

Unit 04. 나의 하루



■ 학습목표

1. 하루 일과에 대해서 말할 수 있다.
2. 과거와 현재 시제를 구분하여 사용할 수 있다.

■ Discussions

여러분은 매일 무엇을 하며 지내나요? 하루를 어떻게 보내는지 한번 생각해 보세요. 자신의 하루 생활이 다른 사람과 어떻게 다른지 같이 이야기해 봅시다.

■ 교사 길라잡이

1. 질문해보세요.

Q. 일기를 매일 쓰나요?

Q. 일기에 보통 무엇을 써요?

Q. 아침부터 계속 안 좋은 일이 생긴 적이 있어요? 무슨 일이 있었어요? 그런 날에 일기를 써 본 적이 있나요?

2. 읽은 후 질문해 보세요.

일기는 다른 글과 어떠한 점이 다르다고 생각해요? (솔직하다, 자유롭다 등)

■ Reading Text

<20XX년 X월 X일의 일기>

Journal on (month) (day), 20XX

오늘은 정말 엉망인 하루였다.

Today was a really messy day.

아침에 늦게 일어나서 아침도 못 먹고 한국어 수업에 들어갔다.

As I got up late in the morning, I could not have my breakfast and went to Korean class.

수업 시간에 배가 고파서 수업을 열심히 듣지 못했다.

I could not concentrate during the class because I was hungry.

수업 끝난 후 모임이 있어서 점심도 늦게 먹었다.

Since I had a meeting after class, I ate my lunch late.

급하게 점심을 먹고 바로 경영학 수업을 들어갔다.

I had a quick lunch and went straight to my business administration class.

너무 빨리 밥을 먹어서 배가 아팠다.

I had a stomachache because I had swallowed my meal too fast.

수업 끝나고 자원봉사가 있었는데 배가 아파서 못 갔다.
I had a volunteer work after class, but I could not make it because of my stomachache.

우울했다.
I felt blue.

아침에 늦게 일어나니 하루가 엉망이다.
My whole day is messed up with the result that I woke up late in the morning.

내일부터는 꼭 일찍 일어나서 규칙적인 생활을 해야겠다.
From tomorrow, I will definitely get up early and live a well-regulated life (=lead an orderly life).

운동도 하고 식사도 제 시간에 하고 서두르는 일 없이 생활해야 하겠다.
I will work out, eat on time, and never be in a hurry.

교사 길라잡이

- 1. 엉망이다** 엉망이 되다, 엉망으로
예) 아이들이 뛰어 놀면서 방 안에 엉망이 되었다.
차가 엉망으로 망가졌다.
참고) 엉망진창: '엉망'을 강조하여 이르는 말.
- 2. 제시간** 정해진 시간
예) 수업은 매일 제시간에 시작해요.
- 2. 서두르는** 일을 빨리 하려고 급하게 움직이다.
예) 출발을 서두르다.

Notes

오늘은 : 오늘(today) + -은(marker(exclusion))

정말 : really

엉망인 하루-였-다 : 엉망이(다)(to be mess) + -ㄴ (ending(relative clause; noun modifying)) + 하루(day)+ -이(다)(to be) + -였-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

아침에 : 아침(morning) + -에(marker(in))

늦게 : 늦(다)(to be late) + -게(ending(making adverb))

일어나서 : 일어나(다)(to wake up) + -아서(connective: because)

아침도 : 아침(breakfast) + -도(marker(also))

못 : not

먹고 : 먹(다)(to eat) + -고(connective: and)

한국어 : Korean

수업에 : 수업(class) + -에(marker(into))

들어갔다 : 들어가(다)(to go) + -았-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

수업 시간에 : 수업 시간(class time) + -에(marker(in))

배가 : 배(stomach) + -가(subjective marker)

고파서 : 고프(다)(hungry) + -아서(connective: because)

수업을 : 수업(lecture) + -을(objective marker)

열심히 : concentrate

듣지 못했다 : 듣(다)((to take a lecture) + -지 못하(다)(modal aux.(can't do)) + -였-(pre-
ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

수업이 : 수업(class) + -이(subjective marker)

끝난 후 : 끝나(다)(to finish) + -ㄴ (ending(relative clause; noun modifying)) + 후(after)

모임이 : 모임(meeting) + -이(subjective marker)

있어서 : 있(다)(to have) + -어서(connective: because)

점심도 : 점심(lunch) + -도(marker(also))

먹었다 : 먹(다)(to eat) + -았-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

급하게 : quickly -> 급하(다)(to be quick) + -게(ending(making adverb))

점심을 : 점심(lunch) + -을(objective marker)

먹고 : 먹(다)(to eat) + -고(connective: and)

바로 : straight

경영학 :business administration

들어갔다 : 들어가(다)(to go) + -았-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

너무 : too

빨리 : fast

밥을 : 밥(meal) + -을(objective marker)

먹어서 : 먹(다)(to eat) + -어서(connective: because)

배가 : 배(stomach) + -가(subjective marker)

아팠다 : 아프(다)(to sick) + -았-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

끝나고 : 끝나(다)(to finish) + -고(connective: and)

자원봉사가 : 자원봉사(volunteer work) + -가(subjective marker)

있-었-는데 : 있(다)(to have) + -었-(pre-ending(past tense)) + -는데(connective: but)

아파서 : 아프(다)(to be sick) + -아서(connective: because)

못 갔다 : 못(not) + 가(다)(to go) + -았-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

우울했다 : 우울하(다)(blue) + -였-(pre-ending(past tense)) + -다(ending(declarative))

아침에 : 아침(morning) + -에(marker(in))

일어나니 : 일어나(다)(to wake up) + -니(connective: because)

하루가 : 하루(whole day) + -가(subjective marker)

엉망이다 : 엉망이(다)(to be mess) + 다(ending(declarative))

내일부터는 : 내일(tomorrow) + -부터(marker(from)) + -는(marker(exclusion))

꼭 : definitely

일찍 : early

일어나서 : 일어나(다)(to wake up) + -아서(connective: and then)

규칙적인 생활을 : 규칙적인 생활(well-regulated life) + -을(objective marker)

해야겠다 : 하(다)(to do) + 여야(should) + 겠(pre-ending(will)) + 다(ending(declarative))

운동도 : 운동(work out) + -도(marker(also))

하고 : 하(다)(to do) + -고(connective: and)

식사도 : 식사(eating) + -도(marker(also))

제 시간에 : 제 시간(right time) + -에(marker(on))

하고 : 하(다)(to eat) + -고(connective: and)

서두르는 일 : 서두르(다)(to hurry) + -는(ending(relative clause; noun modifying)) + 일

없이 : never

생활해야 하겠다 : 생활하(다)(to live) + -여야 하(다)(modal aux.(should) + -겠-(pre-
ending(will)) + -다(ending(declarative))

Comprehension Check-up

1. 밑글은 어떤 종류의 글입니까?

1) 일기 2) 자기소개 글 3) 신문 기사 [답: 1]

2. 밑글의 내용과 다른 것은 무엇입니까?

1) 아침을 못 먹었다 2) 점심도 못 먹었다 3) 배가 아팠다 [답: 2]

3. 밑글의 사람은 오늘에 대해 어떻게 생각합니까?

1) 엉망이다 2) 규칙적이다 3) 서두르지 않았다 [답: 1]

Conversation

대니 : 어, 사라 씨, 오랜만이에요. 잘 지냈어요?

Danny: Hey, Sarah, long time no see. How have you been?

사라 : 와, 정말 **오랜만이에요**. 어떻게 지내요?

Sarah: Hey, it's really been a long time. How are you doing?

대니 : 잘 지내요. 그런데 과제와 팀 프로젝트 때문에 **좀** 바빠요.

Danny: I am good. A little busy with assignments and team project.

사라 : 저도요. 아르바이트 하는 **시간 빼고** 거의 도서관에서 살아요.

Sarah: Me too. I almost live in the library except for the time I work [as a part-timer].

대니 : 저는 우리 학교에 어학연수를 온 한국 학생들에게 영어 도우미를 하고 있어요. 영어 공부를 도와줄 수 있어서 좋아요. 또 그 학생들한테 한국에 대해서도 배울 수 있어서 참 좋아요.

Danny: I am working as a volunteer English tutor for Korean students who came to our school for ESL program. I am glad that I can help them with their English study. Also it is nice to learn about Korea from the students.

사라 : 저도 그 도우미 하고 싶어요. 어떻게 신청하면 돼요?

Sarah: I would like to be the volunteer tutor. How can I apply for it?

대니 : 우리 대학의 홈페이지에 가면 아주 쉽게 신청할 수 있어요. 그런데 조금 있으면 방학 하니까, 방학 동안에 하는 건 어때요?

Danny: You can apply for it very easily at our university homepage. But in a little while we will have a break. Why don't you do it during the break?

사라 : 아, 그게 좋겠네요. 고마워요.

Sarah: Oh, it sounds good. Thank you.



교사 길라잡이

1. **오랜만이에요** =오래간만이에요
오랜만은 오래간만의 준말.

2. **좀** '조금'의 준말

예) 사과가 **좀** 비싸다. **좀** 천천히 갑시다. **좀** 늦었습니다. **좀** 이따가 만나.

3. **빼다** 전체에서 일부를 제외하거나 덜어내다.

예) 밥 먹는 시간(을) **빼고** 종일 책을 읽었다.

하루도 **빼지 않고** 글을 썼다.



Notes

어 : hey
사라 씨 : 사라(Sara) + 씨(miss)
오랜만이에요 : Long time no see.
잘 지냈어요? : How have you been?
와 : Hey
정말 : really
오랜만이네요 : Long time no see.
어떻게 지내요? : How are you doing?
잘 지내요 : I am good.
그런데 : but
과제와 : 과제(assignment) + -와(marker(and))
팀 프로젝트 : team project
때문에 : because of
좀 : a little
바빠요 : 바쁘(다)(to be busy) + -아요(ending(declarative))
저도요 : 저(polite I) + -도(marker(also)) + -요(polite ending)
아르바이트 : part time job
하는 : 하(다)(to do) + -는(ending(relative clause; noun modifying))
시간 : time
빼고 : 빼(다)(except + -고(connective: and))
거의 : almost
도서관에서 : 도서관(library) + -에서(marker(in))
살아요 : 살(다)(to stay lots of time) + -아요(ending(declarative))
저는 : 저(polite I) + -는(marker(exclusion))
우리 : our
학교에 : 학교(school) + -에(marker(to))
어학연수를 : 어학연수(ESL program) + -를(objective marker)
온 : 오(다)(to come) + -ㄴ (ending(relative clause; noun modifying))
한국 : Korea
학생들에게 : 학생(student) + -들(plural) + -에게(marker(to))
영어 : English
도우미를 : 도우미(volunteer) + -를(objective marker)
하고 있어요 : 하(다)(to do) + -고 있(다)(modal aux.(be -ing)) + -어요(ending(declarative))
공부를 : 공부(studying) + -를(objective marker)
도와줄 수 있어서 : 돕(다)(to help) + -아 주(다)(modal aux.(to do something for someone)) + -ㄹ 수 있(다)(modal aux.(can)) + -어서(connective: because)
좋아요 : 좋(다)(to be nice) + -아요(ending(declarative))
또 : also



그 : that

학생들한테 : 학생(student) + -들(plural) + -한테(dative marker)

한국에 : 한국(Korea) + -에(marker(to))

대해서도 : 대해서(about) + -도(marker(also))

배울 수 있어서 : 배우(다)(to learn) + -ㄹ 수 있(다)(modal aux.(can)) + -어서(connective: because)

참 : very

저도 : 저(polite I) + -도(marker(also))

하고 싶어요 : 하(다)(to do) + -고 싶다(modal aux.(to want to)) + -어요(ending(declarative))

어떻게 : how

신청하면 돼요? : 신청하(다)(to apply) + -면(connective: if) + -되(다) + -어요(ending(interrogative))

우리 : our

대학의 : 대학(university) + -의(possessive marker)

홈페이지에 : 홈페이지(homepage) + -에(marker(to))

가면 : 가(다)(to go) + -면(connective: if)

아주 : very

쉽게 : easily

신청할 수 있어요 : 신청하(다)(to apply) + -ㄹ 수 있(다)(modal aux.(can)) + -어요(ending(declarative))

그런데 : but

조금 : a little

있으면 : 있(다)(after) + -으면(connective: conditional)

방학하니까 : 방학하(다)(to break up) + -니까(connective: because)

동안에 : 동안(during) + -에(marker(in))

하는 건 어때요? : why don't you ~~?

그게 : contracted form (그것(that thing) + -이(subjective marker))

좋겠네요 : 좋(다)(to good) + -겠-(pre-ending(conjecture)) + -네(ending(exclamatory)) + -요(maker(polite))

고마워요 : thank you.



Comprehension

대니는 요즘 바쁘지 않다. (T / F)

답 F

2. 사라는 도우미 활동을 한다. (T / F)

답 F

Vocabulary

일상생활과 관련된 어휘

일어나다 to get up
세수하다 to wash up
밥을 먹다 /식사를 하다 to have[eat] a meal
학교에 가다 to go to school
아르바이트를 하다 to do part-time job
도서관에 가다 to go to library
자다 to sleep

시간 표현 관련 어휘

아침 morning
점심 lunch
저녁 evening
밤 night
새벽 dawn
오전 morning
오후 afternoon

부사어

늦게 late
급하게 urgent
빨리 quickly
천천히 slowly
느긋하게 relaxedly
잘 well
못 badly

교사 길라잡이

시간 표현 + 조사 '-에'

시간 명사에는 조사 '-에' 가 결합할 수 있다.

예) 아침에 도서관에 간다.

새벽에 일어났다.

밤에 너무 늦게 들어오지 마라.

Exercise

1. 아침에 늦게 () 아침도 못 먹었어요.

1) 일어나서 2) 자서 3) 먹어서 [답1]

2. 밥을 () 먹어서 배가 아팠다.

1) 급하게 2) 잘 3) 늦게 [답1]

3. 수업 끝나고 도서관에 ()?

1) 자요 2) 해요 3) 가요 [답3]

4. 아침, 점심, ()에 밥을 먹어요.

1) 새벽 2) 밤 3) 저녁 [답3]



Explanations

어떻게 -(으)면 돼요?

어떤 것을 하는 방법을 질문할 때 사용하는 표현이다.

예) 어떻게 신청하면 돼요?

이 기계는 어떻게 사용하면 돼요?

잘 모르겠는데 이걸 어떻게 하면 돼요?

-았다/었다/였다, -이었다/였다

일반적 글(일기 등)에서 과거를 기술할 때 쓰는 표현이다. '-았다/ 였다 / 였다' 앞에는 동사가 오고, '-이었다/ 였다' 앞에는 명사가 온다.

오늘은 정말 엉망인 하루였다.

수업에 늦게 들어갔다.

운동을 열심히 했다.

-과거 기술 VS -현재 기술

과거의 특정한 날에 대해 기술할 때는 과거 시제를 사용하지만 보통의 반복되는 일상적인 생활에 대해 기술할 때에는 현재 시제를 사용한다.

[과거의 어떤 날]

어제 친구와 6시에 밥을 먹었어요.

어제 일찍 일어났어요.

어제 운동을 했어요.

[일상적인 나의 일과]

저는 보통 6시에 밥을 먹어요.

저는 일찍 일어나요.

저녁에 운동을 해요.

과거	현재	미래
-았/었/였다	-ㄴ/는다	-(으)ㄹ 것이다
좋았다 먹었다 공부했다	좋다 먹는다 공부한다	좋을 것이다 먹을 것이다 공부할 것이다



Exercise

1. A : 도우미 신청했어요?

B : _____

- 1) 저도요.
- 2) 좋겠어요. 잘했어요?
- 3) 아뇨, 어떻게 하면 돼요?

[답3]

3 A : 오늘 너무 바빠서 힘들어요.

B : _____

- 1) 집에 가서 쉬는 건 어때요?
- 2) 하루가 엉망이에요.
- 3) 그게 좋겠네요.

[답1]

2. 어제 자원봉사가 있었는데 배가 아파서 못 _____

- 1) 간다
- 2) 갔다
- 3) 가다

[답2]

4. A : 사라 씨, 보통 몇 시에 자요?

B : 음……. 보통 12시에 _____

- 1) 잤어요.
- 2) 잘 거예요.
- 3) 자요.

[답3]

교사 길라잡이

2. 시제가 '어제'이므로 서술어는 과거 시제를 사용해야 한다.
4. 일상적인 일과를 묻고 있으므로 현재 시제로 답해야 한다.

Reading & Writing

다음과 같이 어제의 하루에 대해서 써 보세요.

아침에 운동을 하고 밥을 먹었다.
밥을 먹고 학교에 갔다.
학교에 가서 경영학 수업을 들었다.
수업이 끝난 후에 점심을 먹고 도서관에 갔다.
도서관에서 친구와 함께 과제를 했다.
과제를 하고 운동을 했다.

