

**2차시.
언어캠프는 어떻게
구성하는가?**

목 차

- ▶ 언어캠프의 기획
- ▶ 한국어캠프의 구성 요소
- ▶ 한국어캠프에서의 학습활동
- ▶ 한국어캠프의 구성 단계

1. 언어캠프의 기획

1. 언어캠프의 기획

◆ 고려사항

① 이해 가능한 입력의 제공

- 언어 습득이 가능하도록 최대한 ‘**이해 가능한 입력**’을 충분히 제공할 것

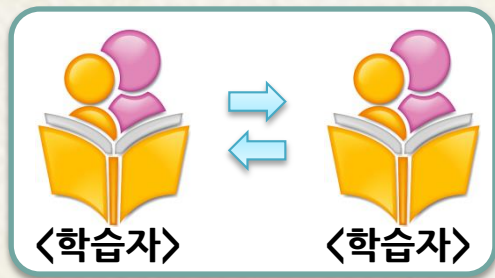
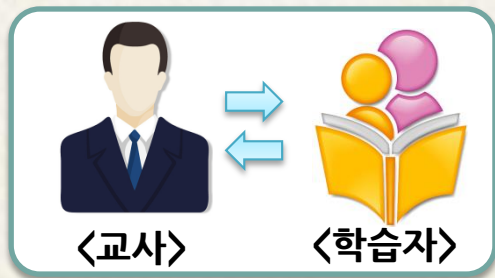
⇒ **외국어**를 학습이 아니라 **습득**으로 익힌다고 보는
자연적 접근법이 적용됨

1. 언어캠프의 기획

◆ 고려사항

② 다양한 학습 공간 마련

- 언어를 경험하고 적용할 수 있는 **다양한 학습 공간**을 마련할 것



⇒ 상호 협력적으로 학습 활동을 진행하는
총체적 언어 접근법 적용

1. 언어캠프의 기획

◆ 고려사항

③ 유의미한 내용 선정 및 활동 구성

- 학습자들에게 **유의미한 내용**을 선정하여 **활동으로 구성**하여 제공할 것

⇒ 언어를 학습의 대상으로 보지 않고,
그 언어를 사용하여 다른 것을 학습하는
내용 중심 접근법 적용

1. 언어캠프의 기획

◆ 고려사항

④ 다양한 경험을 통한 언어와 문화의 습득

- 활동을 수행하면서 다양한 경험을 통해 학습자가 직접

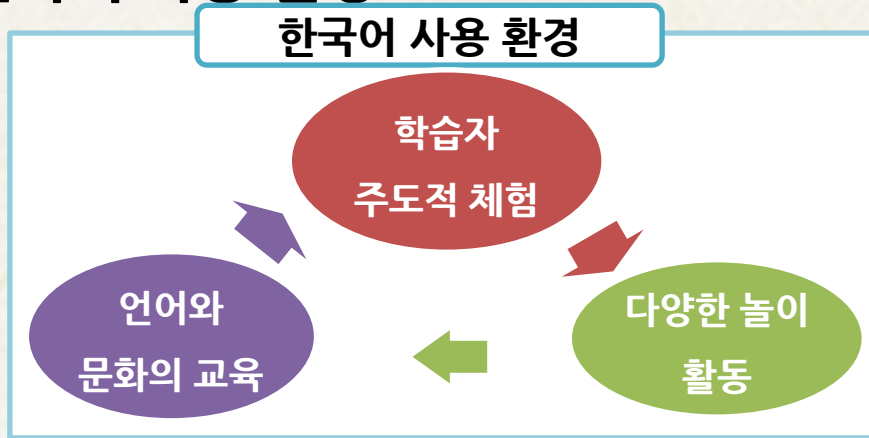
언어와 문화에 대해 익히도록 할 것

⇒ 활동 중심 접근법,
과제 중심 접근법,
과정 중심 교수법 등의 적용

2. 한국어캠프의 구성 요소

2. 한국어캠프의 구성 요소

◆ 한국어 사용 환경



- 한국어를 사용하는 **환경 조성**
 - ⇒ 그 안에서 학습자들에게 다양한 **체험활동**을 제공
- **체험 활동**은 놀이처럼 즐거운 것이어야 함
- 활동을 수행하는 과정을 통해 한국어와 한국 문화를 익히도록 해야 함

3. 한국어캠프에서의 학습활동

3. 한국어캠프에서의 학습활동

◆ 한국어캠프에서 하는 학습 활동의 종류

① 상황별 언어 사용 활동

- 모든 상황에서 한국어 의사소통이 필요한 활동 제공

② 과제 수행을 위한 활동

- 모든 교육 활동이 학습자들의 **자발적인 참여**가 가능하도록 **흥미로운 과제**로 구성

③ 학습자 중심의 열린 교육 활동

- 학습자의 필요에 부응하는 **주제와 상황, 목적**을 중요시하여 활동 구성
- 학습자의 **연령과 배경**에 따라 차별화된 학습 내용 선정

3. 한국어캠프에서의 학습활동

◆ 한국어캠프에서 하는 학습 활동의 종류

④ 상호작용을 촉진하는 활동

- 한국어를 매개로 한 학습자와 교사 간

끊임없는 상호작용 진행

⇒ 언어와 문화를 습득하도록

학습자 개별 활동보다는

협력학습이 가능한

활동을 구성함



4. 한국어캠프의 구성 단계

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

① 한국어 캠프의 목적 및 교육 목표 설정

- 기본적으로 재외동포교육의 목적과 부합하는 것

참고

재외동포교육은 세계 각국에 분포된 재외동포들을 대상으로 하여, 한국에 대한 자긍심과 한국인으로서의 정체성을 확립할 수 있도록 하는 것을 1차적 목표로 삼아야 한다. 또한 해당 국가 안에서 잘 적응하고 능동적인 사회 참여를 통하여 한국과 해당 국가 간의 가교 역할을 수행할 수 있는 국제적 역군이 될 수 있도록 하는 것을 2차적 목표로 삼아야 할 것이다.”

〈한국교육과정평가원, 2002, 재외동포용 한국어 교재 개선을 위한
교육과정 개발 연구, p.2〉

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

① 한국어 캠프의 목적 및 교육 목표 설정

- 한국인으로서의 정체성 확립에 가장 근간의 되는 것은

한국어와 한국문화에 대한 학습

⇒ 따라서 한국어 캠프에서는 단기간이라도

같은 배경을 가진 동포 자녀들이

온전히 **한국어를 사용하는 환경**에서

한국 문화를 향유할 수 있는 기회를 제공하는 것을

가장 중요한 목표로 함

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

② 교육 내용 및 활동 구성

- 재외동포의 정체성 확립과 뿌리 교육을 위한 교육 내용은 **한국어와 한국문화**임
- 특히 전통문화뿐만 아니라 현대 문화, 특히 **한국적 생활문화 교육**이 필요함

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

② 교육 내용 및 활동 구성

참고

〈재외동포대상 한국 생활문화 교육에서 다룰 내용〉

- 한국 문화의 좋은 점을 알 수 있는 내용, 한국 문화의 의미와 유래에 관한 내용, 다른 나라의 문화와 비교할 수 있는 내용
 - 부모에 대한 공경과 효, 한국의 언어예절, 태극기의 의미, 한국의 역사, 친족 호칭, 인사 예절, 한국의 식사예절 등
- 재외동포 자녀들에 대한 교정적 교육 내용 포함
 - ⇒ 유아어, 방언 한국어, 한국 문화에 대한 부정적 인식 등

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 공간 및 시설

- 교사들의 수업 준비를 위한 시설(컴퓨터, 프린터 등)

- 모듈별 학습이 가능한 분리 공간

- 멀티미디어 시설



4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 공간 및 시설

- ⇒ 식당, 조리 시설

- ⇒ 숙박시설

- ⇒ 샤워시설 등



4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 공간 및 시설

⇒ 참가자 전원이 모일 수 있을 정도의 넓은 공간



4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 인력 확보

- ⇒ 아동들과 어울릴 수 있고 한국어교육과 한국문화 활동 진행 능력을 갖춘 **교사**(또는 스텝)
- ⇒ 현지의 문화와 주변 상황을 잘 알고 있고 학생 및 교사들에 대한 상담 및 민원 해결의 역할을 담당할 **관리자**
- ⇒ 한국 음식을 **조리**할 수 있는 인력, **간호사** 또는 **의사** 등

4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 운영 지침 마련

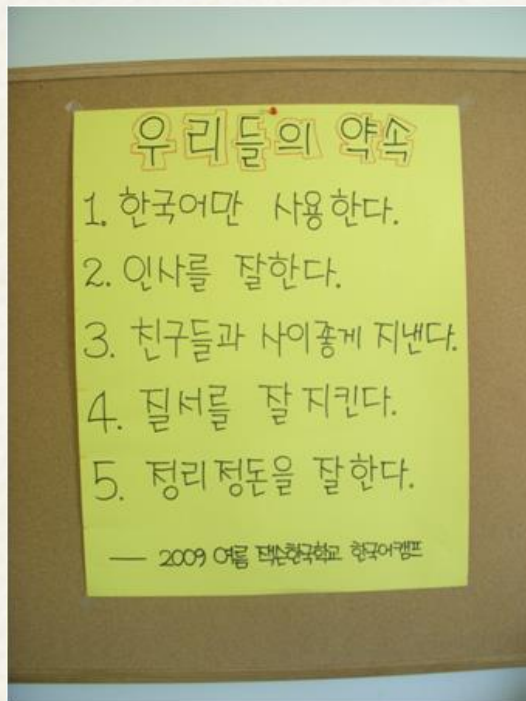
⇒ 원활한 운영을 위한

캠프 생활 규칙 마련

(휴대전화 등 전자기기

사용에 관한 규정,

청소당번 등)



4. 한국어캠프의 구성 단계

◆ 한국어캠프 구성 단계 순서

③ 교육 환경 조성

- 기타

- ⇒ 교사(스텝) 오리엔테이션

- ⇒ 각종 서류 양식 : 수료증, 상장, 학생 평가서,
Medical Release Form 등