

Advanced 학습 교안

[Science Unit 06]

◆ 학습주제 : 별자리 이름 얼마나 알아요?



Science 6 과 : 별자리 이름 얼마나 알아요?

- 언어 기능 : 읽기(듣기)
- 학습 목표 :
 - ☞ 계절별별자리의 종류와 유래에 대해 이해할 수 있다.
 - ☞ 별자리의 모양과 특징을 구별하여 친구에게 이야기할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다.</p> <p>T 여러분, 자신의 별자리를 알고 있어요? 제가 별자리 운세를 가지고 왔는데 이번 달 운이 좋은지 나쁜지 한번 볼까요? S1 저는 게자리예요. S2 저는 쌍둥이자리예요.</p> <p>T 별자리에 따라 성격이 다른데 게자리는 예민하고 친절한 사람이 많대요. 그리고 솔직하게 표현하고 동정심이 많다고 해요. 오늘은 계절별로 별자리에 대해 알아보시다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 별자리 운세, 성격(첨부)
읽기 (듣기) 전 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 제시 ▪ 읽을 내용 소개 	<p>☐ 읽기(듣기) 지문에 나오는 단어들을 제시하기 전에 질문을 통해 학생들이 단어를 말할 수 있도록 유도한다.</p> <p>T (사이트의 Pre-reading의 그림을 보여 주거나, 컴퓨터가 없을 경우에는 그림을 출력하여 가져간다.) 밤하늘에 수많은 별을 본 적이 있지요? 그 별들의 이름을 알고 있어요? 별자리 이름을 아는 대로 모두 이야기해 보세요. (북두칠성, 큰곰자리, 오리온자리, 카시오페이아)</p>	



큰곰자리
(Ursa Major)

사자자리
(Leo)

독수리자리
(Aquila)

안드로메다자리
(Andromeda)

오리온자리
(Orion)

1. 큰곰자리는 어떤 모양일까요?



큰곰자리
(Ursa Major)

사자자리
(Leo)

독수리자리
(Aquila)

안드로메다자리
(Andromeda)

오리온자리
(Orion)

2. 사자자리는 어떤 모양일까요?



큰곰자리
(Ursa Major)

사자자리
(Leo)

독수리자리
(Aquila)

안드로메다자리
(Andromeda)

오리온자리
(Orion)

3. 독수리자리는 어떤 모양일까요?



큰곰자리
(Ursa Major)

사자자리
(Leo)

독수리자리
(Aquila)

안드로메다자리
(Andromeda)

오리온자리
(Orion)

4. 안드로메다자리는 어떤 모양일까요?

		 <p>5. 여러분이 잘 알고 있는 겨울철 별자리 중 대표적인 오리온자리는 어떤 모양일까요?</p>  <p>T 계절에 따라 보이는 별자리가 있고, 언제나 보이는 별자리가 있어요. 잘 읽고(듣고) 별자리에 대해 이야기해 봅시다.</p>	
<p>읽기 (듣기) (20')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 읽기 ▪ 내용 파악 	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생들에게 읽기 지문을 눈으로(속으로) 읽도록 한다. (학생들에게 내용을 들려 준다.) □ 읽으면서(들으면서) 핵심 단어를 찾도록 한다. □ 학생들이 전체 내용을 이해할 수 있도록 본문에 나온 내용을 질문한다. <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;"> 국자 신화 은하수 물음표 </div>  <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p>	

		<p>1. 항상 보이는 별자리에는 어떤 것이 있습니까? 2. 봄철 별자리에는 어떤 것이 있습니까? 3. 독수리자리는 어느 계절의 별자리입니까? 4. 안드로메다자리는 어떤 모양을 하고 있습니까? 5. 시리우스 별들 중에서 가장 밝은 이유는 무엇입니까?</p> <p><input type="checkbox"/> 한 사람씩 문장 단위, 혹은 문단으로 나누어 소리 내어 읽게 한다. (내용을 다시 한 번 듣는다.) <input type="checkbox"/> 다 같이 한 번 더 읽는다.</p>									
읽기 (듣기) 후 (15')	<ul style="list-style-type: none"> 어휘 및 표현 활용 	<p><input type="checkbox"/> 읽은(들은) 내용에 대해 요약해서 말하게 한다. <input type="checkbox"/> 다음 표를 제시하여 읽은(들은) 내용에 대해 정리할 수 있도록 한다. T 다음 표를 완성해 보세요.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">봄철 별자리</td> <td style="width: 50%;">종류: 모양:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">여름철 별자리</td> <td>종류: 모양:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">가을철 별자리</td> <td>종류: 모양:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">겨울철 별자리</td> <td>종류: 모양:</td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 표의 내용을 바탕으로 요약하여 글을 쓸 수 있다.</p>	봄철 별자리	종류: 모양:	여름철 별자리	종류: 모양:	가을철 별자리	종류: 모양:	겨울철 별자리	종류: 모양:	<ul style="list-style-type: none"> 학생 중 한 명이 교사의 역할을 대신하여 읽은(들은) 내용 정리를 할 수도 있다.
봄철 별자리	종류: 모양:										
여름철 별자리	종류: 모양:										
가을철 별자리	종류: 모양:										
겨울철 별자리	종류: 모양:										
정리 (2')	<ul style="list-style-type: none"> 내용 확인 과제 제출 	<p><input type="checkbox"/> 오늘 배운 내용을 확인해 본다. <input type="checkbox"/> 인사하고 정리한다.</p>									

<별자리 성격>



물병자리 (1.20~2.18)

★ 물병자리 성격

일년 중 가장 추운 한랭한 기후의 영향을 받아 성격도 얼음장 같고 추리력, 비판력이 예민하다. 이해력이 풍부하고 남의 장점, 단점을 예리하게 알아낸다. 설득력이 있고 이론에 능하며, 주변이 아무리 소란해도 그에 휩쓸리지 않아 자기를 잃어 버리는 일이 없다.



물고기자리 (2.19~3.20)

★ 물고기자리 성격

지나치게 조심스럽고 소극적인 경향이 있으며 정직하고 진실하며 말은 차질없이 이행하지만 좁쌀이라는 별명도 얻는다. 돈이 아까워서라기보다는 불안을 떨구지 못하는 성격이라서 마음놓고 돈을 쓰지 못한다. 직관력이 뛰어나 다른 사람의 마음을 잘 읽는다. 성격 자체는 친절하며 인정이 많아 남의 마음 속에 고통이 있는 것을 알면 못 본체하지 않고 힘 닿는 대로 도와주려 한다.



황소자리 (4.20~5.20)

★ 황소자리 성격

활동력이 왕성하고 지칠 줄 모르는 정력가로 자신감이 넘쳐 흐른다. 목적을 이루기 위해서는 어떠한 고난이나 희생도 달게 참아내며 매진한다. 다만 지나치게 자부심이 강해 자기 주장만을 고집하는 경향이 있어 친구가 적고 즐겨 따르는 사람이 없다. 사회적 지위가 그다지 높은 편은 아니지만 돈은 많이 벌 수 있다.



양자리 (3.21~4.19)

★ 양자리 성격

추위가 완전히 사라지고 만물이 화창한 봄을 맞이하여 왕성하게 발육하는 때이므로 하늘이라도 오를 듯이 의욕이 왕성하다. 사치와 화려한 것을 좋아하며 허영심이 강하고 성취욕이 대단해 남보다 일찍 상당한 성공을 이루지만 낭비벽도 그에 못지 않아 돈을 모으기는 어렵다. 특히 승부욕이 강해 좌절하지 않고 끝까지 밀고 나가는 추진력이 강하다.



사자자리 (7.23~8.22)

★ 사자자리 성격

밝은 성격에 열정적이고, 상상력과 사물을 꿰뚫어보는 지혜가 뛰어나 지도자로서의 자격도 갖추고 있다. 성질이 급하며 불같이 화를 내지만 금세 언제 그랬냐는 듯이 풀리고 만다. 배짱이 두둑하고 질서를 좋아하며 승부욕이 강해, 술한 시련에도 끝내 목적을 달성하고자 한다. 사색을 좋아하지 않고 실천과 행동을 우선으로 한다.



게자리 (6.22~7.22)

★ 게자리 성격

의협심이 강고 주관이 뚜렷하며 부지런하다. 구두쇠 이지 만 꼭 써야 할 곳에는 거금을 내놓기도 하며 대인관계도 원만하다. 가정관리에 철저해서 배우자나 자녀들에게 깊은 애정을 가지고 있으면서도 질서 유지나 교육을 위해서는 매우 엄격하다. 생활력이 강하고 항상 저축을 철저히 하므로 돈이 떨어지는 법이 없다.



쌍둥이자리 (5.21~6.21)

★ 쌍둥이자리 성격

재치 있고 연설에 능하며 문장력도 뛰어나다. 여러 방면에 재능이 풍부한 재주꾼이다. 그러나 능력만큼 대우를 받지 못하고 또 능력을 제대로 발휘할 수 있는 환경이 마련되지 않아 삶에 대한 불만이 크다. 마음을 닫고 인성하여 학문이나 예술 방면에 전력한다면 상당한 명성을 얻을 수 있는 인재이다.



처녀자리 (8.23~9.23)

★ 처녀자리 성격

천재성이 번뜩이는 성격이다. 감수성이 예민하고 재치가 있으며 천재적인 소질을 부여 받았다. 까다로운 면이 있으나 체면을 존중하므로 뻔뻔스런 행동은 못한다. 여성은 청초하고 세련되어 행동이 거칠지 않고 차분한 성격이다. 독서와 영화감상, 사색을 즐긴다. 사업을 해서 크게 성공하진 못하지만 노력한 만큼은 벌 수 있다.



전갈자리 (10.23~11.22)

★ 전갈자리 성격

폐쇄적이며 말 수가 적고 소극적인 경향이 있다. 침착하고 신중하게 일을 처리해 장래의 성공을 위해 서서히 다가서는 대기만성형으로 완벽에 가까운 처세를 한다. 그러나 조심성이 지나쳐 발전이 느리다는 흠도 있지만 일단 착수한 일에는 빈틈이 없어 목적인 바를 기어이 달성한다.



천칭자리 (9.24~10.22)

★ 천칭자리 성격

차분하고 침착하여 좋고 나쁜 감정이 표면에 나타나지 않는다. 항상 기쁨이 있고 자애로운 모습을 잃지 않으니 바라보면 저절로 공경하는 마음이 생기게 된다. 질서를 좋아하고 자기 주관이 뚜렷하여 주변의 혼동에도 동요됨이 없으며 자기 자신 외는 믿으려 않고, 독자적으로 살아간다.



염소자리 (12.25~1.19)

★ 염소자리 성격

강인함과 온순함을 두루 갖추고 있다. 결단력이 있고 의지력과 독립심이 강하며 실행력이 뛰어나 한번 기회를 잡으면 크게 출세한다. 반면에 포부가 너무 커서 사소한 일이나 실생활에는 소홀히 하기 쉽고 겁 없이 행동하다가 낭패를 당하기 쉽다. 힘에 겨운 일에만 손대지 않으면 자신만만하게 성공의 문턱에 이를 수 있다.



사수자리 (11.23~12.24)

★ 사수자리 성격

판단력이 냉철하고 독립심이 강하며 활동력이 왕성하다. 세심하고 치밀하면서도 막상 어떤 일에 봉착하면 저돌적으로 밀고 나가다가 어려움을 겪거나 실패하는 경우도 많다. 그래서 미련하기가 꿈 같다는 불평도 많이 받지만 미련해서가 아니라 자신을 너무 믿기 때문이다.

Science 6 과 : 별자리 이름 얼마나 알아요?

- 언어 기능 : 문법/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 자신의 탄생 별자리에 대해 특징과 모양을 설명할 수 있다.
 - ☞ 유명한 사람이나 책을 인용해 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 복습 ▪ 목표 문법 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>□ 교사는 배운 내용에 대해 다시 한 번 질문하면서 오늘 배울 문법을 자연스럽게 사용한다.</p> <p>T 여러분, 지난 시간에 별자리에 대한 내용을 읽었어요(들었어요). 별들에 이름을 붙여 준 사람이 누구예요?</p> <p>Ss 5000년 전에 메소포타미아 지방에서 양치던 사람들이 별들에 이름을 붙여 줬어요.</p> <p>T 그래요. 밤하늘의 별을 보면서 무엇을 알게 되었나요?</p> <p>Ss 계절에 따라 별자리의 위치가 바뀌는 것을 알았어요.</p> <p>T 맞아요. 북극성은 어떤 별이에요?</p> <p>Ss 북쪽을 알려주는 별이에요.</p> <p>T 페르세우스는 고래를 물리친 별자리인데, 왜 고래를 물리쳤어요?</p> <p>Ss 고래가 안드로메다 공주를 잡아먹으려고 했어요.</p>	
제시 & 연습 1 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>□ 배운 내용을 판서하면서 문법④ '-아 주다/어 주다 /해 주다'를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><판서> 북극성은 북쪽을 알려 주는 별이다.</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p> <p>제니는 유나에게 책을 빌려 주었다. 유민이는 친구의 숙제를 도와 주었다. 나는 친구의 고장난 시계를 고쳐 주었다. 문 좀 열어 주세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>★Tip -아 주다/어 주다/해 주다 1. 의미</p> </div>	

		<p>1) 다른 사람을 위해 어떤 행위하는 것을 나타낸다.</p> <p>2) 그 행위가 미치는 대상이 뒷사람인 경우에는 '-아 드리다'를 쓴다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ,ㅑ'인 경우 : 아 주다</p> <p>2) 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅓ,ㅕ'가 아닌 경우 : 어 주다</p> <p>3) 동사 어간이 '하다' 끝날 경우 : 해 주다</p> <p>□ '-아 주다/어 주다/해 주다' 문형을 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p> <p>□ 교사가 상황을 설명하면 학생이 그에 맞는 말을 이야기한다.</p> <p>1) 무거운 가방을 들고 가는 사람에게 : 도와 줄까요(드릴까요)?</p> <p>2) 땀을 닦고 있는 사람에게 : 창문을 열어 줄까요(드릴까요)?</p> <p>3) 무거운 가방을 들고 있는 사람이 : 도와 주세요.</p> <p>4) 땀을 닦으면서 다른 사람에게 : 창문을 열어 주세요.</p> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다. 공부하는 것이 제일 어려워요. 안나는 여행하는 것을 좋아해요. 학생들을 가르치는 것은 보람있는 일이에요. 이번 주말에 영화를 보는 것이 어때요? 유민이는 청소하는 것을 정말 싫어해요.</p> <div data-bbox="507 1704 1171 1984" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-는 것</p> <p>1. 의미: 어떤 동작이나 행위, 사실을 나타내거나 어떤 사물을 설명할 때 쓴다.</p> <p>2. 형태: 동사 현재[=>현재] + 는 것</p> <p>3. 비교: '-(으)ㄴ 것', '-(으)ㄹ 것'</p> </div>	<p>교사가 필요한 사진을 찍어 상황을 나타낼 수도 있다. *땀 흘리는 사진 *큰 가방을 들고 있는 사진</p>
--	--	--	--

		<p>□ '-는 것' 문형을 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p> <p>□ 연습)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 공부하다 → 공부하는 것 2) 여행하다 → 여행하는 것 3) 가르치다 → 가르치는 것 4) 영화를 보다 → 영화를 보는 것 5) 청소하다 → 청소하는 것 <p>위의 연습으로 문장을 만들어 본다.</p>	
<p>제시 & 연습 2 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 제시 ▪ 문법 연습 	<p>□ 교사는 질문을 통해 다음 문법을 제시한다. T 여러분, 오늘 일기예보를 봤어요? 일기예보에 따르면 오후부터 비가 온다고 해요. 우산을 모두 준비했어요?</p> <p>□ 배운 내용을 판서하면서 문법③ '-에 따르면'을 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><판서> 옛날 이야기에 따르면 견우와 직녀는 서로 사랑하는 사이였다고 한다.</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다. 선생님의 말씀에 따르면 다음 주에 소풍을 가게 된다고 한다. 마이클의 말에 따르면 시험 문제가 어려웠다고 한다. 소식에 따르면 세라가 일주일 뒤에 한국에서 돌아온다고 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip -에 따르면</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의미: 어떤 상황이나 기준에 기댐을 나타낸다. 2. 형태: 명사 + 에 따르면 3. '-에 의하면'도 비슷한 의미로 쓰인다. </div> <p>□ '-에 따르면' 문형을 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.</p> <p>□ 유명한 사람들의 명언을 다른 사람에게 전달해 본다. *도스토예프스키: 자기가 행복하다는 것을 알지 못하기 때문에 불행하다. *세익스피어: 사랑하는 사람은 아무리 작은 소리라도 들을 수 있다.</p>	

		<p>*프랭클린: 빈 가방은 똑바로 설 수 없다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-려고 하다/으려고 하다</p> <p>1. 의미:</p> <p>1) 어떤 일이나 행위를 할 마음, 뜻, 의향이 있음을 나타낸다.</p> <p>2) 어떤 일이 막 일어날 것 같거나 어떤 상황이 시작될 것 같음을 나타낸다.</p> <p>3) 곧 일어날 움직임이나 상태의 변화를 나타낸다.</p> <p>2. 형태: 동사 어간 받침 X, ㄹ받침+ 려고 하다 동사 어간 받침 O + 으려고 하다</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p> <p>고래가 안드로메다 공주를 잡아먹으려고 했어요. 저는 내일 영화를 보려고 해요. 토니는 한 달 동안 서울에 있으려고 해요. 유나와 유민이는 불고기를 먹으려고 해요. 세라는 시험 때문에 공부하려고 해요.</p> <p>□ '-려고 하다/으려고 하다'를 사용하여 문장 만들기를 한다.</p>	
<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 말하기 활동</p>	<p>□ 탄생 별자리 자신의 탄생 별자리 이름을 말하고 그 별자리의 모양이나 특징에 대해서 이야기해 본다.</p>	<p>▪ 사이트의 듣기 문제 10문제도 활용하여 사용할 수 있다.</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 쓰기 ▪ 숙제 제시</p>	<p>□ 오늘 배운 문법을 사용하여 마무리 인사를 한다. T 여러분, 이번 시간에 배운 별자리 외에 다른 별자리의 유래를 찾아보고 신화도 조사해 봅시다. □ '한자 쓰기'도 과제로 제시한다.</p>	