

# Basic 학습 교안

[ Family Unit 07 ]

◆ 학습주제 : 운동화 하나 사 주세요

## Family 7 과 : 운동화 하나 사 주세요.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
  - ☞ 부모님께 필요한 물건을 사 달라고 말할 수 있다.
  - ☞ 다른 사람에게 자신의 의지를 요청하거나 권유할 수 있다..
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 쇼핑</li> <li>▪ 배울 내용 제시</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>T 여러분은 필요한 물건이 있으면 어떻게 사요? Ss 집에서 엄마를 도와요/용돈을 모아요/부모님에게 이야기해요.</p> <p>T 한국어 공부를 하기 위해서 사전이 필요한데, 사전이 없어요. 사전을 사고 싶으면 엄마에게 어떻게 말해요? Ss 엄마, 사전이 필요해요/사전을 사야 해요.</p> <p>T 주로 쇼핑할 때 어디에서 해요? Ss 백화점이나 , 슈퍼마켓, 할인점에서 쇼핑해요.</p> <p>☐ 교사는 부모님께 부탁할 때 쓰는 표현을 배운다고 제시한다.</p> <p>T 여러분, 부모님께 부탁할 때에는 '-해 주세요'로 이야기해요. 오늘 같이 연습해 봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다.(대화문을 들려준다.) T 선생님 질문에 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지금 이야기하고 있는 장소는 백화점이에요?</li> <li>2. 유나는 누구와 이야기하고 있어요?</li> <li>3. 주말에 유나는 뭐 할 거예요?</li> <li>4. 유나는 무엇과 무엇을 사고 싶어해요?</li> <li>5. 왜 운동화를 사려고 해요?</li> </ol> <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 교사와 학생은 엄마와 유나의 역할을 나누어 대화를 한다.</p> <p>☐ 학생 2명씩 짝을 지어 주고 진짜 엄마와 딸처럼 이야기하게 한다.</p> <p>☐ 학생들끼리 대화를 하게 이야기한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습)</p>	

<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 표현 연습</li> <li>▪ 유사 표현</li> <li>▪ 대화 연습</li> </ul>	<p>□ 대화가 익숙해지면 교사는 다양한 표현들을 가르쳐 주고 연습하게 한다. 교사가 이야기하면 학생들이 그에 대한 행동을 해 보게 한다.</p> <p>T (책을 펴고 가리키면서) 여기를 읽어 주세요. 가족에 대해서 이야기해 주세요. 일어나 주세요. 자기 소개해 주세요. 그림을 그려 주세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-아/어/해 주세요</p> <p>1. 의미: 다른 사람을 위해 무엇인가 하는 경우나 화자가 자신을 위한 행위를 다른 사람에게 공손하게 요구할 때 표현한다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) -아 해 주세요: 'ㅏ, ㅑ'가 있는 동사 뒤 (가다/오다)</p> <p>2) -해 주세요: '하다'로 끝나는 동사 뒤 (공부하다)</p> <p>3) -어 주세요: 그 외의 동사 뒤</p> </div> <p>□ '-아/어/해 주세요' 표현에 나온 예문을 읽고 언제 이야기하는지 학생들에게 상황을 설명하게 한다.</p> <p>책 사 주세요. 영수증 보여 주세요. 전화해 주세요.</p> <p>□ 교사는 다른 예문을 이야기하고 상황을 만들어 대화를 하게 한다.</p> <p>T 요즘 무엇을 제일 사고 싶어요? Ss 카메라/옷/신발/게임기요. T 그럼 얼마나 아빠에게 어떻게 말해요? Ss 엄마, 신발 하나 사주세요. T 그냥 '사 주세요.' 라고 말하는 것보다 이유를 말하면 더 좋겠지요? 왜 신발이 필요해요? Ss 신발이 오래 됐어요/작아요/커요. T 옆의 문장을 넣어서 언제 이 표현을 사용하는지 친구와 대화를 만들어 보세요.</p> <p>□ 친구와 같이 하고 싶은 일을 정하고 친구에게 이야기해 본다..</p> <p>T 여러분 음료수를 사러 편의점에 가고 싶는데 친구와 이야기하면서 같이 가고 싶어요. 친구에게 어떻게 이야기해요? Ss 편의점에 같이 가자/음료수 사러 가자.</p>	
-----------------	---	--	--

		<p>영화 보러 가자. 점심 먹으러 가자.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-으러/러 가자</p> <p>1. 의미: 행동의 목적을 나타내는 '-으러/러 가다'와 서로 함께 하기를 권유하는 것을 나타내는 '-자'가 같이 쓰여서 권유의 의미로 쓰인다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) -으러 가자: 받침이 있는 동사 뒤</p> <p>2) -러 가자: 받침이 없거나, 'ㄹ'받침 동사 뒤</p> </div> <p>☐ 그림을 보여 주면서 친구에게 같이 가자고 이야기해 본다. (등산하는 그림) 등산 하러 가자. 놀러 가자. (게임하는 그림) 게임 하러 들어가자. (식사하는 그림) 밥을 먹으러 와. (스케이트를 타는 그림) 스케이트를 타러 가자.</p>	<p>준비 등산하는 그림 게임하는 그림 식사하는 그림 스케이트를 타는 그림</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 대화 확인</p>	<p>☐ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

## Family 7 과 : 운동화 하나 사 주세요.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
  - ☞ 전단지를 읽고 내용을 자신에게 필요한 정보를 찾을 수 있다.
  - ☞ 물건을 살 때 필요한 어휘를 익힌다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 할인판매</li> <li>▪ 전단지 정보 파악</li> </ul>	<p>☐ 세일하는 전단지를 보여 주면서 다음과 같이 질문한다.</p> <p>T 이게 뭐예요? Ss 광고/전단지예요. T 어디에 가면 볼 수 있어요? Ss 백화점, 슈퍼마켓에 가면 볼 수 있어요. T 여기서 무엇을 살 수 있어요? Ss 과일/채소/아이스크림을 살 수 있어요. T 여기서 물건을 사면 뭐가 좋아요? Ss 물건이 싸고 종류가 많이 있어요. T 여기 물건이 왜 싸요? Ss 할인판매를 해요.</p> <p>☐ 교사는 할인판매가 무엇인지에 대해 학생들에게 발표시키고 학생들의 대답에 부족한 부분을 보충하여 소개한다.</p>	전단지, 광고
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용파악</li> <li>▪ 읽기 연습</li> </ul>	<p>☐ 읽기 지문의 그림을 보고 읽기 내용에 대해 간단히 소개한다.</p> <p>T 여러분, 이 글은 전단지 광고예요. 본 적 있어요? Ss 네, 신문 사이에 많이 있어요. T 네, 맞아요. 이것을 사람이 보고 물건을 사러 백화점에 가요. 오늘은 전단지 광고를 읽어 봅시다.</p> <p>☐ 읽기 내용을 학생들 각자가 1분 동안 읽어 본다.</p> <p>☐ 본문 내용을 읽고 다음 질문에 대답하게 한다.</p> <p>T 여기는 무엇을 팔아요? 가게 이름이 뭐예요? 운동화가 얼마예요? 원래(처음에)는 얼마였어요? 왜 이렇게 싸요? 이 가게에 가방이 있어요? 언제부터 언제까지 싸게 살 수 있어요?</p> <p>☐ 학생들에게 다시 한번 읽게 한다.</p>	

<p>연습 (17')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어휘 확장</li> <li>▪ 전단지 만들기</li> </ul>	<p>□ 착용 동사 교사는 칠판에 '입다/신다/쓰다/끼다'를 쓰고 각각 동사에 맞는 그림을 찾게 한다.</p> <p>신발을 신어요/모자를 써요/반지를 끼요</p> <p>□ 쇼핑에 관련된 어휘를 제시하면서 짧은 문장을 이야기한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 할인판매 : 가게에서 할인판매를 하면 값이 싸요.</li> <li>• 옷가게 : 옷가게에서 예쁜 옷을 살 수 있어요.</li> <li>• 백화점 : 백화점에는 다양한 물건이 있어요.</li> <li>• 할인매장 : 백화점보다 할인매장이 더 싸요.</li> <li>• 계산대 : 계산대에서 카드나 현금으로 계산해요.</li> <li>• 영수증 : 무슨 물건을 샀는지 알고 싶으면 영수증을 확인하세요.</li> <li>• 점원 : 가게에서 점원이 물건에 대해 설명하고 있어요.</li> </ul> <p>□ 전단지 광고 만들기 교사가 만든 광고를 보여 주면서 광고의 형식을 제시하면 학생들의 이해가 더 빠를 것이다. T 여러분이 가게의 사장님이에요. 그런데 사람들이 여러분의 가게를 잘 모르는 것 같아요. 물건을 더 많이 팔고 싶어요. 전단지 광고를 만들어서 사람들에게 알려 봅시다.</p> <p>□ 광고를 다 만들면 간단하게 친구들 앞에서 발표한다.</p>	<p>그림 그림이나 잡지 등을 이용하여 티셔츠, 청바지, 치마, 코트, 신발, 양말, 우산, 모자, 장갑, 반지를 준비한다.</p>
<p>정리 (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 쓰기숙제 제시</li> </ul>	<p>□ 오늘 배운 내용을 원고지에 옮겨 쓰게 한다. 학생들에게 원고지를 나눠 주고 띄어쓰기에 신경 써서 적어 와야 한다고 당부한다.</p>	