

Basic 학습 교안

[Friends Unit 01]

◆ 학습주제 : 생일 축하해

Friends 1 과 : 생일 축하해

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 생일 축하 인사를 잘 할 수 있다.
 - ☞ 생일과 관련된 어휘를 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 생일 축하 인사 ▪ 생일 축하 표현 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? Ss 네. 선생님 안녕하세요. T 여러분은 언제 태어났어요? Ss 1월이요, 5월이요, 9월이요. T 생일은 언제예요? Ss 1월 28일이예요./ 5월 13일이예요./ 9월 2일이예요. ... T 그래요. 친구 생일에 뭐라고 말해요? Ss 생일 축하해요. 생일 축하합니다. T 그럼 축하 인사를 받으면 뭐라고 대답해요? Ss 고마워. T 네. 맞아요. 오늘은 생일 축하 인사를 공부할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 어휘 제시 ▪ 대화 연습 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봐요. 잘 들어보세요. (대화를 들은 후) T 선생님이 질문할게요. 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘은 누구의 생일이예요? 2. 유나는 누구와 같이 있어요? 3. 친구들은 유나를 위해 뭐 했어요? 4. 친구들은 유나에게 뭐라고 이야기 했어요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 대화의 상황을 이야기하면서 단어를 제시한다. (단어나 어휘가 나오면 판서를 한다.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <p>판서 - 생일 파티, 시작하자, 촛불 끄다, 고마워</p> </div> <p>T 잘했어요. 생일 파티를 할거예요. 무엇이 필요해요? Ss 케이크요, 풍선이요, 카드요, 선물이요, 초요. T 자. 그럼 이 사진을 보세요. 생일파티를 해요. 무엇이 있어요? Ss 음료수도 있어요. 생일 모자, 김밥, 과일이 있</p>	

		<p>어요.</p> <p>□ 생일 모자를 준비해서 한 학생에게 씌우고 빵이나 작은 케이크를 준비하여 한 학생의 생일이라고 가정한다. (이 부분에서 파티하다, 노래하다, 춤추다, 선물하다, 축하하다, 촛불 끄다 어휘를 제시해 준다.) T 오늘이 00 생일이에요. 우리 같이 노래 불러요. Ss (노래를 부른다.) T 촛불을 끄세요. 그 다음에 우리는 뭐 해요? Ss 선물을 줘요. T 그래요. 친구에게 작은 선물 주면 기쁠 거예요.</p> <p>□ 사진과 판서를 보면서 대화를 교사와 학생이 대화 연습을 한다. 학생들끼리 대화를 연습하게 이야기한다.</p>	<p>- 준비: 생일 파티 사진 빵 작은 케이크 생일 초 생일 모자</p>
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생일 축하 표현 ▪ 대화 연습 ▪ 역할극 	<p>□ 대화가 익숙해지면 생일과 관련된 표현을 가르쳐 준다. T 우리 방금 전에 공부했어요. 친구 생일에 뭐라고 이야기 해요? Ss 생일 축하해. 생일 축하해요. T 그럼 오늘이 아버지 생신이에요. 아버지께 뭐라고 이야기 해요? Ss 생일 축하해요. T '생일 축하해요' 를 '생신 축하드립니다' 라고 하세요. 그리고 어른은 생일이라고 하는 게 아니라 생신이라고 해요.</p> <p>□ 다음의 예시문으로 대화를 연습한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>토니 : 아버지. 오늘 생신이에요? 아버지 : 그래. 토니야. 토니 : 아버지 생신 축하드려요. 이거 생신 선물이에요. 아버지 : 고맙구나. 허허허.</p> </div> <p>□ 다시 아버지(어머니)와 어린이의 역할을 설정해서 위에서 배운 표현을 통한 역할극을 한다. 이때 선물상자를 준비해서 선물을 주면서 두 손으로 드리는 행동도 같이 연습한다.</p> <p>□ 역할극 연습은 교실 앞에 나와서 직접 행동과 대화를 하도록 한다.</p>	<p>- 선물 상자 - 대화 예시문</p>
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘, 표현 복습 ▪ 대화 확인 	<p>□ 수업 시간에 공부한 단어와 표현을 다시 연습한다.</p> <p>□ 본문의 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Friends 1 과 : 생일 축하해

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 생일 축하 노래를 듣고 의미를 알고 따라 부를 수 있다.
 - ☞ 문법 '~자'를 사용하여 표현할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	▪ 생일 축하 노래	<p>☐ 생일에 무엇을 하는지 학생들에게 질문을 한다. T 여러분 생일에 뭐 해요? Ss 파티를 해요, 선물을 해요, 노래를 불러요, T 맞아요. 여러분은 어떤 선물을 해요? Ss 카드, 책, 공책, 연필, 필통, 지우개, 색연필 ... T 그럼 생일에는 어떤 노래를 불러요? Ss 생일 축하 노래요. T 우리 같이 한번 불러 보자. S (노래를 부른다)</p>	
제시 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노래 ▪ 노래의 표현 ▪ 노래 배우기 	<p>☐ 생일 축하 노래는 이미 학생들이 알고 있을 것이다. 따라서 부르고 들었던 데에 익숙한 이 노래를 다시 한번 부르면서 가사를 확인하는 것에 의의를 둔다. T 네. 여러분 잘했어요. 우리 노래 한번 들어볼까요? (노래를 듣는다.) ☐ 노래를 듣고 학생들에게 가사를 물어보면서 판서를 한다. 그리고 가사를 보고 확인한다. T 자 여러분 우리 같이 노래를 불러봐요. (칠판을 보면서 부른다.) ☐ '사랑하는 00의 생일 축하합니다' 의 표현에서 이름을 바꾸어가며 노래를 부른다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CD플레이어 - 생일 축하 노래(한국어)
연습 (20')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 설명 ▪ 대화 만들기 ▪ 대화 읽기 	<p>☐ 문법 설명</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-자</p> <p>1. 의미: 친구나 아랫사람에게 쓰여 서로 함께 하기를 권유하는 것을 나타낸다.</p> <p>2. 형태: 동사와 함께 쓰인다. 받침에 상관없이 '-자'를 붙인다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청소하다 → 청소하자 - 밥을 먹다 → 밥을 먹자 - 도서관에 가다 → 도서관에 가자 </div>	<ul style="list-style-type: none"> - 대화 예시문

		<p>T 선생님은 햄버거를 먹고 싶어요. 그래서 친구에게 뭐라고 이야기해요? '햄버거 먹어요.' '햄버거 먹자'라고 해요.</p> <p>T 선생님은 영화를 보고 싶어요. 그래서 친구에게 '영화를 봐요.' '영화를 보자'라고 이야기해요.</p> <p>T 내일이 시험이에요. 친구에게 뭐라고 이야기해요?</p> <p>Ss 공부해요. 공부하자.</p> <p>T 네. 맞아요. '공부하자'라고 이야기해요.</p> <p>T 내일이 친구 생일이에요. 다른 친구에게 뭐라고 이야기해요?</p> <p>Ss 생일파티하자.</p> <p>T 친구하고 축구를 하고 싶어요. 친구에게 뭐라고 이야기해요?</p> <p>Ss 축구하자.</p> <p>□ '-아/어/해요'를 판서하고 옆에 '-자'를 판서해서 우리가 배우는 문법을 명확히 해준다.</p> <p>T : 00은 주말에 친구하고 뭐 하고 싶어요?</p> <p>Ss : 도서관에 가고 싶어요.</p> <p>T : 친구에게 어떻게 이야기해요?</p> <p>S1 : 도서관에 가자.</p> <p>S2 : 생일 선물 사자.</p> <p>S3 : 피자 먹자.</p> <p>S4 : 자전거 타자. ...</p> <p>□ 학생들이 '-자'가 익숙해지도록 연습을 시킨 후 "주말에 뭐해?"를 가지고 2명이 대화 쓰기 연습을 한다.</p> <p>(학생들이 쓰기를 잘하지 못하면 샘플을 준비해 쓰기 연습에 도움을 준다. 너무 긴 샘플은 학생에게 부담을 주므로 짧은 대화의 샘플을 준비하도록 한다.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>예)</p> <p>토니 : 영수야, 주말에 뭐해?</p> <p>유나 : 난 집에서 공부해.</p> <p>토니 : 그럼, 나랑 도서관에서 공부하자.</p> <p>유나 : 그래. 알았어.</p> </div> <p>□ 쓰기를 한 후 발표를 시켜 문법을 이해했는지 그리고 글을 잘 읽는지 주의 깊게 살펴본다. (학생들이 특성을 감안하여 특히 발음에 신경을 쓴다.)</p>	
정리 (5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생일 노래 연습 ▪ 문법 복습 ▪ 숙제 	<p>□ 생일 축하 노래를 다시 부르고 '-자'의 문법을 다시 설명한다.</p> <p>□ 수업 시간에 했던 대화의 주제를 "방학에 뭐해요?"로 바꾸어 쓰기 숙제를 내준다.</p>	