

# Advanced 학습 교안

[ Science Unit 07 ]

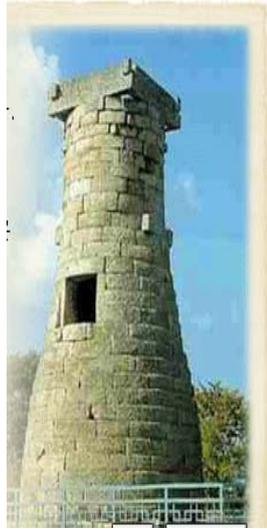
◆ 학습주제 : 한국의 과학 유산에는 무엇이 있는가?



## Science 7 과 : 한국의 과학 유산에는 무엇이 있는가?

- 언어 기능 : 읽기(듣기)
- 학습 목표 : 지문을 읽고 한국의 과학 유산의 종류를 이해한다.  
 ☞ 세계문화유산의 유래를 조사해 한국어로 이야기할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (3')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.                      T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요?                      Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>□ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다.                      T 여러분, 미국의 자유의 여신상과 그랜드캐년 국립공원, 중국의 만리장성, 멕시코의 테오티와칸, 한국의 창덕궁, 이것들의 공통점이 무엇인지 알아요?                      Ss 유명한 관광지예요. 사람들이 여행으로 많이 찾아요.                      T 그래요, 아주 유명한 여행 명소예요. 그리고 세계문화유산으로 지정되어 있다는 것이 공통점이에요. 세계문화유산은 유네스코에서 인류의 소중한 문화와 자연유산을 보호하려고 지정하는 것이예요. 한국에는 어떤 문화 유산이 있는지 알아보시다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 세계문화유산 사진</li> </ul>
읽기 (듣기) 전 (10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단어 제시</li> <li>▪ 읽을 내용 소개</li> </ul>	<p>□ 읽기(듣기) 지문에 나오는 단어들을 제시하기 전에 질문을 통해 학생들이 단어를 말할 수 있도록 유도한다.                      T (사이트의 Pre-reading의 그림을 보여 주거나, 컴퓨터가 없을 경우에는 그림을 출력하여 가져간다.)</p>	



1. 한국의 문화유산 중에 알고 있는 것을 이야기 해 보세요.

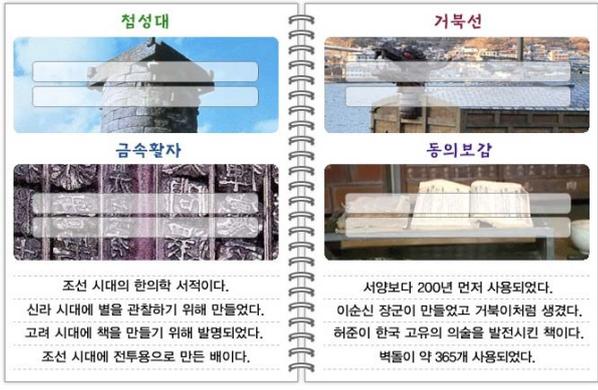
- 판소리
- 훈민정음
- 고인돌
- 강강술래

2. 이 사진들은 모두 한국의 과학유산입니다. 여러분이 알고 있는 사진 있나요?

- 첨성대, 금속활자, 거북선, 동의보감

3. 사진을 보고 무엇인지 추측해 봅시다.

- 첨성대 : 건축물
- 금속활자 : 인쇄
- 거북선 : 배
- 동의보감 : 책

		<p>교사는 정답을 가르쳐 주지 않고 읽기(듣기)지문을 통해서 그 답을 찾아나가도록 하게 한다.</p> <p>T 지금부터 한국의 과학문화유산에 대해서 읽을 거예요. (들을 거예요.)</p>									
<p>읽기 (듣기) (20')</p>	<p>▪ 읽기 ▪ 내용 파악</p>	<p>☐ 학생들에게 읽기 지문을 눈으로(속으로) 읽도록 한다. (학생들에게 내용을 들려 준다.)</p> <p>☐ 읽으면서(들으면서) 핵심 단어를 찾도록 한다.</p> <p>☐ 학생들이 전체 내용을 이해할 수 있도록 본문에 나온 내용을 질문한다.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 첨성대는 언제 만들어졌습니까?</li> <li>2. 금속활자는 무엇을 만들기 위한 발명품입니까?</li> <li>3. 거북선이라고 이름을 붙인 이유는 무엇입니까?</li> <li>4. 동의보감의 내용은 무엇입니까?</li> </ol> <p>☐ 한 사람씩 문장 단위, 혹은 문단으로 나누어 소리 내어 읽게 한다. (내용을 다시 한 번 듣는다.)</p> <p>☐ 다 같이 한 번 더 읽는다.</p>									
<p>읽기 (듣기) 후 (15')</p>	<p>▪ 어휘 및 표현 활용</p>	<p>☐ 읽은(들은) 내용에 대해 요약해서 말하게 한다.</p> <p>☐ 다음 표를 제시하여 읽은(들은) 내용에 대해 정리할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다음 표를 완성해 보세요.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>첨성대</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>금속활자</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>거북선</td> <td>:</td> </tr> <tr> <td>동의보감</td> <td>:</td> </tr> </table> <p>☐ 표의 내용을 바탕으로 요약하여 글을 쓸 수 있다.</p>	첨성대	:	금속활자	:	거북선	:	동의보감	:	<p>▪ 학생 중 한 명이 교사의 역할을 대신하여 읽은(들은) 내용 정리를 할 수도 있다.</p>
첨성대	:										
금속활자	:										
거북선	:										
동의보감	:										
<p>정리 (2')</p>	<p>▪ 내용 확인 ▪ 과제 제출</p>	<p>☐ 오늘 배운 내용을 확인해 본다.</p> <p>☐ 인사하고 정리한다.</p>									

## Science 7 과 : 한국의 과학 유산에는 무엇이 있는가?

- 언어 기능 : 문법/쓰기
- 학습 목표 : ① 한국의 건축유산과 기록유산을 찾아보고 특징을 이해한다.  
② 자신이 알고 있는 문화유산에 대해 소개하는 글을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 복습</li> <li>▪ 목표 문법</li> </ul>	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>□ 교사는 배운 내용에 대해 다시 한 번 질문하면서 오늘 배울 문법을 자연스럽게 사용한다.</p> <p>T 여러분, 한국에서는 옛날에 어떻게 책을 <u>만들게 되었어요?</u></p> <p>Ss 금속활자를 발명하면서 자체적으로 책을 만들게 되었어요.</p> <p>T 첨성대의 각 부분의 의미를 이야기해 보세요.</p> <p>Ss 읽기 <u>지문에 의하면</u> 벽돌은 열두 달을 의미하고, 사용된 돌의 수는 365일을 나타내요.</p> <p>T 맞아요. 그럼 거북선은 어떤 특징이 있어요?</p> <p>Ss 상대편이 배 위로 기어오를 수 없어서 안전해요.</p> <p>T 동의보감에 대해서 오른쪽 학생부터 <u>하나씩</u> 특징을 이야기해 보세요.</p> <p>S1 조선시대의 의사였던 허준이 썼어요.</p> <p>S2 모두 25권으로 되어 있어요.</p> <p>S3 의술에 관련된 모든 것이 있어서 <u>알기 쉬워요</u>.</p> <p>S4 중국과 일본에서도 많이 보는 책이에요.</p>	
제시 & 연습 1 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문법 제시</li> <li>▪ 문법 연습</li> </ul>	<p>□ 배운 내용을 판서하면서 문법① '-씩'을 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>&lt;판서&gt; 사과를 하나씩 먹어요.</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p> <p>이 연필을 한 개씩 주세요.</p> <p>앤디는 매일 두 시간씩 공부해요.</p> <p>장미꽃을 세 송이씩 꽃병에 꽂아 놓으세요.</p> <p>식사가 끝나고 30분 후에 이 약을 두 알씩 드세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">씩</p> <p>1. 의미 : 수량이나 크기로 나뉘거나 되풀이됨을 뜻</p> </div>	

		<p>하는 접미사다. 2. 수량을 나타내는 명사 또는 명사구 뒤에 붙는다.</p> <p>□ 사탕을 준비해 학생들에게 하나씩 또는 두 개씩 나눠주며 다음과 같이 이야기한다. T 여러분, 제가 지금부터 사탕을 하나씩 나눠 줄게요. 다 받았어요? 이번에는 OO 씨가 두 개씩 친구들에게 나눠 주세요.</p> <p>□ 교사는 먼저 자신의 일과에 대해 이야기하면서 다음 문법을 제시한다. T 저는 매일 학교에서 학생들에게 두 시간씩 한국어를 가르치고 있어요. 학생들에게 한국어 문법을 하루에 하나씩 알려줘요. 그리고 일주일에 세 번 수영장에 가요. 수영을 한 다음에는 햄버거를 하나씩 먹어요.</p> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다. 기록에 의하면 한국은 서양보다 먼저 금속활자를 사용했다고 한다. 이 책에 의하면 침성대는 별을 관찰하기 위해 세워졌다고 합니다. 광고에 의하면 다음주부터 백화점 세일 기간이 시작된대요. 뉴스에 의하면 오늘 날씨가 흐리고 바람이 분대. <u>존의 말에 의하면 한나가 오늘 많이 아프대.</u></p> <div data-bbox="507 1361 1171 1639" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-에 의하면</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 의미: 어떤 상황이나 기준에 의거하거나 기댐을 나타낸다.</li> <li>2. 형태: 명사 + 에 의하면</li> <li>3. 비교: '-에 따르면'도 비슷한 의미로 쓰인다.</li> </ol> </div> <p>□ 동의보감을 읽고 알 수 있는 것을 이야기해 본다. 동의보감에 의하면 ~</p>	<p>-에 의하면 : 전문적인 책이나 말을 인용할 때 주로 쓰인다.</p>
--	--	---	---

<p>제시 &amp; 연습 2 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문법 제시</li> <li>▪ 문법 연습</li> </ul>	<p>□ 교사는 질문을 통해 다음 문법을 제시한다.  T 여러분, 왜 한국어를 배우게 되었어요? 부모님 때문에 배우게 되었어요?  Ss 한국에 가 보고 싶어서 배우게 되었어요.  T 저는 한국어를 세계에 널리 알리고 싶어서 한국어를 가르치게 되었어요.</p> <p>□ 배운 내용을 판서하면서 문법③ '-게 되다'를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;판서&gt;  금속활자가 발명되면서 책을 쉽게 만들게 되었다.</p> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.  다음 주에 이사를 가게 되었어요.  제가 한국에서 한 달쯤 있게 되었어요.  열심히 연습하면 한국말을 잘하게 돼요.  이제 매운 음식도 잘 먹게 되었어요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-게 되다</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 의미 : 주어의 의지나 바람과는 달리 다른 사람의 행위나 어떤 외부적인 조건에 의해 어떤 상황에 이르게 되었음을 나타낸다.</li> <li>2. 형태 : 동사의 어간 + 게 되다</li> </ol> </div> <p>□ '-기' 문형을 사용하여 문장을 만든다. 문장을 만든 후, 다 같이 오류를 수정한다.  *-기 쉽다/기 어렵다/기 좋아하다/기 싫어하다/기 바라다 등과 같이 주로 쓰인다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-기</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 의미: 동사나 형용사가 문장 내에서 주어나 목적어 등의 다양한 문장성분으로 쓰일 수 있게 한다.</li> <li>2. 형태: 동사나 형용사의 어간 + 기</li> <li>3. 명사와 마찬가지로 '-기' 뒤에 조사가 붙기도 하고 생략되기도 한다.</li> </ol> </div> <p>□ 예문을 제시하고 정확한 의미를 알게 한다.</p>	
----------------------------	--	--	--

		<p>한국어 공부하기가 재미있어요. 그레그 씨는 요리하기를 좋아해요. 이 백화점은 쇼핑하기가 편해요. 비가 내리기를 기다리고 있어요. 외국어를 공부할 때 듣기보다 말하기가 어려워요.</p> <p>□ 오늘 오후에 할 일을 메모해 본다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;날짜, 요일&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어 숙제하기</li> <li>2. 문구점에서 공책사기</li> <li>3. CD듣기</li> </ol> </div>	
<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 말하기 활동</p>	<p>□ 자신이 알고 있는 문화 유산에 대해 친구들 앞에서 발표한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 언제 만들어졌어요?</li> <li>2. 누가 만들었어요?</li> <li>3. 왜 유명해요?</li> <li>4. 어디에 가면 볼 수 있어요?</li> </ol>	<p>▪ 사이트의 듣기 문제 10문제도 활용하여 사용할 수 있다.</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 쓰기 ▪ 숙제 제시</p>	<p>□ 오늘 배운 문법을 사용하여 마무리 인사를 한다. T 여러분, 오늘 한국의 과학 유산에 대해 공부했습니다. 어때요? 한국의 과학 유산에 무엇이 있는지 알게 되었지요? 오늘 배운 것 이외에도 유네스코에 의하면 세계문화유산이 한국에 많이 있다고 하니까 개인적으로 더 찾아 보기 바랍니다.</p> <p>□ '한자 쓰기'도 과제로 제시한다.</p>	