

Unit 03. 나는 밤에 공부가 더 잘 돼



■ 학습목표

1. 자신의 생활 방식을 말할 수 있다.
2. 자신의 의견을 말할 수 있다.

■ Discussions

여러분! 같은 방을 쓰는 친구하고 생활 방식이 달라서 힘든 적이 있었습니까? 이럴 때 어떻게 해결하는 게 가장 좋은지 함께 이야기해 봅시다.

■ 어휘 학습

1. 생활 방식 생활해 나가는 방법이나 형식(한국 사람의 생활 방식, 생활방식이 다르다)
2. 해결하다 문제나 사건을 풀거나 잘 처리하다.

■ 교사 길라잡이

1. 질문해 보세요.

지금 어디에 살고 있어요? 누구와 방을 쓰고 있어요? 친구와 같이 방을 쓰면 어떤 좋은 점과 나쁜 점이 있어요? 같이 방을 쓰는 친구와 싸운 적이 있어요? 친구가 무슨 행동을 할 때 이해하기 힘들어요? 그 때 어떻게 해야 해요?

■ Reading Text

나는 아침형 인간인가? 저녁형 인간인가?
Am I a morning person or an evening person?

여러분, 혹시 개인마다 '최고의 시간'이 다르다는 것을 아십니까?
Do you know that every individual has different 'best time [of the day]'?

우리의 마음을 다스리는 몸의 시간을 이해한다면 24시간을 효율적으로 살 수 있습니다.
If we understand our body time that has a control over our mind, we can make the most of our 24 hours.

아침 일찍 일어나 하루를 시작하는 사람들을 '아침형 인간'이라고 합니다.
Those who wake up and start a day early in the morning are called 'a morning person'.

이들은 오전 9시에서 오후 4시까지 기분이 좋고, 오후 2시반 경에 가장 활발히 활동합니다.
They feel pleasant from 9 am to 4 pm, and they move most actively around 2:30 pm.

아침형 인간은 아침밥을 반드시 먹어야 하며, 밤 9시부터 새벽 5시까지 잠을 자는 것이 좋습니다.
A morning person must eat breakfast, and it is good for her/him to be in bed from 9 pm to 5 am.

한편, 주로 저녁에 활동하는 사람들을 ‘저녁형 인간’이라고 합니다.

On the other hand, those who are mainly active in the evening (=at night) are called ‘an evening person’.

이들은 오후 8~10시에 기분이 가장 좋습니다.

They feel most pleasant between 8pm to 10 pm.

저녁형 인간은 저녁을 많이 먹는 편인데, 건강을 위해서 적게 먹는 것이 좋습니다.

An evening person tends to eat dinner a lot, but it is better for the sake of health to eat less.

잠은 새벽 2시부터 오전 10시 사이에 자는 것이 좋습니다.

It is good for her/him to be in bed from 2 am to 10 am.

Notes

나는 : 나(I) + -는 (marker(exclusion))

아침형 인간인가? : 아침(morning) + 형(type) + 인간(person) + -인가
(ending(interrogative))?

여러분 : everyone

혹시 : in case

개인마다 : 개인(individual) + -마다 (marker(every))

‘최고의 시간’이 : 최고(best) + -의(possessive marker) + 시간(time) + -이(subjective marker)

다르다는 것을 : 다르다(to be different) + -는 것(infinitive phrase as noun) + -을(objective marker)

아십니까? : 알(다)(to know, ‘ㄹ’deletion) + -시- (pre-ending(honorific)) + -ㅁ니까
(ending(to be; interrogative))?

우리의 마음을 다스리는 : 우리(we) + -의(possessive marker) + 마음(mind) + -을(objective marker) + 다스리(다)(to control) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying))

몸의 시간을 : 몸(body) + -의(possessive marker) + 시간(time) + -을(objective marker)

이해한다면 : 이해하(다)(to understanding) + -ㄴ 다면(connective; if)

24시간을 : 24시간(24 hours) + -을(objective marker)

효율적으로 : 효율적(efficient) + -으로 (marker(making adverb))

살 수 있습니다 : 살(다)(to live/to make, ‘ㄹ’deletion) + -을 수 있(다) (modal aux.(can)) + -
습니다 (ending(to be; declarative))

아침 일찍 일어나 : 아침(morning) + 일찍(early) + 일어나(다)(to wake up) + -아(connective;
and, contracted form of ‘-아서’)

하루를 시작하는 사람들을 : 하루(a day) + -를(objective marker) + 시작하(다)(to start) + -는
(ending(relative clause; nounmodifying)) + 사람들(people) + -을(objective marker)

‘아침형 인간’이라고 합니다 : 아침(morning) + 형(type) + 인간(person) + -이라고 하
(다)(quotation) + -ㅁ니다 (ending(to be; declarative))



이들은 : 이들(they) + -은 (marker(exclusion))
 오전 9시에서 오후 4시까지 : from 9am to 4pm
 오전(morning) + 9시(9 o'clock) + -에서 (marker(from)) + 오후(afternoon)
 + 4시(4 o'clock) + -까지 (marker(to))
 기분이 좋고: 기분(feeling) + -이(subjective marker) + 좋(다)(to be good) + -고(connective;
 and)
 오후 2시반 경에 : around 2:30pm
 오후(afternoon) + 2시반(two-thirty) + 경(around) + -에 (marker(at))
 가장 활발히 활동합니다 : 가장(most) + 활발히(actively) + 활동하(다)(to active) + -습니다
 (ending(to be; declarative))
 아침밥을 반드시 먹어야 하며 : 아침밥(breakfast) + -을(objective marker) + 반드시(must) +
 먹(다)(to eat) + -어야 하(다) (modal aux.(must)) + -며(connective; and)
 밤 9시부터 새벽 5시까지 : from 9pm to 5am
 밤(night) + 9시(9 o'clock) + -부터 (marker(from)) + 새벽(dawn) + 5시(5
 o'clock) + -까지 (marker(to))
 잠을 자는 것이 좋습니다 : 잠(sleep) + -을(objective marker) + 자(다) (to sleep) + -는 것이 좋
 (다) (idiom(better)) + -습니다 (ending(to be; declarative))
 한편 : On the other hand
 주로 저녁에 활동하는 사람들을 : 주로(mainly) + 저녁(evening) + -에 (marker(in)) + 활동하
 (다)(to active) + -는 (ending(relative clause; noun modifying)) + 사람들(people) + -을
 (objective marker)
 '저녁형 인간'이라고 합니다 : 저녁(evening) + 형(type) + 인간(type) + -이라고 하
 (다)(quotation) + -습니다 (ending(to be; declarative))
 이들은 : 이들(they) + -은 (marker(exclusion))
 오후 8~10시에 : from 8 pm to 10 pm
 오후(afternoon) + 8~10시(between 8 to 10) + -에 (marker(at))
 기분이 가장 좋습니다 : 기분(feeling) + -이 (marker(subjective marker)) + 가장(most) + 좋
 (다)(to be good) + -습니다 (ending(to be; declarative))
 저녁형 인간은 : 저녁(evening) + 형(type) + 인간(type) + -은 (marker(exclusion))
 저녁을 많이 먹는 편인데 : 저녁(dinner) + -을(objective marker) + 많이(much) + 먹(다) (to
 eat) + -는 편이(다) (idiom(tendency))+ -ㄴ 인데(connective; and then)
 건강을 위해서 : 건강(healthy) + -을 위해서 (idiom(for))
 적게 먹는 것이 좋습니다 : 적(다)(to be less) + -게 (ending(making adverb))+ 먹(다)(to eat)
 + -는 것이 좋(다) (idiom(better)) + -습니다 (ending(to be; declarative))
 잠은 : 잠(sleep) + -은(marker(exclusion))
 새벽 2시부터 오전 10시 사이에 : from 2 am to 10 am
 새벽(dawn) + 2시(2 o'clock) + -부터 (marker(from)) + 오전(morning) + 10시
 (10 o'clock) + -사이에 (idiom(between))
 자는 것이 좋습니다 : 자(다)(to sleep) + -는 것이 좋(다) (idiom(better)) + -습니다 (ending(to
 be; declarative))



■ Comprehension Check-up

1. 아침형 인간은 언제 가장 활발히 활동합니까?
1) 새벽 5시 2) 오전 10시 3) 오후 2시 반 [답: 3]
2. 저녁형 인간은 언제 기분이 좋습니까?
1) 오후 8~10시 2) 새벽 2시~오전 10시 3) 밤 9시~새벽 5시 [답: 1]
3. 저녁형 인간은 무엇을 주의해야 합니까?
1) 아침을 안 먹는 것 2) 잠을 많이 자는 것 3) 저녁을 많이 먹는 것 [답: 3]

■ Conversation

에릭 : 찰스, 책 더 보다가 잘 거야?

Eric: Charles, are you going to read more and then going to sleep? (=are you going to read more before going to sleep?)

찰스 : 응, 늦게 잘 거야. 나는 밤에 공부가 잘 되거든.

Charles: Yup. I am going to sleep late. I can study well at night.

에릭 : 나는 아침 일찍 일어나야 해서 그만 자야 해. 전등 좀 꺼 줄래?

Eric: I gotta go to bed because I have to get up early in the morning. Could you turn off the life(#light가 아닐까요?)?

찰스 : 그래. 난 책상 등을 켜면 되니까 꺼 줄게.

Charles: Sure. I will turn it off since I can turn on my desk lamp.

에릭 : 고마워. (#잠시 후) 찰스, 음악 소리 좀 줄이면 안 될까?

Eric: Thanks. Charles, can you turn down the volume of the music a little?

찰스 : 난 음악을 들으면서 공부해야 되는데……. 알았어, 소리 조금 줄일게.

Charles: I should listen to music while studying…(=I need music while studying…) Ok, I will turn it down a little.

에릭 : 휴, 너랑 나랑 자는 시간이 전혀 다르니까 힘들다. 그렇지 않니?

Eric: Well, it is hard because you and I go to bed at different time, isn't it?

찰스 : 불편하지만 같은 방을 써야 하니까 어쩔 수 없지 뭐. 서로 조금씩 양보해야 하지 않겠어?

Charles: It's inconvenient but we have no choice since we need to share the room. I guess we just have to be a little more considerate of each other.



교사 길라잡이

동영상 <친구에게 요청하는 상황>

A: 백원 짜리 동전 좀 빌려 줄래?

B: 그래. /나도 없는데…….

1. **꺼 줄래?** 의문문 ‘-(으)ㄹ래?’는 선택에 대해 상대방의 의사를 물을 때 쓴다. ‘-고 싶다’와 의미가 비슷하지만 ‘-고 싶다’는 실현 가능성을 고려하지 않은 단순한 희망인 반면 ‘-(으)ㄹ래’는 현재 상황에서 무엇을 하겠다는 구체적인 의사표현이다.

예) 가: 커피 마실래, 주스 마실래?

나: 나는 커피를 마실래.

2. **꺼 줄게** ‘-(으)ㄹ게요’는 자신의 의지를 나타내거나 약속할 때 쓴다. 글로 쓸 때 소리 나는 대로 ‘-(으)ㄹ께’로 쓰는 경우가 많으므로 주의하도록 지도한다.

3. **좋이면 안 될까?** 의문문 ‘-(으)면 안 돼요?’는 허락을 요청할 때 쓴다. 긍정 대답은 ‘-아/어/어도 되다’, 부정 대답은 ‘-(으)면 안 되다’를 쓴다.

어휘 학습

1. **전혀** 부정어와 함께 쓰여 ‘절대로, 완전히’의 뜻을 나타낸다.

예) 우리는 그 사실을 전혀 몰랐다.

어젯밤에 한 일이 전혀 기억나지 않는다.

2. **양보하다** 내주고 물러나다, 다른 사람의 입장을 이해하여 그의 의견을 따르다

예) 버스에서 할머니께 자리를 양보했다.

Notes

찰스 : Charles! (character's name)

책 더 보다가 잘 거야? : 책(book) + 더(more) + 보(다)(to read) + -다가 (connective(reversal)) + 자(다)(to sleep) + -ㄹ 거(다) (modal aux.(will, contraction form of ‘ㄹ 것이다’)) + -야 (ending(to be; interrogative))?

응 : Yup

늦게 잘 거야 : 늦게(to be late)+ 자(다)(to sleep) + -ㄹ 거(다) (modal aux.(will, contraction form of ‘ㄹ 것이다’)) + -야 (ending(to be; declarative))

나는 밤에 공부가 잘 되거든 : 나(I) + -는 (marker(exclusion)) + 밤(night) + -에 (marker(in)) + 공부(study) + -가(subjective marker) + 잘(well) + 되(다)(can) + -거든 (ending(because ← connective))

나는 아침 일찍 일어나야 해서 : 나(I) + -는 (marker(exclusion)) + 아침(morning) + 일찍(early) + 일어나(다) (to get up) + -아야 하(다) (modal aux. (must)) + -여서(connective; because)

그만 자야 해 : 그만(stop) + 자(다)(to sleep) + -아야 하(다) (modal aux.(must)) + -여 (ending(to be; declarative))

전등 좀 꺼 줄래? : 전등(the light) + 좀(please) + 끄(다)(to turn off) + -어 주(다) (modal aux.(to do something for someone)) + -ㄹ래 (ending(imperative))?

그래 : Sure

난 책상 등을 켜면 되니까 : 난(I, contraction form of ‘나는’) + 책상(desk) + 등(lamp) + -을 (objective marker) + 켜(다)(to turn on) + -면 되(다) (idiom(is it all right if)) + -니까 (connective; because)



꺼 줄게 : 끄(다)(to turn off) + -어 주(다) (modal aux.(to do something for someone)) + -ㄹ
게 (ending (for speaker's will, intention))

고마워 : 고맙(다)(to thank, 'ㅁ'irregular) + -어 (ending(to be; declarative))

음악 소리 좀 줄이면 안 될까? : 음악(music) + 소리(volume) + 좀(little, contraction form of '조
금') + 줄이(다)(to turn down) + -면 안 되(다) (idiom(it is not all right if)) + -ㄹ까 (ending(for
seeking the listener's opinion))?

난 음악을 들으면서 : 난(I, contraction form of '나는') + 음악(music) + -을(objective marker) +
들(다) (to listen, 'ㄷ' irregular) + -으면서(connective; while)

공부해야 되는데 : 공부하(다) (to study) + -여야 되(다) (modal aux.(must)) + -는데
(ending(because ← connective))

알았어 : 알(다)(to understand) + -았- (pre-ending(past tense)) + -어 (ending(to be;
declarative))

소리 조금 줄일게 : 소리(volume) + 조금(a little) + 줄이(다)(to turn off) + -ㄹ게 (ending (for
speaker's will, intention))

휴 : Well

너랑 나랑 : 너(you) + -랑(connective; and) + 나(me) + -랑(connective; and)

자는 시간이 : 자(다)(to sleep) + -는 (ending(relative clause; nounmodifying)) + 시간(time) +
-이(subjective marker)

전혀 다르니까 : 전혀(not at all) + 다르(다) (to be different)+ -니까(connective; because)

힘들다 : to be hard

그렇지 않니? : isn't it?

그렇(다) (to be right) + -지 않(다)(not) + -니 (ending(for inviting confirmation or
agreement))?

불편하지만 : 불편하(다)(to be inconvenient) + -지만(connective; but)

같은 방을 써야 하니까 : 같(다)(to be same) + -은 (ending(relative clause; nounmodifying)) +
방(room) + -을(subjective marker) + 쓰(다)(to use/to share, 'ㅡ' irregular) + -어야 하(다)
(modal aux.(must)) + -니까(connective; because)

어쩔 수 없지 뭐: 어쩔 수 없(다) (idiom(there's nothing I can do about it)) + -지
(ending(declarative)) + 뭐(exclamation)

서로 조금씩 : 서로(each other) + 조금씩(a little)

양보해야 하지 않겠어? : 양보하(다)(to considerate) + -여야 하(다) (modal aux.(must)) + -지
않(다)(not) + -겠- (pre-endig(conjecture)) + -어 (ending(to be; interrogative))? ⇒ double
negative

■ Comprehension

1. 에릭과 찰스는 같은 방을 써요. (T / F)
답 . T

2. 에릭과 찰스는 자는 시간이 달라요.(T / F)
답 . T



Vocabulary

사물 관련 어휘

전등 [light](#), [lamp](#)
 책상등 desk [light](#)
 시계 [clock](#), [watch](#)
 달력 [calendar](#)
 액자 [frame](#)
 휴지통 [wastebasket](#)

숫자 관련 어휘

한자어 숫자 : 일, 이, 삼, …… Sino-Korean Numbers
 고유어 숫자 : 하나, 둘, 셋, …… Korean Numbers
 (수를) 세다 [count](#)
 더하다 plus
 빼다 [minus](#)
 곱하다 [multiply](#)
 나누다 divide

감정 관련 어휘 2

힘들다 Hard, [tired](#)
 불편하다 Uncomfortable
 짜증나다 irritated
 섭섭하다 [disappointed](#), [sorry](#)
 후회하다 [regret](#)
 안타깝다 [regrettable](#), [sad](#), [pitiful](#)
 아쉽다 sorry, sad

교사 길라잡이

1. $1+2=3$ 일 더하기 이는 삼입니다.
2. $4-4=0$ 사 빼기 사는 영입니다.
3. $5 \times 3=15$ 오 곱하기 삼은 십오입니다.
4. $16 \div 2=8$ 십육 나누기 이는 팔입니다.

어휘 학습

1. 한자어 숫자

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십
21	22	30	40	50	60	70	80	90	100
이십일	이십이	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백
1,000	10,000	100,000	1,000,000	10,000,000	100,000,000				
천	만	십만	백만	천만	억				



2. 고유어 숫자

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
하나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
열하 나	열둘	열셋	열넷	열다 섯	열여 섯	열일 곱	열여 덟	열아 홉	스물
21	22	30	40	50	60	70	80	90	100
스물 하나	스물둘	서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백

■ Exercise

- 나는 그만 자야 해. () 좀 꺼 줄래? ?
1) 전등 2) 달력 3) 액자 [답1]
- 난 ()을(를) 들으면서 공부해야 되는데…….
1) 그림 2) 영화 3) 음악 [답3]
- 너랑 나랑 자는 ()이(가) 다르니까 힘들다.
1) 요일 2) 시간 3) 날짜 [답2]
- 불편하지만 서로 조금씩 ()해야 하지 않겠어?
1) 양보 2) 공부 3) 전화 [답1]



Explanations

-아/어/여야 하다/되다 have to

동사나 형용사와 결합하여 의무적인 동작의 수행이나 필수 사항을 나타낸다. 동사나 형용사 어간에 '가', '고'가 있으면 '-아야 하다/되다'가 선택되고, 그 외 모음의 경우는 '-어야 하다/되다'가 선택된다. '하다'동사의 경우는 '-여야 하다/되다'가 선택되어 '해야 하다/되다'가 된다. 구어에서는 '-아/어/여야 되다'가 더 많이 쓰인다.

아침 일찍 일어나야 해.

불편하지만 같은 방을 써야 해.

난 음악을 들으면서 공부해야 되는데…….

교사 길라잡이

1. '-아/어/여야 하다/되다'는 명령문이나 청유문으로 쓸 수 없다.
예) 건강을 위해 물을 많이 마셔야 하십시오.(X)
건강을 위해서 물을 많이 마셔야 해요.(O)
2. 어떤 일을 할 필요가 없을 때는 '-지 않아도 되다'를 쓴다. 또 '-아/어/여야 하다/되다'를 강조하는 표현은 '-지 않으면 안 되다'를 쓴다.
예) 운전면허증이 있으니까 신분증을 가지고 오지 않아도 돼요.
기차가 3시에 출발하니까 지금 출발하지 않으면 안 돼요.

-아/어/여 주다 to do for

'-아/어/여 주다'는 화자가 청자를 위해 행위를 하는 경우에 사용한다. '-아/어/여 주세요' 또는 '-아/어/여 주시겠어요?'는 말하는 사람이 자신을 위한 행위를 다른 사람에게 공손하게 요구하는 경우에 쓴다. 동사 어간에 '가', '고'가 있으면 '-아 주다'가 선택되고, 그 외의 모음은 '-어 주다'가 선택된다. '하다'동사의 경우는 '-여 주다'가 선택되어 '해 주다'가 된다.

창문 좀 닫아 주세요.

전등 좀 꺼 출래?

(미용실에서) 갈색으로 염색해 주세요.

교사 길라잡이

1. 화자가 상대방을 위해 어떠한 행동을 하거나 도와줄 때는 '-아/어/여 줄게요/드릴게요'를 쓰고, 상대방이 도움을 부탁하기 전에 도움이 필요한지를 질문할 때는 '-아/어/여 줄까요?/드릴까요?'를 쓴다.
예) 가: 제가 도와 드릴까요?
나: 네, 도와 주세요./ 아니요, 괜찮습니다.



-거든(요) ending

문장 끝에 사용되어 앞 문장에 대한 이유나 원인을 나타낸다. 청자가 모르는 정보를 알려줄 때 쓰인다.

가 : 책 더 보다가 잘 거야?

나 : 응, 나는 밤에 공부가 잘 되거든.

가 : 오늘 집이 왜 이렇게 깨끗하지?

나 : 제가 청소를 했거든요.

가 : 왜 이렇게 사람들이 많지?

나 : 오늘 세일을 하거든.

교사 길라잡이

1. '-거든(요)'는 주로 구어, 비격식체에서 사용한다. 이유나 원인을 나타내는 '-거든요'는 질문에 대한 대답으로 사용되는 반면, 설명의 '-거든요'는 화제를 제시하면서 이야기를 계속 이어갈 때 쓴다.

설명 of '-거든요'의 예) 옛날 옛날에 착한 나무꾼이 살았거든요. 그 나무꾼은 매일 나무를 하러 산에 갔어요……

Exercise

1. A : 찰스, 책 더 보다가 잘 거야?

B : _____

- 1) 응, 일찍 잤어.
- 2) 응, 늦게 잘 거야.
- 3) 응, 책을 샀어.

[답 : 2]

2. A : 전등 좀 꺼 줄래?

B : _____

- 1) 그래, 꺼 줄게.
- 2) 그래, 너무 어두워.
- 3) 그래, 전등을 켜자.

[답 : 1]

3. A : 너랑 나랑 자는 시간이 다르니까 힘들지 않니?

B : _____

- 1) 불편하지만 어쩔 수 없지 뭐.
- 2) 다른 시간에 잠을 많이 잤어.
- 3) 그래, 다른 시간에 자면 돼.

[답 : 1]

4. A : _____?

B : 알았어, 소리 조금 줄일게.

- 1) 음악 안 듣고 있어
- 2) 나는 소리가 안 들려
- 3) 음악 소리 좀 줄이면 안 될까

[답 : 3]



Writing

받아쓰기

1. 아침밥을 먹어야 합니다.
2. 나는 밤에 공부가 잘 되거든.
3. 전등 좀 꺼 줄래?
4. 서로 조금씩 양보하자.

쓰기: 'Are you morning person or night person?'

<SAMPLE>

나는 어떤 유형인가?

나는 아침 일찍 일어나 하루를 시작하는 '아침형 인간'이다.

보통 밤 12시에 자서 아침 6시에 일어난다.

나는 점심을 먹고 오후 2시 경에 **집중**이 가장 잘 된다.

아침밥은 잘 먹지 않는데, 건강을 위해서는 아침밥을 먹는 것이 좋다고 한다.

앞으로는 **아침밥을 잘 챙겨 먹어야**겠다.

어휘 학습

1. **집중** 한 곳으로 모이다, 모이게 되다(집중력, -에 집중하다, 집중이 되다)
2. **아침밥을 잘 챙겨 먹어야**겠다. '챙기다'는 '빠짐이 없도록 살피거나 갖추다'라는 뜻으로 아침밥을 잊지 않고 먹을 것임을 뜻한다.

