

Advanced 학습 교안

[Social Science Unit 05]

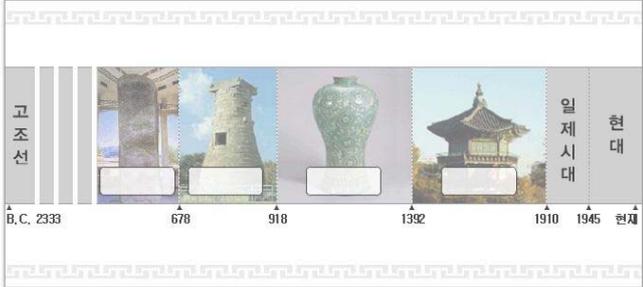
◆ 학습주제 : 코리아는 언제 붙여진 이름일까?



Social Science 5 과 : 코리아는 언제 붙여진 이름일까?

- 언어 기능 : 읽기(듣기)
- 학습 목표 :
 - ☞ 한국 역사에 대한 이야기를 읽고(듣고) 이해할 수 있다.
 - ☞ 각 시대별 특징을 알 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>□ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T 여러분, 한국을 영어로 어떻게 부르지요? Ss 코리아(KOREA)요. T 맞아요. 그런데, 왜 한국을 '코리아'라고 부를까요? 알아요? Ss 아니요, 몰라요. T 우리 오늘은 재미있는 역사 공부를 하기로 해요. 지금의 한국의 모습이 되기까지 많은 과정을 거쳐어요. 지금부터 한 번 알아 볼까요?</p> <p>미리 준비한 각 시대별 모습을 담은 사진이나 그림 등을 보여 주면서 동기를 유발시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>삼국시대(고구려, 백제, 신라)의 유물 통일 신라 시대의 유물: 석굴암, 불국사, 첨성대 등 고려 시대의 유물 조선 시대의 유물: 세종대왕과 한글</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>★참고</p> <p style="text-align: center;"><동영상 보기></p> <p>컴퓨터 사용이 가능하다면, '스터디 코리안' 사이트의 '공부방'-'한국 문화'-'한국사'-'우리 민족과 국가의 성립'에서 삼국 시대, 통일 신라 시대, 고려 시대, 조선 시대 등의 영상을 보여 주는 것도 괜찮겠다. 짧은 영상을 직접 보면서 오늘 배울 내용에 대해 스스로 생각해 보는 시간을 가질 수 있을 것이다.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ '한국의 역사'에 대한 이야기므로 지루하지 않게 사진이나 영상 등을 보여주면서 시작한다.

<p>읽기 (듣기) 전 (10')</p>	<p>▪ 읽을 내용 소개</p>	<p>□ 읽기(듣기) 지문을 읽기(듣기) 전에 관련된 영상을 통해 의견을 나누고 오늘 배울 내용에 대해 생각할 수 있는 시간을 갖는다. T (사이트의 Pre-reading의 사진을 보여 주거나, 컴퓨터가 없을 경우에는 출력하여 준비한다.) T 한국의 역사예요. 한국은 지금의 이름이 아니라, 여러 가지 이름으로 불렸어요. 어떤 이름으로 불리었는지 아세요?</p>  <p>□ 빈 칸에 시대별 이름을 넣어서 흐름을 알 수 있도록 한다.</p>	
<p>읽기 (듣기) (20')</p>	<p>▪ 읽기 ▪ 내용 파악</p>	<p>□ 학생들에게 읽기 지문을 눈으로(속으로) 읽도록 한다. (학생들에게 내용을 들려 준다.) □ 읽으면서(들으면서) 핵심 단어를 찾도록 한다. □ 학생들이 전체 내용을 이해할 수 있도록 본문에 나온 내용을 질문한다. T 다 같이 대답해 보세요. 1. 지금 한국의 영어 이름은 어디에서 유래한 것입니까? 2. 삼국시대의 세 나라 이름은 무엇입니까? 3. 한국의 역사상 가장 국토가 넓었던 나라는 어디입니까? 4. 한강 근처에 있었고, 일본의 문화에도 영향을 준 나라는 어디입니까? 5. 삼국을 통일한 나라는 어디입니까? 6. 통일 신라의 수도였고, 지금도 많은 유적이 남아 있는 곳은 어디입니까? 7. 통일 신라가 혼란에 빠지자 통일 신라를 무너뜨리고 고려를 세운 사람은 누구입니까? 8. 고려 시대에는 어떤 종교의 문화가 발전하였습니까? 9. 오늘날의 한국 사회에 가장 많은 영향을 끼친 나라는 어디입니까? 10. 조선 시대에는 무엇의 영향으로 남녀 차별이 심했습니까? 11. 한글이 만들어진 시대는 언제입니까? □ 한 사람씩 문장 단위, 혹은 문단으로 나누어 소리 내어 읽게 한다. (내용을 다시 한 번 듣는다.)</p>	<p>▪ 본문에 대한 질문과 대답을 통해 본문 속의 어휘를 함께 익히도록 한다.</p>

		<input type="checkbox"/> 다 같이 한 번 더 읽는다.	
읽기 (듣기) 후 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 확인 ▪ 내용 요약 ▪ 어휘 연습 	<input type="checkbox"/> 읽은(들은) 내용의 확인을 위해 사이트 안의 문제를 활용한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 다음 문장이 맞으면 O, 틀리면 X 하세요. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 1. 한국 최초의 통일 국가는 고려이다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 2. 지금의 한국에 가장 많은 영향을 끼친 나라는 조선이다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 3. 서울에 통일 신라 시대의 유적이 많이 남아 있다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 4. 삼국은 고구려, 백제, 신라이다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 5. 지금 한국의 영어 이름 'KOREA'는 고구려에서 유래된 것이다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 6. 경주에 가면 조선 시대의 유적을 많이 볼 수 있다. () </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 7. 고려 시대에는 불교 문화가 많이 발전하였다. () </div> <input type="checkbox"/> 어휘 연습 어휘로 문장을 만들거나, 문장 안에 ()를 만들어 () 속에 들어갈 어휘를 찾아 본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 1. 역사 중국은 ()가 오래된 나라입니다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 2. 수도 서울, 런던, 도쿄, 파리는 모두 나라의 ()입니다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 3. 사회 요즘은 과거보다 여성의 ()이 많아졌습니다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 4. -에 빠지다 저는 그 사람을 보자 ()에 빠졌습니다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 5. 남다 식사가 끝난 후 () 음식을 싸 달라고 했습니다. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 6. 활발하다 저는 성격이 () 친구가 많은 편입니다. </div> <input type="checkbox"/> 다음 표를 제시하여 읽은(들은) 내용에 대해 정리할 수 있도록 한다.	

		<p>T 다음 표를 완성해 보세요.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">한국의 역사</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">삼국시대</td> <td style="text-align: center;">고구려 · 특징</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">백제 · 특징</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">신라 · 특징</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">통일신라</td> <td style="text-align: center;">· 연도 · 특징</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">고려</td> <td style="text-align: center;">· 연도 · 특징</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">조선</td> <td style="text-align: center;">· 연도 · 특징</td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 읽은(들은) 내용에 대해 요약해서 말하게 한다.</p>	한국의 역사		삼국시대	고구려 · 특징	백제 · 특징	신라 · 특징	통일신라	· 연도 · 특징	고려	· 연도 · 특징	조선	· 연도 · 특징	
한국의 역사															
삼국시대	고구려 · 특징														
	백제 · 특징														
	신라 · 특징														
통일신라	· 연도 · 특징														
고려	· 연도 · 특징														
조선	· 연도 · 특징														
정리 (2')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 확인 ▪ 과제 제출 	<p><input type="checkbox"/> 오늘 배운 내용을 확인해 본다.</p> <p><input type="checkbox"/> 인사하고 정리한다.</p>													

Social Science 5 과 : 코리아는 언제 붙여진 이름일까?

- 언어 기능 : 문법/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ '-던', '자', '을/를 비롯하다'의 용법을 익히고 사용할 수 있다.
 - ☞ 우리나라의 역사를 알고 소개하는 글을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 복습 ▪ 목표 문법 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 배운 내용에 대해 다시 한 번 질문하면서 오늘 배울 문법을 자연스럽게 사용한다.</p> <p>T 여러분, 삼국 시대는 어떤 시대였어요? Ss 고구려, 백제, 신라, 이렇게 세 나라가 있었어요. T 맞아요. 고구려, 백제, 신라, 세 나라로 나뉘어져 있던 시대였어요. T 삼국 시대 다음에는 어떤 시대였어요? Ss 통일 신라요. T 네, 신라가 중국 당나라와 함께 백제와 고구려를 멸망시키고 통일 국가를 만들었어요. 그런데 통일이 혼란에 빠지고, 어떻게 되었죠? Ss 왕건이 고려를 세웠어요. T 네, 통일 신라가 혼란에 빠지자 왕건은 통일 신라를 무너뜨렸어요. 이제 고려 다음의 나라는 어디지요? Ss 조선이요. T 맞아요. 조선은 지금의 한국에 가장 많은 영향을 끼쳤어요. 그리고 서울에는 <u>경복궁을 비롯한</u> 많은 유적들이 남아 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사의 질문을 통해 복습과 함께 목표 문법을 제시한다.
제시 & 연습 1 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>☐ 교사의 경험을 이야기하면서 문법① '-던'을 제시한다.</p> <p>T 어제 친구를 만나서 밥을 먹으러 갔는데, 친구와 자주 가던 식당이 없어졌어요. 제가 사귀던 남자 친구하고도 자주 가던 곳이었는데... 추억이 사라지는 기분이었어요.</p> <p>아, 아까 우리가 하던 이야기가 뭐였죠? Ss 한국의 역사요. T 맞아요. 삼국 시대에 대해 이야기했어요.</p> <p>☐ 교사는 삼국 시대에 대한 문장을 판서한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><판서> 삼국 시대는 한반도가 세 나라로 나뉘어져 <u>있던</u> 시대이다.</p> </div> <p>☐ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p>	

거기는 제가 자주 가던 수영장이예요.
여기가 제가 어렸을 때 살던 집이에요.
지난 주에 전에 다니던 학교에 가 봤습니다.
이건 그 사람이 자주 듣던 노래예요.

★Tip

-던

1. 의미

- 1) 진행 중 미완료: 과거에 시작은 했지만 끝나지 않은 일을 나타낸다. 과거의 사건이나 행위, 상태를 다시 떠올리거나 그 사건이나 행위, 상태가 완료되지 않고 중단되었다는 의미를 나타낸다. 과거의 한 시점이나 때를 나타내는 말과 함께 쓰인다. (예: 어제, 아까, 지난주에, 저번에 등)
- 2) 과거 동작의 일상성: 과거에는 자주 했지만 지금은 하지 않는 일을 나타내며, 반복을 나타내는 표현과 함께 쓰인다. (예) 자주, 여러 번 등)

2. 형태: 명사 앞에 쓰여 명사를 수식한다.

□ '-던'을 사용하여 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.

□ 교사는 배운 이야기를 하면서 문법② '-자'를 제시한다.

T 고려는 어떻게 생긴 나라지요?

Ss 왕건이 통일 신라를 무너뜨리고 만든 나라예요.

T 맞아요. 통일 신라가 혼란에 빠지자 왕건이 고려를 세웠어요.

□ 교사는 '-자'가 들어간 문장을 판서한다.

<판서>

통일 신라가 혼란에 빠지자 왕건은 통일 신라를 무너뜨렸다.

□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.

그 가수가 나타나자 사람들이 박수를 쳤습니다.

봄이 되자 꽃이 피었습니다.

내가 전화를 받자 전화가 바로 끊어졌다.

내가 문을 열자 강아지가 뛰어나왔다.

★Tip

-자

1. 의미

- 1) 앞의 행동이 끝난 후 곧바로 뒤의 행동이 시작됨을 나타낸다.
- 2) 앞의 상황이 뒤 상황의 원인이나 동기임을 나타낸다.

2. 형태: 동사 뒤

3. 제약: 앞 문장의 일이 뒤 문장의 일보다 먼저 일어나야 한다. 뒤 문장에는 과거가 와야 한다. 보통 말할 때에는 '-(으)니까(결과)'로 표현하기도 한다.

4. 비교: -자 vs. -자마자

	-자	-자마자
구어&문어	구어<문어	문어>구어
시간의 의미 (어떤 일이 끝나고 바로)	○	◎
결과의 의미 (어떤 일이 생긴 후에)	◎	X
일반적인 일	X	○
뒤 문장 시제	과거	과거, 현재, 미래

□ <연습> 다음 문장을 '-자'를 사용하여 바꿔 보세요.

- 1) 선생님이 들어오고 나서 학생들이 조용해 졌다.
→
 - 2) 방학이 된 다음 학생들이 집으로 돌아갔다.
→
 - 3) 봄이 되니까 따뜻해졌다.
→
 - 4) 시험기간이 되니까 도서관에 학생들이 많아졌다.
→
- '-자'를 사용하여 문장 만들기를 해 본다.

<p>제시 & 연습 2 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>□ 교사는 질문을 통해 다음 문법을 제시한다. T 통일 신라의 수도는 어디지요? Ss 경주요. T 네, 맞아요. 그래서 경주에는 통일 신라 시대의 유적이 아주 많이 있어요. 뭐가 있어요? Ss 첨성대요. 불국사요. T 맞아요. 경주에는 첨성대를 비롯하여 불국사, 석굴암 등 당시의 유적이 많이 있어요.</p> <p>□ 교사의 말을 판서하면서 문법③ '-을/를 비롯하다'를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><판서> 경주에는 첨성대를 비롯하여 불국사, 석굴암 등 당시의 유적이 많이 있어요.</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다. 미나를 비롯하여 우리 반 친구들이 병문안을 왔어요. 미국을 비롯한 여러 나라에서 영어를 사용하고 있습니다. 부산을 비롯해서 여러 도시가 태풍의 피해를 입었습니다. 저를 비롯하여 많은 친구들이 그 파티에 갔어요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-을/를 비롯하다</p> <p>1. 의미</p> <p>1) '여럿 가운데서 처음으로 삼다'</p> <p>2) '~부터 시작해서'의 뜻을 나타낸다.</p> <p>2. 형태: 명사 뒤</p> <p>3. 쓰임: '-을/를 비롯해', '-을/를 비롯해서', '-을/를 비롯한'의 형태로도 쓰인다.</p> </div> <p>□ '-을/를 비롯하여'를 사용하여 문장 만들기를 한다.</p>	
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 활동 	<p>□ 쓰기 활동</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>여러분 나라의 역사 중에서 한 시대를 소개해 주세요.</p> </div> <p>□ 쓰기 전</p> <p>나라의 역사에 대한 이야기를 한다. 학생들끼리 자유롭게 자기 나라의 역사에 대해 알고 있는 이야기를 이야기할 수 있도록 한다. 인터넷이나 책 등의 자료를 이용해도 괜찮다.</p> <p>□ 개요</p>	

