

# Basic 학습 교안

[ Family Unit 20 ]

◆ 학습주제 : 경치가 정말 좋구나!

## Family 20 과 : 경치가 정말 좋구나

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
  - ☞ 새롭게 안 사실을 감탄하여 말할 수 있다.
  - ☞ 조건을 나타내는 표현을 알고, 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용 제시</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 제시하도록 한다.</p> <p>T 학교에 올 때 어떻게 와요? Ss 버스를 타고 와요. / 자동차를 타고 와요. / 걸어서 와요.</p> <p>T 한국에 갈 때 어떻게 가요? Ss 비행기를 타고요. / 비행기를 타고 가요.</p> <p>T 한국에 갈 때 어떻게 가요? Ss 비행기를 타고요.</p> <p>T 비행기를 타면 어때요? Ss 무서워요. / 재미있어요.</p> <p>T 돈이 있으면(복권에 당첨되면) 뭐 하고 싶어요? Ss 집을 이사하고 싶어요. / 쇼핑을 많이 하고 싶어요. / 여행을 하고 싶어요.</p> <p>T 저는 돈이 있으면 세계여행을 하고 싶어요. 세계 여러 나라의 유명한 곳을 많이 가 보고 싶어요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 단어</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봅시다. (대화문을 들려준다.) T 선생님이 질문할게요. 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지금 어디에서 이야기하고 있어요?</li> <li>2. 유나는 누구와 이야기하고 있어요?</li> <li>3. 유나는 지금 무엇을 하고 있어요?</li> <li>4. 유나는 또 무엇을 할 거예요?</li> <li>5. 유나와 유나 이모의 기분은 어떨까요?</li> </ol> <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 교통수단 어휘</p> <p>T 유나는 이모에게 무엇을 타고 구경하면 멋있다고 했어요? Ss 비행기요.</p> <p>T 우리가 이용하는 교통수단은 뭐가 있어요? Ss 배, 비행기, 기차, 자동차...</p>	단어카드 비행기, 배, 기차, 자동차, 오토바이, 버스, 지하철, 자전거, 타다

		<p>: 다양한 답을 이야기하도록 하고, 칠판에 그 어휘를 정확하게 제시한다.  T 비행기를 어떻게 해요?  Ss 타요.  T 자전거를 어떻게 해요?  Ss 타요.</p> <p>□ 칠판에 교통수단 어휘를 제시한 후, '타다' 동사를 함께 제시한다.  □ 교사와 학생이 각각 이모와 유나의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.  □ 학생들끼리 대화를 하면서 대화 내용을 외우도록 한다.</p>	
<p>연습 (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 표현 연습</li> <li>▪ 유사 연습</li> <li>▪ 대화 연습</li> </ul>		<p>□ 대화가 익숙해지면 교사는 질문을 한다.  T 이모는 그랜드 캐년에 자주 갔어요?  Ss 아니요, 처음이에요.  T 이모는 경치를 보고 뭐라고 했어요?  Ss 경치가 정말 좋구나! 라고 했어요.  T 무슨 뜻이에요? 왜 그렇게 말했어요?  Ss 경치가 정말 좋아요.  T 맞아요. '-구나'는 새롭게 안 사실에 대해 감탄하여 말할 때 사용해요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-구나</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 의미: 새롭게 안 사실을 말할 때, 또는 새로운 느낌을 말할 때 쓴다.</li> <li>2. 형태 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -구나: 형용사, 이다, -았-, -겠- 뒤</li> <li>2) -는구나: 동사 뒤</li> </ol> </li> <li>3. 쓰임: 입말에 쓴다. (말할 때 사용)  주로 어른이 사용한다. 아랫사람이나 친구와 같이 친한 사이에서 쓴다. 어른에게는 쓰지 않는다.</li> <li>4. 제약: 주어가 1인칭인 문장에서 새로이 알게 되는 사실이 아닌 것에는 사용할 수 없다.  예) 나는 집에 있구나. 나는 학생이구나. (X)</li> </ol> </div> <p>□ 다양한 '-구나' 표현을 익히도록 한다.  산이 정말 높구나!  시계가 정말 좋구나.  □□야, 정말 키가 크구나.  눈이 오는구나.  참 시원하구나.</p>	

		<p>벌써 12시구나.  아기가 참 예쁘구나.  이거 정말 재미있겠구나. → 추측  이 음식은 정말 맛있겠구나. → 추측</p> <p>□ ‘-(으)면’이 들어간 문장을 제시하고, 각 문장의 의미를 학생들이 스스로 대답할 수 있도록 한다.  전망대에서 보면 경치가 더 좋아요.  비행기를 타고 구경하면 진짜 멋있어요.  추우면 이 옷을 더 입으세요.  날씨가 좋으면 소풍 갈 거예요.  단 것을 많이 먹으면 똥똥해져요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-면/으면</p> <p>1. 의미: 가정적 조건  1) 뒤에 오는 행동, 사실에 대한 조건  2) (가능성이 별로 없는 일에 대해) 그러하고 싶다는 가정</p> <p>2. 형태  1) -면: 형용사, 이다, 받침 X 동사 뒤  2) -으면: 받침 O 동사, 형용사</p> </div> <p>□ 대화 연습  유나와 이모의 대화를 다른 것으로 바꾸어서 연습을 한다.</p>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 확인</li> <li>▪ 과제 제출</li> </ul>	<p>□ 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.  □ 오늘 배운 문법으로 문장을 만들어 써 오도록 한다.</p>	

## Family 20과 : 경치가 정말 좋구나

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
  - ☞ 국립공원을 소개하는 글을 읽고, 이해할 수 있다 .
  - ☞ 기억에 남는 여행 장소를 소개하는 글을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 읽을 내용 소개</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 학생들에게 그랜드 캐년에 대해 아는지, 가 봤는지 물어본다.</p> <p>T 여러분, 그랜드 캐년 알아요? Ss 네, 알아요. T 혹시 그랜드 캐년에 가 봤어요? Ss 네, 가 봤어요. / 아니요, 안 가 봤어요. T 저도 아직 안 가 봤는데, 그랜드 캐년은 미국에서 꼭 여행하고 싶은 곳으로 유명하지요? 저는 올 여름 휴가에 그랜드 캐년에 갈 계획이에요. 좋겠지요? Ss 저도 가고 싶어요. 부러워요. T 자 그럼, 오늘은 그랜드 캐년에 대해 자세히 알아보까요?</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> </ul>	<p>☐ 학생들 각자가 3분 동안 읽기 지문을 읽도록 한다.</p> <p>☐ 교사가 다시 한 번 읽는다.</p> <p>☐ 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 선생님이 질문할게요. 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 무슨 내용이에요?</li> <li>2. 그랜드 캐년은 몇 년에 국립공원이 되었어요?</li> <li>3. 면적은 얼마예요?</li> <li>4. 길이는 얼마예요?</li> <li>5. 그랜드 캐년 국립공원에는 무엇이 살아요?</li> <li>6. 그랜드 캐년 국립공원 날씨는 어때요?</li> </ol> <p>☐ 주요 어휘는 칠판에 적으면서 읽기의 흐름을 다시 한 번 정리한다.</p> <p>☐ 학생 한 명이 한 문장씩 읽는다.</p> <p>☐ 다 같이 한 번 더 읽는다.</p>	그랜드 캐년 국립공원 사진

<p>연습 (15')</p>	<p>▪ 어휘 ▪ 소개하는 글 (한국의 국립공원/ 유명한 관광지)</p>	<p>□ 어휘</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>국립공원, 전망대, 매표소, 기념품 가게, 휴게소</p> </div> <p>국립공원 가는 길을 이야기하면서 자연스럽게 어휘의 의미를 유추할 수 있도록 한다.</p> <p>T 국립공원에 갈 때, 가는 도중 휴게소에 들러서 핫도그를 먹었어요. 국립공원에 도착한 다음에 매표소에서 입장권을 사고 천천히 올라갔어요. 꼭대기에 가서 경치를 볼 때, 전망대에서 보면 경치가 더 좋아요. 내려올 때, 한국에 있는 사춘 언니와 오빠에게 줄 선물을 사기 위해 기념품 가게에 들러서 그랜드 캐년 기념품을 샀어요.</p> <p>□ 어휘의 의미를 다시 한 번 질문한다.</p> <p>□ 한국의 국립공원을 소개하는 글을 읽고 질문을 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">설악산국립공원</p> <p>1970년 3월에 국립공원으로 지정된 설악산국립공원은 398,539km<sup>2</sup>에 이르는 광대한 면적에 높이 1,708m로 한국에서 세 번째로 높은 산이다.</p> <p>설악산국립공원은 한국 제일의 암석지형의 아름다운 경치를 갖춘 국립공원으로 최고봉은 대청봉이다. 총 882종의 식물이 사는데, 65종이 특산식물이며, 56종이 희귀식물이다. 동물은 39종의 포유류와 62종의 조류 및 파충류, 어류, 곤충 등이 서식한다.</p> <p>또한 설악산 일대는 세계적으로 희귀한 자연자원의 분포 서식지로 1982년 유네스코(UNESCO)에 의해 한국 최초로 '생물권보존지역'으로 설정되었으며 2005년 12월 IUCN(세계자연보전연맹)으로부터 카테고리II(국립공원)로 지정되었다. 설악산국립공원은 한국뿐 아니라 세계적인 보존지역·관광지로 이름이 높다.</p> </div> <p>T 선생님이 질문할게요. 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 무엇에 대한 글이에요?</li> <li>2. 설악산은 언제 국립공원으로 지정되었어요?</li> <li>3. 설악산의 높이는 얼마예요?</li> <li>4. 설악산은 한국에서 몇 번째로 높은 산이에요?</li> <li>5. 설악산의 최고 높은 봉우리가 어디예요?</li> <li>6. 몇 종의 식물과 몇 종의 동물이 살아요?</li> <li>7. 언제 '생물권보존지역'으로 설정되었어요?</li> <li>8. 설악산국립공원은 무엇으로 유명해요?</li> </ol> <p>□ 비슷한 유형으로 &lt;제주도&gt;를 소개하는 글을 이용할 수도 있다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">제주도</p> </div>	
---------------------	--	--	--

		<p>서울에서 비행기로 40분쯤 가면 아름다운 섬 제주도가 있습니다. 제주도는 한국의 남쪽에 있는 제일 큰 섬입니다. 제주도는 경치가 아름답고, 날씨가 따뜻합니다. 그래서 제주도로 신혼여행을 많이 갑니다.</p> <p>제주도는 돌하루방으로 유명합니다. 하루방은 제주도 말로 할아버지이고, 돌하루방은 돌로 만들었습니다. 여러분이 제주도에 가면 제주도 여기저기에서 돌하루방을 볼 수 있습니다.</p> <p>제주도는 '삼다도' 또는 '삼무도'라고 합니다. 바람, 여자, 돌이 많아서 '삼다도'이고, 도둑, 거지, 대문이 없어서 '삼무도'입니다.</p> <p>여러분도 아름다운 섬 제주도에 한번 가 보세요.</p>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 쓰기</li> <li>▪ 숙제 제시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 오늘 배운 읽기 내용을 원고지에 옮겨 쓰게 한다.</li> <li>□ 그 동안 놀러 갔던 곳 중에서 가장 기억에 남는 장소에 대해 소개하는 글을 써 오도록 한다.</li> </ul>	