

Basic 학습 교안

[Friends Unit 03]

◆ 학습주제 : 잘 가

Friends 3 과 : 잘 가

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표
 - ☞ 친구와 자연스럽게 인사를 할 수 있다.
 - ☞ 요일과 관련된 어휘들을 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 인사 표현 제시 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>T 여러분 안녕하세요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요? T 오늘 학교에 오기 전에 집에서 인사했어요? Ss 네. '학교 다녀오겠습니다' 했어요. T 잘했어요. 그럼 학교에 와서 친구들과 인사했어요? Ss 네, 인사했어요. T 뭐라고 인사했어요? Ss 안녕/ 잘 잤어?/ 잘 지냈어?/ 반가워. T (사진을 보여주면서) 네, 맞아요 친구를 만났을 때는 '안녕'이라고 인사하는 거예요. 그럼 친구랑 헤어지기 전에는 어떻게 인사를 해요? Ss 안녕, 잘 가, 또 만나, 내일 만나 T 네, 그래요. 오늘은 친구를 만났을 때와 친구랑 헤어질 때 어떻게 인사를 하는 지 공부할 거예요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 친구와 인사하는 사진 - 친구와 헤어지면서 인사하는 사진 <p>(이 사진은 이 수업의 중심내용이므로 칠판에 붙여 놓는 것이 좋다.)</p>
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 어휘 제시 ▪ 표현 제시 	<p>☐ 대화를 듣고 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다.</p> <p>T 먼저 대화를 들어봐요. (대화문을 들려준다.) T 선생님이 질문할게요. 여러분이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지금 만났을 때 인사하는 거예요? 헤어질 때 인사하는 거예요? 2. 헤어질 때 인사는 뭐예요? 3. 제인과 유민은 언제 다시 만나요? <p>☐ 대화를 다시 듣고 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>☐ 대화의 상황을 이야기하면서 단어를 제시한다. (새로운 단어나 어휘가 나오면 판서를 한다.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>판서 - 이따가, 나 먼저 갈게, 다음주에 만나, 안녕, 잘 가, 잘 있어, 또 만나, 내일 만나</p> </div> <p>T 유민과 제인이 이야기하고 있어요. 처음에 유민이 뭐라고 했어요? T 제인은 집에 언제 가요?</p>	

		<p>T 그 다음에 유민은 뭐라고 했어요? Ss 나 먼저 같게. 안녕</p> <p>□ 이 부분에서 헤어짐의 인사 표현을 제시하면서 판서를 한다.</p> <p>T 네, 맞아요. 친구랑 헤어질 때는 ‘나 먼저 같게’, ‘안녕’이라고 인사해요. 그리고 ‘잘 있어’, ‘또 만나’, ‘내일 만나’라고 인사해요.</p> <p>T 마지막에 제인은 뭐라고 했어요? Ss 잘 가, 다음주에 만나.</p> <p>□ 대화를 부분적으로 연습한 후 ‘다음주에 만나’ 부분에서 요일과 관련된 어휘들을 자연스럽게 도입한다. 그리고 큰 달력을 보여주면서 수업을 진행한다. (가능하면 월요일, 화요일, 수요일...의 표현도 가르친다. 이 friends과에서는 따로 요일이 제시되지 않는다.)</p> <p>T 네, 맞아요. 제인은 다음주에 만나자고 했어요. 자 달력을 보세요. 오늘이 몇 월 며칠이에요? 무슨 요일이에요? Ss 1월 21일이에요. 수요일이에요. T 그럼 다음주 수요일은 언제예요? Ss 1월 28일이에요. T 어제는 며칠이에요? 내일은 며칠이에요? T 그저께는 며칠이에요? 모레는 며칠이에요?</p> <p>□ 위와 같은 방법으로 날짜 표현을 익히도록 한다. 그리고 동사카드(가다, 오다, 만나다)를 제시하여 단어를 인지하게 한 후, 날짜와 동사를 사용하여 학생들에게 간단한 확인 질문을 한다. (시간과 요일 표현은 집에서 자주 사용하는 표현이기 때문에 학생들이 이미 알고 있을 가능성이 있다. 그러더라도 정확한 확인과 연습을 위해서 질문을 하도록 한다.)</p> <p>T 지난주에 어디에 갔어요? T 어제 누구를 만났어요? T 이번주 주말에 뭐 해요? T 주말에 누가 집에 와요?</p> <p>□ 위에서 제시된 인사 표현과 요일 표현이 판서가 되어 있어야 다음 부분을 진행할 수 있으니 판서에 유의하도록 한다.</p>	<p>달력(달력을 크게 만들어도 좋다)</p> <p>- 동사카드 가다, 오다, 만나다</p>
<p>연습 (17')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 연습 ▪ 대치 연습 ▪ 역할극 연습 	<p>□ 먼저 교재의 대화를 중심으로 학생과 같이 대화 연습을 한다. 가능한 한 큰 소리로 자신 있게 연습하도록 유도한다. (교사와 학생이 연습한다.)</p> <p>T 자, 먼저 선생님이 읽어요. 여러분 따라 하세요. T 선생님이 유민이에요. 여러분은 제인이에요.</p> <p>□ 처음에는 책을 보고 연습한 다음에 그 대화에</p>	<p>달력 예시문 샘플</p> <p>그림카드 - 컴퓨터를 하다</p>

		<p>익숙해지면 책을 덮고 판서를 보면서 대화 연습을 하도록 한다. (이 때는 학생과 학생이 연습한다.) T 책을 덮으세요. 옆 친구와 같이 대화 연습하세요. 큰 소리로 이야기 하세요.</p> <p>□ 다음으로 칠판에 판서된 새로운 어휘를 사용하여 대치하는 연습을 한다. 위에서 기본 대화 문형을 익혔기 때문에 어휘/표현 대치 연습을 하여 확장연습을 한다.</p> <p>□ 다음으로 그림카드와 달력을 이용해서 요일과 관련된 어휘를 연습한다. 선생님과 학생이 연습한 후 학생과 학생이 역할극을 연습하도록 한다.</p> <p>□ 먼저 달력을 보여주고 오늘 날짜를 지정하고 역할극에서 말해야 할 요일 어휘를 지정한다. 그리고 그림카드를 보여준 다음에 다음의 예시문을 제시해서 역할극 연습에 도움을 주도록 한다.</p> <p>□ 단, 가정에서는 모국어로 대화를 하는 학생들의 특성상 과거와 미래에 대한 표현이 가능할 수도 있다. 하지만 학생들이 모르는 경우에는 요일 어휘 중에서 과거와 미래를 사용해야 할 표현을 나누어 제시를 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>예)</p> <p><과거> 유민 : 제인, 어제 뭐 했어? 제인 : 나 어제 축구했어. 넌 어제 뭐 했어? 유민 : 난 어제 도서관에 갔어.</p> <p><미래> 유민 : 제인, 내일 뭐 할 거야? 제인 : 난 축구할거야. 넌 내일 뭐 할거야? 유민 : 난 내일 도서관에 갈 거야.</p> </div> <p>T 오늘은 3월 14일이에요. 3월 16일에 무엇을 해요? 이 그림카드를 보고 이야기 해 보세요.</p> <p>□ 계속해서 다양한 요일 어휘를 연습할 수 있도록 유도를 한다.</p>	<p>청소하다 텔레비전을 보다 축구하다 도서관에 가다 게임을 하다</p>
<p>정리 (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 복습 ▪ 대화 확인 	<p>□ 제시부분에 나왔던 요일을 나타내는 표현을 달력을 보면서 다시 복습한다.</p> <p>□ 본문의 대화를 다시 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Friends 3 과: 잘 가

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표
 - ☞ 노래를 통하여 인사표현을 배우고 이를 사용할 수 있다.
 - ☞ 문법 '~기 전에'를 알고 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 40분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 표현 ▪ 배울 내용 제시 	<p>☐ 전 시간에 배웠던 인사표현들에 대해서 다시 질문을 하면서 확인을 한다.</p> <p>T 친구를 만나면 뭐라고 인사를 하죠? Ss 안녕</p> <p>T 친구랑 헤어질 때 뭐라고 인사를 해요? Ss 안녕, 잘 가, 잘 있어, 나 먼저 갈게, 또 만나, 내일 만나, 다음주에 만나</p> <p>T 네, 맞아요. 오늘 친구와 만날 때, 헤어질 때 인사노래를 불러 볼 거예요. 우리 다 같이 노래를 불러 봐요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노래 배우기 ▪ 어휘 제시 ▪ 문법 설명 	<p>☐ 학생들이 편안하게 노래를 들을 수 있게 한다.</p> <p>학생들이 흥얼거릴 때까지 반복해서 듣는다.</p> <p>T 학교에 갈 때 뭐라고 인사해요? Ss 안녕</p> <p>T 어떻게 하면서 인사해요? Ss 웃어요.</p> <p>T 헤어지기 전에 뭐라고 인사해요? Ss 안녕</p> <p>☐ 교사는 가사를 크게 써서 칠판에 붙인다. 가사에 나와 있는 어휘와 문법을 설명한다. 어휘는 동사카드를 이용하여 제시한다.</p> <p>☐ 문법 설명</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-기 전에</p> <p>1. 의미: 어떤 행위나 상태가 뒤에 오는 사실보다 시간상 앞섬을 나타내는 표현</p> <p>2. 형태: 동사와 함께 쓰인다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자다 → 자기 전에 - 헤어지다 → 헤어지기 전에 - 공부하다 → 공부하기 전에 <p>3. 반대: -ㄴ/은 후에</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - CD플레이어 - 인사노래 동사카드 - 마치다 - 헤어지다 - 인사하다 - 웃다

		<p>□ 학생들에게 질문을 하면서 문법의 의미를 인지 시킨 후 질문에 대한 학생들의 답변을 칠판에 판서를 한다.</p> <p>T 여러분, 학교 수업이 끝난 다음에 어디에 가요? Ss 집에 가요.</p> <p>T 집에 가서 밥을 먹기 전에 무엇을 해요? Ss 손을 씻어요.</p> <p>T 네, 맞아요. 밥을 먹기 전에 손을 씻어요. 그럼 잠을 자기 전에 무엇을 해요? Ss 세수를 해요, 이를 닦아요. 샤워를 해요.</p> <p>T 맞아요. 잠을 자기 전에 세수를 해요 잠을 자기 전에 이를 닦아요.</p> <p>그러면, 아침에 일어나서 학교에 가기 전에 무엇을 해요? Ss 아침을 먹어요, 시리얼을 먹어요.</p> <p>T 네, 학교에 가기 전에 아침을 먹어요.</p> <p>□ 판서된 문장을 읽기 연습한 후에 노래를 같이 불러본다.</p>	
<p>연습 (19')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 문법 연습 ▪ 읽기 이해 ▪ 읽기 연습 ▪ 쓰기 연습 	<p>□ 다음 사진 자료와 읽기 텍스트를 나누어 줘 학생들이 문법과 어휘, 표현을 아는지 테스트 해 본다.</p> <p>□ 먼저 다음과 같은 생활계획표를 보여주고 학생들에게 목표문법을 사용하여 질문을 한다. (꼭 이 계획표가 아니어도 상관없다.)</p> <div data-bbox="533 1227 1161 1753" data-label="Image"> </div> <p>질문 예)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 컴퓨터 하기 전에 뭐 해요? 2. 학원 가기 전에 뭐 해요? 3. 잠을 자기 전에 뭐 해요? <p>□ 다음 말하기로 목표 문법을 연습한 다음 텍스트를 이용하여 읽기와 쓰기 연습을 한다.</p>	<p>생활계획표 읽기 텍스트</p>

		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>저는 김유민입니다. 10살이에요. 아침에 7시에 일어나요. 학교에 가기 전에 밥을 먹어요. 학교에서 친구를 만나면 ‘안녕’ 인사를 해요. 학교가 2시에 끝나요. 친구들과 헤어지기 전에 ‘내일 만나’, ‘잘 가’ 인사를 해요. 4시에 집에 와요. 저녁 식사하기 전에 숙제해요. 그리고 잠을 자기 전에 샤워를 해요.</p> </div> <p>질문)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유민이는 몇 시에 일어나요? 2. 학교에 가기 전에 무엇을 해요? 3. 친구와 헤어지기 전에 뭐라고 인사를 해요? 4. 저녁 식사하기 전에 무엇을 해요? 5. 여러분을 잠을 자기 전에 무엇을 해요? <p>□ 위의 문제를 쓰기 연습을 위해 주관식으로 문제를 만든다. 문제를 푼 다음에 즉시 학생들과 같이 확인을 한다. 시간이 남으면 위 텍스트를 이용하여 읽기 연습하는 것도 좋다.</p>	
정리 (3')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 숙제 제시 ▪ 노래 복습 	<p>□ “파티를 하기 전에 무엇을 해요” 라는 쓰기 숙제를 준다.</p> <p>□ 오늘 배운 노래를 다시 반복해서 부른다.</p>	