

Basic 학습 교안

[Family Unit 03]

◆ 학습주제 : 안녕히 주무세요

Family 3과 : 안녕히 주무세요.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 자기 전에 가족에게 인사할 수 있다.
 - ☞ 시간을 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 자기 전의 대화 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 여러분 보통 자기 전에 뭐해요? Ss 책을 읽어요/텔레비전을 봐요/게임해요. T 잘 때에는 부모님에게 뭐라고 인사해요? Ss 굳나잇!/잘 자요/나 잘게요. T 누나나 동생에게는 잘 때 뭐라고 인사해요? Ss 굳나잇!/잘 자/나 잔다.</p> <p>☐ 학생들의 대답 중에 "안녕히 주무세요."가 없으면 교사가 직접 제시해 준다.</p> <p>T "안녕히 주무세요."와 "잘 자."는 자기 전에 하는 인사예요. 그런데 어떤 차이가 있을까요? 여러분, 오늘은 자기 전 인사를 배워봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 단어 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다.(대화문을 들려준다.) T 선생님 질문에 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 어디에서 이야기하고 있어요? 2. 유나는 누구와 이야기하고 있어요? 3. 유나가 지금 뭐하고 있어요? 4. 지금 몇 시예요? 5. 이 대화가 끝나면 유나는 어떻게 해요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 시간을 보여주고 무엇을 할 시간인지 이야기해 본다.</p> <p>T 아빠가 유나에게 이야기해요. (저녁 9시): 잠을 잘 시간이다. (오후 1시): 밥을 먹을 시간이다. (오후 3시): 숙제할 시간이다. (오전 7시): 일어날 시간이다.</p> <p>☐ 한 시, 두 시, 세 시,,, 열두 시까지 시간을 따라 읽도록 연습시킨다.</p>	준비 시계 그림 또는 시계

		<p>□ 다시 한번 듣고 교사(아빠)와 학생(유나)이 역할극을 한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 학생들끼리 대화문을 연습하게 한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습)</p>	
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현연습 ▪ 유사 표현 ▪ 대화 	<p>□ 대화문을 거의 외울 정도가 되었으면 교사는 자기 전에 쓰는 다양한 표현들을 가르쳐 주고 연습하게 한다. 교사는 학생들에게 (동생-누나), (할머니-나) 등의 역할을 정해주고 잘 때 인사를 나누게 한다.</p> <p>T <u>안녕히 주무세요.</u> : 누구에게 말할 수 있는지를 질문하면서 높임말임을 인식시킨다.</p> <p>T 잘 자. : 친구나 누나, 동생에게 사용할 수 있다.</p> <p>T 좋은 꿈 꾀. : “좋은 꿈 꾸세요.” 라고 높임말로 바꾸면 어른에게도 사용할 수 있다고 말한다.</p> <p>□ 수량을 묻는 의문사를 연습한다. 교사는 다음이 들어가는 질문을 학생들에게 한다.</p> <p>T 교실에 책상이 몇 개 있어요? Ss 여덟 개(8개) 있어요.</p> <p>T 학생이 몇 명 있어요? 여자 학생/남자 학생 몇 명 있어요? 지금 몇 시예요? 몇 시에 잠을 자요?</p> <p>□ 교사는 동사를 학생에게 제시하고 앞에서 들었던 대화를 조금 바꿔 새롭게 대화를 만들어 보게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(예) 숙제하다/학원에 가다 아빠 : 유나야, 이제 그만 숙제 할 시간이다. 유나 : 지금 몇 시예요? 아빠 : 5시가 넘었어. 유나 : 벌써요? 아빠, 이 책 조금만 더 보고 할게요. 아빠 : 그래. 그럼 조금만 더 보고 해라. 유나 : 네, 알겠어요.</p> </div>	<p>몇 시 / 몇 명 / 몇 개 / <u>며칠</u></p>
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 확인 	<p>□ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Family 3과 : 안녕히 주무세요.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 생활 계획표를 읽고 만들 수 있다.
 - ☞ 시각을 정확히 읽을 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교사의 하루 일과표 ▪ 배울 내용 노출 	<p>□ 교사는 자신의 생활 계획표를 준비하여 학생들에게 보여 주고 자신의 하루 일과를 이야기해 준다.</p> <p>T 저는 아침 6시에 일어나요. 커피를 마시고 신문을 읽어요. 7시에 운동을 하고 샤워를 해요. 8시에 학교에 와요. 한국어를 가르쳐요. 오후 1시에 점심을 먹어요. 2시에 학교에서 일을 해요. 저녁 6시에 집에 가요. 7시에 집에서 가족과 저녁을 먹어요. 8시에 텔레비전을 보고 강아지와 산책해요. 9시에 책을 읽어요. 밤 11시에 잠을 자요. 여러분은 어때요?</p> <p>T 선생님이 무엇을 안 해요?</p> <p>Ss 숙제를 안 해요/친구를 안 만나요/안 놀아요</p> <p>T 오늘은 생활을 계획하고 하루 일과를 이야기해 볼 거예요.</p>	건전지 뺀 시계 준비
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시간 읽기 ▪ 내용 파악하기 	<p>□ 시간에 사용되는 숫자 읽기를 연습한다.</p> <p>T 하나, 둘, 셋, 넷,,,, 열 한 시, 두 시, 세 시,,,, 열 시 한 개, 두 개 ,, 열 개</p> <p>□ 교사는 준비해 온 시계를 돌리면서 학생들에게 몇 시인지를 질문한다.</p> <p>□ 읽기에 나와 있는 그림을 먼저보고 이야기해 본다.</p> <p>□ 본문 내용을 학생들 각자가 1분 동안 보게 한 다음 질문한다.</p> <p>T 유나는 몇 시에 일어나요? 유나는 언제 아침을 먹어요? 유나는 몇 시에 학교에 가요? 유나는 12시에 뭐해요? 유나는 오후 3시에 뭐 해요? 유나는 오후 6시에 뭐 해요? 유나는 몇 시에 자요?</p> <p>□ 학생들에게 다시 한번 읽게 한다.</p> <p>□ 교사는 학생들에게 하루 일과를 질문한다.</p> <p>T 제인은 몇 시에 일어나요? 툼은 1시에 뭐 해요? 마이클은 6시에 뭐 해요?</p> <p>□ 교사는 운동선수(김연아, 박태환 등) 스케줄표를</p>	유명인의 스케줄표 (예: 미대통령, 탐쿠르즈, 김연아...) 08시 조깅 2시 수영연습 3시 병원

		가상으로 만들어 보여주고 몇 시에 뭐 하는지를 발표 시킨다.	6시 선수모임 8시 회식 ...
문법 및 단어 (17')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 오전/오후 ▪ 생활계획표 만들기 	<p>□ 오전/오후</p> <p>교사는 단어 연습에 나와 있는 시간을 따라 읽힌다. T 오전과 오후는 AM과 PM 이에요. AM은 오전, PM은 오후라고 해요. 그리고 아침과 저녁으로 말해도 돼요.</p> <p>□ 생활 계획표 만들기</p> <p>T 이 표는 <u>영화배우 줄리아 로버츠의 생활 계획표</u>예요. 줄리아 씨는 아침에 몇 시에 일어나요? Ss 7시에 일어나요. T 오전 10시에 뭐 해요? Ss 공원에서 운동해요. T 오후 3시에 뭐 해요? Ss 영화를 촬영해요.</p> <p>T 지금부터 생활 계획표를 만들 거예요. 자신의 생활 계획표를 만들어도 되고, 좋아하는 연예인의 생활 계획표를 상상해서 만들어도 돼요.</p> <p>□ 만든 생활 계획표를 친구들에게 보여 주면서 설명하게 한다.</p>	*새벽/밤 부가적으로 설명해도 좋다.
정리 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 및 숙제 제시 	<p>□ 오늘 만든 생활 계획표를 가족들 앞에서 보여주고 설명하라고 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(메모 예) 오늘 수업 시간에 생활 계획표를 만들었습니다. 가족들 앞에서 표를 보면서 설명하는 시간을 갖고 가족들간의 생활 계획에 대해 이야기해 보십시오.</p> </div> <p>□ 오늘 배운 하루 일과 전체를 원고지에 옮겨 쓰게 한다. 학생들에게 원고지를 나눠 주고 띄어쓰기에 신경 써서 적어 와야 한다고 당부한다.</p>	