

# Unit 01. 저도 그 수업 들어요



## ■ 학습목표

1. 처음 만나는 사람과 인사를 나눌 수 있다.
2. 자신의 의도를 말할 수 있다.

## ■ Discussions

여러분이 다니는 학교에도 한국 학생회가 있어요? 있다면 신입생 환영회도 해요?  
신입생 환영회를 하면 주로 어떤 활동들을 해요?

### 어휘 학습

1. 학생회 학생들이 직접 만든 학생 활동 단체
2. 신입생 학교에 새로 입학한 학생. 우리말은 '새내기'라고 한다.  
확장: 졸업생, 휴학생(학교를 잠깐 쉬는 학생), 복학생(쉬었다가 다시 등록한 학생)  
☞ 휴학생, 복학생: 한국에서는 남자들이 보통 군대를 다녀오므로 휴학과 복학이 일반적임.
3. 환영회 모임에 처음 온 사람이나 멀리 떠났다가 돌아온 사람을 환영하는 파티.  
환송회(송별회): 모임에서 떠나는 사람과의 이별을 위해 하는 파티.

### 교사 길라잡이

1. 질문해보세요.  
학교에 한국 학생이 얼마나 있어요? 한국 학생회가 있어요? 학생회의 신입생 환영회에 참석해 본 적이 있어요? 신입생 환영회에서는 보통 무엇을 해요? 신입생 환영회에 가면 무엇을 하고 싶어요?
2. 활동 신입생 환영회 때 자기를 소개하고 맛있는 음식을 먹으면서 다른 사람과 친해질 수 있는 시간을 가진다.

## ■ Reading Text

신입생 환영회 알림  
New Student Welcome Party Invitation

한국 학생회 회원 여러분!  
Dear members of Korean student organization!

새 학기 시작은 잘 했어요?  
Has your new semester been off to a good start?

신입생 환영회가 9월 8일 저녁 7시에 에드워드 홀 멀티미디어 룸에서 있어요.  
Welcome party for incoming students will take place on September 8th, at Multi media room in Edward Hall from 7 pm.

이 자리는 선배들과 신입생이 만나서 서로를 알 수 있는 좋은 기회가 될 거예요.  
This will be a good opportunity for current students and incoming students to meet and know each other.

맛있는 피자과 재미있는 게임도 준비되어 있어요.

Tasty pizza and fun games are arranged. (=Tasty pizza and fun games will be provided.)

1학년생들과 선배들뿐만 아니라 새로 전학 온 학생들도 환영해요.

We also welcome transfer students as well as freshmen and current students.

대학 생활을 함께 할 친구가 한자리에 모일 거예요.

Friends with whom you will spend your college life will all gather together.

망설이지 말고 꼭 오셔서 즐거운 시간을 보냅시다!

Don't hesitate to come and join us for great time together!

절대 후회하지 않으실 거예요.

You will never regret.

자세한 정보는 [www.KASA-member.org](http://www.KASA-member.org)에서 확인하세요.

You can find detailed information at [www.KASA-member.org](http://www.KASA-member.org).

## Notes

신입생 환영회 : New Student Welcome Party

알림 : Invitation

한국 학생회: Korean student organization

회원 : members

여러분 : everyone

새 학기 : new semester

시작은 : 시작(begin) + -은 (marker(exclusion))

잘 : good

했어요? : 하(다)(to do) + -였- (pre-ending(past tense)) + -어요(ending(to be; declarative))?

신입생 환영회가 : 신입생 환영회(Welcome party for incoming students) + -가(subjective marker)

9월 8일 : September 8th

저녁 7시에 : 저녁 7시(7 Pm) + -에 (marker(at))

에드워드 홀 멀티미디어 룸에서 : 에드워드 홀(Edward Hall) + 멀티미디어 룸(Multimedia Room) + -에서 (marker(in))

있어요: 있(다)(to be)+ -어요 (ending(to be; declarative))

이 자리는: 이 자리(this) + -는(marker(exclusion))

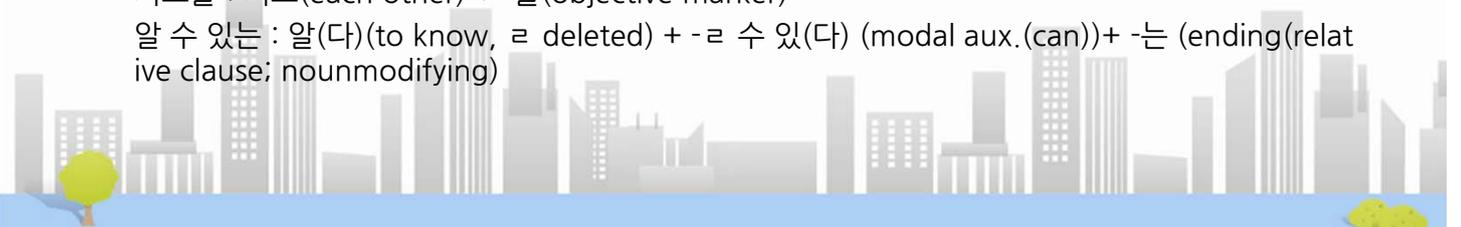
선배들과 : 선배(current students) + -들(plural) + -과 (marker(and))

신입생이 : 신입생(incoming students) + -이(subjective marker)

만나서 : 만나다(to meet) + -아서(connective; and)

서로를 : 서로(each other) + -를(objective marker)

알 수 있는 : 알(다)(to know, ㄹ deleted) + -ㄹ 수 있(다) (modal aux.(can))+ -는 (ending(relative clause; nounmodifying))



좋은 : 좋(다)(be good) + -은 (ending(relative clause; nounmodifying))  
 기회가 : 기회(opportunity) + -가(subjective marker)  
 될 거예요: 되(다)(to become) + -ㄹ 거예요 (modal aux. (will))  
 맛있는 : 맛있(다) (to be taste) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying))  
 피자와 : 피자(Pizza) + -와(marker; and)  
 재미있는 : 재미있(다)(to be fun) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying))  
 게임도 : 게임(game) + -도 (marker(also))  
 준비되어 있어요: 준비되(다)(to be arranged) + -어 있(다) (modal aux.(to be in a state resultin  
 g from)) + -어요 (ending(to be; declarative))  
 1학년생들과 : 1학년생(freshman) + -들(plural) + -과 (marker(and))  
 선배들뿐만 아니라 : 선배(current students) + -들(plural)+ -뿐만 아니라 (idiom(A as well as B))  
 새로: newly  
 전학 온 : 전학(transfer) + 오(다) (to come) + -ㄴ (ending(relative clause; nounmodifying))  
 학생들도 : 학생(student) + -들(plural) + -도 (marker(also))  
 환영해요: 환영하(다)(to welcome) + -여요 (ending(to be; declarative))  
 대학 생활을 : 대학 생활(college life) + -을(objective marker)  
 함께 할 : 함께(together) + 하(다)(to do) + -ㄹ (ending(relative clause; nounmodifying))  
 친구가 : 친구(friend) + -가(subjective marker)  
 한자리에 : 한자리(one place) + -에 (marker(at))  
 모일 거예요: 모이(다) (to gather) + -ㄹ 거예요(modal aux. (will))  
 망설이지 말고 : 망설이(다) (to hesitate)+ -지 말(다) (modal aux.(negation; forbidden))+  
 -고(connective; and)  
 꼭 : surely  
 오셔서 : 오(다)(to come) + -시- (pre-ending(honorific)) + -어서(connective; and)  
 즐거운: 즐겁(다)(to be great, 'ㅂ'irregular) + -은(ending(relative clause; nounmodifying))  
 시간을 : 시간(time) + -을(objective marker)  
 보냅니다 : 보내(다)(to spend) + -ㅂ니다 (ending(propositive))  
 절대 : never  
 후회하지 않으실 거예요 : 후회하(다)(to regret) + -지 않(다)(not) + -으시- (pre-ending(honorific  
 )) + -ㄹ 거예요(modal aux. (will))  
 자세한 : 자세하(다)(to be detailed) + -ㄴ (ending(relative clause; nounmodifying))  
 정보는: 정보(information) + -는 (marker(exclusion))  
 www.KASA-member.org에서 : [www.KASA-member.org](http://www.KASA-member.org) (website address) + -에서 (marker  
 (at))  
 확인하세요: 확인하(다)(to find) + -세요(ending(imperative))



## ■ Comprehension Check-up

1. 이 글은 무엇을 알리는 글입니까?  
1) 종강 파티 2) 신입생 환영회 3) 대학 체육 대회 [답: 2]
2. 언제 이 행사가 열립니까?  
1) 팔월 구일 2) 구월 칠일 3) 구월 팔일 [답: 3]
3. 이 행사에 참여하지 **않는** 사람은 누구입니까?  
1)교수 2) 선배 3) 신입생 [답 1]

## ■ Conversation

수잔 : 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?  
Susan: Excuse me, but are you Korean?

에릭 : 네? **그렇습니다만** .....  
Eric: Yes. That's right...

수잔 : ‘한국어와 한국 문화’라는 책을 찾고 있는데, 어디에 있는지 아세요?  
Susan: I am looking for a book ‘Korean and Korean Culture’. Do you know where it is?

에릭 : 아, 저 앞에 있어요. 저도 **방금** 이 책을 찾았는데, **혹시** ‘한국 문화의 이해’ **수업을 들으세요?**  
Eric: Ah, it is over there. I also found the book just now. Are you taking the class ‘Understanding Korean Culture’?

수잔 : 네. 그 수업 들어요. 주말 과제 때문에 책을 빌리려고 해요.  
Susan: Yes, I am. I am borrowing the book because of the assignment for the weekend.

에릭 : 저도 그 수업 들어요. 반가워요. 이름이 뭐예요?  
Eric: I am taking the class too. Nice to meet you. What is your name?

수잔 : 수잔이에요. 이번 학기에 **입학해서** 아직 **뭐가 뭔지 모르겠어요.**  
Susan: Susan. I am a new student this semester and don't know things well yet.

에릭 : 그렇군요. 저는 에릭이에요. 경영학과 2학년이에요.  
Eric: I see. I am Eric. I am a sophomore majoring in business administration



## 어휘학습

1. **방금** 바로 조금 전에. ‘방금 먹었어요.’, ‘방금 수업이 끝난 것 같아요.’와 같이 과거형으로 사용한다.
2. **혹시** ‘아마’, ‘어쩌면’처럼 추측 부사로 사용하나, 확신의 정도가 약한 편이므로 후행절에 ‘-(으)ㄹ지도 모르다’와 같은 약한 추측 표현과 함께 쓰이거나 질문이나 가정 등의 형태로 쓰인다.  
예) 혹시 실패하더라도 용기를 잃지 마세요.  
혹시 내일 떠날지도 모르겠습니다.  
혹시 우리가 전에 만난 적 있어요?
3. **수업을 들으세요?** 학생은 ‘수업을/강의를 듣다’, 교사는 ‘수업을/강의를 하다’로 표현한다.
4. **입학해서** 입학하다: 학교에 들어가서 학교 과정을 시작하다.  
졸업하다: 학교 과정이 끝나다.

## 교사 길라잡이

### #동영상 <처음 만나는 사람에게 말을 거는 상황>

상황 I. A: 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?

B: 네? 그렇습니다만…….

상황 II. A: 이름이 뭐예요?

B: 수잔이에요.

1. **그렇습니다만……** ‘그렇습니다’ 뒤에 ‘-만’을 붙여 뒤에 ‘무슨 일이십니까?’, ‘왜 그러시지요?’와 같은 문장을 연결할 수 있다. 뒤에 오는 말을 생략하여 상대방의 발화를 기다릴 수도 있다.
2. **뭐가 뭔지 모르겠어요.** ‘너무 어렵거나 헷갈리고 낯설어서 잘 모르겠다’는 의미이다.

## Notes

저, 실례지만 : Excuse me

한국사람 맞으시죠? : Are you Korean?

한국 사람(Korean) + 맞(다) (to be right) + -으시- (pre-ending(honorific)) + -죠 (ending(confirming, contracted form of ‘지요’))?

네? 그렇습니다만 : Yes. That’s right

네(yes) + 그렇다(to be right) + -습니다 (ending(to be; declarative)) + -만 (marker(but))

‘한국어와 한국 문화’라는 책 : 한국어와 한국 문화(Korean and Korean Culture) + -라는 (quotative(declarative, contracted form of ‘라고 하는’)) + 책(book) + -을(objective marker)

찾고 있는데 : 찾(다)(to look for) + -고 있(다) (modal aux.(to be doing)) + -는데(connective; and then)

어디에 : 어디(when) + -에 (marker(at))

있는지 아세요? : 있(다)(to be) + -는지 알(다) (modal aux.(to know how/what/when……, ㄹ deleted)) + -세요 (ending(interrogative))?



아 : Ah

저 앞에 있어요: 저 앞(over there) + -에 (marker(at)) + 있(다)(to be) + -어요 (ending(to be; declarative))

저도 : 저(polite I) + -도 (marker(also))

방금 : just now

이 책을 : 이(this) + 책(book) + -을(objective marker)

찾았는데 : 찾(다)(to find) + -았- (pre-ending(past tense))+ -는데(connective; and then)

혹시 : maybe

‘한국 문화의 이해’ 수업을 : 한국 문화의 이해(Understanding Korean Culture) + 수업(class) + -을(objective marker)

들으세요? : 들(다)(to take, ‘ㄷ’irregular) + -으세요 (ending(interrogative))?

그 : that

수업 : class

들어요 : 들(다)(to take, ‘ㄷ’irregular) + -어요 (ending(to be; declarative))

주말 과제 때문에 : 주말(weekend) + 과제(assignment) + -때문에 (idiom(because of))

빌리려고 해요: 빌리(다)(to [borrow](#)) + -려고 하(다) (modal aux.(to intend to)) + -어요 (ending(to be; declarative))

반가워요 : 반갑(다)(to be glad, ‘ㅂ’irregular) + -어요 (ending(to be; declarative))

이름이 뭐예요? : What is your name?

이름(name) + -이(subjective marker) + 뭐(what) + -예요 (ending(to be; interrogative))?

수잔이에요: 수잔(Susan) + -이에요 (ending(to be; declarative))

이번 학기에 : 이번(this) + 학기(semester) + -에 (marker(in))

입학해서 : 입학하(다)(to enter a school) + -여서(connective; because)

아직 : yet

뭐가 뭔지 모르겠어요: 뭐(what) + -가(subjective marker) + 뭐(what)+ -는지 (idiom(wonder)) + 모르(다)(don't know) + -겠- (pre-ending(conjecture)) + -어요 (ending(to be; declarative))

그렇군요: I see

저는 에릭이에요: I am Eric

경영학과 : business administration

2학년이에요 : 2학년(sophomore) + -이에요 (ending(to be; declarative))

## ■ Comprehension

1. 수잔과 에릭은 처음 만났어요. ( T / F )  
답 . T

2. 에릭은 신입생이에요. ( T / F )  
답 . F



## Vocabulary

### 인간 관계 관련 어휘

친구 Friend

동창 [alumnus](#), [schoolfellow](#)

선배 [senior](#)

후배 [junior](#)

대표 [representative](#)

교수 [professor](#)

조교 [assistant](#)

### 도서관 관련 어휘

도서관 [library](#)

책 book

대출 loan

연체료 late fee, [fine](#)

빌리다 [borrow](#), [rent](#)

반납하다 return

연장하다 extend

### 어휘학습

1. 동창: 같은 학교 학생. (예: 오랜만에 동창과 만나서 기분이 좋다.)  
동기: 같은 학교 또는 학과에 같이 입학한 학생. (예: 저는 우리 과 동기들과 친하게 지내는 편이에요.)

### 대학 생활 관련 어휘

학기 [semester](#)

입학하다 enter into a school

졸업하다 graduate, complete a course

휴학하다 take a leave of absence

등록금 a registration fee, tuition fee

수업 [class](#), [lesson](#)

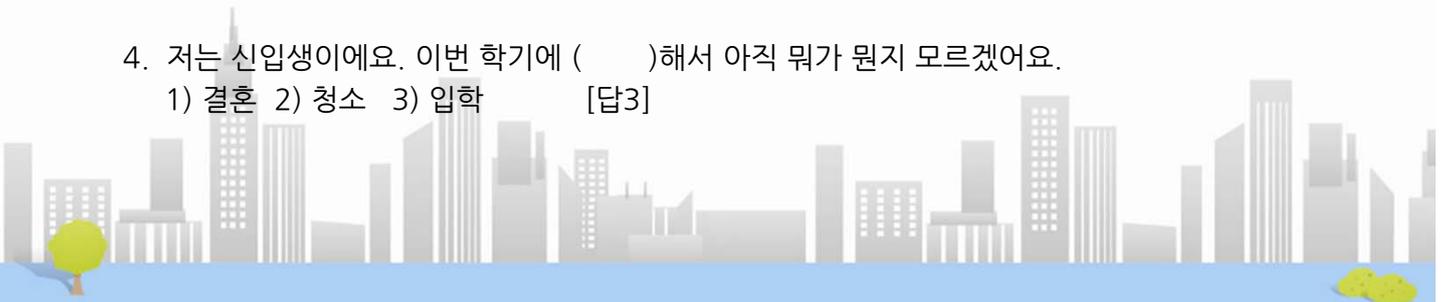
강의실 classroom, lecture room

### 교사 길라잡이

1. 입학하다, 졸업하다, 휴학하다: [이파카다], [조러파다], [휴하카다/휴아카다]로 발음한다.
2. '등록금' '등'의 받침 'ㅇ'과 '록'의 초성 'ㄹ'이 만나 'ㄹ'이 [ㄴ] 발음으로 변한다.

## Exercise

1. (처음 보는 사람에게) 저, (     ), 한국 사람 맞으시죠?  
1) 고맙지만 2) 실례지만 3) 나쁘지만     [답2]
2. (학교에서) 혹시 '한국 문화의 이해'라는 (     )을(를) 들으세요?  
1) 수업 2) 음악 3) 발표     [답1]
3. (도서관에서) 주말 과제 때문에 (     )을 빌리려고 해요.  
1) 펜 2) 책 3) 돈     [답2]
4. 저는 신입생이에요. 이번 학기에 (     )해서 아직 뭐가 뭔지 모르겠어요.  
1) 결혼 2) 청소 3) 입학     [답3]



## Explanations

### -(으)ㄹ 거예요 will

① 주어가 1인칭, 2인칭일 때 미래 시제를 표현하는 데 사용되어 화자의 의지나 계획을 나타낸다. 평서문은 주어가 1인칭이면서 화자의 의지나 계획을 나타내고, 의문문은 주어가 2인칭이면서 청자의 의지나 계획을 묻는 것이다. 동사의 어간에 받침이 있으면 '-을 거예요', 받침이 없으면 '-ㄹ 거예요'를 사용한다.

지금 밥을 먹을 거예요.  
저녁에 영화를 볼 거예요.  
도서관에서 공부할 거예요.

② 문장의 주어가 3인칭이면 '-(으)ㄹ 거예요'는 추측의 의미를 나타낸다.

절대 후회하지 않을 거예요.  
서로를 알 수 있는 좋은 기회가 될 거예요.  
친구가 한자리에 모일 거예요.

## 교사 길라잡이

1. 공식적인 자리나 예의를 갖춰야 할 때에는 '-(으)ㄹ 거예요' 대신 '-(으)ㄹ 것입니다' 또는 '-(으)ㄹ 겁니다'로 말한다.

예) 절대 후회하지 않을 것입니다.

### -와/과 and

둘 이상의 명사를 연결할 때 사용한다. 명사에 받침이 있으면 '-과', 받침이 없으면 '-와'가 결합한다.

- 선배들과 신입생이 만나요.
- 에릭과 수잔이 도서관에서 이야기를 해요.
- 맛있는 피자**와** 재미있는 게임도 있어요.

## 교사 길라잡이

1. -와/과 '하고', '(이)랑'과 같은 의미로 쓰이나 '-와/과'는 더 격식적이고 문어적인 표현이다. '-와/과'를 쓸 때는 앞 말의 받침 유무에 주의한다. '-이/가', '-을/를', '(이)랑'과 같은 다른 조사들은 받침이 있을 때 모음 이형태와 결합하고 받침이 없을 때 자음 이형태와 결합한다. 그러나 '-와/과'의 경우, 받침이 있으면 '-과', 받침이 없으면 '-와'와 결합하므로 오류가 자주 일어나니 주의해야 한다.

☞ '-와/과'는 서술어 앞에 올 수 없으나 '하고'는 서술어 앞에 올 수 있다.

예) 나는 빵**과** 우유를 먹었다. (O) 나는 빵**와** 우유**와** 먹었다. (X)

나는 빵**하고** 우유를 먹었다. (O) 나는 빵**하고** 우유**하고** 먹었다. (X)

왜냐하면 '-와/과'는 서술어 앞에 쓰이면 'with'의 뜻이고, 명사 사이에 쓰이면 'and'의 뜻이기 때문이다.

예) 나는 빵**과** 우유를 먹었다. (and)  
나는 학교에 친구**와** 갔다. (with)

## -(으)ㄴ/는데 and, but

‘-(으)ㄴ/는데’는 동사나 형용사와 결합하여 사실이나 사건을 제시함으로써 뒤에 오는 절의 배경이나 상황을 설명해 준다. 현재 시제의 경우, 동사나 ‘있다/없다’는 ‘-는데’, 형용사에 받침이 있으면 ‘-는데’, 받침이 없으면 ‘-ㄴ데’가 결합한다.

‘한국어와 한국문화’ 책을 찾고 **있는데**, 어디에 있는지 아세요?  
제가 지금은 시간이 **없는데**, 내일 다시 오시겠어요?

지금 식당에 **가는데**, 같이 가실래요?  
밥을 **먹는데** 친구에게 전화가 왔어요.

이 옷이 **예쁜데**, 너무 비싸요.  
방은 **넓은데**, 거실이 너무 좁아요.

### 교사 길라잡이

1. ‘-(으)ㄴ/는데’의 과거형은 동사와 형용사의 경우 ‘-았/었/였는데’이고, 명사의 경우 ‘-이었/였는데’로 쓴다. 명사 현재형은 ‘-인데’로 쓴다.  
이 외에도 ‘대조의’ 뜻도 있다. 예) 나는 학교에 가는데 동생은 집에 간다.

### Exercise

1. A : 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?  
B : \_\_\_\_\_  
1) 네, 그렇습니다만.  
2) 네, 저는 신입생이에요.  
3) 아니요, 한국사람이에요.  
[답 : 1]

3. A: 혹시 \_\_\_\_\_?  
B: 네, 그 수업 들어요.  
1) 한국에 가 봤어요  
2) 한국어가 어려워요  
3) ‘한국어’수업을 들으세요  
[답 : 3]

2. A : 한국 역사책을 찾고 있는데, 어디에 있는지 아세요?  
B : \_\_\_\_\_  
1) 역사책을 사고 싶어요.  
2) 아, 저 앞에 있어요.  
3) 지금은 아무도 없어요.  
[답 : 2]

4. A: 이번 학기에 입학해서 아직 \_\_\_\_\_.  
B: 그렇군요. 제가 많이 도와줄게요.  
1) 뭐가 뭔지 모르겠어요.  
2) 공부가 재미있어요.  
3) 책을 빌리려고 해요.  
[답 : 1]



## ■ Writing

### 받아쓰기

절대 후회하지 않으실 거예요.  
어디에 있는지 아세요?  
저도 그 수업 들어요.  
아직 뭐가 뭔지 모르겠어요.

다음과 같이 안내문을 만드세요.

<SAMPLE>

#### 개강 파티

한국 학생회 여러분!  
개강 파티에 여러분을 초대합니다.  
이번 개강파티에는 장기 자랑과 게임이 준비되어 있습니다.  
선배와 후배가 함께 모여 즐거운 시간을 보냅니다!  
절대 후회하지 않으실 거예요.

- 날짜 :
- 장소 :
- 참가비 :

### 어휘학습

1. 개강 학기가 시작하는 것.  
종강 학기가 끝나는 것.

### 교사 길라잡이

1. 개강파티: 학기가 시작하는 것을 기념하여 학생들이 같이 모여 하는 파티  
한국 대학생들은 학기가 시작할 때 개강파티를 하고 학기가 끝날 때 종강 파티를 한다.

