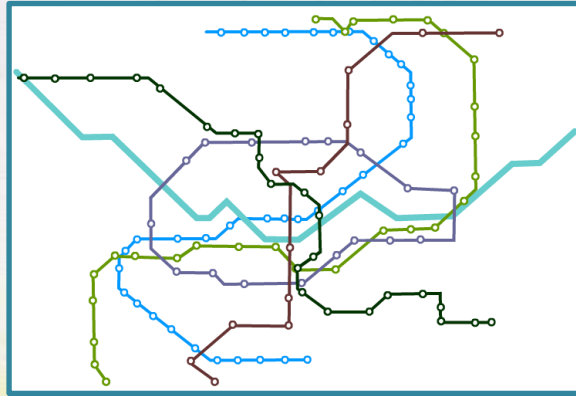
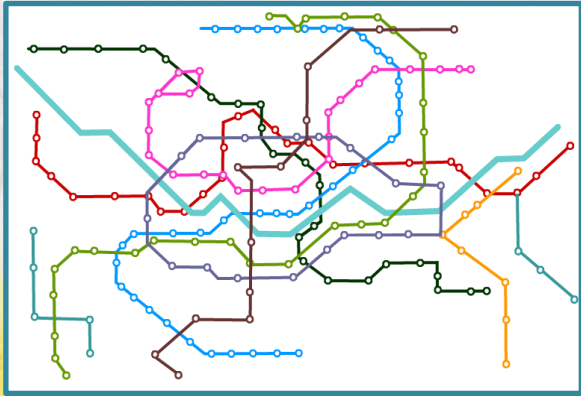
그림의 크기와 선명도는 교실과 학생 수에 비례

## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### 3 간결한 정보

➡ 필요한 정보를 쉽고 빠르게 찾을 수 있어야 함

- 주제 : 교통
- 목표 어휘 : '타다, 내리다, 갈아타다 '

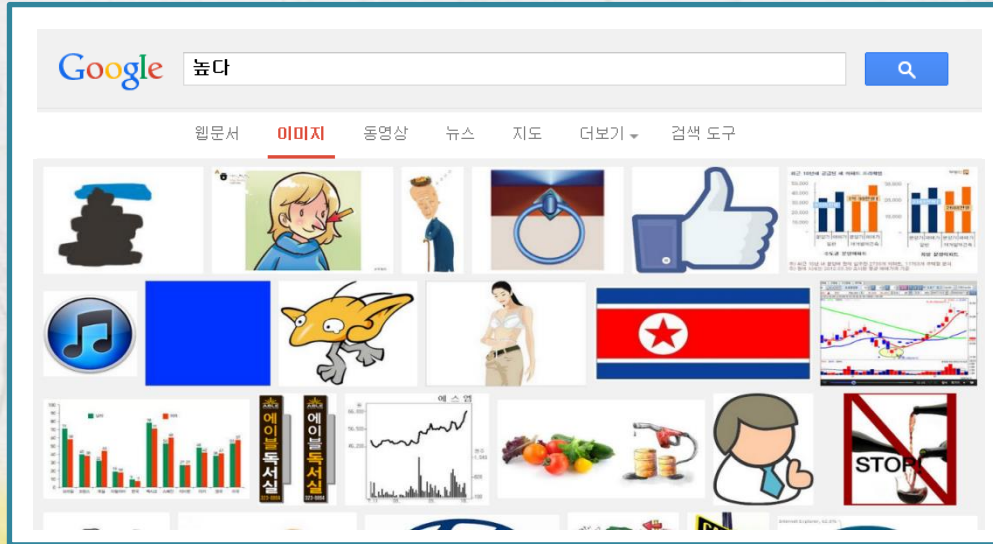


너무 많은 정보를 담고 있음

## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### 4 인터넷 검색 결과 값

- 구글 이미지 검색 → 클립아트 → '높다' 검색



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### 4 인터넷 검색 결과 값

- 구글 이미지 검색 → 클립아트 → '높다' 검색



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### ▶ 수업에 활용할 수 있는 단어 카드

- ① 의미를 쉽게 알 수 있어야 함
- ② 이미지가 깨끗하고 선명해야 함
- ③ 수업에 필요한 정보를 담고 있어야 함

➡ 양질의 자료를 활용해야만  
교사가 기대하는 효과를 거둘 수 있음

## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### ▶ 교사의 고민

- 수많은 수업 자료를 교사 개인이 다 만들 수 있을까?
- 한국어 교사를 위한 수업 자료 모음은 없을까?
- 교사들이 만든 자료를 공유하면 어떨까?



## 2. 교구 제작의 어려움 -이미지 자료를 예로 하여-

### ▶ 교사의 고민

→ 나이가 어릴수록, 초급 학습자일수록  
언어 외적인 요소가 언어 학습에 더 큰 영향을 미침

→ 시각과 청각을 활성화 > 기억을 더 잘할 수 있게

Rulmann(1990)

“인간이 읽은 것(text)의 10%, 본 것(image/video)의 20%,  
보고 들은 것(video, audio)의 30%,  
보고 듣고 행동한 것(video, audio, do)의 70%를 기억한다.”

→ 흥미 있으면서도 수업 절차(도입, 제시, 연습, 활용)에  
알맞게 제작된 양질의 자료가 필요함



### 3. 스테디코리안을

### 활용한 한국어 교육





# 3. 스터디코리아를 활용한 한국어 교육

## ▶ 한글학교 교사를 위한 자료의 보고 : STUDY KOREAN

로그인 | 회원가입 | KOREAN NET | 어린이 전자도서관 | 중학교 전자도서관

STUDY KOREAN e-교육과정 문화·역사 교사자료실 커뮤니티 고객센터 교육지원사업

스터디코리아 뉴스

팝업존

UNITED Seattle & Bellevue KOREAN SCHOOL  
시애틀·벨뷰 통합 한국어학교  
www.usks.org

각종 그림책, 애니메이션, 발음 통합한국학교도 추천! 매주 토요일에 한국어와 한국문화를 가르치는 시애틀 통합한국학교(교장: 줄리강)가

협의회 30주년 및 학술대회 기념모금 행사 4월9일 뉴저지 나비박물관에서

주말반 시애틀 통합한국학교, 미국 정규학교로 공식인가

이중언어 문화 아는 차세대 교사 양성 중요

조규형 재외동포재단 이사장, 美 한인 동포사회 방문

EBS 2014 재외한글학교 대상 교육자료 지원  
발송내역 확인 GO  
교육자료 둘러보기 GO

교육자료 : EBS 동영상 1,000여편 등 무상 지원

스터디코리아 온라인학습

한글학교 한국어	수업에 날개달기	척척박사	신규콘텐츠
2인3각으로 문장 카드 찾기	갖고 있는 물건이 무엇인지 이야기하기	삼(3), 육(6), 구(9) 게임하기	그림 보고 질문에 대답하기

스터디코리아 어린이 전자도서관

스터디코리아 중학교 전자도서관

우리말 윤내기

스터디코리아  
좋아요

### 3. 스테디코리안을 활용한 한국어 교육

▶ e-교육과정 : 한국어 학습, 교사 연수, 관련 한국어 학습 콘텐츠 제공



The screenshot shows the 'STUDY KOREAN' website interface. On the left is a sidebar with a rainbow logo and the text '청소년권장사이트' (Youth Recommended Site) and '스테디코리안은 방송통신심의위원회 청소년권장사이트 최우수상을 수상하였습니다' (Steady Corean won the Best Youth Recommended Site award from the Korea Communications Commission). The main content area is divided into three columns: 'e-교육과정' (e-Education Course), '문화·역사' (Culture·History), and '교사자료실' (Teacher Resource Room). The 'e-교육과정' column is highlighted with a red dashed border and contains a list of items: 'e-교사연수', '한국어학습', 'EBS콘텐츠', 'EBS클립뱅크', and '제휴학습'. The '문화·역사' column contains: 'K-POP 한국어', '드라마', '농요', '국악', '한국사', '이민사', and '동북아역사'. The '교사자료실' column contains: '한글학교 한국어', 'e-교육과정 다운로드', 'ICT자료실', '수업자료', '우리말 운내기', '한국어능력시험', '자료모음', and '뉴스레터'.

e-교육과정	문화·역사	교사자료실
e-교사연수	K-POP 한국어	한글학교 한국어
한국어학습	드라마	e-교육과정 다운로드
EBS콘텐츠	농요	ICT자료실
EBS클립뱅크	국악	수업자료
제휴학습	한국사	우리말 운내기
	이민사	한국어능력시험
	동북아역사	자료모음
		뉴스레터

→ 교사연수와 한국어 학습에서 제공하는 동영상을 교사자료실에서 파일로 다운 받을 수 있음

### 3. 스테디코리안을 활용한 한국어 교육

▶ 문화 · 역사 : K-POP 한국어, 드라마, 동요, 국악, 한국사, 이민사, 동북아 역사

STUDY KOREAN	e-교육과정	문화 · 역사	교사자료실
 <p><b>청소년권장사이트</b> 스테디코리안은 방송통신심의위원회 청소년권장사이트 최우수상을 수상하였습니다</p>	e-교사연수 한국어학습 EBS콘텐츠 EBS클립뱅크 제휴학습	K-POP 한국어 드라마 동요 국악 한국사 이민사 동북아역사	한글학교 한국어 e-교육과정 다운로드 ICT자료실 수업자료 우리말 운내기 한국어능력시험 자료모음 뉴스레터

# 3. 스테디코리안을 활용한 한국어 교육

## ▶ 교사 자료실 : 다양한 수업 자료 구축

STUDY KOREAN	e-교육과정	문화·역사	교사자료실
 <p><b>청소년권장사이트</b> 스테디코리안은 방송통신심의위원회 청소년권장사이트 최우수상을 수상하였습니다</p>	e-교사연수 한국어학습 EBS콘텐츠 EBS클럽뱅크 제휴학습	K-POP 한국어 드라마 농요 국악 한국사 이민사 동북아역사	한글학교 한국어 e-교육과정 다운로드 ICT자료실 수업자료 우리말 운내기 한국어능력시험 자료모음 뉴스레터

→ **E-교육과정 다운로드**  
교사와 학습자 모두 학습 콘텐츠를  
다양하게 활용할 수 있도록 배려 함



## 4. 다양한 자료 활용을 통한 수업의 기대 효과



## 4. 다양한 자료 활용을 통한 수업의 기대 효과

- ▶ 여러 감각을 활용하여 더 잘 기억할 수 있게 함
- ▶ 텍스트와 이미지, 비디오, 오디오 등의 멀티미디어 매체로 여러 정보를 복합적으로 전달하여 단일 매체보다 더 큰 학습 효과를 창출 함



## 4. 다양한 자료 활용을 통한 수업의 기대 효과

- ▶ 학습 내용을 보다 쉽게 이해할 수 있음
- ▶ 교사가 제공하는 정보의 한계를 극복할 수 있음



## 4. 다양한 자료 활용을 통한 수업의 기대 효과

- ▶ 정서적 부담감을 줄일 수 있음
- ▶ 만화나 동영상 같은 자료로 학습자에게 친숙하고 쉽게 다가갈 수 있음





## 4. 다양한 자료 활용을 통한 수업의 기대 효과

- ▶ 학습에 실제성을 부여할 수 있음
- ▶ 의사소통을 위한 구체적인 상황과 맥락을 제시하여 생동감 있는 학습을 실현

