

Advanced 학습 교안

[Social Science Unit 03]

◆ 학습주제 : 1달러로 뭘 할 수 있을까?



Social Science 3 과 : 1 달러로 뭘 할 수 있을까?

- 언어 기능 : 읽기(듣기)
- 학습 목표 :
 - ☞ 각 나라의 돈의 단위에 대한 이야기를 읽고(듣고) 이해할 수 있다.
 - ☞ 각 나라의 돈의 단위와 1달러로 할 수 있는 정도를 안다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T (1달러 지폐를 보여 주면서) 여러분, 이게 뭐예요?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ss 돈이요. 1달러요. T 우리는 1달러로 무엇을 할 수 있을까요? Ss (학생들은 자신의 의견을 자유롭게 이야기한다.) T 그럼, 이걸 뭐예요? (천 원 지폐가 있으면 보여주고, 없으면 인터넷에서 찾아서 보여 준다.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ss 천 원이요. T 맞아요. 한국 돈 천 원으로 뭘 할 수 있을까요? Ss (학생들은 자신의 의견을 자유롭게 이야기한다.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 각 국의 돈의 단위에 대한 이야기를 할 것이므로 1달러와 한국 돈 천 원짜리 지폐로 도입을 한다.

<p>읽기 (듣기) 전 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 제시 ▪ 읽을 내용 소개 	<p>□ 읽기(듣기) 지문에 나오는 단어들을 제시하기 전에 질문을 통해 학생들이 단어를 말할 수 있도록 유도한다.</p> <p>T (사이트의 Pre-reading) 1달러는 다른 나라 돈으로 얼마일까요? 먼저, 한국 돈의 단위는 얼마예요? Ss '원'이요. T 네, 맞아요. 그럼, 1달러는 한국 돈으로 얼마일까요? Ss (자유로운 대화) T 네, 1달러는 한국 돈으로 1,200원 정도 됩니다. 그럼, 중국 돈의 단위는 뭘까요? Ss 위엔이요. T 콜롬비아와 돈의 단위는 뭘까요? T 지금부터 각 나라의 돈의 단위에 대해서 읽을 거예요.(들을 거예요.) 각 나라의 돈의 단위는 무엇인지, 1달러의 가치로 무엇을 할 수 있는지, 생각하면서 보세요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원(W): 한국의 화폐 단위(1원, 10원, 100원, 1000원, 5000원, 10000원, 5만원이 있다.) ▪ '위안(Yuan)'은 중화인민공화국에서 쓰는 통화이며, 정식 기호는 '元'이다.
<p>읽기 (듣기) (20')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>□ 학생들에게 읽기 지문을 눈으로(속으로) 읽도록 한다. (학생들에게 내용을 들려 준다.)</p> <p>□ 읽으면서(들으면서) 핵심 어휘를 찾도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>한국-원 1,200원-버스/지하철-간식-공책2/볼펜2-싼 김밥 중국-위엔 8.3위엔-도시 어디든지-공책3/볼펜3-볶음밥 콜롬비아-페소 3,000페소-한 끼 식사-싼 티셔츠-박물관-친구들과 간식-공책과 볼펜 4-6 영국-파운드 0.6파운드-지하철X-버스(짧은 거리)-과자-물 한 병-공책/볼펜1</p> </div> <p>□ 학생들이 전체 내용을 이해할 수 있도록 본문에 나온 내용을 질문한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한국의 돈의 단위는 무엇입니까? 2. 1달러는 한국에서 얼마입니까? 3. 그 돈으로 무엇을 할 수 있습니까? 4. 중국의 돈의 단위는 무엇입니까? 5. 1달러는 중국에서 얼마입니까? 6. 그 돈으로 무엇을 할 수 있습니까? 7. 콜롬비아의 돈의 단위는 무엇입니까? 8. 1달러는 콜롬비아에서 얼마입니까? 9. 그 돈으로 무엇을 할 수 있습니까? 10. 영국의 돈의 단위는 무엇입니까? 11. 1달러는 영국에서 얼마입니까? 12. 그 돈으로 무엇을 할 수 있습니까? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 본문에 대한 질문과 답을 통해 본문 속의 어휘를 함께 익히도록 한다.

		<input type="checkbox"/> 한 사람씩 문장 단위, 혹은 문단으로 나누어 소리 내어 읽게 한다. (내용을 다시 한 번 듣는다.) <input type="checkbox"/> 다 같이 한 번 더 읽는다.																					
읽기 (듣기) 후 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 확인 ▪ 내용 요약 	<input type="checkbox"/> 단위명사 확인 단위 명사의 사용을 잘 하고 있는지 질문을 통해 확인한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 1) 권: 공책 1(한) 권, 책 10(열) 권... 2) 자루: 연필 1(한) 자루, 볼펜 5(다섯) 자루... 3) 그릇: 라면 2(두) 그릇, 밥 3(세) 그릇... 4) 인분: 불고기 5(오) 인분, 라면 10(십) 인분... 5) 끼: 식사 1(한) 끼, 저녁 1(한) 끼... 6) 병: 콜라 7(일곱) 병, 맥주 8(여덟) 병... </div> <input type="checkbox"/> 읽은(들은) 내용에 대해 요약해서 말하게 한다. <input type="checkbox"/> 다음 표를 제시하여 읽은(들은) 내용에 대해 정리할 수 있도록 한다. T 다음 표를 완성해 보세요. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>한국</td> <td>중국</td> <td>콜롬비아</td> <td>영국</td> </tr> <tr> <td>돈의 단위 (1달러?)</td> <td>1,200원</td> <td>8.3위엔</td> <td>3000페소</td> <td>0.6파운드</td> </tr> <tr> <td>교통</td> <td>버스, 지하철 한 번만</td> <td>버스나 지하철로 어디든지</td> <td>먼 거리도 가능</td> <td>버스로 짧은 거리만</td> </tr> <tr> <td>식사</td> <td>싼 김밥</td> <td>볶음밥 길에서 파는 국수나 만두 2-3인분</td> <td>식당에서 한 끼</td> <td>먹을 수 없음</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> 표의 내용을 바탕으로 요약하여 글을 쓸 수 있다.		한국	중국	콜롬비아	영국	돈의 단위 (1달러?)	1,200원	8.3위엔	3000페소	0.6파운드	교통	버스, 지하철 한 번만	버스나 지하철로 어디든지	먼 거리도 가능	버스로 짧은 거리만	식사	싼 김밥	볶음밥 길에서 파는 국수나 만두 2-3인분	식당에서 한 끼	먹을 수 없음	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 중 한 명이 교사의 역할을 대신하여 읽은(들은) 내용 정리를 할 수도 있다.
	한국	중국	콜롬비아	영국																			
돈의 단위 (1달러?)	1,200원	8.3위엔	3000페소	0.6파운드																			
교통	버스, 지하철 한 번만	버스나 지하철로 어디든지	먼 거리도 가능	버스로 짧은 거리만																			
식사	싼 김밥	볶음밥 길에서 파는 국수나 만두 2-3인분	식당에서 한 끼	먹을 수 없음																			
정리 (2')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 확인 ▪ 과제 제출 	<input type="checkbox"/> 오늘 배운 내용을 확인해 본다. <input type="checkbox"/> 인사하고 정리한다.																					

Social Science 3 과 : 1 달러로 뭘 할 수 있을까?

- 언어 기능 : 문법/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ '-ㄴ 편이다/은 편이다/는 편이다', '-A은/는 물론 B도', '어디든지, 뭐든지, 누구든지, 언제든지', '-기 어렵다/쉽다'의 용법을 익히고 사용할 수 있다.
 - ☞ 각자의 나라에서 1달러로 무엇을 할 수 있는지 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 복습 ▪ 목표 문법 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 배운 내용에 대해 다시 한 번 질문하면서 오늘 배울 문법을 자연스럽게 사용한다.</p> <p>T 영국은 1달러가 얼마였어요? 그 돈으로 무엇을 할 수 있어요? Ss 0.6파운드요. 아무것도 할 수 없어요. T 맞아요. 영국에서는 1달러로 아무것도 할 수 없어요. 영국은 물가가 매우 비싼 편이에요. 그래서 그 돈으로 식당에서는 물론 길에서도 식사를 하기 어렵다고 했어요. 중국에서는 1달러로 할 수 있는 교통이 어때요? Ss 어디든지 갈 수 있어요. T 맞아요. 지하철이나 버스가 싼 편이어서 한 도시 내에서 어디든지 갈 수 있어요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 복습은 교사의 질문으로 이루어질 수도 있고, 학습자 각자에게 배운 내용에 대해 짧게 요약해서 이야기해보도록 할 수도 있다.
제시 & 연습 1 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>☐ 교사는 도입에서 이야기한 문장을 판서하면서 배울 문법① '-ㄴ 편이다/은 편이다/는 편이다'를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><판서> 영국은 물가가 비싼 편이에요.</p> </div> <p>T 영국의 물가는 싸요, 비싸요? Ss 비싸요. T 네, 영국의 물가는 비싼 쪽에 가까워요.</p> <p>T OO 씨는 몇 시에 잠을 자요? S1 XX시요. T 일찍/늦게 잠을 자는 편이네요.</p> <p>☐ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p> <p>저는 다른 사람에 비해 발이 작은 편입니다. 저는 많이 자는 편이에요. 이 나무는 잘 자라는 편이에요.</p>	

저는 많이 노는 편이에요.

★Tip

-ㄴ 편이다/은 편이다/는 편이다

1. 의미: 어떤 사실을 단정적으로 말하기보다는 대체로 어느 쪽에 가깝다거나 속한다고 말할 때 쓴다

2. 형태

1) 받침 X 형용사, 'ㄹ' 받침 형용사 뒤
+ -ㄴ 편이다

2) 'ㄹ'을 제외한 받침 O 형용사 뒤 + 은 편이다

3) 동사, 있다/없다 뒤 + 는 편이다

* 주로 '잘'과 같이 쓰인다.

3. 제약

1) 누가 봐도 명백하고 확실한 상황이나 사실에 대해서는 쓰지 않는다.

예) 그 사람은 한국 사람이니까 당연히 한국어를 잘 하는 편이다. (X) → 잘 한다. (O)

2) 과거의 상황을 말할 때
동사 + 은 편이다

□ '-ㄴ 편이다/은 편이다/는 편이다'를 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.

□ 질문을 통해 문법② 'A은/는 물론 B도'를 제시한다.
T 영국은 물가가 비싼 편이라고 했어요. 1달러로 식당에서 밥을 먹을 수 있어요?

Ss 아니요.

T 길에서는요?

Ss 길에서도 못 먹어요.

T 네, 영국에서는 1달러로 식당에서는 물론 길에서도 식사를 하기 어려워요.

★Tip

A은/는 물론 B도

1. 의미: A는 말할 것도 없고, 즉 A를 포함하여 당연히 문장이 나타내는 내용처럼 B도 그러하다는 의미를 나타낸다.

2. 형태

1) 받침 O 명사 + -은 물론

2) 받침 X 명사 + -는 물론

* '물론이고'의 형태로도 쓰인다.

		<p>□ 'A은/는 물론 B도'를 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p>	
<p>제시 & 연습 2 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>□ 질문을 통해 문법③ '어디든지, 뭐든지, 누구든지, 언제든지'를 제시한다. T 중국에서는 1달러로 지하철이나 버스를 탈 수 있어요? Ss 네, 탈 수 있어요. T 어디에 갈 수 있어요? Ss 한 도시 내에서는 모두 갈 수 있어요./어디든지 갈 수 있어요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">어디든지, 뭐든지, 누구든지, 언제든지</p> <p>1. 의미: 어떤 것에 대하여도 가리지 않음, 즉 상관이 없는 것으로 모두를 선택하는 것을 나타낸다.</p> <p>2. 형태</p> <p style="text-align: center;">어디/뭐(무엇)/누구/언제 +-든지</p> </div> <p>□ <연습> 빈 칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성한다.</p> <p>1) 저는 모든 음식을 다 잘 먹어요. → 저는 _____ 잘 먹어요.</p> <p>2) 물어볼 것이 있으면 아무 때나 오세요. → 물어볼 것이 있으면 _____ 찾아 오세요.</p> <p>3) 여기는 아무나 올 수 있습니다. → 여기는 _____ 올 수 있습니다.</p> <p>4) 너와 함께라면 난 모든 곳에 갈 수 있어. → 너와 함께라면 _____ 갈 수 있어.</p> <p>□ '어디든지, 뭐든지, 누구든지, 언제든지'를 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p> <p>□ 질문을 통해 문법③ '-기 쉽다/어렵다, 언제든지'를 제시한다. T 영국에서는 1달러로 식사할 수 있어요? Ss 아니요, 할 수 없어요. T 맞아요, 영국에서는 1달러인 0.6파운드로 식당은 물론, 길에서도 받을 먹을 수 없어요. 1달러로 밥을 먹기 어려워요. T 한국어는 배우기가 어때요?</p>	

	<p>Ss 쉬워요./어려워요. T 한국어는 배우기 쉬워요. 그래서 한국어는 누구든지 쉽게 배울 수 있는 언어예요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-기 어렵다/쉽다</p> <p>1. 의미: 어떤 행위를 하거나 어떤 상태, 상황이 가능성이 많거나 또는 그러한 경향이 있다는 뜻을 나타낸다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) 주로 동사 뒤에 쓰이지만, '이다'나 형용사 뒤에 쓰이기도 한다.</p> <p>2) 조사 '가'를 넣어 쓰기도 한다. → -기가 쉽다/어렵다</p> <p>3) '좋다/나쁘다, 편하다/불편하다'를 넣어도 괜찮다.</p> </div> <p>□ '-기 어렵다/쉽다'를 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p>	
<p>활용 (10')</p>	<p>□ 한자</p> <p>사이트의 한자를 함께 공부한다. 먼저, 칠판에 '먹을 식' 한자를 쓴다. 그 다음에 '식'이 들어가는 단어를 찾아 본다. 그리고 그 단어들이 '먹는다'는 공통의 의미를 가지고 있음을 학습자 스스로 발견하게 한다.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>'식사, 식당, 간식, 식탁, 외식'의 한자도 옆에 써 줄 수 있다. 그런데, 모든 한자를 다 외우는 것이 목적이 아니므로 의미 파악에 중점을 두어 한자를 재미있게 생각할 수 있게 도와준다.</p>	

		<p>두 번째 한자도 같은 방식으로 공부한다. '시'가 들어간 경우, 시장과 도시의 의미가 있음을 학습자가 스스로 찾은 다음에 의미를 파악하도록 한다.</p> 	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 ▪ 숙제 제시 	<ul style="list-style-type: none"> □ 쓰기 과제: "여러분 나라에서는 1달러로 무엇을 할 수 있어요?" □ '한자 쓰기'도 과제로 제시한다. 	