

Unit 01. 저도 그 수업 들어요



■ 학습목표

1. 처음 만나는 사람과 인사를 나눌 수 있다.
2. 자신의 의도를 말할 수 있다.

■ Discussions

여러분이 다니는 학교에도 한국 학생회가 있어요? 있다면 신입생 환영회도 해요?
신입생 환영회를 하면 주로 어떤 활동들을 해요?

어휘 학습

1. 학생회 학생들이 직접 만든 학생 활동 단체
2. 신입생 학교에 새로 입학한 학생. 우리말은 '새내기'라고 한다.
확장: 졸업생, 휴학생(학교를 잠깐 쉬는 학생), 복학생(쉬었다가 다시 등록한 학생)
☞ 휴학생, 복학생: 한국에서는 남자들이 보통 군대를 다녀오므로 휴학과 복학이 일반적임.
3. 환영회 모임에 처음 온 사람이나 멀리 떠났다가 돌아온 사람을 환영하는 파티.
환송회(송별회): 모임에서 떠나는 사람과의 이별을 위해 하는 파티.

교사 길라잡이

1. 질문해보세요.
학교에 한국 학생이 얼마나 있어요? 한국 학생회가 있어요? 학생회의 신입생 환영회에 참석해 본 적이 있어요? 신입생 환영회에서는 보통 무엇을 해요? 신입생 환영회에 가면 무엇을 하고 싶어요?
2. 활동 신입생 환영회 때 자기를 소개하고 맛있는 음식을 먹으면서 다른 사람과 친해질 수 있는 시간을 가진다.

■ Reading Text

신입생 환영회 알림
New Student Welcome Party Invitation

한국 학생회 회원 여러분!
Dear members of Korean student organization!

새 학기 시작은 잘 했어요?
Has your new semester been off to a good start?

신입생 환영회가 9월 8일 저녁 7시에 에드워드 홀 멀티미디어 룸에서 있어요.
Welcome party for incoming students will take place on September 8th, at Multi media room in Edward Hall from 7 pm.

이 자리는 선배들과 신입생이 만나서 서로를 알 수 있는 좋은 기회가 될 거예요.
This will be a good opportunity for current students and incoming students to meet and know each other.

맛있는 피자과 재미있는 게임도 준비되어 있어요.

Tasty pizza and fun games are arranged. (=Tasty pizza and fun games will be provided.)

1학년생들과 선배들뿐만 아니라 새로 전학 온 학생들도 환영해요.

We also welcome transfer students as well as freshmen and current students.

대학 생활을 함께 할 친구가 한자리에 모일 거예요.

Friends with whom you will spend your college life will all gather together.

망설이지 말고 꼭 오셔서 즐거운 시간을 보냅시다!

Don't hesitate to come and join us for great time together!

절대 후회하지 않으실 거예요.

You will never regret.

자세한 정보는 www.KASA-member.org에서 확인하세요.

You can find detailed information at www.KASA-member.org.

Notes

신입생 환영회 : New Student Welcome Party

알림 : Invitation

한국 학생회: Korean student organization

회원 : members

여러분 : everyone

새 학기 : new semester

시작은 : 시작(begin) + -은 (marker(exclusion))

잘 : good

했어요? : 하(다)(to do) + -였- (pre-ending(past tense)) + -어요(ending(to be; declarative))?

신입생 환영회가 : 신입생 환영회(Welcome party for incoming students) + -가(subjective marker)

9월 8일 : September 8th

저녁 7시에 : 저녁 7시(7 Pm) + -에 (marker(at))

에드워드 홀 멀티미디어 룸에서 : 에드워드 홀(Edward Hall) + 멀티미디어 룸(Multimedia Room) + -에서 (marker(in))

있어요: 있(다)(to be)+ -어요 (ending(to be; declarative))

이 자리는: 이 자리(this) + -는(marker(exclusion))

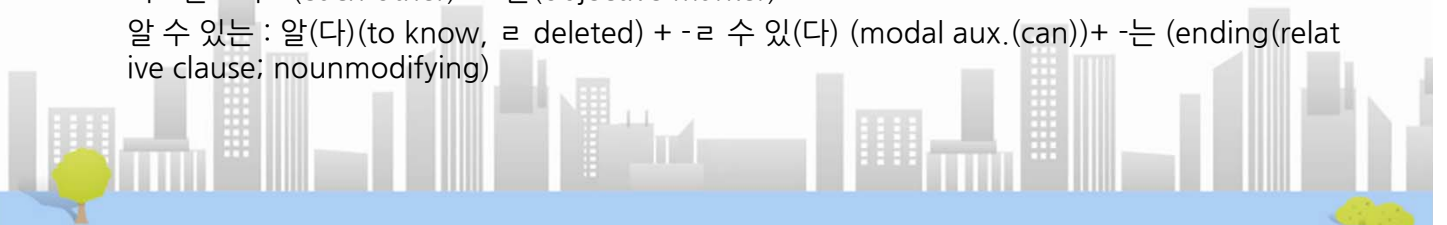
선배들과 : 선배(current students) + -들(plural) + -과 (marker(and))

신입생이 : 신입생(incoming students) + -이(subjective marker)

만나서 : 만나다(to meet) + -아서(connective; and)

서로를 : 서로(each other) + -를(objective marker)

알 수 있는 : 알(다)(to know, ㄹ deleted) + -ㄹ 수 있(다) (modal aux.(can))+ -는 (ending(relative clause; nounmodifying))



좋은 : 좋(다)(be good) + -은 (ending(relative clause; nounmodifying))
 기회가 : 기회(opportunity) + -가(subjective marker)
 될 거예요: 되(다)(to become) + -ㄹ 거예요 (modal aux. (will))
 맛있는 : 맛있(다) (to be taste) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying))
 피자^와 : 피자(Pizza) + -^와(marker; and)
 재미있는 : 재미있(다)(to be fun) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying))
 게임도 : 게임(game) + -도 (marker(also))
 준비되어 있어요: 준비되(다)(to be arranged) + -어 있(다) (modal aux.(to be in a state resultin
 g from)) + -어요 (ending(to be; declarative))
 1학년생들과 : 1학년생(freshman) + -들(plural) + -^과 (marker(and))
 선배들뿐만 아니라 : 선배(current students) + -들(plural)+ -뿐만 아니라 (idiom(A as well as B))
 새로: newly
 전학 온 : 전학(transfer) + 오(다) (to come) + -^ㄴ (ending(relative clause; nounmodifying))
 학생들도 : 학생(student) + -들(plural) + -도 (marker(also))
 환영해요: 환영하(다)(to welcome) + -^여요 (ending(to be; declarative))
 대학 생활을 : 대학 생활(college life) + -^을(objective marker)
 함께 할 : 함께(together) + 하(다)(to do) + -^ㄹ (ending(relative clause; nounmodifying))
 친구가 : 친구(friend) + -^가(subjective marker)
 한자리에 : 한자리(one place) + -^에 (marker(at))
 모일 거예요: 모이(다) (to gather) + -^ㄹ 거예요(modal aux. (will))
 망설이지 말고 : 망설이(다) (to hesitate)+ -^지 말(다) (modal aux.(negation; forbidden))+
 -^고(connective; and)
 꼭 : surely
 오셔서 : 오(다)(to come) + -^시- (pre-ending(honorific)) + -^{어서}(connective; and)
 즐거운: 즐겁(다)(to be great, 'ㅂ'irregular) + -^은(ending(relative clause; nounmodifying))
 시간을 : 시간(time) + -^을(objective marker)
 보냅니다 : 보내(다)(to spend) + -^ㅂ시다 (ending(propositive))
 절대 : never
 후회하지 않으실 거예요 : 후회하(다)(to regret) + -^지 않(다)(not) + -^으시- (pre-ending(honorific
)) + -^ㄹ 거예요(modal aux. (will))
 자세한 : 자세하(다)(to be detailed) + -^ㄴ (ending(relative clause; nounmodifying))
 정보는: 정보(information) + -^는 (marker(exclusion))
 www.KASA-member.org에서 : www.KASA-member.org (website address) + -^{에서} (marker
 (at))
 확인하세요: 확인하(다)(to find) + -^{세요}(ending(imperative))



■ Comprehension Check-up

1. 이 글은 무엇을 알리는 글입니까?
1) 종강 파티 2) 신입생 환영회 3) 대학 체육 대회 [답: 2]
2. 언제 이 행사가 열립니까?
1) 팔월 구일 2) 구월 칠일 3) 구월 팔일 [답: 3]
3. 이 행사에 참여하지 **않는** 사람은 누구입니까?
1)교수 2) 선배 3) 신입생 [답 1]

■ Conversation

수잔 : 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?
Susan: Excuse me, but are you Korean?

에릭 : 네? **그렇습니다만**
Eric: Yes. That's right...

수잔 : ‘한국어와 한국 문화’라는 책을 찾고 있는데, 어디에 있는지 아세요?
Susan: I am looking for a book ‘Korean and Korean Culture’. Do you know where it is?

에릭 : 아, 저 앞에 있어요. 저도 **방금** 이 책을 찾았는데, **혹시** ‘한국 문화의 이해’ **수업을 들으세요?**
Eric: Ah, it is over there. I also found the book just now. Are you taking the class ‘Understanding Korean Culture’?

수잔 : 네. 그 수업 들어요. 주말 과제 때문에 책을 빌리려고 해요.
Susan: Yes, I am. I am borrowing the book because of the assignment for the weekend.

에릭 : 저도 그 수업 들어요. 반가워요. 이름이 뭐예요?
Eric: I am taking the class too. Nice to meet you. What is your name?

수잔 : 수잔이에요. 이번 학기에 **입학해서** 아직 **뭐가 뭔지 모르겠어요**.
Susan: Susan. I am a new student this semester and don't know things well yet.

에릭 : 그렇군요. 저는 에릭이에요. 경영학과 2학년이에요.
Eric: I see. I am Eric. I am a sophomore majoring in business administration



어휘학습

1. **방금** 바로 조금 전에. ‘방금 먹었어요.’, ‘방금 수업이 끝난 것 같아요.’와 같이 과거형으로 사용한다.
2. **혹시** ‘아마’, ‘어쩌면’처럼 추측 부사로 사용하나, 확신의 정도가 약한 편이므로 후행절에 ‘-(으)ㄹ지도 모르다’와 같은 약한 추측 표현과 함께 쓰이거나 질문이나 가정 등의 형태로 쓰인다.
예) 혹시 실패하더라도 용기를 잃지 마세요.
혹시 내일 떠날지도 모르겠습니다.
혹시 우리가 전에 만난 적 있어요?
3. **수업을 들으세요?** 학생은 ‘수업을/강의를 듣다’, 교사는 ‘수업을/강의를 하다’로 표현한다.
4. **입학해서** 입학하다: 학교에 들어가서 학교 과정을 시작하다.
졸업하다: 학교 과정이 끝나다.

교사 길라잡이

#동영상 <처음 만나는 사람에게 말을 거는 상황>

상황 I. A: 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?

B: 네? 그렇습니다만…….

상황 II. A: 이름이 뭐예요?

B: 수잔이에요.

1. **그렇습니다만……** ‘그렇습니다’ 뒤에 ‘-만’을 붙여 뒤에 ‘무슨 일이십니까?’, ‘왜 그러시지요?’와 같은 문장을 연결할 수 있다. 뒤에 오는 말을 생략하여 상대방의 발화를 기다릴 수도 있다.
2. **뭐가 뭔지 모르겠어요.** ‘너무 어렵거나 헷갈리고 낯설어서 잘 모르겠다’는 의미이다.

Notes

저, 실례지만 : Excuse me

한국사람 맞으시죠? : Are you Korean?

한국 사람(Korean) + 맞(다) (to be right) + -으시- (pre-ending(honorific)) + -죠 (ending(confirming, contracted form of ‘지요’))?

네? 그렇습니다만 : Yes. That’s right

네(yes) + 그렇다(to be right) + -습니다 (ending(to be; declarative)) + -만 (marker(but))

‘한국어와 한국 문화’라는 책 : 한국어와 한국 문화(Korean and Korean Culture) + -라는 (quotative(declarative, contracted form of ‘라고 하는’)) + 책(book) + -을(objective marker)

찾고 있는데 : 찾(다)(to look for) + -고 있(다) (modal aux.(to be doing)) + -는데(connective; and then)

어디에 : 어디(when) + -에 (marker(at))

있는지 아세요? : 있(다)(to be) + -는지 알(다) (modal aux.(to know how/what/when……, ㄹ deleted)) + -세요 (ending(interrogative))?



아 : Ah

저 앞에 있어요: 저 앞(over there) + -에 (marker(at)) + 있(다)(to be) + -어요 (ending(to be; declarative))

저도 : 저(polite I) + -도 (marker(also))

방금 : just now

이 책을 : 이(this) + 책(book) + -을(objective marker)

찾았는데 : 찾(다)(to find) + -았- (pre-ending(past tense))+ -는데(connective; and then)

혹시 : maybe

‘한국 문화의 이해’ 수업을 : 한국 문화의 이해(Understanding Korean Culture) + 수업(class) + -을(objective marker)

들으세요? : 들(다)(to take, ‘ㄷ’irregular) + -으세요 (ending(interrogative))?

그 : that

수업 : class

들어요 : 들(다)(to take, ‘ㄷ’irregular) + -어요 (ending(to be; declarative))

주말 과제 때문에 : 주말(weekend) + 과제(assignment) + -때문에 (idiom(because of))

빌리려고 해요: 빌리(다)(to [borrow](#)) + -려고 하(다) (modal aux.(to intend to)) + -여요 (ending(to be; declarative))

반가워요 : 반갑(다)(to be glad, ‘ㅂ’irregular) + -어요 (ending(to be; declarative))

이름이 뭐예요? : What is your name?

이름(name) + -이(subjective marker) + 뭐(what) + -예요 (ending(to be; interrogative))?

수잔이에요: 수잔(Susan) + -이에요 (ending(to be; declarative))

이번 학기에 : 이번(this) + 학기(semester) + -에 (marker(in))

입학해서 : 입학하(다)(to enter a school) + -여서(connective; because)

아직 : yet

뭐가 뭔지 모르겠어요: 뭐(what) + -가(subjective marker) + 뭐(what)+ -는지 (idiom(wonder)) + 모르(다)(don't know) + -겠- (pre-ending(conjecture)) + -어요 (ending(to be; declarative))

그렇군요: I see

저는 에릭이에요: I am Eric

경영학과 : business administration

2학년이에요 : 2학년(sophomore) + -이에요 (ending(to be; declarative))

■ Comprehension

1. 수잔과 에릭은 처음 만났어요. (T / F)
답 . T

2. 에릭은 신입생이에요. (T / F)
답 . F



Vocabulary

인간 관계 관련 어휘

친구 Friend
동창 [alumnus](#), [schoolfellow](#)
선배 [senior](#)
후배 [junior](#)
대표 [representative](#)
교수 [professor](#)
조교 [assistant](#)

도서관 관련 어휘

도서관 [library](#)
책 book
대출 loan
연체료 late fee, [fine](#)
빌리다 [borrow](#), [rent](#)
반납하다 return
연장하다 extend

어휘학습

1. 동창: 같은 학교 학생. (예: 오랜만에 동창과 만나서 기분이 좋다.)
동기: 같은 학교 또는 학과에 같이 입학한 학생. (예: 저는 우리 과 동기들과 친하게 지내는 편이에요.)

대학 생활 관련 어휘

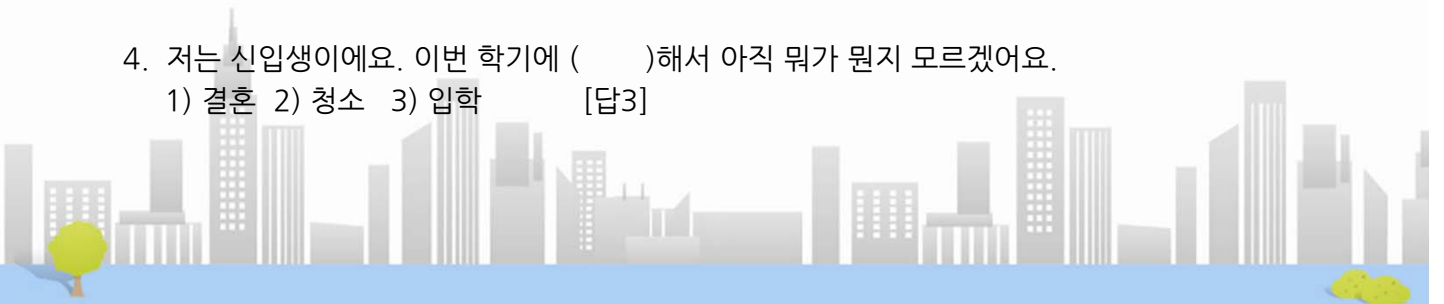
학기 [semester](#)
입학하다 enter into a school
졸업하다 graduate, complete a course
휴학하다 take a leave of absence
등록금 a registration fee, tuition fee
수업 [class](#), [lesson](#)
강의실 classroom, lecture room

교사 길라잡이

1. 입학하다, 졸업하다, 휴학하다: [이파카다], [조러파다], [휴하카다/휴아카다]로 발음한다.
2. '등록금' '등'의 받침 'ㅇ'과 '록'의 초성 'ㄹ'이 만나 'ㄹ'이 [ㄴ] 발음으로 변한다.

Exercise

1. (처음 보는 사람에게) 저, (), 한국 사람 맞으시죠?
1) 고맙지만 2) 실례지만 3) 나쁘지만 [답2]
2. (학교에서) 혹시 '한국 문화의 이해'라는 ()을(를) 들으세요?
1) 수업 2) 음악 3) 발표 [답1]
3. (도서관에서) 주말 과제 때문에 ()을 빌리려고 해요.
1) 펜 2) 책 3) 돈 [답2]
4. 저는 신입생이에요. 이번 학기에 ()해서 아직 뭐가 뭔지 모르겠어요.
1) 결혼 2) 청소 3) 입학 [답3]



Explanations

-(으)ㄹ 거예요 will

① 주어가 1인칭, 2인칭일 때 미래 시제를 표현하는 데 사용되어 화자의 의지나 계획을 나타낸다. 평서문은 주어가 1인칭이면서 화자의 의지나 계획을 나타내고, 의문문은 주어가 2인칭이면서 청자의 의지나 계획을 묻는 것이다. 동사의 어간에 받침이 있으면 '-을 거예요', 받침이 없으면 '-ㄹ 거예요'를 사용한다.

지금 밥을 먹을 거예요.
저녁에 영화를 볼 거예요.
도서관에서 공부할 거예요.

② 문장의 주어가 3인칭이면 '-(으)ㄹ 거예요'는 추측의 의미를 나타낸다.

절대 후회하지 **않을 거예요**.
서로를 알 수 있는 좋은 기회가 **될 거예요**.
친구가 한자리에 **모일 거예요**.

교사 길라잡이

1. 공식적인 자리나 예의를 갖춰야 할 때에는 '-(으)ㄹ 거예요' 대신 '-(으)ㄹ 것입니다' 또는 '-(으)ㄹ 겁니다'로 말한다.

예) 절대 후회하지 **않을 것입니다**.

-와/과 and

둘 이상의 명사를 연결할 때 사용한다. 명사에 받침이 있으면 '과', 받침이 없으면 '와'가 결합한다.

- 선배들과 신입생이 만나요.
- 에릭과 수잔이 도서관에서 이야기를 해요.
- 맛있는 피자**와** 재미있는 게임도 있어요.

교사 길라잡이

1. -와/과 '하고', '(이)랑'과 같은 의미로 쓰이나 '-와/과'는 더 격식적이고 문어적인 표현이다. '-와/과'를 쓸 때는 앞 말의 받침 유무에 주의한다. '-이/가', '-을/를', '(이)랑'과 같은 다른 조사들은 받침이 있을 때 모음 이형태와 결합하고 받침이 없을 때 자음 이형태와 결합한다. 그러나 '-와/과'의 경우, 받침이 있으면 '과', 받침이 없으면 '와'와 결합하므로 오류가 자주 일어나니 주의해야 한다.

☞ '-와/과'는 서술어 앞에 올 수 없으나 '하고'는 서술어 앞에 올 수 있다.

예) 나는 빵**과** 우유를 먹었다. (O) 나는 빵**와** 우유**와** 먹었다. (X)

나는 빵**하고** 우유를 먹었다. (O) 나는 빵**하고** 우유**하고** 먹었다. (X)

왜냐하면 '-와/과'는 서술어 앞에 쓰이면 'with'의 뜻이고, 명사 사이에 쓰이면 'and'의 뜻이기 때문이다.

예) 나는 빵**과** 우유를 먹었다. (and)
나는 학교에 친구**와** 갔다. (with)

-(으)ㄴ/는데 and, but

‘-(으)ㄴ/는데’는 동사나 형용사와 결합하여 사실이나 사건을 제시함으로써 뒤에 오는 절의 배경이나 상황을 설명해 준다. 현재 시제의 경우, 동사나 ‘있다/없다’는 ‘-는데’, 형용사에 받침이 있으면 ‘-는데’, 받침이 없으면 ‘-ㄴ데’가 결합한다.

‘한국어와 한국문화’ 책을 찾고 **있는데**, 어디에 있는지 아세요?
제가 지금은 시간이 **없는데**, 내일 다시 오시겠어요?

지금 식당에 **가는데**, 같이 가실래요?
밥을 **먹는데** 친구에게 전화가 왔어요.

이 옷이 **예쁜데**, 너무 비싸요.
방은 **넓은데**, 거실이 너무 좁아요.

교사 길라잡이

1. ‘-(으)ㄴ/는데’의 과거형은 동사와 형용사의 경우 ‘-았/었/였는데’이고, 명사의 경우 ‘-이었/였는데’로 쓴다. 명사 현재형은 ‘-인데’로 쓴다.
이 외에도 ‘대조의’ 뜻도 있다. 예) 나는 학교에 가는데 동생은 집에 간다.

Exercise

1. A : 저, 실례지만, 한국사람 맞으시죠?
B : _____
1) 네, 그렇습니다만.
2) 네, 저는 신입생이에요.
3) 아니요, 한국사람이에요.
[답 : 1]

3. A: 혹시 _____?
B: 네, 그 수업 들어요.
1) 한국에 가 봤어요
2) 한국어가 어려워요
3) ‘한국어’수업을 들으세요
[답 : 3]

2. A : 한국 역사책을 찾고 있는데, 어디에 있는지 아세요?
B : _____
1) 역사책을 사고 싶어요.
2) 아, 저 앞에 있어요.
3) 지금은 아무도 없어요.
[답 : 2]

4. A: 이번 학기에 입학해서 아직 _____.
B: 그렇군요. 제가 많이 도와줄게요.
1) 뭐가 뭔지 모르겠어요.
2) 공부가 재미있어요.
3) 책을 빌리려고 해요.
[답 : 1]



Writing

받아쓰기

절대 후회하지 않으실 거예요.
어디에 있는지 아세요?
저도 그 수업 들어요.
아직 뭐가 뭔지 모르겠어요.

다음과 같이 안내문을 만드세요.

<SAMPLE>

개강 파티

한국 학생회 여러분!
개강 파티에 여러분을 초대합니다.
이번 개강파티에는 장기 자랑과 게임이 준비되어 있습니다.
선배와 후배가 함께 모여 즐거운 시간을 보냅니다!
절대 후회하지 않으실 거예요.

- 날짜 :
- 장소 :
- 참가비 :

어휘학습

1. 개강 학기가 시작하는 것.
종강 학기가 끝나는 것.

교사 길라잡이

1. 개강파티: 학기가 시작하는 것을 기념하여 학생들이 같이 모여 하는 파티
한국 대학생들은 학기가 시작할 때 개강파티를 하고 학기가 끝날 때 종강 파티를 한다.

