



Unit 01. 자기 소개

■ 학습목표

1. 낯선 사람에게 자기 소개를 할 수 있다.
2. 상대방의 신상에 대해 질문할 수 있다.

■ Discussions

여러분은 **동호회**에 **가입해 본 적이 있으**요? 만약 한인 학생회에 가입을 한다면, 자신의 어떤 점을 말하면 좋을까요? 매력적인 첫인상을 남길 수 있는 **자기소개 방법**에 대해 말해 봅시다.

어휘 학습

1. 동호회 같은 취미를 가지고 즐기는 사람들의 모임. 등산동호회
2. 동아리 같은 뜻을 가지고 하나의 무리를 이룬 모임. 일반적으로 학교 생활에서 공통의 관심사나 취미를 목적으로 한 모임을 말한다. 사물놀이 동아리 등

교사 길라잡이

1. 질문해보세요.

Q. 동호회/동아리에 가입해 본 적이 있어요? 무슨 동호회였어요? 없다면 가입하고 싶은 동호회가 있나요?

2. 처음 만나는 사람에게 무엇을 물어보나요?

A. 이름, 국적, 나이, 전공, 취미, 좋아하는 것 등을 물어 봅니다.

Q. 취미나 관심사가 비슷한 사람들이 모이면 이야기가 훨씬 잘 통할 것 같아요. 또한 좀 더 적극적으로 친해지고 싶을 거예요. 그런 모임에서 자신을 매력적으로, 적극적으로 소개하고 싶을 때 어떻게 할까요?

■ Reading Text

<한인 학생회 가입 인사>

First Greeting After Joining Korean Student Association

안녕하세요?

Hi!

가입 인사 드립니다.

My first greetings as a member.

제 이름은 제니퍼 박입니다. 신입생이고 전공은 인류학입니다.

My name is Jennifer Park. I am a freshman and my major is anthropology.

두 살 때 가족과 함께 미국으로 이민을 왔고 LA에서 고등학교까지 다녔습니다.

I immigrated (=came) to the States with my family when I was two, and grew up in LA and went to high school there.

한국 영화를 매우 좋아합니다.

I like Korean movie very much.

기회가 된다면 여러분과 함께 한국 영화를 보고 싶습니다.

If there are chances (=occasions), I would like to watch Korean movies with you.

한인 학생회 활동을 열심히 하고 싶습니다.

I would like to enthusiastically participate in the activities of Korean student Association.

(= I would like to be an active member of Korean student organization.)

많이 도와주세요.

Please help me a lot.

여러분을 빨리 만나고 싶어요.

I hope to see you soon in person

Notes

한인 학생회 Korean Student Association

가입 인사: First Greeting After Joining

안녕하세요: hi

가입 인사 드립니다: My first greetings as a member.

제 : contracted form : 저의(저(polite I) + -의(possessive marker))

이름은 : 이름(name) + -은 marker(exclusion)

제니퍼 박입니다 : 제니퍼 박(Jennifer Park) + -입니다(ending(to be; declarative))

신입생이고 : 신입생(freshman) + -이(다) (to be) + -고(connective: and)

전공은 : 전공(major) + -은(marker(exclusion))

인류학입니다 : 인류학(anthropology) + -이(다)(to be) + -입니다(ending(to be; declarative))

두 살 : 두(two) + 살(age)

때 : when

가족과 : 가족(family) + -과(marker(with))

함께 : together

미국으로 : 미국(America) + -으로(marker(to))

이민을 : 이민(immigration) + -을(objective marker)

왔고 : 오(다)(to come) + -았-(pre-ending(past tense)) + -고(connective: and)

LA에서 : LA + -에서(marker(in))

고등학교까지 : 고등학교(high school) + -까지(marker(to))
 다녀왔습니다 : 다니(다)(to go to) + -었-(past) + -습니다(ending(declarative))
 한국 영화를 : 한국 영화(Korean movie) + -를(objective marker)
 매우 : very much
 좋아합니다 : 좋아하(다)(to like) + -ㅂ니다(ending(declarative))
 기회가 : 기회(chance) + -가(complement marker)
 된다면 : 되(다)(to be able to) + -ㄴ 다면(connective: if)
 여러분과 : 여러분(you) + -과(marker(with))
 함께 : together
 보고 싶습니다 : 보(다)(to watch) + -고 싶(다) (modal aux.(to want)) + -습니다
 (ending(declarative))
 활동을 : 활동(activity) + -을(objective marker)
 열심히 : enthusiastically
 하고 싶습니다 : 하(다)(to do) + -고 싶(다) (modal aux.(to want)) + -습니다
 (ending(declarative))
 많이 : a lot
 도와주세요 : 돕(다)(to help) + -아 주(다)(modal aux.(to do something for someone)) + -세요
 (ending(imperative))
 여러분을 : 여러분(you) + -을(objective marker)
 빨리 : soon
 만나고 싶어요 : 만나(다)(to meet) + -고 싶(다) (modal aux.(to want)) + -어요
 (ending(declarative))

■ Comprehension Check-up

1. 뒷글을 쓴 목적은 무엇입니까?
 1) 자기 소개 2) 전공 과목 문의 3) 영화 동아리 모집 [답 : 1]
2. 제니퍼 박에 대한 설명으로 잘못된 것은 무엇입니까?
 1) 신입생이다. 2) 전공은 인류학이다. 3) 한국에서 산다 [답 : 3]
3. 뒷글의 독자는 누구입니까?
 1) 신입생 2) 한인학생회 회원 3) 고등학생 [답 : 2]



Conversation

대니 : 안녕하세요? 저는 대니 최예요. 이름이 뭐예요?
Danny: Hi! I am Danny Choi. What is your name?

사라 : 아, 저는 사라예요. 김사라. 신입생이에요?
Sarah: Ah, I am Sarah. Sarah Kim. Are you a freshman?

대니 : 네. 신입생이에요. 전공이 뭐예요?
Danny: Yes. I am a freshman. What is your major?

사라 : 사회학이에요. 대니 씨는요?
Sarah: Sociology. How about you?

대니 : 경영학이에요. 그런데 사라 씨도 신입생이에요?
Danny: Business administration. Are you a freshman too?

사라 : 네. 저도 신입생이에요. 학교생활 어때요?
Sarah: Yes. I am also a freshman. How is your school life?

대니 : 음……괜찮아요. 좋아요.
Danny: Um… It's OK. Good.

사라 : 저도요. 과제가 많아서 조금 힘들지만 재미있는 것 같아요.
Sarah: Mine too. It is a little tough because there are a lot of assignments, but I think it is fun.

어휘학습

- 신입생** 고유어로는 '새내기'라고 한다.
참고: 졸업생, 휴학생, 복학생
휴학생, 복학생: 한국 대학 사회에서 남학생들은 군대를 다녀오므로 휴학과 복학이 일반적이다.
- 전공** 부전공, 복수전공, 전공하다 예) 제 전공은 한국어예요.
- 전공명** 인문학, 어학, 사회과학, 자연과학, 경제학, 경영학, 공학
예) 사회학을 공부하고 있습니다.
- 그런데** 화제를 전환할 때 사용한다. '그리고, 하지만'과 같이 초급에서 꼭 알아야 할 접속사이다.
예) 날씨가 좋아요. 그런데 오늘 바쁘세요?
- 과제** = 숙제, 과제를 하다 예) 과제가 많아서 이번 주에는 만날 수 없어요.
- 조금** ↔ 많이 예) 한국어가 조금 어렵습니다.

7. -은/는/을 것 같다

본래 확실하지 않은 일을 추측하거나 예상할 때 사용하는 말이다.

예) 하늘이 흐린 걸 보니까 비가 올 것 같아요.

그러나 본 대화문에서는 자신의 생각을 소극적으로 표현하는 말로 사용되었다.

예) 한국영화는 재미있는 것 같아요.

이와 같이 자신의 생각이나 느낌, 의견을 ‘-은/는/을 것 같다’를 사용하여 말함으로써 타인의 의견을 존중, 배려하거나 자신의 의견을 겸손하게 표현할 수 있으나, 이를 남발할 경우 자신의 의견을 명확히 표하지 않고 주저하는 인상을 주며, 자신감 결여, 책임을 회피하는 것으로 보여 소극적인 느낌을 준다. 따라서 확실한 일을 전제로 할 때는 ‘-입니다, -이/가 아닙니다’를 사용하여 분명하게 의사 표현을 해야 한다.



Notes

안녕하세요? : hi

저는 : 저(polite I) + -는(marker(exclusion))

대니 최예요 : 대니 최(Danny Choi) + -예요(ending(to be; declarative))

이름이 뭐예요? What is your name?

사라예요 : 사라(Sara) + -예요(ending(to be; declarative))

김사라 : Kim Sara

신입생이에요? : 신입생(freshman) + -이에요?(ending(to be; interrogative))

네 : yes

전공이 : 전공(major) + -이(subjective marker)

뭐예요? : 뭐(what) + -예요?(ending(to be; interrogative))

사회학이에요 : 사회학(Sociology) + -이에요(ending(to be; declarative))

대니 씨는요? : 대니(Danny) + 씨(Mr.) + -는(marker(exclusion)) + -요?(marker(polite))

경영학이에요 : 경영학(Business administration) + -이에요(ending(to be; declarative))

그런데 : by the way

사라 씨도 : 사라(Sara) + 씨(Miss) + -도(marker(also))

저도 : 저(polite I) + -도(marker(also))

학교생활 : school life

어때요? : how is?

괜찮아요 : 괜찮(다)(not so bad) + -아요(ending(declarative))

좋아요 : 좋(다)(to be good) + -아요(ending(declarative))

저도요 : 저(polite I) + -도(marker(also)) + -요(marker(polite))

과제가 : 과제(assignment) + -가(subjective marker)

많아서 : 많(다)(a lot of) + -아서(connective: because)

조금 : a little

힘들지만 : 힘들(다)(to be tough) + -지만(connective: but)

재미있는 것 같아요 : 재미있(다)(interesting) + -는 것 같(다)(modal aux.(seems to)) + -아요(ending(declarative))



Comprehension

1. 대니의 전공은 사회학이에요. (T / F)
답 . F
2. 대니와 사라는 신입생이에요. (T / F)
답 . T

Vocabulary

자기 소개와 관련된 어휘

이름	name
나이	age
학년	grade
전공	major
취미	hobby
성격	personality
장래희망	future hope

전공 종류 관련 어휘

경영학	business administration
사회학	sociology, social science
외교학	international affairs, diplomatic science
심리학	psychology
컴퓨터공학	computer technology, computer science
호텔경영학	hotel management
연극영화학	drama and cinema

학년 명칭 관련 어휘

일학년	freshman, a first year student
이학년	sophomore, a second year student
삼학년	junior, a third year student
사학년	senior, a fourth year student
신입생	freshman
졸업반	senior class, graduating class

학번

장래희망이 뭐예요?
= 나중에 무슨 일을 하고 싶어요?

우리나라는 입학 연도로 학년을 따지지만
영어권에서는 졸업 연도를 중시한다.
예) He started college in '99

Exercise

1. 제 ()은 제니퍼 박입니다.
1) 이름 2) 성격 3) 학교생활 [답1]
2. A : ()이 뭐예요?
B : 사회학이에요.
1) 학년 2) 전공 3) 장래희망 [답2]
3. A : ()이에요?
B : 네, **일학년**이에요.
1) 신입생 2) 삼학년 3) 졸업반 [답1]
4. ()은 재미있는 것 같아요.
1) 장래희망 2) 학번 3) 심리학 [답3]

교사 길라잡이

일학년

'학년'에서 초성 ㅎ 발음이 약화되어 [이랑년]으로 발음되기도 하나 표준발음법에 의하면 [일학년] 발음하는 것이 옳다.

참고) 한자어나 복합어에서 모음과 'ㅎ' 또는 'ㄴ, ㄹ, ㄹ, ㄹ'과 'ㅎ'이 결합된 경우에는 본음대로 발음함이 원칙이다. '경제학(經濟學), 광어회(廣魚會)'라든가 '신학(神學), 전화(電話), 피곤하다', '임학(林學), 셈하다', '공학(工學), 상학(商學), 경영학(經營學)' 등의 경우가 그 보기이다. 다만 '일학년, 실학(實學), 철학(哲學), 실하다, 팔힘' 등과 같은 'ㄹ'과 'ㅎ'과의 결합에서는 'ㄹ'을 연음시키면서 'ㅎ'이 섞인 소리로 발음한다. 따라서 '실학'의 발음 기호는 [실학]이되, 발음은 'ㄹ'을 연음시키면서 'ㅎ'이 섞인 소리로 발음한다.
(참고: '표준 발음법' 제12항 해설)

Explanations

-이 /가 뭐예요?

어떤 것에 대한 구체적인 내용을 질문할 때 쓰는 표현이다. '뭐예요?' 앞에 오는 '이', '가'는 명사 뒤에 붙어 그 명사가 문장의 주어임을 나타낸다. 앞의 명사에 받침이 있으면 '-이'가 붙고, 받침이 없으면 '-가'가 붙는다.

이름이 뭐예요?
전공이 뭐예요?
취미가 뭐예요?

교사 길라잡이

1. -이/가 뭐예요?

공식적인 자리나 예의를 갖춰야 할 때에는 '-이/가 뭐예요?' 대신 '-이/가 무엇입니까?'로 말한다.
예) 취미가 무엇입니까? 전공이 무엇입니까?

2. 이름이 뭐예요?

공식적인 자리나 예의를 갖춰야 할 때에는 '이름'은 존대어 '성함'을 사용하여 다음과 같이 말한다.

"성함이 무엇입니까?"
"성함이 어떻게 되십니까?"

-을 /를 좋아하다

기호(嗜好)를 나타낼 때 쓰는 표현이다. '좋아하다' 앞에 오는 '을', '를'명사 뒤에 붙어 그 명사가 문장 동사의 동작의 대상임을 나타낸다. 앞의 명사에 받침이 있으면 '-을'이 붙고 받침이 없으면 '-를'이 붙는다.

한국 영화를 좋아합니다.
컴퓨터를 좋아해요.
저는 조단을 좋아해요.

교사 길라잡이

1. -을/를 좋아하다

조사의 사용에 유의한다. 일부 언어권 학습자들은 따라 '-을/를' 대신 '-이/가'를 사용하여 '-이/가 좋아하다'와 같이 사용하는 오류를 자주 범한다. '-이/가 좋다', '-을/를 좋아하다'에서 서술어 '좋다'와 '좋아하다'에 따라 조사 선택이 달라진다. '싫다'와 '싫어하다'의 경우도 마찬가지이다.

예) 사과가 좋아요. 사과를 좋아해요.

2. 좋아해요.

'-을/를 좋아하다'를 사용한 답이 나오는 질문의 형태는 일반적으로 아래와 같다.

Q. 무엇을 좋아해요?, 누구를 좋아해요?, 무슨 (명사)을/를 좋아해요?

참고) 무슨 (명사): 명사의 구체적인 이름을 물어볼 때 사용한다.

예) A : 저는 책을 좋아해요.

B : 무슨 책을 좋아해요?

A : 만화를 좋아해요.

-입니다 Vs -이에요 / 예요

모두 명사가 앞에 오고 문장이 끝날 때 사용되는 표현이다. 하지만 ‘입니다’는 주로 공식적인 상황에서 사용되고 ‘-이에요/예요’는 주로 비공식적인 상황에서 사용된다.

<여러 사람들 앞에서>

제 이름은 제니퍼 입니다.
전공은 인류학입니다.
졸업반입니다.

<일상적인 대화 상황에서>

저는 대니 최예요.
전공은 경영학이여요.
신입생이여요.

[참고] 앞에 동사나 형용사가 오면 공식적인 상황에서는 ‘-입니다/습니다’를 사용하고 비공식적인 상황에서는 ‘-아요/어요/여요’를 사용한다.

교사 길라잡이

1. -이에요/예요

‘명사+이에요/예요’의 경우 받침의 유무에 따라 다르다. 학습자 오류가 빈번하므로 주의할 것

·명사 받침 X + 예요

이것은 제 컴퓨터예요.

저기가 학교예요.

·명사 받침 O + 이에요

저는 학생이에요.

저는 한국사람이에요.



Exercise

1. A : _____

B : 저는 대니 최예요.

1) 신입생이에요? 2) 이름이 뭐예요? 3) 대니 씨는요?

[답 : 2]

2. A : 한국 영화를 좋아해요?

B : _____

1) 네, 좋아해요. 2) 네, 한국이에요. 3) 이름이 뭐예요?

[답 : 1]

3. A : 학교생활 어때요?

B : _____

1) 경영학입니다. 2) 괜찮아요. 3) 안녕하세요?

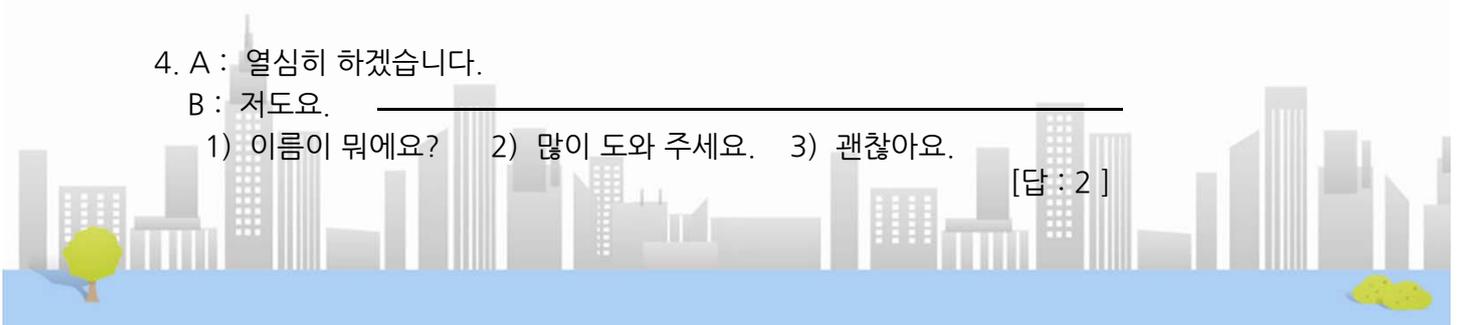
[답 : 2]

4. A : 열심히 하겠습니다.

B : 저도요. _____

1) 이름이 뭐예요? 2) 많이 도와 주세요. 3) 괜찮아요.

[답 : 2]



■ Reading & Writing

다음과 같이 자기를 소개하는 글을 써 보세요

안녕하세요?
저는 제니퍼 입니다.
전공은 컴퓨터공학입니다.
한국 음악을 **매우** 좋아합니다.

교사 길라잡이

첫인사의 상황이므로 비격식체 '-이에요/예요'가 아닌 격식체 '-입니다'를 사용하도록 지도한다.

어휘 학습

매우

매우 ≙ 아주 ≙ 무척

'너무 좋아요. 너무 예뻐요'와 같은 말이 일반적으로 사용되나 '너무'는 '일정한 정도나 한계를 지나치게'라는 의미의 부사로 '너무 비싸요. 너무 아파요.'와 같이 부정적인 상황에서 사용해야 올바르다.

