

Unit 03. 외모



■ 학습목표

1. 외모에 대한 자신의 생각을 말할 수 있다.
2. 있고 없음에 대해 표현할 수 있다

■ Discussions

여러분! 혹시 자신의 외모 때문에 속상했던 적이 있나요?
외모가 성격이나 능력보다도 더 중요한지, 중요하다면 왜 중요하다고 생각하는지에 대해서 우리 같이 토론해 봅시다.

■ 교사 길라잡이

1. 질문해보세요.

- Q. 서로의 얼굴을 봅시다. 무엇이 다른가요?
- Q. 사람마다 얼굴이 달라요. 그리고 얼굴색, 키, 머리카락도 달라요. 지역이나 신체적 특징에 따라 다른 모습을 가진 사람들을 구분하여 '인종'이라고 말해요. 그럼, 인종마다 왜 다른 외모를 갖게 되었을까요?
- Q. 옛날부터 다른 인종이 한 나라에 함께 살았을까요?
- Q. 언제부터 한 나라/사회에 다양한 인종이 함께 살게 되었을까요?

■ Reading Text

<환경과 인간의 모습>

Environment and Appearances of Human Beings

세계에는 다양한 인종이 있습니다.
There are diverse races in the world.

피부색, 체형, 얼굴 모양, 눈의 모양, 코의 모양, 털의 모양 등이 다릅니다.
They have different colors of the skin, physiques, shapes of face, shapes of eyes, shapes of nose, shapes of hair, and so forth.

이렇게 다른 이유는 환경이 다르기 때문입니다.
The reason why they are so different is because the environments are different.
(=The reason of differences is due to the differences in environment.)

옛날에는 다양한 인종이 따로 살았습니다.
In old days, different races lived separately from each other.



하지만 세계화가 되면서 서로 적극적으로 오가게 되었고, 한 나라 안에 여러 인종이 함께 살게 되었습니다.

However, due to the globalization, people started to actively visit each other and diverse races have come to live together in one country.

‘다문화 시대’가 된 것입니다.

‘Multicultural age’ has come.

인종마다 겉모습은 다르지만 이것은 중요하지 않습니다.

Every race has different appearance, but this is not important.

우리 모두가 같은 인간이기 때문입니다.

Because we are all the same human beings.

Notes

세계에는 : 세계(world) + -에(marker(in)) + -는(marker(exclusion))

다양한 : diverse

인종이 : 인종(race) + -이(subjective marker)

있습니다 : 있(다)(to exist) + -습니다(ending(declarative))

피부색 : colors of skin

체형 : physiques

얼굴 모양 : 얼굴(face) + 모양(shape)

눈의 모양 : 눈(eye) + -의(possessive marker) + 모양(shape)

코의 모양 : 코(nose) + -의(possessive marker) + 모양(shape)

털의 모양 : 털(hair) + -의(possessive marker) + 모양

등이 : 등(and so forth) + -이(subjective marker)

다릅니다 : 다르(다)(to be different) + -습니다(ending(declarative))

이렇게 : like this

다른 : 다르(다)(to be different) + -ㄴ (ending(relative clause; noun modifying))

이유는 : 이유(reason) + -는(marker(exclusion))

환경이 : 환경(environment) + -이(subjective marker)

다르기 때문입니다 : 다르(다)(to be different) + -기 때문이다(modal aux.(because) + -습니다(ending(declarative))

옛날에는 : 옛날(old days) + -에(marker(in)) + -는(marker(exclusion))

따로 : seperately

살-았-습니다 : 살(다)(to live) + -았-(pre-ending(past tense)) + -습니다(ending(declarative))

하지만 : however

세계화가 : 세계화(globalization) + -가(subjective marker)

되면서 : 되(다)(to become) + -면서(connective: passing by)

서로 : each other

적극적으로 : actively

오가게 되-었-고 : 오가(다)(to come and go) + -게 되(다)(modal aux.(to come)) + -었-(pre-ending(past tense)) + -고(connective: and)

한 : one
 나라 : country
 안에 : 안(in) + -에(marker(in))
 여러 : diverse
 인종이 : 인종(race) + -이(subjective marker)
 함께 : together
 살게 되-었-습니다 : 살(다)(to live) + -게 되다(to come to) + -었-(pre-ending(past tense)) + -
 습니다(ending(declarative))
 다문화 : multicultural
 시대가 : 시대(age) + -가(complement marker)
 된 것입니다 : 되(다)(to become) + -ㄴ 것(expression(making noun phrase)) + -이(다)(to be)
 + -ㅁ니다(ending(declarative))
 인종마다 : 인종(race) + -마다(marker(each))
 겉모습은 : 겉모습(appearance) + -은(marker(comparison))
 다르지만 : 다르(다)(to be different) + -지만(connective: but)
 이것은 : 이것(this thing) + -은(marker(exclusion))
 중요하지 않습니다 : 중요하(다)(to be important) + -지 않다(modal aux.(to do not)) + -습니다
 (ending(declarative))
 우리 : we
 모두가 : 모두(all) + -가(subjective marker)
 같은 : same
 인간이기 때문입니다 : 인간(human being) + -이(다)(to be) + -기 때문이(다)(modal
 aux.(because)) + -ㅁ니다(ending(declarative))

■ Comprehension Check-up

- 다양한 인종이 있는 이유는 무엇입니까?
 1) 환경이 다르기 때문이다 2) 체형이 다르기 때문이다 3) 언어가 다르기 때문이다. [답: 1]
- 무엇 때문에 한 나라 안에 여러 인종이 함께 살게 되었습니까?
 1) 환경 2) 세계화 3) 피부색 [답: 2]
- 윗글의 주제는 무엇입니까?
 1) 세계에는 다양한 인종이 있다.
 2) 세계화가 진행되었다.
 3) 겉모습은 다르지만 모두 같은 인간이다. [답: 3]



Conversation

사라 : 대니 씨는 한국 친구가 많아요?

Sarah: Danny, do you have a lot of Korean friends?

대니 : 음.....대학 입학 전에는 한국인이 거의 없는 곳에서 살았어요. 그래서 한국 친구가 없었어요.

Danny: Hmm... before I came to college I had lived in a place where there were almost no Koreans. So I did not have Korean friends.

사라 : 그래요? 그럼 학교에서 혼자 한국인이었어요?

Sarah: I see. Then were you the only Korean at school?

대니 : 네. 우리 학년에 저 혼자 한국인이었어요. 게다가 동양인도 거의 없었어요. 그래서 저를 괴롭히는 아이들도 있었어요.

Danny: Yes. I was the only Korean in my class year. Moreover, there were almost no Asians either. So there were some kids bullying me.

사라 : 많이 힘들었겠어요.

Sarah: That must have been tough.

대니 : 제 눈이 작다고 놀리는 아이들 때문에 태권도를 배웠어요. 태권도를 잘 하니까 아이들이 **더 이상 괴롭히지** 않았지요. 지금은 친구가 아주 많아요.

Danny: I learned Taekwondo because of the kids who were teasing me with my small eyes (= Asian eyes). I became good at Taekwondo, and the kids stopped teasing any more. Now I have a lot of friends.

사라 : 저는 사춘기까지는 **전혀** 문제가 없었어요. 그런데 대학생이 되고 나니 힘들어요.

Sarah: I did not have any problem until adolescent. But as (=after) I become a college student, I feel troubled.

대니 : 어, 그래요? 무슨 문제인지 **물어봐도 돼요?**

Danny: Are you? May I ask what the problem is?

교사 길라잡이

1. **더 이상** 부사 ‘더’와 명사 ‘이상’, 두 단어가 이어져 의미를 이루므로 띄어써야 한다.
2. **-을/를 괴롭히다** ‘괴롭다’의 사동사, -이/가 괴롭다
3. **전혀** 주로 부정을 나타내는 단어와 함께 사용하여 ‘완전히’, ‘아주’의 의미를 갖는다.
예) 전혀 모르는 일, 전혀 다른 사람, 전혀 새로운 모습, 전혀 먹지 않았다, 전혀 몰랐다
예문과 같이 ‘전혀’는 주로 ‘모르다’, ‘다르다’, -지 않다와 같은 부정 표현과 함께 쓰인다.
4. **-아/어/여도 되다** 허락을 구하는 표현
예) 이따가 전화해도 돼?
약속 시간을 바꿔도 돼요?
잠시 나갔다 와도 될까요?



Notes

대니 씨는 : 대니(Danny) + 씨(mr.) + -는(marker(exclusion))

한국 : Korea

친구가 : 친구(friend) + -가(subjective marker)

많아요? : 많(다)(a lot of) + -아요?(ending(interrogative))

음 : hmm

대학 : college

입학 : entrance

전에는 : 전(before) + -에(marker(in)) + -는(marker(exclusion))

한국인이 : 한국인(Korean) + -이(subjective marker)

거의 : almost

없는 곳에서 : 없(다)(there is no) + -는(ending(relative clause; noun modifying)) + 곳(place) + -에서(marker(in))

살-았-어요 : 살(다)(to live) + -았-(pre-ending(past tense)) + -어요(ending(declarative))

그래서 : so

없-었-어요 : 없(다)(there is no) + -었-(pre-ending(past tense)) + -어요(ending(declarative))

그래요? Really?

그럼 : then

학교에서 : 학교(school) + -에서(marker(in))

혼자 : alone(only)

한국인이-었-어요? : 한국인(Korean) + -이(다)(to be) + -었-(pre-ending(past tense)) + -어요?(ending(interrogative))

네 : yes

우리 : our(the meaning of 'my')

학년에 : 학년(class year) + -에(marker(in))

저 : polite I

혼자 : alone(only)

게다가 : moreover

동양인도 : 동양인(Asian) + -도(marker(also))

거의 : almost

저를 : 저(polite I) + -를(objective marker)

괴롭히는 : 괴롭히(다)(to bully) + 는(ending(relative clause; noun modifying))

아이들도 : 아이들(kids) + -도(marker(also))

있-었-어요 : 있(다)(to exist) + -었-(pre-ending(past tense)) + -어요(ending(declarative))

많이 : a lot

힘들-었-겠어요 : 힘들(다)(to tough) + -었-(pre-ending(past tense)) + -겠-(pre-ending(conjecture)) + -어요(ending(declarative))

제 : contracted form : 저의(저(polite I) + -의(possessive marker))

눈이 : 눈(eye) + -이(subjective marker)

작다고 : 작(다)(small) + -다고(quotative(declarative))

놀리는 : 놀리(다)(to tease) + -는(ending(relative clause; noun modifying))

때문에 : because of



태권도를 : 태권도(TaeKwondo) + -를(objective marker)
배웠어요 : 배우(다)(to learn) + -었-(pre-ending(past tense)) + -어요(ending(declarative))
잘하니까 : 잘하(다)(to be good at) + -니까(connective: because)
아이들이 : 아이들(kids) + -이(subjective marker)
더 이상 : any more
괴롭히지 않았지요 : 괴롭히(다)(to tease) + -지 않(다)(modal aux.(to do not)) + -았-(pre-
ending(past tense)) + -지요(ending : confirm)
지금은 : 지금(now) + -은(marker(exclusion))
아주 : very
많아요 : 많(다)(a lot of) + -아요(ending(declarative))
저는 : 저(polite I) + -는(marker(exclusion))
사춘기까지는 : 사춘기(adolescent) + -까지(marker(until)) + -는(marker(exclusion))
전혀 : not at all
문제가 : 문제(problem) + -가(subjective marker)
없-었-어요 : 없(다)(there is no) + -었-(pre-ending(past tense)) + -어요(ending(declarative))
그런데 : but
대학생이 : 대학생(college student) + -이(complement marker)
되고 나니 : 되(다)(to become) + -고 나니(connective: and then))
힘들어요 : 힘들(다)(to be hard) + -어요(ending(declarative))
무슨 : what
문제인지 : 문제(problem) + -이(다)(to be)+ -ㄴ 지(connective: whether)
물어봐도 돼요? : 묻(다)(to ask) + -어 보(다)(modal aux.(to try)) + -아도 되(다)(modal aux.(it
is all right to)) + -어요?(ending(interrogative))



Comprehension

1. 대니는 지금 친구가 거의 없다. (T / F)
답. F
2. 대니는 놀리는 아이들 때문에 태권도를 배웠다. (T / F)
답. T

Vocabulary

여러 나라 사람과 관련된 어휘

한국인 / 한국 사람 Korean (people)
미국인 / 미국 사람 American
일본인 / 일본 사람 Japanese, the Japanese
중국인 / 중국 사람 Chinese, the Chinese
프랑스인 / 프랑스 사람 French, the French
독일인 / 독일 사람 German, the Germans
스페인 사람 Spaniard, the Spanish

신체 부위 관련 어휘

눈	eye
코	nose
입	mouth
귀	ear
얼굴	face
팔	arm
다리	leg

형용사

작다	to be small
크다	to be big
뚱뚱하다	to be fat
날씬하다	to be slim
다르다	to be different
힘들다	to be hard

교사 길라잡이

1. **형용사** 형용사는 주로 성질이나 상태, 속성을 나타내는 말이다.

2. 한국어의 형용사

- 한국어의 형용사는 동사와 마찬가지로 문장 속에서 다양한 꼴로 활용을 하여 다양한 형식으로 나타난다는 특징이 있다.

예) 오늘 날씨가 흐리다.

어제 날씨가 흐렸다.

내일 날씨가 흐리겠다.

날씨가 흐리면 다음에 가자.

형용사의 어간 ‘흐리-’에 ‘-었다’이나 ‘-겠다’, 또는 ‘-(으)면’이 결합하여 문법적 의미를 더한다. 이를 형용사의 활용이라고 하는데 이러한 특징 때문에 ‘형용사’를 ‘상태동사(descriptive verb)’라 하기도 한다.



3. 형용사와 결합하는 조사

1) 형용사 앞에는 주로 주격조사 '이/가'나 보조사 '은/는', '도', 등이 결합한다. 일부 학습자의 경우 목적격 조사 '을/를' 을 결합시키는 오류를 자주 범하므로 주의하여 지도한다.

예) 방이 작다. 키가 크다. 바나나는 맛있다. 사과도 맛있다.

방을 작다. 바나나를 맛있다. (X)

2) 구어에서 조사를 생략해도 무방하나 완전한 문장과 정확한 의미 전달을 위하여 조사 학습은 중요하므로 초급부터 주요 조사에 대해 명확히 지도해야 한다.



Exercise

1. 환경이 ()기 때문에 다양한 인종이 살게 되었습니다.

1) 작(다) 2) 다르(다) 3) 힘들(다) [답2]

2. 제 ()이가 작다고 놀리는 아이들이 있었어요.

1) 눈 2) 한국인 3) 태권도 [답2]

3. ()니/는 아이들 때문에 힘들었어요.

1) 있(다) 2) 괴롭히(다) 3) 되(다) [답2]

4. 저는 일본에서 태어났습니다. ()입니다.

1) 일본 2) 사람 3) 일본인 [답3]



Explanations

-이/가 거의 없다, -이/가 없다

‘-이/가 거의 없다’는 있지만 그 수가 아주 적다는 것을 나타내고, ‘-이/가 없다’는 어떤 것의 부재를 나타내는 표현이다.

동양인도 거의 없었어요.

한국 친구가 없었어요.

한국인이 거의 없는 곳에서 살았어요.

사춘기까지는 문제가 없었어요.

저는 털이 거의 없어요.

저는 쌍꺼풀이 없어요.

-마다 (-이/가) 다르다

‘날날이 모두’ 라는 의미를 가진 조사로, 각각의 것이 다른 특징이 있다는 것을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

예) 사람마다 성격이 다르다.

생일마다 미역국을 먹는다.

인종마다 걸모습은 다르지만 이것은 중요하지 않습니다.

친구들마다 성격이 아주 다릅니다.

사람마다 얼굴이 다릅니다.

-(으)면서(1)

예) 세계화가 진행되면서 서로 적극적으로 오가게 되었다.

자라면서 얼굴이 많이 바뀌었어요.

대학생이 되면서 외모에 대한 생각이 많이 달라졌어요.

교사 길라잡이

-(으)면서

둘 이상의 행위나 상태를 동시에 겸하고 있음을 나타낸다. 즉 어떤 행위를 하거나 어떤 상태를 유지하면서 동시에 다른 행위를 하거나 다른 상태도 가지고 있음을 나타낸다.

예) 뉴스를 보면서 아침을 먹는다.

이 잡지를 읽으면서 잠시만 기다리세요.





Exercise

1 A : 저를 괴롭히는 아이들이 많았어요.

B : _____

- 1) 그래요? 힘들었겠어요.
- 2) 괴롭히는 사람이 거의 없어요.
- 3) 놀리는 아이들 때문에 태권도를 배웠어요.

[답 : 1]

2. A : 와, 사람들의 모습은 정말 다양해요.

B : 네, _____

- 1) 사람은 얼굴을 좋아해요.
- 2) 사람마다 얼굴이 다릅니다.
- 3) 사람마다 모습이 거의 없어요.

[답 : 2]

3. A : 세계화가

B : 그래서 여러 인종이 함께 살고 있지요.

- 1) 되었지만 서로 적극적으로 오가게 돼요.
- 2) 되면서 서로 적극적으로 오가게 되었어요.
- 3) 되면 여러 인종마다 사는 곳이 달라질 거예요.

[답 : 2]

4. A : 우리 학교에는 한국인이 _____ . 저와 제 친구 들이에요.

B : 그래요? 우리 학교에는 한국인이 아주 많아요.

- 1) 거의 없어요.
- 2) 아주 많아요.
- 3) 거의 달라요.

[답 : 1]



Reading & Writing

다음과 같이 외모에 대한 자신의 생각을 써 주세요.

저는 사춘기 때 외모 때문에 힘들었습니다.
하지만 자라면서 생각이 바뀌었습니다.
겉모습은 중요하지 않습니다.
마음이 중요합니다.

