

Basic 학습 교안

[Family Unit 09]

◆ 학습주제 : 뭘 도와 드려요?

Family 9 과 : 쉼 도와 드려요?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 부모님을 도와 드릴 때 사용하는 표현을 자연스럽게 말할 수 있다.
 - ☞ 주방용품 및 전자제품의 명칭을 정확히 안다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>T 여러분은 집에서 부모님을 자주 도와 드려요? Ss 네/가끔 도와 드려요.</p> <p>T 언제 엄마를 도와 드려요? Ss 저녁 식사를 준비할 때/엄마가 요리할 때.</p> <p>T 언제 아빠를 도와 드려요? Ss 세차할 때 도와 드려요.</p> <p>T 오늘은 엄마, 아빠를 도와드릴 때 사용하는 표현을 배워 봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다.(대화문을 들려준다.)</p> <p>T 선생님 질문에 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 어디에서 이야기하고 있어요? 2. 엄마는 누구와 이야기하고 있어요? 3. 엄마는 지금 뭐하고 있어요? 4. 유나가 지금부터 할 일은 뭐예요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 도와 주다 vs 도와 드리다</p> <p>☐ 교사와 학생은 엄마와 유민의 역할을 나누어 대화를 한다.</p> <p>☐ 학생 2명씩 짝을 지어 주고 진짜 엄마와 딸처럼 이야기하게 한다.</p> <p>☐ 학생들끼리 대화를 하게 이야기한다. (대화문 전체를 외울 수 있게 연습)</p>	<p># 주체가 말하는 사람보다 나이가 많을 때 '도와 드리다'를 사용하고 주체가 말하는 사람과 동갑이거나 나이가 어리면 '도와 주다'를 사용한다.</p>

<p>연습 (18')</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 연습 ▪ 유사 표현 ▪ 대화 연습 	<p>□ 대화가 익숙해지면 교사는 다양한 표현들을 가르쳐 주고 연습하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-아/어/해 줄래</p> <p>1. 의미: 다른 사람에게 어떤 행동을 하는 것을 요청할 때 사용한다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) -아 줄래: 'ㅏ'나 'ㅑ'가 있는 동사 뒤 (가다, 오다)</p> <p>2) -해 줄래: '하다' 동사 뒤</p> <p>3) -어 줄래: 그 외의 동사 뒤</p> </div> <p>(다른 사람에게 요청할 때 사용하는 표현) T 다음 문장을 사용하는 상황을 생각해 보고 대화를 만들어 볼까요? 옆 친구와 이야기해 보세요.</p> <p>와 줄래? 가 줄래? 주소 써 줄래? 전화해 줄래?</p> <p>T '-아 줘/-어 줘/-해 줘'보다 '-아/어 줄래?'가 더 부드러운 표현이 돼요. 연필 좀 빌려 줘. ; 연필 좀 빌려 줄래? 청소해 줘. ; 청소해 줄래?</p> <p>□ 부모님을 도와 드릴 때 사용하는 다른 표현을 연습한다.</p> <p>뭐 도와 드려요? 뭐 해 드릴까요? (억양에 따라 의미도 달라진다.)</p> <p>도와 드릴 일 없어요? 도와 드릴까요?</p> <p>□ 대화에 나오는 사람을 엄마 대신 아빠로 바꾸고 세차하는 아빠를 도와 드리는 상황으로 대화를 재구성 하게 한다.</p> <p>세차하는 상황 - 창문을 닫다/걸레를 가져오다 정원을 손질하는 상황 - 물을 뿌리다/쓰레기를 줍다</p> <p>□ 재구성한 대화를 친구들 앞에서 발표해 본다.</p>	<p>뭐 도와 드려요? 뭐 도와 드려요?</p> <p>주방용품 어휘 냄비 밥솥 수저 손가락 젓가락 접시 쟁반</p>
---	--	--

정리 (2')	▪ 대화 확인	☐ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.	
------------	---------	----------------------------	--

Family 9 과 : 뭘 도와 드려요?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 친구와 한국어로 온라인 채팅을 할 수 있다.
 - ☞ 친구에게 제안이나 요청을 할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 온라인채팅 ▪ 장점, 단점 	<p>□ 친구와 커뮤니케이션 방법의 종류를 이끌어 낸다. T 여러분은 학교 끝나면 친구와 자주 놀아요? Ss 네, 같이 게임해요. T 집에 있는 친구에게 연락할 때 어떻게 해요? Ss 전화해요/문자 메시지를 보내요/이메일을 보내요/채팅을 해요. T 온라인 채팅의 좋은 점은 뭐예요? Ss 무료예요/빨라요/비밀얘기를 할 수 있어요. T 여러분 채팅을 자주 해요? Ss 네, 자주 해요/아니요, 가끔 해요.</p> <p>□ 교사는 온라인 채팅의 장점과 단점을 간단히 이야기한다. 채팅은 먼 곳에 있는 사람과 글로 이야기하거나 전화할 수 있어요. 빠르고 편리해요. 하지만 너무 오래 사용하면 눈에 안 좋아요. 그리고 가족과 이야기하는 시간이 줄어드는 것도 문제예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용파악 ▪ 단어 	<p>□ 읽기 지문의 그림을 보고 간단하게 질문한다. T (채팅 창을 가리키며)두 사람이 뭐하고 있어요? Ss 채팅하고 있어요/컴퓨터로 이야기하고 있어요.</p> <p>□ 읽기 내용을 학생들 각자가 3분 동안 읽어 본다.</p> <p>□ 본문 내용을 읽고 다음 질문에 대답한다. T 유나와 사라는 만나서 이야기하고 있어요? 사라는 유나 집에 언제 가요? 사라는 유나 집에 왜 가요? 사라는 유나 집에 갈 때 무엇을 가져가야 해요?</p> <p>□ 학생들에게 다시 한번 읽게 한다.</p> <p>□ 채팅 내용을 조금 바꿔서 학생들에게 친구들과 약속을 하게 한다.</p> <p>비디오를 보다/음료수를 가지고 오다 게임하다/새 게임팩을 가지고 오다 스케이트를 타다/장갑을 두 개 가지고 오다</p>	

<p>연습 (15')</p>	<p>▪ 빙고게임</p>	<p>❑ 빙고게임 주방용품과 생활용품을 가로, 세로 합쳐서 9개 쓴다. 두 명 또는 세 명이 돌아가면서 한 단어씩 이야기하고 친구가 말한 단어를 지워나간다. 먼저 3줄을 지우는 사람이 이긴다.</p> <p>❑ 교사는 준비한 생활용품 및 주방용품의 그림을 보여주면서 단어를 다시 한번 확인한다.</p> <p>냉장고, 비디오, 세탁기, 전화, 텔레비전 냄비, 밥솥, 수저, 젓가락, 숟가락, 접시, 쟁반</p>	<p><빙고판></p> <table border="1" data-bbox="1198 338 1401 443"> <tr> <td>수저</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>접시</td> <td></td> </tr> <tr> <td>전화</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table>	수저				접시		전화
수저												
	접시											
전화										
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 쓰기숙제 제시</p>	<p>❑ 친구와 주말에 약속을 정하는 내용의 채팅을 하고 인쇄하여 가져오게 한다. T 여러분, 친구와 한국어로 채팅하고 인쇄하세요.</p> <p>❑ 오늘 배운 내용을 원고지에 옮겨 쓰게 한다. 학생들에게 원고지를 나눠 주고 띄어쓰기에 신경 써서 적어 와야 한다고 당부한다.</p>										