

Unit 01. 지구 온난화



■ 학습목표

1. 한국어로 시간을 묻고 대답할 수 있다.
2. 어떤 심각한 문제나 어려운 일이 생긴 상황을 표현할 수 있다.

■ Discussions

지구 온난화가 여러분의 일상 생활에 어떤 영향을 주고 있는지 생각해 본 적이 있습니까? 지구 온난화를 막기 위해 우리가 실천할 수 있는 일들은 어떤 것들이 있는지 같이 이야기해 봅시다.

교사 길라잡이

질문해 보세요.

1. '지구 온난화'라는 말을 들어 봤어요? 무슨 뜻이에요?

2. 지구의 온도가 높아지면 어떤 일이 생길까요?

지구의 온도가 높아지면 어떤 현상이 생길까요? 가뭄, 홍수 등 기상 이변이 생기게 돼요. 그러면 결국 어떤 일이 생길까요? 지구에 생명이 계속 살 수 있을까요?

■ Reading Text

<사라지는 빙하, 사라지는 섬나라>

'Disappearing Glaciers, Disappearing Islands'

수천 년 동안 북극에서 살아 온 동물과 사람들.

Animals and people that have been living in the Arctic for thousands of years.

그들의 삶의 터전이 사라지고 있습니다.

Their bases for living are disappearing.

지구 온난화로 지구의 온도가 높아지면서 빙하가 점점 녹아 없어지고 있기 때문입니다.

It is because the glaciers are melting away as the temperature of the earth rises due to global warming.

태평양의 작은 섬나라 사람들도 걱정이 많습니다.

People living in small islands in the Pacific ocean are greatly concerned too.



남태평양에 있는 '투발루'라는 나라는 **원래** 아홉 개의 섬으로 이루어져 있었습니다.
'Tuvalu', a county located in the South Pacific ocean, was originally composed of nine islands.

그렇지만 지금은 여섯 개의 섬만이 남아 있습니다.
However, only six islands remain now.

빙하가 녹으면서 해수면이 높아져서 작은 섬 3개가 물에 잠겼기 때문입니다.
Three small islands went underwater because the sea level rises due to the melting glaciers.

더 **늦기** 전에 우리는 지구를 **위해** 무엇을 할 수 있을까요?
What can we do for the earth before it's too late?

아니, 무엇을 해야 할까요?
No, what SHOULD we do?

어휘 학습

1. 수천 확장 어휘: 수십/수백/수만
2. -아/어/해 오다 행위나 상태, 상태 변화가 과거로부터 현재까지 진행됨을 나타낸다.
예) 작년부터 나는 매일 한 시간씩 운동을 해 왔다.
3. 원래 발음은 [월래]로 됨에 주의한다.
4. 늦다 동사 '늦다'의 어간에 '-기 전에'가 결합되었다.
5. -을/를 위해 동사와 결합할 때는 동사 어간에 '-기 위해'를 사용한다.
예) 일찍 일어나기 위해 자명종을 맞추고 잤다.

Notes

사라지는 : 사라지(다) (to disappear) + -는 (ending(relative clause; noun modifying))

섬나라 : 섬 + 나라

수천 년 동안 : 수천 + 년 + 동안(while)

북극에서 : 북극 + -에서(marker; at/in)

살아 온 : 살(다) (to live) + -아 오(다) + -ㄴ (ending(relative clause; noun modifying))

동물과 : 동물 + -과(marker; and)

사람들 : 사람 + 들(plural)

그들의 : 그들 + -의(marker; of)

삶의 : 삶 + -의(marker; of)

터전이 : 터전 + -이(subjective marker)



점점

사라지고 있습니다 : 사라지(다) (to disappear) + -고 있(다) + -습니다(modal aux.(to be -ing) ending(declarative))

지구 온난화로 : 지구온난화 + -로(marker; by/through)

지구의 : 지구 + -의 (marker; of)

온도가 : 온도 + -가(subjective marker)

높아지면서 : 높아지(다) (to rise) + -면서(connective; as/while)

빙하가 : 빙하 + -가(subjective marker)

녹아 없어지고 있기 때문입니다 : 녹아 없어지(다)(to melt away) + -고 있(다)(be -ing) + -기 때문(because of) +입니다(ending(declarative))

태평양의 : 태평양 + -의(marker; of)

작은 : 작(다) + -은(ending(relative clause; noun modifying))

사람들도 : 사람 + -들(plural) + -도(marker; also)

걱정이 : 걱정 + -이(subjective marker)

많습니다 : 많(다) (to be many/ a lot) + -습니다(ending(declarative))

남태평양에 있는 : 남태평양 + -에 있(다) (to be in/at) + -는(ending(relative clause; noun modifying))

투발루라는 : 투발루 + -라는(to be called/ named)

나라는 : 나라 + -는(marker; exclusion)

원래

아홉 개의 : 아홉 + 개 + -의(marker; of)

섬으로 이루어져 있었습니다 : 섬 + -으로 이루어지(다) (to be composed of) + -어 있(다) (상태 지속 pre-ending(past tense)) + -었 + -습니다(ending(declarative))

그렇지만 :

지금은 : 지금 + -은(marker; comparison)

여섯 개의 : 여섯 + 개 + -의(marker; of)

섬만이 : 섬 + -만(marker; just/only) + -이(subjective marker)

남아 있습니다 : 남(다) (to remain) + -아 있(다) + -습니다(상태 지속 ending(declarative))

녹으면서 : 녹(다) (to melt) + -으면서(connective; as/while)

해수면이 : 해수면 + -이(subjective marker)

높아져서 : 높아지(다) (to rise) + -어서(connective; because)

물에 잠겼기 때문입니다 : 물에 잠기(다) (to sink/to go underwater) + -었(pre-ending(past)) + -기 때문(because of) + -입니다(ending(to be; declarative))

더

늦기 전에 : 늦(다) + -기 전에(before)

우리는 : 우리 + -는(marker; exclusion)

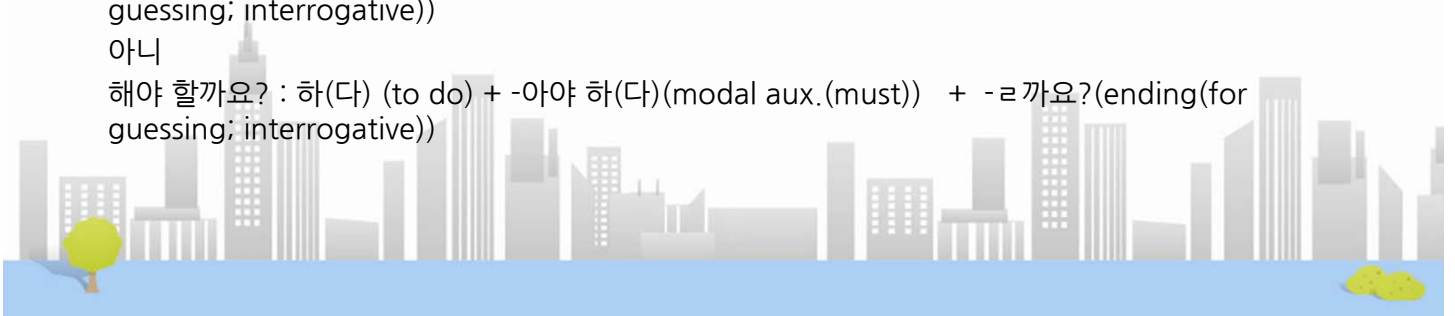
지구를 위해 : 지구 + -를 위해 (idiom (for))

무엇을 : 무엇 + -을(objective marker)

할 수 있을까요? : 하(다) (to do) + -ㄹ 수 있(다)(modal aux.(can)) + -을까요? (ending(for guessing; interrogative))

아니

해야 할까요? : 하(다) (to do) + -아야 하(다)(modal aux.(must)) + -ㄹ까요?(ending(for guessing; interrogative))



Comprehension Check-up

1. 이 글은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있습니까?
1) 지구 온난화의 영향 2) 지구 온난화의 섬 3) 지구 온난화의 해결방법 [답 : 1]
2. 북극에서 사라지고 있는 것은 무엇입니까?
1) 사람들 2) 섬 3) 빙하 [답 : 3]
3. '투발루'라는 나라에 대한 설명으로 틀린 것은 무엇입니까?
1) 남태평양에 있다. 2) 작은 섬나라이다. 3) 모두 3개의 섬으로 이루어져 있다. [답 : 3]

Conversation

에릭 : 요즘 날씨가 진짜 따뜻하네요. 겨울인데 꼭 봄 날씨 같아요.
Eric : It's really warm these days. It is winter but feels like spring.

수아 : 응. 날씨가 점점 이상해지는 것 같아. 이게 다 지구온난화 때문이래. 너, 혹시 '지구 환경 위기 시계'라는 거 알아?

Sua : Right. The weather is getting more and more bizarre. This is all because of global warming. Do you know about the planet's environmental crisis clock?

에릭 : '지구 환경 위기 시계'? 그게 뭐예요?

Eric : The planet's environmental crisis clock? What's that?

수아 : 환경이 얼마나 나쁜지 알려 주는 시계야. 12시에 점점 가까워질수록 환경이 나쁜 거래.

Sua : It's a clock that tells us how damaged the environments are. It is said that the nearer the clock is to 12 o'clock, the worse the environments are.

에릭 : 그래요? 그럼 미국은 지금 몇 시예요?

Eric : I see. What time is U.S.A. now?

수아 : 미국은 10시 13분. 그리고 한국은 9시 31분이래. 그런데 그 시계가 점점 빨라지고 있다고 해.

Sua : America is 10:13. And Korea is 9:31. But people say that the clock is going faster.

에릭 : 흠, 그거 큰일이네요.

Eric : Hmm, that's serious.

교사 길라잡이

동영상 보기 전 질문

'지구 환경 위기 시계'라는 말을 들어 본 적이 있습니까?

'지구 환경 위기 시계'에 의하면 여러분이 있는 나라는 현재 몇 시 정도가 될까요?

어휘 학습

1. **때문** 동사나 형용사와 결합할 때는 '-기 때문이다'의 형태로 사용된다.

예) 비가 오기 때문에 오늘 행사는 취소하겠습니다.

사람이 많기 때문에 번호표를 나누어 드리려고 합니다.

2. **-ㄴ지** 결합하는 단어의 품사와 시제 표현에 따라 형태가 달라진다. 현재형의 경우 동사+는지, 형용사+(으)ㄴ지, 명사+인지를 사용하며 과거형의 경우 동사/형용사+았/었/였는지, 명사+이었/였는지, 미래나 추측의 경우 동사/형용사+(으)ㄹ지, 명사+일지의 형태를 사용한다.

예) 내가 지금 어디에 가는지 알아?

신용카드가 왜 이렇게 많은지 모르겠어.

그 사람 이름이 무엇인지 생각이 안 나요.

지난주에 빌린 책을 어디에 두었는지 아세요?

내일 날씨가 좋을지 안 좋을지 한번 알아 봐.

3. **-ㄹ수록** '-(으)면 -(으)ㄹ수록'의 형태로 사용할 수도 있다.

예) 이 노래는 들으면 들을수록 계속 듣고 싶어.

Notes

요즘

날씨가 : 날씨 + -가(subjective marker)

진짜

따뜻하네요 : 따뜻하(다) (to be warm) + -네요(ending(exclamatory))

겨울인데 : 겨울 + -이(다) (to be) + -ㄴ데(connective; but)

꼭

봄 날씨 같아요 : 봄 날씨 + 같(다) (to be like) + -아요(ending(declarative))

날씨가 : 날씨 + -가(subjective marker)

점점

이상해지는 것 같아 : 이상해지(다) (to get more bizarre) + -는 것 같(다)(modal aux.(for guessing)) + -아(ending(plain style; declarative))

이게 : contracted form of 이것이(이것 + -이(subjective marker))

다

지구 온난화 때문이라 : 지구 온난화 + 때문(because of) + -이라(contractive form of -이라고 해(quotative(declarative)))

혹시

지구 환경 시계라는 거 : 지구 환경 시계 + -라는(to be called/named) + 거(thing)

알아? : 알(다) + -아?(ending(plain style; interrogative))

그게 : contracted form of 그것이(그것 + -이(subjective marker))

뭐예요? : 뭐 + -예요? (ending(to be; interrogative))

환경이 : 환경 + -이(subjective marker)

얼마나 나쁜지 : 얼마나 + 나쁘(다) (to be bad) + -ㄴ지 (connective: if, whether)

알려 주는 : 알려 주(다) (to tell) + -는(ending(relative clause; noun modifying))

시계야 : 시계 + -야(ending(to be; plain style; declarative))

12시에 : 12시 + -에(marker; at)

가까워질수록 : 가깝(다) (to be near(가까우(ㄹ irregular))) + -어지(다) + -ㄹ수록(the more……)

나쁜 거래 : 나쁘(다) (to be bad) + -ㄴ 거+ -래(contractd form of -라고 해(quotative (declarative)))

미국은 : 미국 + -은(marker; comparison)

지금

몇 시예요? : what time is it? 몇(what) + 시(time) + -예요?(ending(to be; interrogative))

10시 13분

그리고

한국은 : 한국 + -은(marker; comparison)

9시 31분이래 : 9시 31분 + -이래(contractd form of -이라고 해(quotative(declarative))

그런데

그 시계가 : 그 + 시계 + -가(subjective marker)

빨라지고 있다고 해 : 빠르(다) (to be fast(빨라-(ㄹ irregular))) + -아지(다)(to become) + -고 있(다)(to be -ing) + -다고 해(quotative(declarative))

흠

그거

큰일이네요 : 큰일(big trouble) + -이(다)(to be) + -네요(ending(exclamatory))

■ Comprehension

1. 날씨가 이상한 것은 지구온난화 때문이다. (T / F)
답 . T

2. 지금 미국보다 한국의 환경이 더 나쁘다. (T / F)
답 . F



Vocabulary

계절 관련 어휘

봄
여름
가을
겨울
한여름
한겨울
장마

‘한-’: ‘한창인’의 뜻을
가지는 접두사

어휘 확장
‘초-’: ‘초기’의 의미
예) 초여름, 초겨울
‘늦-’: ‘늦은’의 의미
예) 늦봄, 늦가을

날씨와 관련된 어휘

춥다
따뜻하다
덥다
시원하다
눈이 오다
비가 오다
바람이 불다

시간 표현

시계
시간
시: 한 시, 두 시, 세 시……
분: 오 분, 십 분, 십오 분……
초
반: 삼십 분
정각

시간을 나타내는 말의 앞이나
뒤에 쓰인다.
예) 정각 12시에 종을 울렸다.
두 시 정각에 만나자.

Exercise

1. 오늘 정말 (). 겨울인데 봄 날씨 같아요.
1) 춥네요 2) 따뜻하네요 3) 눈이 오네요 [답: 2]
2. 제가 제일 좋아하는 ()은 여름이에요.
1) 바람 2) 터전 3) 계절 [답: 3]
3. () 집들이 다 물에 잠겼대요.
1) 비가 많이 와서 2) 너무 추워서 3) 너무 시원해서 [답: 1]
4. 지금 한 시입니다. 시험은 30분 후 한 시 ()에 시작하겠습니다.
1) 정각 2) 시간 3) 반 [답: 3]



Explanations

큰일이에요.

어떤 심각한 문제나 어려운 일이 생겼을 때 사용하는 표현이다.

그거 큰일이네요.

내일 비가 오면 큰일이에요.

큰일 났어요. 내일이 발표인데 준비를 못했어요.

명사 + 같다

어떤 사람이나 사물이 갖는 특성을 비유적으로 설명할 때 사용하는 표현이다.

주어가 되는 사람이나 사물이 '같다' 앞에 오는 명사와 비슷하거나 동일한 특성을 갖는다는 뜻이다.

봄 날씨 같아요.

가인 씨는 가수 같아요.

이 인형은 진짜 같아요.

-을 수록 / -르 수록

그 정도나 강도, 횟수가 점진적으로 더해감을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

12시에 점점 가까워질수록 환경이 나쁜 거래.

그 책은 처음엔 재미없었는데 읽을수록 재미있어요.

연습하면 할수록 한국어를 잘하게 돼요.

교사 길라잡이

질문해 보세요.

명사+같다 '같다'는 '같이', '같은' 등으로 활용이 가능한 반면, 의미적으로 유사한 '-처럼'은 고정된 형태로 쓰인다는 점에서 차이가 있다. 흔히 '선생님은 호랑이처럼이에요.' 등의 오류를 범하는 경우가 많으므로 주의시킨다.

Exercise

1. A: 빙하가 녹으면서 북극 동물들이 사라지고 있대요.

B: _____.

1) 그거 잘 됐네요.

2) 그거 참 큰일이네요.

3) 그거 참 어렵네요. [답 : 2]

2. A: 가인 씨, 대니 씨가 노래를 정말 잘한다면서요?

B: _____.

1) 네, 대니 씨는 가수 같아요.

2) 네, 대니 씨는 선생님 같아요.

3) 네, 대니 씨는 친구 같아요. [답 : 1]

3. A: 큰일 났어요. 에릭 씨가 바빠서 서두르다가 사고가 났대요.

B: _____.

- 1) 그래서 바쁘면 좋아요.
- 2) 그래서 바쁠수록 운전을 조심해야 해요.
- 3) 그래서 바쁘지만 갈 거예요. [답 : 2]

4. A: 한국어를 배워 보니까 어때요? 쉽지요?

B: _____.

- 1) 아니요, 배우면 배울수록 어려워요.
- 2) 네, 쉬울수록 많이 배워요.
- 3) 네, 어려워서 큰일이에요. [답 : 1]



Reading & Writing

지구온난화를 막기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요? 다음과 같이 써 봅시다.

지구 온난화 때문에 지구의 날씨가 이상해지고 있습니다.
어떤 나라에는 여름에 눈이 오고, 어떤 나라에는 비가 너무 많이 와서 집들이 모두 물에 잠깁니다. 정말 큰일입니다.
지구 온난화는 모두 우리 때문입니다. 그러니까 우리가 생활을 조금만 바꾸면 됩니다.
먼저 여름에 에어컨을 조금 사용해야 합니다.
그리고 자동차를 타지 말고 지하철이나 버스를 타야 합니다.
이렇게 하는 사람이 많아질수록 지구의 환경은 좋아질 것입니다.

