

Basic 학습 교안

[Family Unit 08]

◆ 학습주제 : 샤워하고 있어요

Family 8 과 : 샤워하고 있어요.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 밖에서 돌아오신 부모님께 인사를 할 수 있다.
 - ☞ 현재 하고 있는 것을 이야기할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 인사말 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 여러분, 인사를 많이 해요? 인사말이 많은데 우리 이야기해 볼까요? Ss 안녕하세요/안녕히 계세요/실례합니다/안녕히 주무세요/다녀오세요/안녕히 주무셨어요? T '안녕히 주무세요'와 '안녕히 주무셨어요?'는 언제 이야기해요? Ss 자기 전에, 일어나서 이야기해요. T 외출할 때 어떻게 인사를 해요? Ss 다녀오겠습니다. T 아빠가 회사에 갈 때 뭐라고 인사해요? Ss 안녕히 다녀오세요. T 오늘은 부모님이 외출하고 집에 돌아오셨을 때 인사를 배워 봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다.(대화문을 들려준다.) T 선생님 질문에 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 어디에서 이야기하고 있어요? 2. 유나는 집에 혼자 있어요? 3. 지금 시간은 몇 시일까요? 오전? 오후? 4. 유민이는 뭐하고 있어요? 5. 엄마는 뭐하고 있어요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 교사와 학생은 아빠와 유나의 역할을 나누어 대화를 한다.</p> <p>☐ 학생 2명씩 짝을 지어 주고 진짜 아빠와 딸처럼 이야기하게 한다.</p> <p>☐ 학생들끼리 대화를 하게 이야기한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습)</p>	<p># 차이 설명하기</p> <p>-고 계시다</p> <p>-고 있다</p> <p>(행위의 주체에 따라 달라진다.)</p>

<p>연습 (18')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 연습 ▪ 유사 표현 ▪ 스피드게임 	<p>□ 대화가 익숙해지면 교사는 다양한 표현들을 가르쳐 주고 연습하게 한다. 교사는 몸짓으로 표현하고 나서 학생들에게 뭐하고 있는지 물어본다. 샤워하고 있어요. 숙제하고 있어요. 청소하고 있어요. 먹다/자다/이를 닦다 등 여러 동사를 넣고 연습해본다.</p> <p>□ 인사말 (아빠가 회사에 갈 때) 안녕히 다녀오세요. 잘 다녀오세요. 운전 조심하세요. (아빠가 집에 돌아왔을 때) 안녕히 다녀오셨어요? 잘 다녀오셨어요?</p> <p>□ 반 학생들을 크게 두 그룹으로 나누고 스피드게임을 한다. 교사는 각 그룹에서 한 명을 정해 그 학생에게만 동사카드(예:먹다)를 보여주면 학생은 그것을 보고 몸짓으로 동사를 다른 친구들에게 설명한다. 그러면 학생들은 '먹고 있어요'라고 대답한다. 각 10개의 동사카드를 주고 먼저 다 맞히는 팀이 이긴다.</p>	
<p>정리 (2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 확인 	<p>□ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Family 8 과 : 샤워하고 있어요.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 자신의 집을 소개할 수 있다.
 - ☞ 집 안에 있는 공간의 명칭을 익힌다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 한글학교 ▪ 건물 안의 소개 	<p>□ 교사는 한글학교가 있는 건물에 대해 질문한다. T 여기가 어디예요? Ss 한국어 교실이에요. T 한국어 교실이 몇 층에 있어요? Ss 4층에 있어요. T 이 건물은 몇 층까지 있어요? Ss 7층까지 있어요. T 1층에 뭐가 있어요? Ss 은행하고 커피숍이 있어요.</p> <p>□ 교사는 집이나 백화점 사진을 보여주면서 간단히 읽기 내용과 비슷하게 이야기한다. 여기는 백화점이에요. 5층 건물이에요. 1층에 주차장하고 햄버거 가게가 있어요. 2층에 옷가게하고 신발가게가 있어요. 5층에 영화관이 있어요.</p>	백화점 등 건물 사진 준비
제시 (18')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용파악 ▪ 단어 	<p>□ 읽기 지문의 그림을 보고 짧은 문장으로 연습한다. T 집이 몇 층까지 있어요? Ss 2층까지 있어요.</p> <p>□ 읽기 내용을 학생들 각자가 3분 동안 읽어 본다.</p> <p>□ 본문 내용을 읽고 다음 질문에 대답한다. T 1층에 뭐가 있어요? 누나 방은 어디에 있어요? 안방이 뭐예요? 차고는 어디에 있어요? 2층에 손님방이 있어요?</p> <p>□ 학생들에게 다시 한번 읽게 한다.</p> <p>□ 단어를 칠판에 쓰고 집안의 공간 명칭에 대해 이야기해 본다. T 거실이 뭐예요? 거실에 뭐가 있어요? 거실에서 보통 뭐 해요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> <p>거실, 공부방, 마당, 부엌, 식당, 안방, 욕실, 침실, 화장실, 현관, 차고</p> </div> <p>Ss 텔레비전을 봐요. 가족과 같이 이야기해요. 과일 을 먹어요.</p>	샤워하다 요리하다 전화하다 청소하다

<p>연습 (15')</p>	<p>▪ 자기 집 묘사, 설명하기</p>	<p>□ 자신의 집을 다른 사람에게 소개할 수 있도록 그림을 그리고 뭐가 있는지 자세히 쓰게 한다. T 여러분, 집에 뭐가 있어요? 아까 배운 단어를 사용해서 집을 그리고 글을 써 보세요.</p> <p>예) 우리 집은 3층집이에요. 1층에 거실하고 부엌이 있어요. 2층에 안방하고 제 방하고 욕실이 있어요. 3층에 수영장이 있어요. 집 뒤에 차고가 있어요.</p> <p>□ 집을 설명하는 글을 다 쓰면 간단하게 친구들 앞에서 발표시킨다.</p> <p>□ 교사의 집을 설명하면 학생들은 그것을 듣고 간단한 그림을 공책에 그리고 집에 뭐가 있는지 표시하게 한다.</p>	
<p>정리 (2')</p>	<p>▪ 쓰기숙제 제시</p>	<p>□ 자신이 자주 가는 건물에 뭐가 있는지 설명하는 글을 써 오게 한다.</p> <p>□ 오늘 배운 내용을 원고지에 옮겨 쓰게 한다. 학생들에게 원고지를 나눠 주고 띄어쓰기에 신경 써서 적어 와야 한다고 당부한다.</p>	