

Basic 학습 교안

[Family Unit 06]

◆ 학습주제 : 놀러 가도 돼요?

Family 6 과 : 놀러 가도 돼요?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 허락을 받는 표현을 사용할 수 있다.
 - ☞ 금지하는 표현을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 오늘 배울 내용과 관련된 상황을 제시하여 학생들이 대답하도록 한다. T 집에서 엄마와 같이 있는데 밖에서 놀고 싶어요. 그럼 엄마에게 뭐라고 이야기해요? Ss 엄마, 다녀오겠습니다. T 밖에 나가기 전에 엄마에게 물어보지요? Ss 네. T 오늘은 엄마에게 “엄마, -해도 돼요?”라고 물어보는 표현을 배울 거예요.</p> <p>☐ 상황과 예문을 몇 가지 제시한다. T 수영하러 가고 싶어요. 그럼 “엄마, 수영하러 가도 돼요?”라고 물어봐요. 재미있는 만화를 보고 싶어요. “엄마, 텔레비전 봐도 돼요?”</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 먼저 대화를 들어봅시다.(대화문을 들려준다.) T 선생님 질문에 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 유민은 댄 집에 있어요? 2. 유민은 숙제를 다 했어요? 3. 유민은 무엇을 가지고 가요? 4. 유민은 댄 집에서 뭐 할 거예요? 5. 이 대화가 끝나면 유민은 어떻게 해요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 교사와 학생이 각각 엄마와 유민의 역할을 하며 이야기한다.</p> <p>☐ 대화에 있는 '놀이 전에 숙제 꼭 해야 된다'는 어떤 순서인지 확인한다.</p> <p>☐ 다시 한번 듣고 옆 친구와 역할극을 한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p>	<p># <u>-기 전에</u> <u>-은/ㄴ 다음에</u> 덧붙여 설명한다. (먼저 일어난 순서 확인)</p>

<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현연습 ▪ 유사 표현 ▪ 대화 	<p>□ 대화가 익숙해지면 교사는 다양한 표현들을 예문을 들어주고 연습하게 한다. 교사는 학생들에게 (아빠-유민), (엄마-유나) 등의 역할을 정해주고 허락 표현을 연습한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-아/어/해도 되다</p> <p>1. 의미: 동사 위에 붙어 허락여부를 묻거나 허락을 나타낼 때 쓰인다.</p> <p>2. 형태: 용언의 어간에 'ㅏ, ㅑ'가 있으면 '-아도 되다'(가다/오다)를, '하다'로 끝나는 용언에는 '-해도 되다'(공부하다)를, 그 외의 용언에는 '-어도 되다'를 쓴다.</p> <p style="text-align: center;">-으면/면 안 되다</p> <p>1. 의미: 허락 여부를 묻는 질문에 대한 부정적인 답을 할 때 사용한다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) -으면 안 되다: 받침이 있는 동사 뒤</p> <p>2) -면 안 되다: 받침이 없거나 'ㄹ' 받침 동사 뒤</p> </div> <p>놀러 가도 돼요? - 놀러 가면 안 돼요. 길 건너도 돼요? - 길 건너면 안 돼요. 같이 영화 봐도 돼요? 샤워해도 돼요?</p> <p>먹이 주면 안 돼요. 이 영화는 보면 안 돼요.</p> <p>□ 허락과 금지의 대답표현을 칠판에 쓰고 학생들에게 따라 읽힌다.</p> <p>□ -기 전에/(으)ㄴ 다음에</p> <p>(예) 저는 자기 전에 이를 닦아요. 저는 이를 닦은 다음에 잠을 자요. T '이를 닦다'와 '잠을 자다' 중에서 어느 것을 먼저 했어요? Ss '이를 닦다'를 먼저 했어요. T '밥을 먹다'와 '손을 씻다' 중에서 어느 것을 먼저 해요? Ss '손을 씻다'요 T 그럼 어떻게 문장을 만들어요? Ss 밥을 먹기 전에 손을 씻어요.</p>	
---------------------	---	--	--

		<p>손을 씻은 다음에 밥을 먹어요.</p> <p>□ 대화 내용을 바꿔서 이야기해 본다.</p> <p>과자를 먹다/손을 씻다</p> <p>유민 : 엄마, 과자를 먹어도 돼요? 엄마 : 손은 씻었니? 유민 : 과자를 먹은 다음에 씻을 거예요. 엄마 : 안 돼. 과자 먹기 전에 손을 씻어야 한다. 유민 : 네, 알았어요.</p> <p>수영을 하다/준비운동을 하다</p>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 확인 	<p>□ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Family 6 과 : 놀러 가도 돼요?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 교실 규칙을 만들 수 있다.
 - ☞ 금지 표지판을 읽을 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교실 규칙 ▪ 배울 내용 노출 	<p>☐ 교사는 학생들에게 몸동작을 보이면서 해도 되는지 질문한다. T 선생님이 교실에서 뛰어요. 괜찮아요? Ss 아니요. T 어떤 학생이 수업시간에 라면을 먹어요. 괜찮아요? Ss 아니요. T 그럼 수업시간에 무엇을 해도 괜찮아요? Ss 한국어로 이야기해요. 웃어요. ...</p> <p>☐ 교사는 금지 포스터 및 표지판을 준비한다. T 이 그림은 어디서 볼 수 있어요? Ss 영화관에서 봤어요. T 무슨 의미예요? Ss 담배 안 돼요. 전화 안 돼요.</p>	금지판 금연 휴대전화 사용금지 수영금지 등
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표지판 읽기 ▪ 내용 파악하기 	<p>☐ 읽기 지문에 있는 표지판 그림을 보고 이야기한다. T 첫 번째 그림은 어디에서 볼 수 있어요? Ss 공원/도로/놀이터/운동장/학교 T 두 번째 그림은 어디에서 볼 수 있어요? Ss 학교 앞에서 봤어요. T 세 번째 그림은 어디서 볼 수 있어요? Ss 동물원에서 봤어요.</p> <p>☐ 본문 내용을 읽고 다음 질문에 대답한다. T 여기에 쓰레기를 버려도 돼요? Ss 아니요. 여기에 쓰레기를 버리면 안 돼요. T 그럼 어디에 쓰레기를 버려요? Ss 쓰레기통에 버려요. T 지금 길을 건너도 돼요? 동물에게 먹이 줘도 돼요?</p> <p>☐ 학생들에게 다시 한번 읽게 한다.</p> <p>☐ 교사는 읽기 지문에 나온 그림의 장소를 추측하게 하고 그곳에서 해도 되는 것과 하면 안 되는 것을 이야기한다.</p>	

<p>문법 및 단어 (17')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 규칙 ▪ 단어 ▪ 교실 규칙 <p>만들기</p>	<p>❑ 영화관에서/공원에서/박물관에서/도서관에서 등 교사는 장소를 칠판에 제시하고 학생은 그곳에서의 규칙을 이야기하게 한다.</p> <p>(예) 영화관에서 휴대전화를 사용하면 안 돼요. 박물관에서 사진을 찍으면 안 돼요. 도서관에서 떠들면 안 돼요.</p> <p>❑ 단어를 칠판에 쓰고 그림을 보면서 익힌다. 그리고 동사를 활용하여 문장을 만드는 연습을 한다. 표지판 읽기(위험/일단정지/바닥조심/건널목/신호등) 동사(놀러가다/숙제하다/가져가다/쓰레기를 버리다/길 건너다/먹이 주다)</p> <p>❑ 교실 규칙 만들기 T 수업 시간에 무엇을 하면 안 돼요? Ss 잠을 자면 안 돼요/밥을 먹으면 안 돼요/만화책을 읽으면 안 돼요/음악을 들으면 안 돼요/친구와 장난 치면 안 돼요.</p> <p>T 지금부터 교실 규칙을 만들 거예요. 그림을 그리고 무엇을 하면 안 되는지, 무엇을 해도 되는지 포스터를 만드세요.</p> <p>❑ 만든 교실 규칙을 친구들에게 보여 주면서 설명하게 한다. 교사는 학생들의 작품을 교실 벽에 붙인다.</p>	
<p>정리 (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 및 숙제 제시 	<p>❑ 가족과 함께 우리집 규칙을 만들어 보게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(메모 예) 오늘 수업 시간에 교실 규칙을 만들었습니다. 가족 간의 규칙을 이야기하고 정해서 5-10가지 규칙을 공책에 쓰도록 지도해 주십시오.</p> </div> <p>❑ 오늘 배운 내용 전체를 원고지에 옮겨 쓰게 한다. 학생들에게 원고지를 나눠 주고 띄어쓰기에 신경 써서 적어 와야 한다고 당부한다.</p>	