

## Humanity Final Test [문항표]

### [어휘/표현]

문항번호	문항 유형	정답	정답 내용	관련 단위
1-4	밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 한자어를 고르세요	3	注意	Unit 01
		4	不便	Unit 01
		2	運動 - 決心	Unit 04, 07
		3	一回用品-使用	Unit 02
5-7	연결이 바르지 않은 것을 고르세요	1	회사 - 社會 → 會社	Unit 03,,04,07
		4	성명 - 姓名 → 姓名	Unit 06, 08
		4	한국인 - 漢國人 → 韓國人	Unit 04,05,07
8-10	밑줄 친 부분에 알맞은 말을 고르세요	3	있거나-있으시면	Unit 05, 07
		2	불-어려워 보였는데	Unit 04
		1	에 대한-읽기 시작	Unit 06, 08
11-12	밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요	2	흐르고	Unit 08
		2	있도록	Unit 02, 04
13-14	밑줄 친 부분이 맞은 것을 고르세요	1       3	② 노래한 때 → 노래할 때 ③ 아파서 약을 먹어라 → 아파서 약을 먹었어요 ④ 얼마나 나쁜 법이라도 → 아무리 나쁜 법이라도 ① 얼마나 고마울지 → 얼마나 고마운지 ② 김연아라도 → 김연아라는 ④ 웃었기 시작했어요 → 웃기 시작했어요	Unit 01,02,03,04      Unit 05,06,07,08

### [읽기]

문항번호	정답	정답 내용	관련 단위
15	4	(나)-(라)-(가)-(다)-(마)	Unit 07
16	4	하늘신과 웅녀는 결혼을 하여 아이를 낳았는데 이 아이가 자라서 고조선을 세웠다	Unit 07
17	3	세계 4대 문명	Unit 02
18	1	이집트 사람들은 뿔기 문자를 사용하였다	Unit 02
19	2	(나)	Unit 02

### [듣기]

문항번호	정답	정답 내용	관련 단위
20	2	떡과 관련된 한국의 속담	Unit 04
21	1	한글은 어디서 만들었는가?	Unit 01
22	4	모음은 말할 때 사용되는 입술, 이, 혀, 목구멍의 모양을 본떠 만들었다	Unit 01
23	1	사물놀이란 무엇인가	Unit 05
24	3	사물놀이에 사용되는 쥘과리와 징은 금속 악기이고, 장구와 북은 가죽 악기입니다	Unit 05

### [쓰기]

문항번호	정답 / 모범 답안	관련 단위
25	정답 : 이슬람교를 믿는 사람들은 코란에 나와 있는 대로 지키며 살아야 합니다	Unit 08
26	정답 : 만리장성은 용이 하늘을 향해서 올라가는 것 같은 모습을 하고 있다	Unit 06
27	모범답안 : 한 귀로 듣고 한 귀로 흘린다	Unit 04
28	모범답안 : 불교에서는 생명을 죽이는 것을 금지합니다	Unit 08
29	모범답안 : 샤자한은 너무 슬펐지만 부인과의 약속을 잊지 않고 지켰습니다. 그래서 만들어진 무덤이 바로 타지마할입니다. 타지마할은 세상에서 가장 아름다운 무덤으로 인정받고 있습니다	Unit 06
30	모범답안 : 저는 야구를 정말 좋아해요. <u>얼마나 재미있는지</u> 야구를 할 때는 시간 가는 것을 몰라요. 작년부터 배우기 시작했는데 지금은 학교 대표 선수입니다. 지난 여름에 큰 야구 시합이 있었어요. 저는 꼭 시합에 <u>나가서</u> 우승하고 싶었습니다. 그래서 열심히 연습을 <u>하곤 했어요</u> . 그런데 시합에	Unit 03

	<p>나갈 수 없었어요. 연습을 하다가 다리를 <u>다쳐서</u> 입원했기 때문이에요. 다리가 아프니까 너무 불편했어요. 가고 싶은 곳에 갈 수 없었어요. 혼자서는 화장실도 갈 수 없었어요. 좋아하는 야구도 할 수 없었어요. 마음대로 할 수 있는 것이 없으니까 화도 났어요. 엄마와 자주 싸우기도 했어요. 나 때문에 가족도 힘들고 불편했어요. 몸이 <u>아프면</u> 하고 싶은 일을 할 수 없어요. <u>아무리 돈이 많아도</u> 몸이 <u>아프면 절대 행복하지 않아요</u>. 하고 싶은 일을 하려면 건강해야 해요. 몸이 아프면 마음도 <u>아프게</u> 돼요. 다른 사람을 <u>힘들게</u> 할 수도 있어요. 그래서 저는 무엇보다 건강이 제일 중요하다고 생각해요. 건강을 위해서 노력해야 해요.</p> <p># 밑줄은 humanity 의 목표 문형임</p>	
--	---	--